

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

П Р И К А З

«04» октября 2021 г.


№ 01.01-05/294

В целях реализации мероприятия 1.1.1.1.18. «Конкурс инновационных образовательных практик. Создание инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self-skills (умений социализации обучающихся)» Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого и федерального бюджетов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23.10.2020 № 26-01-06-489

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. Положение о региональной инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills (далее – Положение);
  - 1.2. состав участников сети;
  - 1.3. состав экспертов сети.
2. Старшему научному сотруднику Центра цифровизации и Развития образовательных систем Таизовой О.С. обеспечить деятельность сети в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора Колобова А.В.

Директор



С.В. Шубин



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональной инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills

#### І. Общие положения

- I.1. Настоящее Положение о региональной инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills (далее – Положение) определяет функции, принципы, содержание деятельности, структуру сети, позиции ее участников, процедуры взаимодействия и характер управления в сети (далее – Сеть, Сеть «Soft и Self skills», Сеть SSS).
- I.2. Создание Сети инициировано Министерством образования и науки Пермского края (п. 1.1.1.1.18. приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23.10.2020 № 26-01-06-489). Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК) – курирует деятельность сети, представляет Министерство образования и науки Пермского края. Координатором создания и функционирования Сети является Общество с ограниченной ответственностью «ИТ-Контракт» (далее – ООО «ИТ-Контракт»).
- I.3. Региональная инновационно-методическая сеть проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills не имеет статуса юридического лица. Это формат добровольного мобильного, адаптивного, динамично развивающегося профессионального объединения, существующего для профессионального взаимодействия образовательных организаций, отдельных педагогов, методических служб, ученых, экспертов и т.д. по решению общих содержательных проблем за счет построения кооперативных вертикальных и горизонтальных связей, коллективной разработки договорных развивающихся норм деятельности. Сеть обеспечивает процессы социально-культурного самоопределения, реализации инновационных идей и профессионального развития ее участников, является

механизмом становления проектных компетенций, условием появления и диссеминации инновационных образовательных практик, средой организации коллективной рефлексии, генерализации педагогического опыта, теоретического осмысления и методического оформления практической образовательной деятельности.

Под профессиональным взаимодействием в рамках Сети понимается система связей и отношений, построенных на принципах самоопределения, открытости, доверительности, дополнительности и кооперации ресурсов, поддержки и сотрудничества при реализации совместных интересов, многопозиционности. Сетевое взаимодействие проявляется в системе формальных и неформальных процедур, норм взаимодействия, контактов.

I.4. Сеть носит ограничено открытый характер, так как с одной стороны, к ее деятельности могут присоединиться новые участники, в том числе из других регионов Российской Федерации, с другой, включение в деятельность Сети обусловлено определенными организационными и содержательными условиями и процедурами, регламентированными настоящим Положением.

I.5. Информация о деятельности Сети размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»: <http://educomm.iro.perm.ru>, а также в сетевых группах социальных сетей.

I.6. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими материалами, разработанными в рамках деятельности Сети, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **II. Цели, функции, принципы создания и функционирования Сети**

II.1. Региональная инновационно-методическая сеть проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills создается как механизм обеспечения инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов Пермского края, развития проектной культуры работников образования. Содержательной рамкой деятельности Сети являются новые компетенции (мягкие навыки, навыки саморазвития и самореализации/soft skills, self skills) у обучающихся и педагогов.

II.2. Основные функции Сети:

II.2.1. обеспечение профессионального развития участников Сети (рост профессионального самосознания, проектных компетенций, soft – компетенций, освоение позиции эксперта и сопровождающего

- проектную деятельность обучающихся и педагогов);
- П.2.2. формирование сообщества региональных экспертов по вопросам организации и осуществления проектной деятельности, обеспечение последующего воспроизводства и распространения норм проектной культуры в педагогическом сообществе Пермского края;
  - П.2.3. создание условий для генерации, реализации, распространения инновационных идей и практик в образовательных организациях Сети и региона, направленных на формирование и развитие т.н. «новых» образовательных результатов у обучающихся;
  - П.2.4. создание условий для эффективной и активной профессиональной коммуникации между педагогическими и руководящими работниками различных территориально-административных единиц Пермского края;
  - П.2.5. научная, научно-методическая, методическая поддержка участников Сети, в т.ч. их инновационной и методической деятельности;
  - П.2.6. обеспечение позиционирования Сети и ее участников как внутри социально-профессиональной среды Пермского края, так и в других территориях Российской Федерации.
- П.3. Принципы создания и функционирования сети:
- П.3.1. содержательное разнообразие, многопозиционность, многофакторность, многопроцессуальность Сети;
  - П.3.2. ресурсность Сети для развития ее участников, кооперация ресурсов внутри Сети;
  - П.3.3. открытость Сети - внутренняя (открытость мышления, ответственная критичность как возможность критиковать и видоизменять рабочие гипотезы) и внешняя (открытость намерений, действий, результатов, продуктов, информации);
  - П.3.4. диверсифицированность коммуникативной структуры Сети, т.е. сочетание формального и неформального взаимодействия (наличие социально-деятельностной иерархии при одновременном выстраивании и поддержке многослойной горизонтальной содержательной кооперации участников сети), поддержка профессиональных и личных контактов в разных форматах;
  - П.3.5. совместность в реализации идей и принятии основных управленческих решений по развитию Сети, договорные отношения внутри Сети, возможность выхода каждого участника в управление содержанием и процессами Сети;
  - П.3.6. рефлексивное сопровождение управления деятельностью в Сети как на уровне Сети в целом, так и локальных сетей («узлов сети»), отдельных участников,

- II.3.7. персонификация содержания и действий участников сети (поддержка авторства, индивидуального, личностно-значимого, децентрализация деятельности в Сети как отсутствие требований синхронной фронтальной деятельности, выбор участником Сети своей позиции, своего маршрута движения, обеспечение и поддержка процессов профессионального самоопределения, разработки и реализации авторских идей, развития проектного самосознания участников сети, побуждение активности и инициативы);
- II.3.8. толерантность как способность посмотреть на ситуацию глазами другого человека с целью лучшего понимания его ценностей и мотивов, соблюдение этических норм коммуникации;
- II.3.9. соблюдение прав интеллектуальной собственности.

### **III. Процедуры создания Сети, основные позиции участников Сети, включение в деятельность Сети, выход из Сети**

- III.1. Сеть - динамическая, саморазвивающаяся организация, возникающая благодаря усилиям системного интегратора, но построенная на основе многосторонних согласований и договоренностей и рефлексивного управления.
- III.2. Общие условия включения в деятельность Сети: подача заявки, разработка и реализации проекта, участие в мероприятиях Сети, диссеминация опыта, полученного в рамках деятельности Сети и др. Процедуры и условия включения в сеть зависят от позиции, занимаемой в Сети ее участниками.
- III.3. Участники сети в зависимости от своего желания, своих возможностей, содержания своей деятельности могут занимать различные позиции. Смена позиции или обретение дополнительной позиции происходит добровольно за счет включения участника в новый для него вид деятельности.
- III.4. Основные позиции в Сети:
- III.4.1. проектанты – это административно-педагогические, педагогические команды образовательных организаций и отдельные педагоги, разрабатывающие и реализующие собственные проектные замыслы, содержанием которых является формирование и развитие soft и self skill, транслирующие результаты их реализации в образовательном пространстве муниципалитета, региона, РФ и т.д. Для обеспечения качества реализации проектов проектировщики участвуют в проектных, проектно-рефлексивных сессиях, тематических семинарах, получают консультации стажеров Сети, оформляют

результаты своей проектной активности в методических, рефлексивных и иных текстах. Осуществляют методическую функцию в ситуации трансляции собственного опыта, полученного в условиях деятельности Сети;

III.4.2. стажеры – это педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, осваивающие нормы экспертизы и сопровождения проектной деятельности в образовании. Стажеры Сети разрабатывают и реализуют свои образовательные проекты, сопровождают проектную деятельность проектировщиков (проектантов). Стажеры Сети, оформляют результаты своей деятельности в научных, методических, рефлексивных и иных текстах. Осуществляют методическую функцию в ситуации трансляции опыта деятельности Сети;

III.4.3. организаторы Сети – это, прежде всего, представители Проектного офиса, а также те участники Сети, которые выполняют организационные функции при осуществлении локальных процессов (например, организаторы муниципальных узлов Сети или проектировщики/стажеры, инициирующие реализацию локальных проектов, отдельных мероприятий Сети);

III.4.4. методологи - также являются преимущественно представителями Проектного офиса, отвечают за реализацию в педагогических проектах норм методологии гуманитарного проектирования, организуют рефлексию проектов и процессов Сети, консультируют участников Сети, осуществляют экспертизу деятельности Сети и ее отдельных аспектов;

III.4.5. ученые – представители высших учебных учреждений, научно-исследовательских учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, реализующие исследовательские программы в рамках содержания деятельности Сети. Осуществляют теоретическую рефлексию хода и результатов реализации исследовательских программ, проектов и процессов Сети, оформляют результаты в формате научных текстов, представляют результаты исследования и теоретической рефлексии на научных, научно-практических мероприятиях региона и Российской Федерации, консультируют участников Сети, осуществляют анализ, экспертизу деятельности Сети и ее отдельных аспектов.

III.5. Все участники Сети имеют право на личную инициативу, право свободного высказывания своего мнения, право на достойное отношение к своей личности и своей деятельности.

III.6. Решение о выходе из Сети принимают участники самостоятельно.

Решение о выходе оформляется заявлением.

#### **IV. Организация деятельности и взаимодействие участников Сети**

IV.1. Виды деятельности в Сети:

IV.1.1. научная, научно-методическая (теоретическое осмысление содержания деятельности Сети, процессов в ней происходящих, оформление представлений в формате статей, научных докладов, иное);

IV.1.2. экспертная, в т.ч. освоение экспертной позиции участниками Сети, экспертиза и взаимная экспертиза проектных замыслов, процесса и результата реализации проектов;

IV.1.3. образовательная как по отношению к педагогическим и административным работникам, включая обучение, сопровождение профессионально-личностного развития педагогов, так и по отношению к обучающимся, включая реализацию проектных замыслов участников Сети в образовательных организациях;

IV.1.4. инновационная, в т.ч. разработка, реализация, рефлексия инновационных проектов участниками сети, включая Сеть как проект;

IV.1.5. методическая, организация и осуществление трансляции опыта, полученного участниками в рамках деятельности в Сети;

IV.1.6. консультирование, научная, административная, методическая поддержка участников Сети;

IV.1.7. организация, администрирование, в том числе организация процессов и мероприятий Сети, представление Сети в социально-профессиональном сообществе и координация взаимодействия Сети, ее участников и органов управления образованием, администраций различного уровня,

IV.1.8. освоение рефлексивной культуры, аналитико-рефлексивная деятельность, в т.ч. организация совместной и индивидуальной рефлексии текущих процессов и их результатов, методологическая рефлексия и т.д.;

IV.1.9. содержательное управление, в т.ч. организация процессов принятия коллективных решений о перспективах развития и нормах взаимодействия в Сети и проч.;

IV.1.10. обеспечение позиционирования Сети в социальном и профессионально пространстве, в т.ч. создание и поддержка интернет-ресурсов, информирование профессиональной общественности о содержании деятельности Сети, представление деятельности Сети на социально-профессиональных событиях и мероприятиях.

IV.2. Взаимодействие участников Сети выстраивается на 2-х основаниях:

- IV.2.1. формальное – по поводу организационно-содержательных условий и правил деятельности в Сети – преимущественно в вертикали «Проектный – офис - участники Сети». Данный тип взаимоотношений опирается на нормативные основания и принятые договоренности, которые могут изменяться в ходе реализации проектов Сети. Решение об изменениях может приниматься Проектным офисом и согласовываться с участниками Сети или может быть принято совместно на одном из рефлексивно-проектных мероприятий Сети.
- IV.2.2. неформальное – по поводу содержания деятельности Сети – преимущественно горизонтальное. В рамках данного вида взаимодействия все позиции в Сети, в т.ч. представители Проектного офиса, являются априори равнозначными. Содержательные процессы, содержательная коммуникация и содержательные решения могут быть инициированы любым участником Сети. Горизонтальные, профессионально – личностные, персонифицированные или командные взаимодействия, профессиональная кооперация участников Сети приветствуются, в том числе разработка и реализация совместных образовательных проектов.
- IV.3. В сети поддерживается построение внешних коопераций, в первую очередь с представителями научно-педагогических, инновационно-методических, педагогических сообществ (организаций), деятельность которых направлена на решение содержательных проблем, близких или идентичных проблемам участников Сети, а также коопераций с социальными партнерами по реализации проектных замыслов и/или методической кооперации, направленной на диссеминацию опыта, полученного в рамках деятельности Сети.
- IV.4. Особая и обязательная форма взаимодействия в сети – тексты. Тексты могут носить различный характер: Web-тексты, комментарии, рефлексивные, аналитические записки, методические и научные статьи, проектные замыслы, описания опыта, методические разработки и т.д. Генерация текстов, адекватных видам деятельности участника Сети, является обязательным условием участия. Организация текстовой коммуникации является одним из сетевых процессов, за который несет ответственность Проектный офис.
- IV.5. Формы деятельности в Сети:
- IV.5.1. Основная форма организации деятельности в Сети – проектирование, т.е. разработка, реализация, рефлексия образовательных проектов. Проекты могут иметь общесетевой или локальный характер. В рамках Сети могут быть реализованы локальные содержательные проекты (например, проекты,



направленные на освоение норм формирования и развития отдельных навыков) или локально-территориальные проекты (например, проекты отдельных территорий).

**IV.5.2.** В Сети проводятся совместные общесетевые события и мероприятия (семинары, конференции, иные научно-практические мероприятия, проектные, проектно-рефлексивные сессии, образовательные интенсивы, обсуждения, дискуссионные площадки и т.д.). Проведение событий/мероприятий регулируется планами работы Сети или может быть инициировано участниками Сети.

## **V. Управление деятельностью Сети**

- V.1. Функцию системного интегратора в Сети выполняет Проектный офис, в состав которого входят представители ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ООО «ИТ –Контракт», организаторы деятельности Сети, методологи, руководители методических служб – территориальных узлов Сети, иные специалисты. Проектный офис создает ООО «ИТ-Контракт». В дальнейшем состав Проектного офиса может изменяться, расширяться за счет инициативных участников Сети, выходящих в управление содержательными процессами.
- V.2. Проектный офис имеет полномочия определять нормы деятельности в Сети в рамках настоящего Положения и других нормативных документов, регламентирующих деятельность Сети, разрабатывать план мероприятий в Сети, осуществлять руководство основными содержательными процессами Сети, проводить текущие мероприятия, выстраивать кооперативные связи и отношения со структурами управления образованием, отдельными лицами, заинтересованными в тематике работы Сети, принимать иные оперативные решения. Основные решения Проектный офис принимает по согласованию с участниками Сети. Проектный офис готовит и размещает (по необходимости) публичные продукты деятельности Сети, информирует о содержании и результатах деятельности сети «системного интегратора» и органы управления образованием региона.
- V.3. Сеть может включать локальные территориальные сети или так называемые «узлы Сети», имеющие собственное авторское содержание относительно общей проблематики Сети и собственную структуру управления. «Системными интеграторами» локальных территориальных сетей могут быть управления образованием, методические службы или образовательные организации муниципалитетов. Локальные территориальные сети могут иметь в

своем составе организации и педагогов, не являющихся участниками региональной инновационно-методической сети. Содержательную коммуникацию с ними участников региональной сети обеспечивают «системные интеграторы» локальных территориальных сетей.

V.4. Управление Сетью строится на основании принципа проектного рефлексивного управления, основными понятиями которого являются: проблематизация, замысел, организация, реализация и рефлексия. Все участники Сети имеют право инициировать разработку и реализацию общесетевых или локальных проектов, запуск новых процессов, проведение мероприятий, событий Сети. Содержание и формы, сроки реализации таких инициатив согласуются на заседании Проектного офиса или осуществляются авторами самостоятельно. Ограничением инициатив отдельных субъектов является несоблюдение ими содержательно-процессуальных норм, принятых в Сети.

V.5. Показателями эффективности деятельности Сети являются

V.5.1. динамика профессионально-личностных позиций участников Сети, освоение ими норм проектной деятельности, рост педагогических компетенций по формированию и развитию soft и self skills, развитие мягких навыков самих участников Сети, наличие и рост их инициативности, в том числе в построении внутренних и внешних кооперативных связей и отношений,

V.5.2. рост социальной адаптивности участников Сети – возникновение ощущения социальной/профессиональной успешности, профессиональная активность, увеличение числа постоянных профессиональных контактов участников, профессионально-личные отношения среди участников Сети.

V.5.3. рост популярности Сети в социально-профессиональной среде, в т.ч. рост числа участников Сети, признание авторитета участников Сети в вопросах образовательного проектирования,

V.5.4. перенос (адаптация) норм и способов сетевого взаимодействия в деятельность муниципальных, институциональных профессиональных объединений и сообществ Пермского края.

## **СОСТАВ УЧАСТНИКОВ**

### **региональной инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills**

#### **Городской округ «Город Березники»**

1. Муниципальное автономное учреждение «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования».
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «Город Березники».
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» городского округа «Город Березники».
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» городского округа «Город Березники».
5. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского(юношеского) творчества» городского округа «Город Березники».
6. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Каскад» городского округа «Город Березники».

#### **Березовский муниципальный округ**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кляповская основная общеобразовательная школа» Березовского муниципального округа.

#### **Городской округ «Город Губаха»**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» городского округа «Город Губаха».

#### **Кунгурский муниципальный округ**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Кунгурского муниципального округа.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Кунгурского муниципального округа.
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» Кунгурского муниципального округа.
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» Кунгурского муниципального округа.

#### **Кудымкарский муниципальный округ**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №3» Кудымкарского муниципального округа.

#### **Краснокамский городской округ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская СОШ» Краснокамского городского округа.

#### **Карагайский муниципальный округ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» Карагайского муниципального округа.

#### **Куединский муниципальный округ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Куединского муниципального округа.

#### **Кишертский муниципальный округ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр» Кишертского муниципального округа.

#### **Лысьвенский городской округ**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ««Средняя общеобразовательная школа №16» Лысьвенского городского округа.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» Лысьвенского городского округа.

#### **Нытвенский городской округ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия г. Нытвы.

#### **Очёрский городской округ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» Очерского городского округа.

#### **Город Пермь**

1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №33" г. Перми

2.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Перми

3.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Перми

4.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» г. Перми.

5.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми.

6.Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Исток» г. Перми.

7.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» г. Перми

8.Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Луч» г. Перми.

9.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г.Перми

10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми.

#### **Чайковский городской округ**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Чайковского городского округа.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Чайковского городского округа.

3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» Чайковского городского округа.

4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Чайковского городского округа.

5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Чайковского городского округа.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Чайковского городского округа.

7. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» Чайковского городского округа

#### **Чернушинский городской округ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Чернушенского городского округа.

## СОСТАВ СТАЖЕРОВ

### региональной инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self skills

1. Аксаитова Нурия Габдулахановна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Бардымская гимназия имени Г. Тукая» Бардымского городского округа Пермского края
2. Богданова Анна Сергеевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» Карагайского муниципального округа Пермского края
3. Вахрина Татьяна Андреевна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Перми
4. Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Лысьвенского городского округа Пермского края
5. Вылегжанина Инна Александровна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Чайковского городского округа Пермского края
6. Вяткина Наталья Владимировна, социальный педагог, учитель, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального округа Пермского края
7. Григоренко Галина Сергеевна, директор муниципального автономного образовательного учреждения «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми
8. Дурмашева Валентина Максимовна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Березовского муниципального округа Пермского края
9. Дюкова Марина Васильевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального округа Пермского края

10. Евсеева Татьяна Николаевна, заместитель директора, методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Луч» г. Перми

11. Елькина Ольга Николаевна, заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «Город Березники» Пермского края

12. Зюрина Татьяна Анатольевна, учитель Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

13. Игошева Галина Николаевна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия» Чернушинского городского округа Пермского края

14. Калмыкова Вера Викторовна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» Чайковского городского округа Пермского края

15. Киркина Елена Эмильевна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми

16. Кладова Ирина Сергеевна, муниципального автономного учреждения «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» городского округа «Город Березники» Пермского края

17. Крюкова Яна Сергеевна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Перми

18. Ладанова Нина Владимировна, заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения Гимназия г. Нытвы Нытвенского городского округа Пермского края

19. Лашова Валентина Афанасьевна, педагог-организатор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Березовского муниципального округа Пермского края

20. Ляшенко Ольга Игоревна, заместитель директора, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми

21. Макарова Елена Владимировна, методист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Чайковского» Чайковского городского округа Пермского края

22. Мальцева Вероника Александровна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Перми

23. Микрюкова Людмила Алексеевна, методист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Чайковского» Чайковского городского округа Пермского края

24. Мулахметова Светлана Михайловна, методист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Чайковского» Чайковского городского округа Пермского края

25. Мутагарова Люция Рифовна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 33» г. Перми

26. Палайма Татьяна Викторовна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр» Кишертского муниципального округа Пермского края

27. Першина Светлана Владимировна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» городского округа «Город Березники» Пермского края

28. Печкина Ольга Римовна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Лысьвенского городского округа Пермского края

29. Погоржальская Елена Викторовна, заместитель директора, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Школа-гимназия №1» Краснокамского городского округа Пермского края

30. Погребицкая Екатерина Михайловна, директор муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Перми

31. Пчелинцева Анастасия Сергеевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» городского округа «Город Губаха» Пермского края

32. Радыгина Наталья Николаевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения ««Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»» Лысьвенского городского округа Пермского края

33. Расторгуев Максим Владимирович, заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми

34. Реймерс Марина Германовна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми

35. Реутова Татьяна Вадимовна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с



углубленным изучением отдельных предметов»» Лысьвенского городского округа Пермского края

36. Себелева Анна Владимировна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» Красновишерского городского округа Пермского края

37. Смирнова Светлана Геннадьевна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Бабкинская средняя школа» Пермского муниципального района Пермского края

38. Собянина Светлана Николаевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» Красновишерского городского округа Пермского края

39. Судницына Татьяна Андреевна, заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» Красновишерского городского округа Пермского края

40. Томилова Надежда Анатольевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» Карагайского муниципального округа Пермского края

41. Тяпкина Анна Анатольевна, учитель муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Чайковского городского округа Пермского края

42. Фиалкина Татьяна Викторовна, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Чайковского» Чайковского городского округа Пермского края

43. Хатмуллина Ярина Ахатовна, заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми

44. Яковлева Ирина Викторовна, заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми