

# **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

---

В целях реализации Концепции развития ШИБЦ с 2016 года Минпросвещения России (ранее Минобрнауки России) на конкурсной основе осуществляет поддержку региональных программ создания и развития школьных информационно-библиотечных центров. В форме субсидий выделены значительные средства. Согласно мониторингу ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, в субъектах РФ в настоящий момент созданы и функционируют свыше 3 900 информационно-библиотечных центров образовательных организаций.

При этом, поскольку в Концепции не определены понятие «школьный информационно-библиотечный центр» и критерии перехода школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра, единый подход к понятийному аппарату отсутствует как на уровне субъектов РФ, так и в профессиональном сообществе.

Согласно Концепции развития ШИБЦ функции школьной библиотеки существенно расширяются и включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. Но при этом в большинстве своем школьные библиотеки не обладают необходимыми полномочиями, кадрами, методической и материально-ресурсной базой для реализации данных функций.

Это приводит к тому, что каждый субъект выбирает собственный подход к построению информационно-библиотечных центров, а в ряде регионов школьные библиотеки массово переименовываются в школьные информационно-библиотечные центры без изменения содержания работы.

По нашему мнению, сегодня нет необходимости превращать все школьные библиотеки в информационно-библиотечные центры. На данном этапе необходимо приложить максимальные усилия к построению ИБЦ в передовых школах всех субъектов РФ с последующей экстраполяцией полученного опыта в другие образовательные организации.

Это требует разграничения понятий «школьная библиотека» и «информационно-библиотечный центр», для чего предлагается разработать модельный стандарт информационно-библиотечного центра образовательной

организации, который можно будет использовать не только в общеобразовательных организациях (начальная школа, прогимназия, школа, гимназия, лицей, учебно-воспитательный комплекс, школа с углубленным изучением предметов, профильная школа, кадетская школа, кадетский корпус, школа-интернат), но и в профессиональных образовательных организациях (профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум) Российской Федерации.

---

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

---

**Информационно-библиотечный центр образовательной организации (ИБЦ ОО)** – структурное подразделение общеобразовательной организации, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

ИБЦ ОО состоит из нескольких кластеров, разделенных по направлениям деятельности и используемым инструментам, и соответствует минимальным критериям, указанным ниже. Основное место в структуре ИБЦ занимает **школьная библиотека** (см. рис. 1).

**Кластер** – элемент структуры ИБЦ ОО, характеризующийся самостоятельным направлением деятельности, интегрированным в общую логику учебно-воспитательного процесса и обеспеченный соответствующими кадровыми, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.

Направления деятельности формируются в определенный кластер только в том случае, если ведутся в образовательной организации комплексно на протяжении учебного года. Для каждого направления должен быть разработан и утвержден в установленном порядке план работы на учебный год, который включается в общий план работы ИБЦ ОО и должен быть отражен в годовом плане работы образовательной организации.

По согласованию с региональными органами управления образованием, ИБЦ ОО может выполнять роль координационного и информационно-методического центра регионального значения. В таком случае в его структуре выделяется отдельное координационное направление деятельности (кластер).

Сетевое взаимодействие ИБЦ ОО региона определяется Концепцией развития конкретного субъекта РФ и утверждается приказом регионального значения.

Школьная библиотека, по усмотрению администрации образовательной организации, может оставаться самостоятельным структурным подразделением и не менять формат работы на ИБЦ ОО. Статус ИБЦ ОО может быть присвоен только в случае, когда помимо традиционной школьной библиотеки присутствуют все предложенные ниже направления деятельности.

Таким образом, школьная библиотека не меняет своих функций и задач, а осуществляет их в рамках взаимодействия с другими направлениями деятельности и может существовать как обособленно, так и являться составной частью ИБЦ ОО при соответствии минимальным требованиям, указанным ниже. Ресурсы, необходимые для обеспечения деятельности ИБЦ ОО могут быть получены в том числе при реализации федеральных и/или региональных программ и за счет привлечения спонсорских средств.

*Рис. 1. Схема ИБЦ ОО*



### **Школьная библиотека:**

- формирование, комплектование и учет фондов;
- библиотечно-информационное обслуживание;
- справочно-библиографическое обслуживание;
- ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы.

### **Информационно-технический кластер:**

- обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту, с т.ч. с применением беспроводных технологий;
- содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;
- предоставление услуг по печати, сканированию, копированию документов из фондов библиотек.

### **Культурно-досуговый кластер:**

- создание условий для проведения интеллектуального досуга (в т.ч. организация пространства для работы, обеспечение наличия дидактического материала);
- разработка сценариев мероприятий, программ, проектов (в т.ч. положений и конкурсной документации к ним);
- приобщение пользователей к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры;
- воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;
- популяризация чтения, как основного вида познавательной деятельности и форму проведения досуга;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- руководство клубами по интересам и читательскими объединениями;
- демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности (концерты, выставки, лекции и т.д.).

### **Образовательный кластер:**

- создание условий для самообразования;
- организация обучения навыкам пользования ресурсами ИБЦ ОО;
- развитие медийно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса;
- поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- поддержка метапредметной деятельности;
- содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий и формировании читательской компетенции обучающихся;
- организация мероприятий (бесед, выставок, встреч, лекций, просмотра видеофильмов и др.) профориентационной направленности, создание информационной базы, информирование о предприятиях и учебных заведениях региона.

### **Методический кластер:**

- аналитическая работа по выявлению и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения;
- содействие процессу внедрения и использования в ОО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- учет, хранение и распространение информационных и методических материалов, создаваемых в образовательной организации;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых образовательных технологий;
- содействие в профессиональной подготовке и повышении квалификации персонала ОО;
- анализ доступных инновационных практик, способствующих повышению качества работы ОО;
- текущее информирование руководства образовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;
- поддержка деятельности педагогических работников в области создания информационных и образовательных ресурсов;
- трансляция опыта работы ИБЦ ОО по различным коммуникационным каналам (выступления на конференциях, проведение семинаров и вебинаров, продвижение на интернет-ресурсах и в социальных сетях, публикация в профильных СМИ и т.д.).

## **Координационный кластер (для ИБЦ ОО, выполняющих функции методического центра регионального значения)**

- выполнение функции регионального ресурсного центра по различным образовательным направлениям (опционально), например, физико-математический региональный ИБЦ; краеведческий региональный ИБЦ; исторический региональный ИБЦ и т.п.;
- обеспечение доступа ШБ и ИБЦ ОО муниципального образования к сетевым ресурсам ограниченного пользования (электронные библиотеки, медиатеки и пр.);
- методическая и консультативная поддержка ШБ и ИБЦ ОО на уровне муниципального образования;
- содействие в организации повышения квалификации библиотечных работников муниципального образования;
- осуществление взаимодействия со всеми организациями субъекта РФ и федерального значения, имеющими информационные ресурсы (библиотеки Министерства культуры, вузы, музеи и др.).

---

## **КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ ИБЦ ОО**

---

### **Требования к пространственно-обособленным зонам**

Минимальным требованием, предъявляемым к пространству ИБЦ ОО является его зонирование. В соответствии с Концепцией развития ШИБЦ должны быть выделены следующие зоны:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона);
- презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др.);
- рекреационная зона (зона для отдыха);
- зона хранения фондов.

Помимо указанных зон, в соответствии со спецификой деятельности ОО в ИБЦ могут быть выделены и другие зоны, которые могут быть организованы как внутри помещения школьной библиотеки, так и за ее пределами: коридоры

и рекреации, актовй зал и другие помещения ОО, помещения партнеров (залы городских музеев и выставочных экспозиций, помещения публичных городских библиотек, Домов культуры и т.п. при наличии договоров о межведомственном взаимодействии с организациями-партнерами).

#### **Требования к техническому и программному обеспечению:**

- наличие АБИС для управления процессами деятельности ИБЦ. Выбор конкретной АБИС осуществляется на уровне субъекта РФ, что облегчает в дальнейшем формирование и работу с единым электронным каталогом;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей ИБЦ (не менее 2-х компьютеров с регламентированным доступом к сети Интернет для пользователей ИБЦ);
- обеспечен доступ к электронному контенту (электронным и мультимедиа библиотекам, базам данных и т.п.);
- наличие демонстрационного оборудования (экран, проектор и т.п.);
- наличие программного обеспечения для создания цифровых ресурсов (программы для видео- и аудио- монтажа, работы с презентациями и изображениями и т.п.);
- копировально-множительная техника (принтер, сканер, копир и т.п.).

#### **Требования к кадровому составу:**

- наличие не менее 2-х сотрудников (ставок): заведующий ИБЦ и библиотекарь (педагог-библиотекарь, методист, технический специалист). Кадровый состав каждого ИБЦ определяет его заведующий по согласованию с администрацией ОО;
- высшее или среднее профессиональное образование (библиотечное) сотрудников ИБЦ. На работу в ИБЦ могут быть приняты сотрудники с высшим или средним гуманитарным образованием (педагогическое, культурологическое и пр.) при условии обязательного прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки по направлению «Библиотечное дело»;
- к обеспечению деятельности ИБЦ должно быть предусмотрено привлечение других участников образовательного процесса: преподаватель информатики, учителя-предметники, методисты, завуч по УФВР, технические специалисты и т.п.

### **Требования к фондам:**

- в ИБЦ ОО должны быть представлены основной (универсальный) и специализированный (учебный) фонды. Основной фонд: художественная литература; отраслевая литература (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям, реализуемым в рамках ООП ОО); справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Специализированный (учебный) фонд: учебники; учебные пособия; орфографические словари; математические таблицы; сборники упражнений и задач; практикумы; рабочие тетради и т.п.;
- фонд ИБЦ должен удовлетворять запросы всех пользователей ИБЦ: обучающихся, родителей, педагогов, администрации ОО;
- фонд ИБЦ ОО должен быть разноформатным: представлен как печатными, так мультимедийными и цифровыми изданиями.