Доступность дистанционного образования

Сегодня основное внимание в СМИ сфокусировано на переходе в онлайн базового образования (школа).  Между тем в ситуации пандемии не только возможен, но и по-своему особенно важен вопрос о том, как в новой реальности организовано **дополнительное образование детей.**   В условиях домашней самоизоляции, для многих школьников оказалось не менее важно не прерывать своего хобби и образования в секции или кружке.

Центр общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского продолжает исследования ситуации пандемии для образования школьников. На данном вебинаре были проанализированы основные трудности образовательных организаций и педагогов в связи с переходом на дистанционное обучение: <https://ioe.hse.ru/sao_do>

         На вебинаре руководители и педагоги организаций-провайдеров программ дополнительного образования и развивающего досуга поделились опытом трансформации образовательного процесса в онлайн, рефлексией организации занятий в условиях пандемии, прогнозами и планами на будущее, в том числе в отношении места дистанта в дополнительном образовании детей.

* При поддержке исполнительного комитета Альметьевского муниципального района республики Татарстан, педагоги запустили проект, в котором школьники города Альметьевск создают качественные игрушки из дерева Kid's to kid's - это платформа реализации деревянных изделий, а именно игрушек, сделанных школьниками города Альметьевска.
Производство данных моделей игрушек проходит в школьных мастерских, в детских технопарках и на разных кружках, строго под руководством преподавателей.

Ссылка для просмотра: <https://vk.com/kidstokids>

* На сайте Института образования НИУ ВШЭ записан семинар: Формирование экологической грамотности у школьников <https://yandex.ru/efir?stream_id=vr-_DAVxlYC0>

в продолжение темы Экологической грамотности школьников на вебинаре представили свой опыт дистанционного образования ГАУ ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ повышения квалификации:

<https://www.eco39-learn.baltinform.ru/> естественнонаучный эксплораториум (для педагогов)

<https://stepik.org/users/198802286/courses> циклы дистанционных занятий по дополнительным общеразвивающим программам; (доп. регистрация на сайте)

<https://www.ecocentr39.ru/anonsy/528/> областной Слёт юных экологов;

<https://www.ecocentr39.ru/anonsy/518/> форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»;

[https://www.ecocentr39.ru/napravleniya/umnye-kanikuly](https://www.ecocentr39.ru/napravleniya/umnye-kanikuly%20)  реализация модели сезонных школ «Умные каникулы» по экологическому направлению.

* РАНОУ Республики Саха Якутия на сайте Республиканского ресурсного центра «Юные Якутяне» <http://www.sakhaedu.ru/teachers/developments>

в помощь педагогам дополнительного образования детей выпустили электронное методическое пособие «Технологии дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)» <http://www.sakhaedu.ru/teachers/developments/view.aspx?id=1956&returnUrl=%2fteachers%2fdevelopments>

В пособии собраны лучшие практики педагогов по организации дистанционных форм обучения по шести направленностям дополнительного образования детей: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной. Авторы разработок предлагают интересные формы и методы обучения при помощи современных информационных технологий.

Для скачивания через Google Диске по ссылке: [Смотреть здесь](https://drive.google.com/open?id=1uJmhPeIfOSTc1aK7eY_1o3K_QzJ7wdp1)

[Ссылка на электронное пособие](https://drive.google.com/open?id=1gSXLL56BAoFiu4QZmg3j6wyfvbyIJHJk)

 Хочется сказать слова благодарности педагогам которые поделились своим опытом в работе дистанта и сработали на опережение.

Ссылка на материалы вебинара: <https://ioe.hse.ru/ds/>

Ссылка на сайте Института образования НИУ ВШЭ для родителей и их детей: <https://ioe.hse.ru/news/350019729.html>