ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом конкурсе методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» в Пермском крае**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Пермского края (далее – МОиН ПК) и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и диссеминация инновационных идей и эффективных образовательных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

* актуализировать профессиональную деятельность педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
* поддержать и поощрить педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и реализующих эффективные практики в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
* сформировать банк актуальных методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* транслировать лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся через размещение материалов на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» и публикации в сетевом электронном журнале ГАУ ДПО «ИРО ПК» «Вестник образования Пермского края».

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в четыре этапа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Срок | Содержание этапа |
| 1. Установочный (организационный) | 07.10.2022 –  24.10.2022 | * Информирование о Конкурсе (материалы на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края», на сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК», информационный вебинар 10.10.22); * Подготовка конкурсных материалов участниками; * Проведение консультаций для участников |
| 1. Подготовительный | 24.10.2022 – 14.11.2022 | * Прием конкурсных материалов |
| 1. Основной (экспертный) | 15.11.2022 – 28.11.2022 | * Экспертиза конкурсных материалов; * Определение победителей Конкурса |
| 1. Заключительный (итоговый) | 08.12.2022 | * Презентация образовательных практик победителей Конкурса (онлайн-семинар) |

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение № 1).

Оргкомитет:

* разрабатывает Положение о Конкурсе;
* определяет и утверждает состав жюри по номинациям;
* обеспечивает процедуру проведения Конкурса.

4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются и утверждаются председателем.

4.3. Жюри Конкурса (далее – Жюри):

* осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;
* определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

**5. Участники Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

5.3. Педагогические работники могут представить конкурсную работу в соавторстве (не более 3-х авторов), в этом случае каждый автор индивидуально заполняет пакет сопровождающих документов (Приложения 2-4).

**6. Номинации Конкурса и виды конкурсных материалов**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* Читательская грамотность
* Математическая грамотность
* Естественнонаучная грамотность
* Финансовая грамотность
* Креативное мышление

6.2. На Конкурс принимаются следующие материалы:

* методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию того или иного компонента функциональной грамотности;
* дидактическая разработка авторского комплекта заданий, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 6.1.

**7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Участникам Конкурса необходимо в период с 24 октября 2022 года по 14 ноября 2022 года представить в Оргкомитет пакет следующих материалов:

* заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 2) в формате PDF;
* согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3) в формате PDF;
* согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав (Приложение № 4) в формате PDF;
* конкурсные материалы.

7.2. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 5*).*

7.3. Пакет конкурсных материалов в виде архивного файла (RAR, ZIP или 7z) необходимо отправить на адрес электронный почты [bvs-cub@iro.perm.ru](mailto:bvs-cub@iro.perm.ru). Наименование архивного файла должно быть оформлено по образцу: «Конкурс. Фамилия участника».

7.4. Общая информация о конкурсе публикуется на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» в разделе «Функциональная грамотность обучающихся».

**8. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям**

8.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со шкалой оценивания (0-3 балла):

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

8.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов

*Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по формированию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1 – 5 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой формации, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.

6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.

7. Качество оформления методической разработки.

*Дидактическая разработка авторского комплекта заданий, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1 – 5 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации (ситуаций), для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие информационных источников: сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.) тексты, тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.

6. Наличие критериев оценки выполнения заданий.

7. Качество оформления дидактической разработки.

**9. Подведение итогов и награждение**

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».

9.2. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место), набравшие не менее 10 баллов. Победители награждаются дипломами.

9.3. Результаты Конкурса размещаются на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского каря» в разделе «Функциональная грамотность обучающихся».

9.4. Лучшие конкурсное работы публикуются в одном из выпусков электронного журнала «Вестник образования Пермского края» на безвозмездной основе.

9.5. Лауреаты и победители представляют свою практику в формате выступления, мастер-класса на заключительном онлайн-мероприятии Конкурса 08 декабря 2022 года.

**Приложение № 1**

к Положению о краевом конкурсе методических разработок

по формированию функциональной грамотности обучающихся

**СОСТАВ**

**Оргкомитета краевого конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»**

1. Чистякова Наталья Дмитриевна, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК».

2. Серебренникова Марина Константиновна, заведующая кафедрой профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.б.н., доцент.

3. Беляевских Вероника Сергеевна, методист кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».

4. Клинова Мария Николаевна, старший преподаватель кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель краевого проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 2021-2022 гг.

**Приложение № 2**

к Положению о краевом конкурсе методических разработок

по формированию функциональной грамотности обучающихся

В Оргкомитет

краевого конкурса методических разработок

по формированию функциональной грамотности обучающихся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности, учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня к участию в краевом конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся.

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Для осуществления связи со мной предоставляю следующие контактные данные:

Мобильный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:

Дата:

**Приложение № 3**

к Положению о краевом конкурсе методических разработок

по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации согласно паспорту)*

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)*

являясь работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование образовательной организации)*

выражаю свое согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, пол; адрес и дата регистрации по месту жительства; адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты документа, удостоверяющего личность (паспорт); иная информация, связанная с участием в конкурсе «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (далее – Конкурс).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на осуществление всех действий (операций) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, обработку персональных данных посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передачу их уполномоченным органам.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

**Приложение № 4**

к Положению о краевом конкурсе методических разработок

по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Согласие**

**на использование материалов Конкурса с сохранением**

**авторских прав**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации согласно паспорту)*

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)*

являясь работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование образовательной организации)*

выражаю своё согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Конкурс, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

2. Предоставление Оргкомитету Конкурса неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» в разделе «Функциональная грамотность обучающихся» и публикации в сетевом журнале «Вестник образования Пермского края», использовать в учебных целях, использовать в качестве выставочных материалов.

3. В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Конкурс.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

**Приложение № 5**

к Положению о краевом конкурсе методических разработок

по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Требования к Конкурсным материалам**

1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и не опубликованные ранее.

2. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

3. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, электронный адрес;

– название номинации;

– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка комплекта заданий);

– тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер полей (см): 2\*2\*2\*2.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10 минут, разрешение – 1920х1080 (16:9), формат mp4. Съемку необходимо производить со штатива (или закрепить камеру любым другим доступным способом). Ориентация видео – горизонтальная.

4. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.