

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития  
образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068  
Тел.: (342) 236 80 59, Факс (342) 236 84 27  
E-mail: priem@iro.perm.ru  
<http://iro.perm.ru>

ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,  
ИНН/КППК 5903005619/590301001

30.09.2024 г. № 01.01.-14/1275

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальникам органов  
управлением образования МО  
(ГО) Пермского края

Руководителям образовательных  
организаций Пермского края

### О направлении информации

Уважаемые руководители!

В рамках реализации приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22 декабря 2023 г. № 26-01-06-14284 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» согласно п. 5.11.7.1. информируем вас о проведении краевого фестиваля эффективных педагогических практик «Жизнь – в движении» среди педагогов образовательных организаций Пермского края, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – Фестиваль) на площадке МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы в рамках реализации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 06 ноября 2024 года.

Организаторами Фестиваля являются сотрудники отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», под непосредственным сопровождением специалистов Министерства образования и науки Пермского края. Подготовку и организацию Конкурса обеспечивает административная команда МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы в рамках реализации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Участники Фестиваля - педагоги, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ: учителя адаптивной физкультуры; специалисты коррекционных курсов («Ритмика», «Двигательное развитие»); педагоги внеурочных курсов спортивно-оздоровительной направленности, а также тренера - преподаватели системы учреждений дополнительного образования.

Дата и время проведения: 06 ноября 2024 г. в 10:20 час.

Место проведения Фестиваля – МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы, ул. Чапаева, 75.

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении краевого фестиваля эффективных педагогических практик «**Жизнь – в движении**».

Просим Вас довести информацию до всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в Фестивале.

По вопросам организации и проведения Фестиваля обращаться:

– Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», по телефону – 236-87-75, а также по электронной почте: [arinaperetyagina@mail.ru](mailto:arinaperetyagina@mail.ru).

- Курбатова Алла Геннадьевна, координатор ресурсного центра, по телефону - 8(342)49 54743

– Волегова Марина Викторовна, директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы, по телефону - 8(342)49 54733.

Приложение №1 Положение о проведении Фестиваля на 8л. 1 экз.

Заместитель директора



Л.В. Волкова

Исполнитель: С.Н. Шулькина  
н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
8(342)2368775

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУ ДПО «Институт  
развития образования Пермского края»

  
С.В. Шубин  
«30»  2024г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого фестиваля эффективных педагогических практик  
**«Жизнь – в движении»**  
среди педагогов образовательных организаций Пермского края, работающих  
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения краевого фестиваля эффективных педагогических практик **«Жизнь – в движении»** (далее - Фестиваль) для педагогов, специалистов образовательных организациях Пермского края, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), сроки и порядок проведения, требования к участникам и выступлениям и действует до завершения мероприятия.

1.2. Фестиваль является одной из форм распространения успешного педагогического опыта, представляет собой открытый показ урока (занятия), мероприятия, мастер-класса. Фестиваль проводится в очном формате на площадке МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» Пермского края, г. Лысьва, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.4. Организаторами Фестиваля являются сотрудники отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»), под непосредственным руководством Министерства образования и науки Пермского края (далее – МоиН ПК), подготовку и организацию Конкурса обеспечивает административная команда МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы в рамках реализации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### II. Цель и задачи Фестиваля

2.1. Цель проведения Фестиваля – распространение и трансляция эффективного педагогического опыта педагогов, специалистов, работающих с



обучающимися с ОВЗ, по адаптивной физкультуре, коррекционным и внеурочным курсам спортивно-оздоровительной направленности.

## **2.2. Задачи:**

- выявление и распространение инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ;
- поддержка педагогов, использующих на практике инновационные технологии, методики обучения, коррекции и развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;
- содействие профессиональному росту и личностному развитию;
- повышение престижа педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ.

## **III. Номинации Фестиваля**

3.1. «Урок адаптивной физкультуры в 1-4 классах с обучающимися с ОВЗ» - очный формат, открытый показ урока (формат до 30 мин.).

3.2. «Урок адаптивной физкультуры в 5-9 классах с обучающимися с ОВЗ» - очный формат, открытый показ урока (формат до 30 мин.).

3.3. «Урок адаптивной физкультуры с обучающимися с ТМНР» (адаптивная физкультура) - очный формат, открытый показ урока (формат до 30 мин.).

3.4. «Коррекционное занятие» (ритмика, двигательное развитие) с обучающимися с ОВЗ» - очный формат, открытый показ коррекционного занятия (формат до 30 мин.).

3.5. «Внеурочное занятие» (занятие внеурочного курса спортивно-оздоровительной направленности) - очный формат, открытый показ внеурочного занятия (формат до 30 мин.).

3.6. «Педагогический мастер-класс» - очный формат, презентация успешных практик по адаптивной физкультуре, коррекционным и внеурочным курсам спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися с ОВЗ (формат до 20 мин.).

## **IV. Участники Фестиваля**

4.1. К участию в Фестивале приглашаются педагоги, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов, 5-9 классов:

- учителя адаптивной физкультуры;
- специалисты коррекционных курсов: «Ритмика», «Двигательное развитие»;
- педагоги внеурочных курсов спортивно-оздоровительной направленности.

4.2. При условии большого количества заявок участниками очных номинаций Фестиваля становятся педагоги, приславшие заявки раньше других.

4.3. Участие в Фестивале подтверждается оргкомитетом Фестиваля путём отправки письма-подтверждения на электронный адрес участника.

## **V. Организация Фестиваля**

5.1. Для непосредственной работы по организации Фестиваля формируется Оргкомитет из специалистов МОиН ПК, научных сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», административно-педагогической команды МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», представителя Управления образования Лысьвенского городского округа, специалисты общественных организация, организаций спорта для лиц с ОВЗ.

5.2. К функциям Оргкомитета Фестиваля относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Фестиваля на всех его этапах;
- подготовка необходимых материалов для проведения Фестиваля;
- разработка Программы Фестиваля, расписание уроков (занятий), мастер-классов;
- проведение Фестиваля по номинациям;
- оказание информационной поддержки участникам.

5.3. Для оценки деятельности участников Фестиваля создаётся экспертная группа (далее - жюри), состоящая из научных сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», представителей администрации ОО Пермского края, опытных педагогов школ, реализующих АООП/АОП.

5.4. Жюри Фестиваля оценивает деятельность участников Фестиваля согласно разработанным критериям (см. Приложение 3).

5.5. Жюри Фестиваля оценивают каждого участника Фестиваля на основе разработанных критериев без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путём простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах.

5.6. Результаты Фестиваля объявляются участникам в виде общего информационного листа на закрытии Фестиваля.

5.7. По вопросам организации и проведения Фестиваля обращаться по телефонам: 8(342)49 54743 – координатор ресурсного центра Курбатова Алла Геннадьевна, 8(342)49 54733 – директор Волегова Марина Викторовна.

## **VI. Условия проведения Фестиваля**

6.1. Фестиваль проводится в очном формате:

6.2. Сроки проведения Фестиваля: 6 ноября 2024 года, начало – в 10.20 ч.

6.3. Место проведения Фестиваля: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва. Адрес: Пермский край, город Лысьва, ул. Чапаева, д.75.

6.4. Участие в Фестивале бесплатное.

6.5. Для участия в Фестивале необходимо отправить заявку в формате Word до 21 октября 2024 года на электронный адрес школы [ovz-1@yandex.ru](mailto:ovz-1@yandex.ru) с пометкой Фестиваль «Жизнь – в движении» (см. Приложение № 1).

6.6. При подаче заявки следует учитывать имеющиеся в школе категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классы (см. Приложение № 4).

**6.7. Регламент выступления и содержание:**

6.7.1. Урок/занятие – продолжительность - 30 минут, самоанализ урока/занятия, вопросы членов жюри – 5 минут. Содержание урока/занятия, возрастная категория обучающихся определяются участниками самостоятельно и отражаются в заявке. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный план урока/занятия. Количество обучающихся – 8-12.

6.7.2. Коррекционное занятие, внеурочное занятие – продолжительность – 25 минут, самоанализ занятия, вопросы членов жюри – 5 минут. Содержание урока/занятия, возрастная категория обучающихся определяются участниками самостоятельно и отражаются в заявке. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный план занятия. Количество обучающихся – 6-8.

6.7.3. Мастер-класс – продолжительность – до 20 минут, вопросы членов жюри - 5 минут. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно и отражается в заявке.

**6.6. Подведение итогов Фестиваля**

6.6.1. Итоги Фестиваля подводятся на отдельном заседании жюри.

6.6.2. По результатам Фестиваля определяются победители и призёры в каждой номинации.

6.6.3. Победители и призёры в номинациях награждаются дипломами I - II - III степеней, остальные участники – сертификатами.

6.6.4. Результаты Фестиваля объявляются на церемонии закрытия Фестиваля.



**КРИТЕРИИ**  
**оценивания деятельности участников**  
**краевого Фестиваля «Жизнь – в движении»**

**1. Номинации «Урок», «Коррекционное занятие», «Внеурочное занятие»**

Продолжительность урока (занятия) – 30 минут.

**Оценивание** происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	Соответствие темы и содержания урока (занятия) направлениям коррекционно-развивающего обучения	0-1-2-3
2.	Учёт особых образовательных потребностей и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ	0-1-2-3
3.	Эффективное использование деятельностного, дифференцированного подходов	0-1-2-3
4.	Грамотное применение коррекционно-развивающих методик, приёмов	0-1-2-3
5.	Использование здоровьесберегающих технологий, методик, методов и приёмов	0-1-2-3
6.	Соблюдение СанПиНов, обеспечение двигательного режима в соответствии с особыми образовательными потребностями категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	0-1-2-3
7.	Логичность, структурированность содержания урока (занятия)	0-1-2-3
8.	Создание благоприятного психологического климата, конструктивное взаимодействие с обучающимися	0-1-2-3
9.	Осуществление контроля планируемых результатов, дифференцированной оценки деятельности обучающихся	0-1-2-3
10.	Достижение результативности, продуктивности урока (занятия)	0-1-2-3
11.	Самооценка результативности проведённого урока (занятия) в соответствии с поставленными целями и задачами	0-1-2-3
12.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	<b>Всего</b>	<b>0-36</b>
	<b>Поощрительный балл (указать за что)</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>38</b>

**2. Номинация «Мастер-класс»**

Мастер-класс – демонстрация успешного педагогического опыта, эффективных педагогических практик в условиях интерактивного профессионального общения.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Категория участников – педагоги, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ.



### Примерная структура мастер-класса

1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности).
2. Презентационный этап:
  - краткая характеристика демонстрируемого опыта;
  - краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные педагогические практики;
  - представление результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся.
3. Практический этап:
  - моделирование главных идей мастер-класса в практической деятельности участников;
  - получение обратной связи по результатам моделирования.
4. Рефлексивный этап:
  - подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

**Оценивание** происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл – критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла – критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность презентуемого педагогического опыта, педагогической практики	0-1-2-3
2.	Технологичность мастер-класса	0-1-2-3
3.	Реализация деятельностного режима работы с педагогами	0-1-2-3
4.	Практическая ценность демонстрируемого опыта для педагогов	0-1-2-3
5.	Оригинальность и новизна методических приёмов, способов работы с педагогами	0-1-2-3
6.	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	0-1-2-3
7.	Конструктивное взаимодействие, стимулирование мотивации и профессионального интереса к содержанию мастер-класса, обеспечение обратной связи	0-1-2-3
8.	Достижение результативности, продуктивности мастер-класса	0-1-2-3
9.	Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса	0-1-2-3
10.	Общая культура (культура речи, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	<b>Всего</b>	<b>0-30</b>
	<b>Поощрительный балл (указать за что)</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

Приложение №3  
к настоящему Положению

Категория	АООП	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Классный руководитель
Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1 Б	9	
		1 Д	7	
		2 А	12	
		2 Б	9	
		3 а	12	
		3 б	12	
		4 а	12	
		4 б	12	
		5 а	12	
		5 Б	12	
		6 а	11	
		6 В	11	
		7 а	12	
		7 Д	10	
		9 А	12	
9 Б	12			
9 В	12			
Обучающиеся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	2 о	8	
		3 о	7	
		4 о	8	
		5 о	9	
		7 б	10	
		7 в	11	
		9 О	7	
		9 Д	6	