

Профсоюз работников
народного образования и науки
Российской Федерации

Пермская краевая территориальная
организация
Краевой комитет профсоюза

614051, г. Пермь,
ул. Уинская, 4а,
тел/факс (342) 261-43-22
e-mail: pkraikom@mail.ru

12.04.2021 г. № 78

на № _____ от _____ 20__ г.

Начальнику управления образования
муниципальных районов и городских
округов

Председателю территориальной
организации Профсоюза

Копия: Председателю районного
(городского) Совета молодых педагогов

Руководителю образовательной
организации

Уважаемые коллеги!

22-24 апреля 2021 года Министерство образования и науки Пермского края и Пермская краевая территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ при научно-методическом сопровождении ГАУ ДПО «Института развития образования Пермского края» проводят *IX Форум молодых педагогов Пермского края «Молодой педагог в пространстве воспитания образовательной организации»*. В связи с эпидемиологической обстановкой форум пройдет в формате онлайн на платформе ZOOM.

В программе предусмотрены выступления экспертов-наставников, мастер-классы от финалистов конкурса «Учитель года», творческие мастер-классы, обмен опытом, презентации деятельности Советов молодых педагогов края.

Приглашаем принять участие в работе Форума членов территориальных Советов молодых педагогов, молодых работников образования Пермского края (до 35 лет), педагогов-наставников. Квота от территории – **5 человек**. Дополнительные места по согласованию.

Каждому участнику необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/WEXPy9PH5raaDEMh8>

Вся оперативная информация размещается в группе в ВК - https://vk.com/smp_perm и <http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/events>. Ссылка и программа форума будет направлена каждому участнику индивидуально до 20 апреля.

Дополнительная информация: 8(342) 261-04-00, 8 909 10 416 10 - Наталья Вячеславовна Монзина, заместитель председателя крайкома Профсоюза.

Председатель
краевой территориальной
организации профсоюза



З.И. Галайда