

Министерство образования и науки Пермского края
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского
края»

(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068
Тел.: (342)236 80 59, Факс (342) 236 84 27
E-mail: priem@iro.perm.ru
ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,
ИНН/КППК 5903005619/590301001

04.03.2026 г. № 01.01.-14/293

На № _____ от _____

Начальникам органов управления
образования МО (ГО) Пермского края

Руководителям образовательных
организаций Пермского края

О направлении информации

Уважаемые руководители!

В рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» раздел 3 часть 2, п.5.7.1 утвержденного приказом министерства образования и науки Пермского края от 29.12.2025 г. № 26-01-06-989 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» информируем вас о проведении регионального фестиваля-конкурса «Уральские самоцветы» (далее – Фестиваль-конкурс) на площадке МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми в рамках реализации деятельности Ресурсного центра «Крылья» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 15 октября 2025г. по 10 апреля 2026г.

Организаторами Фестиваля являются сотрудники Регионального ресурсного центра инклюзивного и коррекционного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», под непосредственным сопровождением специалистов Министерства образования и науки Пермского края. Подготовку и организацию Фестиваля-конкурса обеспечивает административная команда МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

Участники Фестиваля-конкурса: обучающиеся с ОВЗ Пермского края по предметным областям «Естествознание», «Окружающий мир», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» (природоведение, география, биология, окружающий природный мир, мир природы и человека).

Педагоги, реализующие АООП НОО вариант 7.2; АООП обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1 и 2).

Дата и время проведения очного этапа направлений: «Аметистовые чудеса» и «Лазуритовые тайны» 30 марта 2026г. в 12:00.

Место проведения Конкурса – МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь, ул. Пермская, 195 (1 корпус).

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Фестиваля-конкурса «Уральские самоцветы».

Просим Вас довести информацию до всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в Фестивале-конкурсе.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться:

- Перетягина Арина Геннадьевна, методист Регионального ресурсного центра инклюзивного и коррекционного образования ГАУ ДПО «ИРО ПК» тел. (342) 236-87-75;

- Старкова Татьяна Андреевна, заместитель директора МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Перми, руководитель Ресурсного центра «Крылья». Тел. (342) 236-84-05/ 89922112002; starkovatanya96@gmail.com.

Приложение Положение о проведении Фестиваля-конкурса на 10 л. 1 экз.

Заместитель директора

А.В. Колобов

Исполнитель: А.Г. Перетягина,
методист методисту Регионального
ресурсного центра инклюзивного и
коррекционного образования
8(342)2368775.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского края»

С.В. Шубин



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального фестиваля-конкурса среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Пермского края «Уральские самоцветы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального фестиваля-конкурса среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций (далее – ОВЗ) Пермского края «Уральские самоцветы» (далее соответственно – Фестиваль-конкурс) определяет порядок, регламент, технологию проведения, требования к содержанию Фестиваля-конкурса и критерии оценивания выполнения конкурсных испытаний.

1.2. Фестиваль-конкурс проводится среди обучающихся с ОВЗ Пермского края в рамках реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) по учебным предметам:

1.2.1. «Окружающий мир», «География», «Биология» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР);

1.2.2. «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология», «География» для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1);

1.2.3. «Окружающий природный мир» для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)

1.3. Организаторами Фестиваля-конкурса являются сотрудники Регионального ресурсного центра инклюзивного и коррекционного образования (далее Центр) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»), ресурсный центр «Крылья» по поддержке образования обучающихся с ОВЗ, МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми под непосредственным сопровождением Министерства образования и науки Пермского края.

1.4. Настоящее Положение размещается на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://www.educomm.iro.perm.ru/>) в сетевой группе «Дети с ОВЗ», на сайте МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Перми.



2. Цели и задачи Фестиваля – конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью создания условий для независимой оценки качества образования обучающихся с ОВЗ по направлению: «Естествознание», умения применять полученные школьные знания в различных жизненных ситуациях тем самым развивать способность к самореализации и адаптации в обществе на основе применения инновационных технологий и практик.

2.2. Основные задачи Фестиваля-конкурса:

2.2.1. Способствовать развитию мыслительных процессов, повышению учебной мотивации и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ;

2.2.2. Расширять информационно-образовательного пространства в учебно-воспитательном процессе;

2.2.3. Посредством заданий Фестиваля-конкурса продемонстрировать обучающимся значение предметных знаний в решении бытовых вопросов, жизненных ситуаций.

2.2.4. Формировать стремление к достижению положительного результата.

2.2.5. Выявить и распространить опыт работы Ресурсного центра (школы), по реализации адаптированных образовательных программ и системы сопровождения обучающихся с ОВЗ;

2.2.6. Привлечь общественное внимание к вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества.

2.2.7. Развивать личностный потенциал педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы и формировать методическую копилку по предметной области «Естествознание»

3. Направления Фестиваля-конкурса

3.1. Фестиваль-конкурс проводится по трём направлениям независимо друг от друга.

3.1.1. **Первое направление – «Малахитовая шкатулка».** В конкурсе принимают участие обучающиеся **5-7 классов:**

- с нарушением интеллекта (вариант 1)
- с ЗПР

3.1.2. **Второе направление – «Лазуритовые тайны».** В конкурсе принимают участие **педагоги**, реализующие ФАООП.

3.1.1. **Направление – «Аметистовые чудеса».** В конкурсе принимают участие обучающиеся 2-4 классов:

- с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2);
- с ЗПР (вариант 7.2).

4. Сроки и место проведения Фестиваля-конкурса

4.1. Фестиваль-конкурс «Уральские самоцветы» по направлению «Аметистовые чудеса» проводится со **2 марта 2026 г. по 10 апреля 2026 г.**

4.2. **Направление – «Аметистовые чудеса».** Заявки принимаются до **15 марта 2026г. включительно.**

Дата проведения **30 марта 2026г.** на площадке МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми в **12:00** по адресу: г. Пермь, Пермская,195 (1 корпус). Порядок проведения, заявка, экспертная комиссия, согласно приложению №4.

4.2. По вопросам организации и проведения Фестиваля-конкурса обращаться по телефонам:

- Перетягина Арина Геннадьевна, методист Регионального ресурсного центра инклюзивного и коррекционного образования, тел. (342) 236-87-75;
- Старкова Татьяна Андреевна, заместитель директора МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Перми, руководитель Ресурсного центра «Крылья». Тел. (342) 236-84-05

5. Участники Фестиваля-конкурса

5.1. Обучающиеся с ОВЗ Пермского края по предметным областям «Естествознание», «Окружающий мир», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» (природоведение, география, биология, окружающий природный мир, мир природы и человека).

5.2. Педагоги, реализующие АООП НОО вариант 7.2; АООП обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2), АООП образования обучающихся с задержкой психического развития.

5.2.1.1. Для разработки конкурсных испытаний привлекаются специалисты ГАУ ДПО «ИРО ПК», ФГБОУ ВО ПГГПУ и др.

5.2.1.2. Участники конкурса должны иметь, сменную обувь, иметь бейдж с указанием на нём названия образовательного учреждения, фамилии, имени участника.

6. Организационно-методическое обеспечение Фестиваля-конкурса

6.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение Фестиваля-конкурса осуществляют Организаторы Фестиваля-конкурса: сотрудники Центра ГАУ ДПО «ИРО ПК», административная команда МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, специалисты Ресурсного центра «Крылья» по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет Фестиваля-конкурса:

- определяет календарный план и регламенты проведения Фестиваля конкурса;
- определяет форму проведения Фестиваля-конкурса, и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- организует всестороннее обеспечение Фестиваля-конкурса;
- осуществляет взаимодействие с партнерами Фестиваля-конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Фестиваля-конкурса;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Фестиваля-конкурса;
- готовит шаблоны бланков дипломов, сертификатов для участников, педагогов подготовивших участников Фестиваля-конкурса, и благодарственных писем для руководителей образовательных организаций, представивших участников Фестиваля-конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением о Фестивале-конкурса;

6.3. Методическая комиссия Фестиваля-конкурса:

- разрабатывает материалы заданий для Фестиваля-конкурса;
- разрабатывает критерии оценки выполненных заданий;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением о Фестивале-конкурсе.

Информационное обеспечение Фестиваля-конкурса включает в себя:

- рассылку информационных писем в управления образования администрации муниципальных (городских) округов Пермского края, в отдельные образовательные организации и др.;
- размещение информации об организации, ходе и итогах Фестиваля-конкурса, в сетевом сообществе педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>, на сайте МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Перми.

7. Порядок определения победителей и призеров Фестиваля-конкурса

7.1. Победителем (победителями) и Призерами Фестиваля-конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

7.2. Оргкомитет оставляет за собой право по результатам отбора конкурсных материалов распределить призовые места с учетом содержания и качества представленных материалов Фестиваля-конкурса.

7.3. Победители, призеры награждаются дипломами I, II, III степени. Всем участникам вручается сертификат.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА
«МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»**

1. **Первое направление– конкурс «Малахитовая шкатулка»** для обучающихся: 5-8 классов с ЗПР; 5-9 классов с нарушением интеллекта (вариант 1) организуется в двух форматах: очное тестирование и прохождение Квиза.
2. **Тестирование** представляет собой задания двух типов: 13 вопросов типа А – с выбором ответа и вопросы типа Б – задания практической направленности со свободным ответом (слово, словосочетание, простое предложение), задания на установление соответствия, порядка следования.
3. **Квиз** - это интеллектуально-развлекательная игра, во время которой каждый из участников краевого конкурса «Малахитовая шкатулка» будут проходить череду препятствий для достижения общей цели.
4. Конкурс проводится очно. Для участия в конкурсе необходимо пройти предварительную регистрацию по ссылке: **до 25 ноября 2026 г. включительно.**
5. От одной образовательной организации может быть не более 4-5 участников (по одному участнику в каждой параллели (5, 6, 7, 8, 9 классов).
6. Процедура прохождения этапов конкурса:
 - на выполнение заданий теста в очном режиме отводится 60 (шестьдесят) минут.
 - Тестирование проводится среди 5-6 классов по учебному предмету «Природоведение» (по одному участнику каждого класса от ОО); 7-8 классы по предметам «Биология», «География» (по одному участнику каждого класса от ОО); 9 классы по предмету «География», «Биология» (по одному участнику каждого класса от ОО).
 - Квиз предполагает командное участие по организованной жеребьевке.
7. Призерами считаются учащиеся, занявшие первое, второе и третье места, получившие наибольшее количество баллов за всю работу.
8. Награждение победителей организована в день проведения очных испытаний.
9. В каждой параллели определяется победитель и призеры, а также команда победителей Квиза.
10. Победители и призеры фестиваля-конкурса награждаются дипломами.
11. Все участники конкурса получают сертификаты участников фестиваля-конкурса.
12. За подготовку учащихся педагог или группа педагогов получает сертификат.

Экспертная комиссия комплектуется в соответствии с заявленным контингентом участников.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «ЛАЗУРИТОВЫЕ ТАЙНЫ»

1. Второе направление – конкурс «Лазуристовые тайны» проводится среди педагогов Пермского края, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; АООП обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2), АООП образования обучающихся с задержкой психического развития.

2. Конкурс проводится в два этапа: **1 этап – заочный, 2 этап очный.** Сроки проведения с **12 декабря 2025г. по 31 марта 2026г.**

2.1. Заочный этап проходит с **12 декабря 2025г. по 16 марта 2026г.**

2.2. Для участия и размещения конкурсных материалов необходимо пройти регистрацию и подгрузить ссылки на материалы в срок до **15 марта 2026 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/69941ca949af4721d34c7f1f>**

2.3. Заочный этап Конкурса «Лазуристовые тайны» организуется по трём номинациям:

2.3.1 Методические разработки с использованием образовательных технологий, направленные на достижение результатов предметной области «Естествознание», «Окружающий мир». «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» Представляемая на конкурс методическая разработка должна содержать краткое описание с указанием нозологии, возраста и актуальности (не более 5-6 слайдов (1-ОО, ФИО, должность, название конкурса, название разработки; 2 – Актуальность разработки: тезисы, блок схемы и т.п.; 3 – целевой компонент: цель, задачи; 4-5 - содержание: демонстрация пособия с объяснением этапов работы, фото и т.п.; 6-результаты работы).

2.3.2 Технологическая карта урока в рамках реализации предметной области «Естествознание», «Окружающий мир» с использованием технологии. «Естественно-научные предметы», «Общественно- научные предметы». Технологическая карта урока должна содержать: класс, нозологию, тему, цель, задачи, планируемые результаты, ход урока с описанием деятельности педагога и детей, приложения и др.

2.3.3 Видеофайл – Мастер-класс "Быстрый мастер-класс: от идеи до результата за 5 минут" в рамках предметной области «Естествознание», «Окружающий мир», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы». Необходимо представить видео в формате MP4, AVI продолжительностью не более 5 минут. (Работы продолжительностью более 5 минут рассматриваться не будут), видео необходимо загрузить на облачное хранилище и предоставить доступ. Материал необходимо представить в видео формате с привлечением детской аудитории, отражающих демонстрацию эффективного коррекционно-развивающего приема, метода, средства в работе с детьми с ЗПР или нарушением интеллекта.

2.4 С 10 марта 2026г. по 16 марта 2026г. производится оценка конкурсных работ экспертной комиссией (жюри) конкурса.

2.5 **20 марта 2026г.** размещение результатов заочного этапа и списки очного этапа данного направления на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://www.educomm.iro.perm.ru/>) в сетевой группе «Дети с ОВЗ».

2.6 **Очный этапа состоится 30 марта 2026г.** в «МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми по адресу: Пермская,195 (1корпус)

2.7 Очный этап состоит из конкурсного испытания, организуемом в формате «Проектная сессия». Тема проектной сессии будет определена по результатам заочного этапа и сообщена отдельно финалистам конкурса.

2.8 Определение победителей и призеров конкурса «Лазуристовые тайны» будут определяться по результатам двух этапов: заочного и очного.

3. Критерии оценивания этапов конкурса «Лазуристовые тайны»

3.1. Критерии оценивания

№	Показатель	Содержание	Максимальный Балл
---	------------	------------	-------------------

1	Соответствие требованиям конкурса и требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с УО (ИН)	Оценивается соответствие тематики заявленной разработки требованиям конкурса, а также соответствие реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с УО (ИН)	5 баллов
2	Актуальность представленного материала	Оценивается актуальность представленной разработки, наличие фактов, теоретической и практической обоснованности использования предложенной разработки. Оценивается современность и новизна представленных материалов. Актуальность контингенту.	5 баллов
3	Практическое применение технологии и инновационность решения	Оценивается содержательная часть представленной разработки, наличие современных, эффективных приёмов, методов и средств работы с детьми с ОВЗ. Уровень внедрения современных образовательных технологий, новаторских подходов и методов, позволяющих повысить эффективность образовательного процесса.	5 баллов
4	Четкость структуры и изложение материала	Определяются ясность формулировки целей, задач, последовательности действий, этапов урока, лаконичность подачи материала. Соответствие требованиям оформления.	5 баллов
5	Дизайн презентации (визуальное оформление, эстетичность)	Дается оценка качества визуального оформления материалов, эстетичности дизайна и привлекательности презентации, креативность.	5 баллов
6	Результаты работы и достижения поставленных целей	Анализируется наличие наглядных примеров успешности предложенного метода, доказательства эффективности реализации представленных разработок.	5 баллов

3.2. Критерии оценивания заочного этапа

№	Показатель	Содержание	Максимальный Балл
1	Соответствие требованиям конкурса и требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с УО (ИН)	Оценивается соответствие тематики заявленной разработки требованиям конкурса, а также соответствие реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с УО (ИН)	5 баллов
2	Корректность постановки проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Четко сформулированная проблема и обоснование её значимости. • Проблема связана непосредственно с особенностями детей с ОВЗ. • Конкретизация проблематики применительно к условиям конкретной образовательной организации. 	5 баллов

3	Научно-методологическая обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> • Используемые научные подходы и современные образовательные технологии соответствуют поставленным задачам. • Учет особенностей психофизического развития ребенка с ОВЗ. • Опора на исследования отечественных и зарубежных ученых. 	5 баллов
4	Ясность плана мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Последовательность шагов, необходимых для реализации проекта. • Доступность и понимание содержания проектных мероприятий участниками. • Соотношение планируемых мероприятий с целью и задачами проекта. 	5 баллов
5	Креативность идей и нестандартность решений	<ul style="list-style-type: none"> • Использование оригинальных методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ. • Индивидуализация подходов в зависимости от уровня подготовки ребёнка. • Применение интерактивных форматов взаимодействия с учениками. 	5 баллов
6	Ориентация на инклюзивное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип интеграции ребёнка с ОВЗ в образовательную среду класса. • Возможность включения родителей и иных заинтересованных сторон в процесс воспитания и образования. • Способность создать условия для успешного освоения программы всеми учащимися независимо от ограничений здоровья. 	5 баллов
7	Подтверждение эффективности реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование позитивных изменений в развитии ребёнка, семьи, организаций и т.п. 	5 баллов

2.9 Награждение победителей и призёров очного этапа конкурса **состоится 25 марта 2026г.** в «МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми по адресу: Пермская,195 (1корпус), (победители и призёры конкурса награждаются дипломами).

2.10 Все участники конкурса получают сертификаты в электронном формате.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА
«АМЕТИСТОВЫЕ ЧУДЕСА»**

1. Третье направление – фестиваля-конкурса «Аметистовые чудеса» для обучающихся 2-4 классов: с ЗПР; с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант2) организуется в два этапа:

Тестирование, представляет собой задания двух типов: 13 вопросов типа А – с выбором ответа и вопросы типа Б – задания практической направленности со свободным ответом (слово, словосочетание, простое предложение), задания на установление соответствия, порядка следования.

Квест — это приключение, как правило, игровое, во время которого каждый из участников краевого конкурса «Аметистовые чудеса» будут проходить череду препятствий для достижения общей цели.

2. Фестиваль-Конкурс проводится очно. Для участия необходимо пройти **регистрацию до 15 марта 2026г. включительно по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/69942e81d04688ed4e0ee1e6>**

3. Процедура прохождения этапов конкурса:

- на выполнение заданий теста в очном режиме отводится 40 (сорок) минут. Тестирование проводится среди 2-3 классов (по одному участнику каждого класса от ОО); 4 классов по нозологиям (по одному участнику каждого класса от ОО).

- квест предполагает командное участие по организованной жеребьевке. В ходе квеста участники проходят до 8 практических заданий, зарабатывая части ключа.

- Фестиваль-конкурс проводится в рамках учебных предметов: «Окружающий природный мир»; «Окружающий мир».

4. Конкурс организуется на площадке МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.

Дата проведения: 30 марта 2026 года в 12:00 по адресу: г. Пермь, ул. Пермская,195 (1 корпус).

5. От одной образовательной организации может быть не более 3 участников (по одному участнику в каждой параллели (2, 3, 4 классов), а также не более 2-х взрослых (сопровождающих), отвечающих за сохранность жизни и здоровья участников.

6. Победителем (победителями) и Призерами считаются обучающиеся, занявшие первое, второе и третье места, получившие наибольшее количество баллов за всю работу.

7. Награждение победителей будет проводиться в этот же день.

8. Победители награждаются в каждой возрастной группе или в номинации.

9. Победители конкурса награждаются дипломами.

10. Все участники конкурса получают сертификаты.

11. За подготовку обучающихся педагог получает сертификат.

Приложение № 4

Согласие родителя (законного представителя) на фото- и видеосъемку ребенка и дальнейшее использование фотографических снимков и видео материала

Я, _____ (Ф.И.О.), «___» _____ года рождения,
Зарегистрирован по адресу: паспорт: серия № _____ выдан _____

_____,
как законный представитель на основании свидетельства о рождении серия _____ № _____ выдан _____

даю согласие на фото и видео съемку своего ребенка:

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

На базе МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Пермь

Фото и видео материалы участников Олимпиады, подлежат трансляции в ходе проведения научно-методических, методических и практических мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Олимпиады, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Данное Согласие действует с момента подписания и может быть отозвано по письменному (устному) заявлению.

Я, подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

«___» _____ г. _____ (подпись)/ _____ (Ф.И.О.)