



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13.03.2025

№ 26-01-06-253

О внесении изменений в Порядок организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Порядок организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545 (в редакции приказов Министерства образования и науки Пермского края от 27 апреля 2024 г. № 26-01-06-431, от 13 мая 2024 г. № 26-01-06-466, от 13 ноября 2024 г. № 26-01-06-1199) следующие изменения:

1.1. в пункте 1.2 слова «умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта – умственной отсталостью с умеренной и глубокой степенью выраженности»;

1.2. в пункте 1.4 слова «, программного обеспечения» исключить;

1.3. в пункте 2.1 слова «20 мая текущего года (предварительная заявка) и не позднее 15 сентября (уточненная заявка, с заявлениями и подтверждающими справками)» заменить словами «05 апреля текущего года (уточненная заявка, с заявлениями и подтверждающими справками) и не позднее 15 сентября (предварительная заявка на следующий учебный год)»;

1.4. приложение 1 изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;



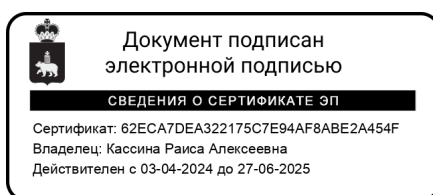
1.5. приложение 2 изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.6. приложение к приложению 3 изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.7. приложение 5 изложить в редакции согласно приложению 4 к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



Р.А. Кассина



Приложение 1
к приказу
Министерства образования
и науки Пермского края
от 13.03.2025 № 26-01-06-253

«Приложение 1
к Порядку организации
обучения детей-инвалидов на
дому с применением
дистанционных
образовательных технологий
ФОРМА

Директору _____
наименование образовательной организации

_____ ФИО директора образовательной организации _____
Проживающего по адресу: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об организации обучения ребенка-инвалида на дому с применением
дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать моему ребенку _____
являющемуся обучающим(-ей)ся «___» класса, обучение с применением
дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для обучения ребенка-инвалида необходимо компьютерное,
телекоммуникационное и специализированное оборудование
и подключение к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет».

Противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием
ребенок-инвалид не имеет.

Основание: заключение медицинской организации.

Обязуюсь в течение 3 рабочих дней после дня наступления случая,
влекущего прекращение обучения моего ребенка с применением ДОТ,
письменно сообщить руководителю образовательной организации об
обстоятельствах, указанных в пунктах 4.1.2 - 4.1.4 Порядка организации
обучения детей-инвалидов на дому с применением ДОТ.

Приложение: заключение и(или) справка медицинской организации.

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись расшифровка»



Приложение 2
к приказу
Министерства образования
и науки Пермского края
от 13.03.2025 № 26-01-06-253

«Приложение 2
к Порядку организации обучения
детей-инвалидов на дому
с применением дистанционных
образовательных технологий

ФОРМА

ЗАЯВКА

о включении детей-инвалидов в список обучающихся на дому для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

_____ (наименование городского, муниципального округа)

1. Сведения о детях-инвалидах, обучающихся на дому, предлагаемых для включения в список мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» на _____ учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Наименование образовательной организации	Класс	Программа	Вариант АООП	Срок действия справки МСЭ	Особые требования к оборудованию (если есть)	Место проживания (адрес, по которому будет устанавливаться оборудован	ФИО родителей (законных представителей), телефон (домашний, сотовый)	Факторы риска (если есть) - указать, какой (семья находится в СОП, временный
---	------------------	---------------	--	-------	-----------	--------------	---------------------------	--	---	--	--



									ие)		характер инвалидности временное (съемное) жилье, возможность переезда, другое)
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. Сведения об образовательных организациях, обучающих детей-инвалидов, предлагаемых для включения в Мероприятие «Дистанционное образование детей-инвалидов» на _____ учебный год

№	ПОЛНОЕ наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Юридический адрес образовательной организации	Фактический адрес поставки оборудования (если оборудование будет установлено в филиале) (если адрес установки оборудования совпадает с юридическим адресом, то ячейка не заполняется)	ФИО, должность ответственных лиц и контактные телефоны (директора и ответственного лица за организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	ФИО сетевого педагога
1	2	3	4	5	6

»



Приложение 3
к приказу
Министерства образования
и науки Пермского края
от 13.03.2025 № 26-01-06-253

«Приложение
к договору о передаче
оборудования в безвозмездное
временное пользование»

АКТ СДАЧИ-ПРИЕМКИ

оборудования, комплектующих и технической документации

г. _____ от «__» _____ 20__ г.

Общеобразовательная организация _____
в лице директора _____, действующего на основании
Устава, с одной стороны и родитель (законный представитель)
_____ обучающегося _____ составили
настоящий акт о следующем:

общееобразовательная организация передала, а родитель (законный
представитель) принял следующее компьютерное, телекоммуникационное
и специализированное оборудование: _____

Стоимость поставленного товара составляет:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Стоимость (руб.)
1	Системный блок		
2	Монитор, подключаемый к компьютеру		
3	Монитор, подключаемый к компьютеру, в том числе экранный доступ с синтезом речи		
4	Мышь компьютерная		
5	Головная компьютерная мышь/компьютерный джойстик/роллер		
6	Клавиатура		
7	Клавиатура беспроводная с большими кнопками, накладкой и ресивером		
8	Клавиатура беспроводная с минимальным усилием для позиционирования и ввода или клавиатура с		



	большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой		
9	Микроскоп оптический, монокулярный		
10	Планшет графический		
11	Планшетный компьютер		
12	Цифровая фотокамера		
13	Джойстик компьютерный для людей с ограниченными возможностями здоровья		
14	Кнопка компьютерная (диаметр до 100 мм)		
15	Кнопка компьютерная (диаметр до 60 мм)		
16	Набор робототехнический, базовый		
17	Гарнитура		
18	Система акустическая		
19	Web-камера		
20	Многофункциональное устройство (МФУ)		

»



Приложение 4
к приказу
Министерства образования
и науки Пермского края
от 13.03.2025 № 26-01-06-253

«Приложение 5
к Порядку организации
обучения детей-инвалидов на
дому с применением
дистанционных
образовательных технологий

КОМПЛЕКТЫ

оборудования для организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Комплект оборудования для детей-инвалидов начального, основного и среднего общего образования (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, 15 предметов):

1. Системный блок;
2. Монитор, подключаемый к компьютеру;
3. Мышь компьютерная;
4. Клавиатура беспроводная с большими кнопками, накладкой и ресивером;
5. Микроскоп оптический, монокулярный;
6. Планшет графический;
7. Планшетный компьютер;
8. Цифровая фотокамера;
9. Джойстик компьютерный для людей с ограниченными возможностями здоровья;
10. Кнопка компьютерная (диаметр 100 мм);
11. Кнопка компьютерная (диаметр 60 мм);
12. Гарнитура;
13. Система акустическая;
14. Web-камера;
15. Многофункциональное устройство (МФУ).

Комплект оборудования для детей-инвалидов начального, основного и среднего общего образования (позволяющий использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана, 13 предметов):

1. Системный блок;
2. Монитор, подключаемый к компьютеру;
3. Мышь компьютерная;
4. Клавиатура;
5. Микроскоп оптический, монокулярный;

6. Планшет графический;
7. Планшетный компьютер;
8. Цифровая фотокамера;
9. Web-камера;
10. Набор робототехнический, базовый;
11. Гарнитура;
12. Система акустическая;
13. Многофункциональное устройство (МФУ).

Комплект оборудования для детей-инвалидов начального, основного и среднего общего образования (для слабовидящих обучающихся, 12 предметов):

1. Системный блок;
2. Монитор, подключаемый к компьютеру;
3. Мышь компьютерная;
4. Клавиатура беспроводная с большими кнопками, накладкой и ресивером;
5. Микроскоп оптический, монокулярный;
6. Планшет графический;
7. Планшетный компьютер;
8. Цифровая фотокамера.
9. Гарнитура;
10. Система акустическая;
11. Web-камера;
12. Многофункциональное устройство (МФУ).

Комплект оборудования для детей-инвалидов начального, основного и среднего общего образования (для незрячих обучающихся, 9 предметов):

1. Системный блок;
2. Монитор, подключаемый к компьютеру, в том числе экранный доступ с синтезом речи;
3. Мышь компьютерная;
4. Клавиатура беспроводная с большими кнопками, накладкой, ресивером.
5. Цифровая фотокамера;
6. Гарнитура;
7. Система акустическая;
8. Web-камера;
9. Многофункциональное устройство (МФУ).

Комплект оборудования для детей-инвалидов начального, основного и среднего общего образования (для детей-инвалидов с отсутствием верхних конечностей, 16 предметов):

1. Системный блок;

2. Монитор, подключаемый к компьютеру;
3. Мышь компьютерная;
4. Головная компьютерная мышь/компьютерный джойстик/роллер;
5. Клавиатура;
6. Клавиатура беспроводная с минимальным усилием для позиционирования и ввода или клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой;
7. Микроскоп оптический, монокулярный;
8. Планшетный компьютер;
9. Цифровая фотокамера;
10. Джойстик компьютерный для людей с ограниченными возможностями здоровья;
11. Кнопка компьютерная (диаметр 100 мм);
12. Кнопка компьютерная (диаметр 60 мм);
13. Гарнитура;
14. Система акустическая;
15. Web-камера;
16. Многофункциональное устройство (МФУ).

Комплект оборудования для детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам образования (с нарушением интеллекта и нарушением функций опорно-двигательного аппарата, 14 предметов):

1. Системный блок;
2. Монитор, подключаемый к компьютеру;
3. Мышь компьютерная;
4. Клавиатура беспроводная с большими кнопками, накладкой и ресивером;
5. Планшет графический;
6. Планшетный компьютер;
7. Цифровая фотокамера;
8. Джойстик компьютерный для людей с ограниченными возможностями здоровья;
9. Кнопка компьютерная (диаметр 100 мм);
10. Кнопка компьютерная (диаметр 60 мм);
11. Гарнитура;
12. Система акустическая;
13. Web-камера;
14. Многофункциональное устройство (МФУ).

Комплект оборудования для детей-инвалидов с нарушением интеллекта, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам образования (позволяющий использовать стандартные

инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана, 12 предметов):

1. Системный блок;
2. Монитор, подключаемый к компьютеру;
3. Мышь компьютерная;
4. Клавиатура;
5. Планшет графический;
6. Планшетный компьютер;
7. Цифровая фотокамера;
8. Набор робототехнический, базовый;
9. Гарнитура;
10. Система акустическая;
11. Web-камера;
12. Многофункциональное устройство (МФУ).»