|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шубин  |
|  |

**Положение о педагогическом движении**

**«НАСТАВНИКИ» системы образования Пермского края**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации общественного педагогического движения в системе образования Пермского края.
	2. Деятельность общественно-педагогического движения направлена на непрерывное развитие инновационного потенциала педагогов через проектирование и внедрение новых механизмов профессионального сотрудничества и проектно-сетевого взаимодействия, горизонтального обучения краевой персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников Пермского края.
	3. Ключевые понятия Положения

*Педагогическое движение «Наставники»* - открытая саморазвивающаяся образовательная среда профессионального сотрудничества и проектно-сетевого взаимодействия педагогов края при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», обеспечивающая оперативную взаимопомощь в решении актуальных задач современного образования и «горизонтального» обучения.

*Наставничество* - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее профессиональное общение и сотрудничество, основанное на доверии и партнерстве.

*Наставник* – участник педагогического движения, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

*Горизонтальное обучение* - распределенная система обучения на основе сотрудничества и взаимодействия обучающихся в процессе получения новых знаний.

*Неформальное образование* - процесс получения новых знаний вне специализированного образовательного пространства в процессе освоения программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, стажировок, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.) в течение всей жизни.

*Программа наставничества* - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

 *«Педагогические сезоны»* - брендовое событие неформального образования и профессионального сотрудничества движения «Наставники», форма горизонтального обучения педагогических кадров системы повышения квалификации Пермского края.

1. **Цели и задачи**
	1. *Цель:* разработка ивнедрение новых механизмов профессионального сотрудничества, проектно-сетевого взаимодействия и «горизонтального» взаимообучения педагогов в вопросах реализации современного образования в условиях персонифицированной системы повышения квалификации.
	2. *Задачи:*
		1. Сформировать проектную команду организаторов движения в форме сетевого сотрудничества с Министерством образования и науки Пермского края, Пермской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки, организациями-лидерами отрасли образования Пермского края, советами молодых педагогов.
		2. Организовать профессиональное online-offline-сотрудничество и «горизонтальное» взаимообучение команды наставников и молодых педагогов Пермского края в решении вопросов реализации современного образования.
		3. Реализовать программы ключевых образовательных событий неформального образования, краткосрочных обучающих мероприятий в форме сетевого сотрудничества, обеспечивающих непрерывное развитие педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.
		4. Представить и оценить результаты и опыт внедрения проектно-сетевого взаимодействия педагогов на портале <http://educomm.iro.perm.ru/>, поощрить организаторов и участников.
2. **Участники движения**
	1. *Статус «наставник»*: представители научных центров, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, члены Пермской региональной общественной организации учителей «ЛУЧ», педагогические работники и руководители краевой системы образования, имеющие статус эксперта аттестационных материалов педагогических работников, ОГЭ, ЕГЭ, победители ПНПО, краевого конкурса «Учитель года», стажем педагогической деятельности не менее 5 лет согласно рекомендациям научно-методического совета ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».
	2. *Статус «участник мероприятий»*: представители научных центров, общественно-государственных организаций и партнеров, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, управлений образования и методических центров, педагогические работники всех видов образовательных организаций края (педагоги дошкольных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования) - участники программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, фестивали, форумы, обмен опытом и лучшими практиками и др.);
	3. Регистрация на участие в программах краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, фестивали, форумы, обмен опытом и лучшими практиками и др) осуществляется согласно нормативным документам Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования и науки Пермского края».
3. **Механизмы реализации**
	1. Социальное партнерство с общественно-государственными, краевыми и муниципальными организациями Пермского края в апробации новых механизмов реализации горизонтального обучения краевой персонифицированной системы повышения квалификации.
	2. Тьюторское сопровождение проектов и ключевых событий Советов молодых педагогов края, действующих при поддержке Пермской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.
	3. Поддержка и развитие конкурсного движения профессионального мастерства педагогического сообщества края.
	4. Реализация программ ключевых образовательных событий неформального образования, краткосрочных обучающих мероприятий.
	5. Проектная деятельность по решению проблемных образовательных задач.
	6. Оnline – консультирование педагогических работников края по вопросам реализации современного образования.
	7. Инновационная деятельность проектных команд педагогов-наставников и молодых педагогов края, как развитие пространства профессиональной активности и нового взгляда на общественную и образовательную деятельность.
	8. Реализация программ дополнительного профессионального образования в условиях стажировочных плащадок.
	9. Реализация активных дистанционных форм неформального обучения в социальных сетях: ВКонтакте, инстаграм идр.
4. **Организация движения**
	1. Региональным координатором педагогического движения является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
	2. Оперативное управление движением осуществляет совет Пермской региональной общественной организации учителей «ЛУЧ».
	3. Финансирование программ краткосрочных обучающих мероприятий для педагогических работников края (семинары, вебинары, мастер-классы, фестивали, форумы, обмен опытом и лучшими практиками и др.) осуществляется за счет краевых субсидий, средств грантовой поддержки.
	4. Оперативная информация о проекте размещается на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/>, в группе ВКонтакте - <https://vk.com/>.