**Министерство образования и науки Пермского края**

**АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования**

**Краевой педагогический форум**

**«Наставничество как искусство взаимодействия субъектов образовательных отношений»**

**08 декабря 2022 года**

**Г. Пермь**

**ПРОГРАММА**

**10.00-11.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

**11.00 ОТКРЫТИЕ ФОРУМА**

**11.05 «NETWORKING»: имея нужные связи, можно решить любую задачу»**

Углицких Дмитрий Андреевич, учитель географии МАОУ «Гимназия №1» Соликамского городского округа, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**11.20 - Приветствие участников форума**

Калинчикова Лариса Николаевна, начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края.

**11.30. – Публичная лекция с элементами панельной дискуссии**

**«Наставничество как стратегия развития….»**

Густокашина Людмила Анатольевна, ректор АНО ДПО «ОИПО», к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ.

**Эксперты:**

- Чернякевич Елена Загидулловна, директор МАОУ «Фроловская СОШ «Навигатор» Пермского муниципального округа, Почетный работник общего образования РФ.

- Корнилова Елена Николаевна, заместитель директора по содержанию и качеству образования Верещагинского образовательного комплекса Верещагинского городского округа, Почетный работник общего образования РФ.

- Чернышов Николай Иванович, ветеран педагогического труда, Почетный работник общего образования РФ, награжден «Знаком отличия за наставничество».

**12.20 (10.20 москвы) – Выступление «Проблемы наставничества и как их решить»**

Ушаков Константин Михайлович, доктор педагогических наук, профессор Высшей школы экономики, главный редактор журнала «Директор школы», г. Москва

**13.00 – 13.30 ОБЕД**

**13.30 -15.15 ФОРСАЙТ-СЕССИЯ:…. оцени и внедряй!**

**1. Всероссийский съезд сельских учителей: идеи и смыслы**

 Шахова Ирина Дмитриевна, директор МБОУ «Комсомольская СОШ» Кунгурского муниципального округа, «Отличник просвещения».

**2. Новые смыслы наставничества: результаты внедрения в Пермском крае**

Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО ИРО Пермского края.

**3. Наставничество: успешные практики.**

**-** Федулова Ольга Георгиевна, директор МБОУ «СОШ №2» Чернушинского городского округа, Почетный работник общего образования РФ.

**-** Фуреева Елена Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия №1» Соликамского городского округа, «Отличник просвещения РФ».

**-** Батуева Марина Ивановна, заместитель директора по УВР МАОУ «Фроловская СОШ «Навигатор» Пермского муниципального округа.

**-** Лекомцева Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ №8» Краснокамского городского округа.

**-** Чепурин Анатолий Викторович, директор МАОУ «Лицей №2» г. Перми.

**-** Соловьева Наталья Николаевна, директор МБОУ «Спешковская СОШ» Очерского городского округа.

**-** Норсеева Надежда Анатольевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории и Краснов Станислав Валерьевич, учитель ОБЖ и физической культуры, молодой педагог МБОУ «Ильинская СОШ №1» Ильинского муниципального округа.

**4. Взаимодействие «ученик-ученик» в системе наставничества образовательной организации.**

Учащиеся МАОУ «Фроловская СОШ «Навигатор» Пермского муниципального округа.

**15.15. Закрытие форума.**

**15.30. Отъезд**

Что один человек дает другому? Он дает себя, самое драгоценное из того, что имеет, — частицу своей жизни. Но это не надо понимать в буквальном смысле. Он дает ему свою жизненную энергию, свою радость, свой интерес, свое понимание, свое знание, свой юмор, свою печаль — все переживания и все проявления того, что есть его духовное богатство. И так он обогащает другого человека, увеличивая его творческие силы, чувство жизнеспособности. Он отдает не для того, чтобы получить взамен, бескорыстие дарения само по себе для дарящего — наслаждение. Но, давая, он не может не вызывать в другом человеке ответного движения доброты, энергия которой возвращается обратно, делая дающего богаче душой. Давание побуждает другого человека тоже стать дающим, и они оба увеличивают радость, которую внесли в свою жизнь. В дарении себя и есть та сила, которая рождает любовь, а бессилие — это невозможность порождать любовь.