**ПРОЕКТ СЕТЕВОЙ ГРУППЫ**

**«Nовое Dошкольное»**

**Разработчик:** Чистякова Наталия Дмитриевна, ст.н.с. ОВиС ИРО ПК

**Модератор:** Чистякова Наталия Дмитриевна, ст.н.с. ОВиС ИРО ПК

**1. Направление деятельности:**Функционирование сетевой группы осуществляется в двух направлениях:

I направление – качественная реализация ФГОС дошкольного образования (**куратор с функциями модератора:** Гурьянова Наталья Геннадьевна, директор МАДОУ «Золотой ключик», г. Губаха);

II направление – апробация программы «STEM- образование детей дошкольного возраста» (**куратор с функциями модератора:** Девяткова Лариса Николаевна, ст. воспитатель МАОУ СОШ № 7 СП «Детский сад» г. Соликамск)

**2. Категория участников:** административно-педагогические команды и педагоги базовых ДОО Пермского края по ФГОС дошкольного образования; административно-педагогические команды и педагоги ДОО Пермского края, имеющие статус «Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного возраста;

**3. Актуальность.** Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025г.г.» и «Стратегия развития воспитания» до 2025 года» устанавливают новые ориентиры развития системы образования - создание механизма её устойчивого развития, обеспечения требованиям инновационного развития, потребностям общества. В связи с чем возникает необходимость в создании такой системы работы организационно – управленческого и методического обеспечения, которая бы обеспечила новое содержание и качество дошкольного образования (сетевая группа административно-педагогических команд ДОО Пермского края - **Nовое Dошкольное**).

Возникает актуальная необходимость содействия развитию образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, распространению лучших практик дошкольного образования, в том числе в части проектирования и реализации инновационных образовательных программ и моделей, результативных методов и технологий.

В сетевой группе создаются сетевые узлы, в которые входят те ДОО (административно-педагогические команды), которые принимают участие в реализации выше указанных направлений. Между всеми образовательными организациями сетевого узла происходит взаимообмен образовательными ресурсами, диссеминация опыта педагогической деятельности и др.

В структуре управления сетевой группой мы выделяем следующие виды связей: ***внутренние, внешние и смешанные.***

***Внутренние связи.*** В структуре сетевой группы, во главе каждого из направления определяется куратор; определяется и куратор в ДОО. При этом между ДОО сетевого узла установлены взаимосвязи по реализации направления деятельности.

Сетевой узел

Сетевой узел

Сетевой узел

***Внешние связи.*** Структура модели внешних связей построена на основе внутренних связей, когда могут быть добавлены внешние партнёры (социальные партнеры; ДОО Пермского края и др.). Данная структура может позволить одному партнёру осуществлять деятельность сразу в нескольких направлениях.

Сетевой узел

Сетевой узел

Сетевой узел

Внешние связи являются перспективными в реализации проекта сетевой группы «Nовое Dошкольное», так как происходит «переломка» взглядов на реализацию того или иного направления, а также умения правильно и быстро реагировать на изменяющие запросы «извне», находить необходимые решения.

***Смешанные связи.***

Структура модели смешанных связей включает в себя и внутренние, и внешние связи. Такой вид связи предоставляет возможность привлекать к реализации того или иного направления проекта ДОО из других направлений.



Сетевой узел



Сетевой узел

**4. Цели:**

**-** выявление и распространение эффективного опыта деятельности ДОО, реализующей программы дошкольного образования, обеспечивающей реализацию ФГОС дошкольного образования;

**-** выявление и распространение современных инновационных образовательных практик,

обеспечивающих качественную реализацию ФГОС дошкольного образования;

**-** апробация и внедрение программы «STEM- образование детей дошкольного возраста» в практику детских садов Пермского края

**5. Основные задачи:**

* Обеспечить научно-методическое сопровождение внедрением программы «STEM- образование детей дошкольного возраста»;
* Создать условия для эффективного взаимодействия и «горизонтального обучения» педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ;
* Повысить профессиональную компетентность административно-педагогических команд ДОО.

**6. Ожидаемый результат и продукт деятельности:**

1.Разработка методических материалов (комплектов) для педагогов и детей к программе «STEM- образование детей дошкольного возраста».

2. Формирование реестра: эффективного опыта деятельности ДОО, современных образовательных практик, рекомендуемых для качественной реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Экспертиза методических и практических материалов из опыта деятельности ДОО.

**7. Способы достижения результата (средства, формы, технологии):**

**-** онлайн-консультирование; общение в чате, форуме; организация и/или проведение вебинаров; размещение и обсуждение практических материалов из опыта работы ; онлайн-экспертная сессия и др.