

ВАШИ ПРАВА В УПРАВЛЕНИИ ШКОЛОЙ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

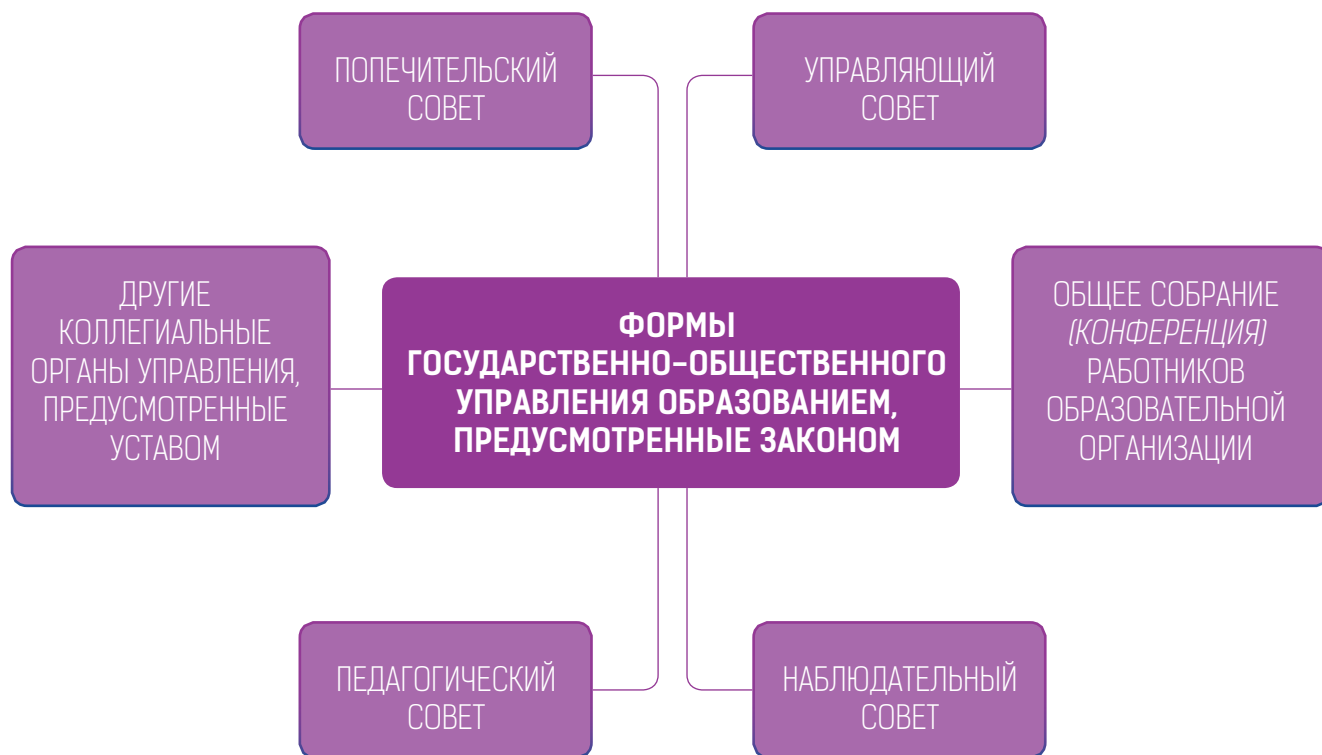
Настоящая памятка посвящена основам государственно-общественного управления образованием.

Государственно-общественное управление образованием (ГОУО) – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.



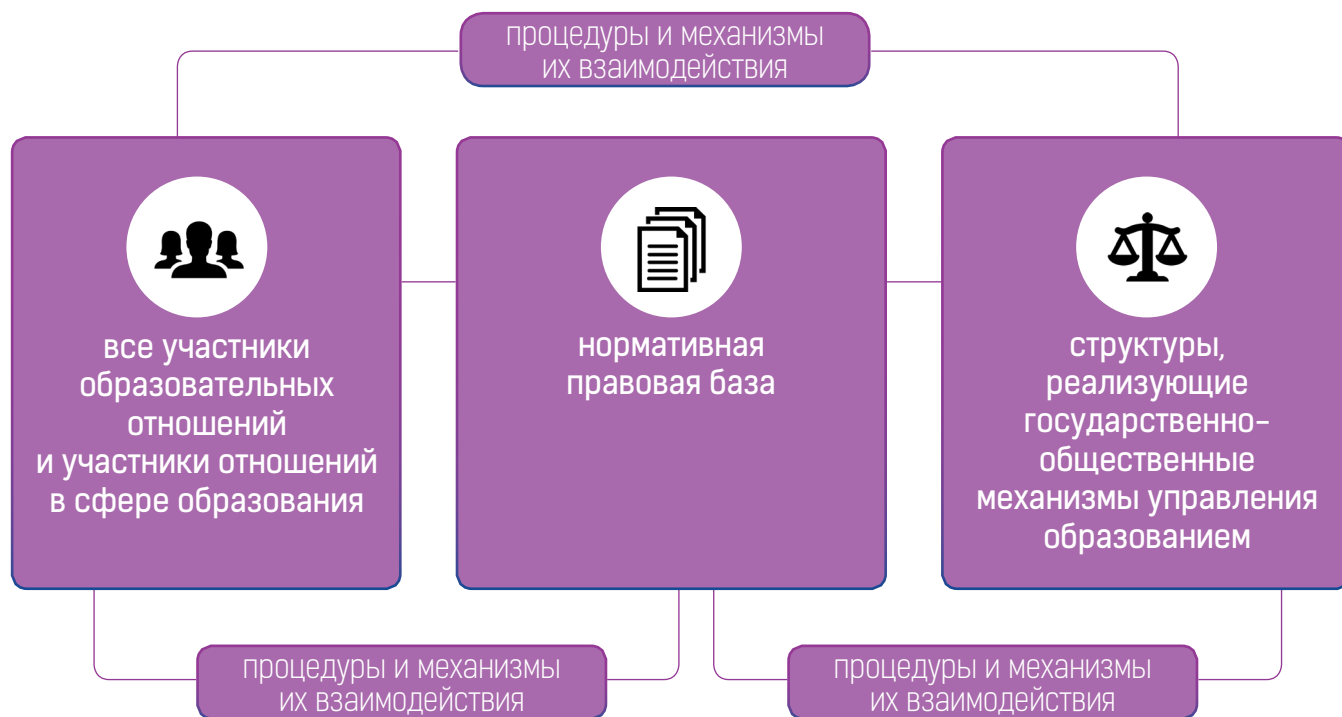
Цель ГОУО – учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Обязательность той или иной формы работы и/или существования всех указанных форм органов ГОУО отсутствует. Право выбора той или иной формы органа ГОУО принадлежит самой образовательной организации. Наиболее распространённой и эффективной формой является управляющий совет.



Окончательное решение о формах, количественном составе и полномочиях органов государственно-общественного управления образованием принимает сама образовательная организация.

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



Только сама образовательная организация устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом образовательной организации.

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ:

- основан на положениях Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26, 44, 45, 95, 95.1, 95.2);

- определён в нормативных и методических документах Министерства образования и науки Российской Федерации («Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 14-51-131) и «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 г. № 08-1729));

- может быть установлен в нормативных и методических документах на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования;

- закреплён в Уставе образовательной организации и локальных нормативных правовых актах.



ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УЧАСТНИКОВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА.

- выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык(и) обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы и дисциплины;
- дать ребёнку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее образование в семье;
- знакомиться с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости своих детей;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований обучающихся, получать информацию о результатах проведения обследований;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- принимать участие в независимой оценке качества образования, а именно:
- выступать с инициативой проведения независимой оценки качества образования;
- стать членом действующих в сфере образования общественных организаций или создать новую общественную организацию и претендовать на участие в общественном совете по проведению независимой оценки качества при органе управления образованием;
- через родительское сообщество, управляющие советы инициировать и поддерживать диалог с общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;

- родительское сообщество, имеющее статус юридического лица, обладающее соответствующими компетенциями, может выступить в качестве организации-оператора проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;

- выступать в роли экспертов по вопросам, связанным с проведением независимой оценки качества образования, как в части определенных аспектов деятельности школы, так и в части организации самого процесса проведения независимой оценки;

- выступать в качестве общественного контролера проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

В целях защиты своих прав родители вправе направлять обращения в органы управления образованием различных уровней, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать другие, не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть установлены Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Родители несут ответственность

За воспитание и получение образования их детьми.

За нарушение обязанностей, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей родители несут гражданско-правовую, административную (Ст. 5.35, 6.10, 20.22 КоАП РФ) или уголовную (Ст. 150, 151, 156, 157, 242-1 УК РФ) ответственность.

Обязанности родителей установлены п.4, ст.44 ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ПРАВИЛ УСПЕШНОГО ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО.

1. Внимательно изучайте уставные документы и локальные нормативно-правовые акты школы, регулирующие вопросы формирования, создания, полномочий и регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в образовательной организации.
2. Залог успеха развития органа государственно-общественного управления образованием – официальное наделение его правами принимать управленческие решения и давать рекомендации.
3. Будьте готовы к постоянному поиску нового. Регулярно знакомьтесь с изменениями в нормативной и инструктивно-методической базы, передовым опытом в сфере государственно-общественного управления, анализируйте информацию об успешном опыте коллег в других школах, проектируйте возможные позитивные последствия своего участия в управлении школой.
4. Будьте готовы к организации и участию в проведении регулярного мониторинга потребностей всех представителей родительской общественности в информационной и консультационной поддержке.
5. Будьте «рупором» и помощником для участников образовательных отношений, у которых нет возможности входить в актив школы.
6. Поддерживайте общение со своими коллегами-родителями путем подбора оптимальных форматов с учетом как интереса, так и возможностей неоднородного родительского сообщества.
7. Участвуйте в обеспечении обратной связи с различными целевыми группами Вашей школы, изучении их мнения, выявлении и учёте предложений о совершенствовании работы с целью повышения эффективности всей школьной жизни.
8. Участвуйте в мероприятиях консультационного, информационно-просветительского и дискуссионного характера, функционировании консультационных пунктов, общественных приемных, «горячих линий» по вопросам общественного участия в управлении образованием для новых представителей общественности.
9. Информировать окружающих о жизни школы через автоматические рассылки, социальные сети и мессенджеры.
10. Пополняйте информацией специализированные Интернет-ресурсы или разделы на действующих сайтах школы, социальных сетях. Участвуйте в создании информационного контента.
11. Учитесь! Предварительное обучение является необходимым условием для участия в государственно-общественном управлении образованием.

- 12.** Знайте! Успех напрямую зависит от понимания членами органов государственного-общественного управления образованием своих прав и обязанностей.
- 13.** Систематическое и системное участие представителей общественности в управлении школой – залог качества и успеха работы органов государственного-общественного управления образованием.
- 14.** Помните! Участие в государственно-общественном управлении школой – это созидание общественного блага и интересная возможность самореализации Вас как личности.
- 15.** Будьте готовы погружаться в управленческую жизнь школы в системном режиме, а не только в решение локальных вопросов, затрагивающих интересы Ваших детей.
- 16.** Не бойтесь рисков и негативных последствий своего участия в управлении для благополучия Ваших детей.
- 17.** Помните! Органы государственно-общественного управления полезны для школы и благополучия детей, в них заложены реальные возможности влиять на принятие решений, меняющих жизнь школы к лучшему.
- 18.** Действуйте уверенно в своих знаниях, навыках, способностях, позволяющих вносить существенный персональный вклад в достижение стоящих перед школой целей. Как уникальны и неповторимы Вы, так же уникален Ваш вклад в развитие школы.
- 19.** Не бойтесь брать на себя груз ответственности за принятие управленческих решений.
- 20.** Помните! Орган ГОУО не указывает педагогическому коллективу и администрации, как жить и что делать, а сам активно воплощает в жизнь принятые решения.
- 21.** Отходите от решения только частных вопросов, которые не оказывают зна-
- чительного или существенного влияния на жизнь школы, стремитесь участвовать в решении «профессиональных вопросов» (преподавание, учебный процесс, содержание образования и др.)
- 22.** Стройте свои отношения с педагогами и администрацией на началах взаимного доверия!
- 23.** С пониманием относитесь к дефициту времени у Вас и Ваших партнёров. Слаженная работа и правильное распределение обязанностей приносит ощутимый эффект!
- 24.** Предпринимайте шаги, направленные на профилактику конфликтов в отношениях между родителями и администрацией, педагогическим коллективом!
- 25.** Помните! Главное в государственно-общественном управлении – собрать неравнодушных, неслучайных людей, которые не только хотят, но и могут участвовать в улучшении жизни школы!

| ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ГОУО СЛЕДУЕТ:

- с пониманием относиться к возможным проявлениям дефицита времени;
- понимать и восполнять дефицит информации по вопросам государственного-общественного управления;
- предпринимать шаги, направленные на профилактику конфликтов в отношениях между родителями и администрацией, педагогическим коллективом;
- относиться с доверием к проявляемым инициативам родителей;
- доверять представителям родительского сообщества, избранным в органы ГОУО, решение реальных и стратегических вопросов развития школы.

Залог успешного развития ГОУО – в построении доверительных отношений между педагогами и родителями.

