

СОГЛАСОВАНО
директор Департамента
подготовки, профессионального
развития и социального обеспечения
педагогических работников

Минпросвещения России

А.В. Милехин

2021 г.



ПОРЯДОК

**проведения пилотной апробации установления педагогическим
работникам организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и
«педагог-наставник»¹**

**Часть 1. Основные положения проведения пилотной апробации
установления педагогическим работникам организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»**

1. Правовые основания, цель и задачи проведения пилотной апробации

1.1. Правовые основания пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» (далее – пилотная апробация):

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р) (далее – Основные принципы)²;

¹ Далее – Порядок проведения пилотной апробации.

² Пилотная апробация установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» дополнительно к имеющимся первой и высшей квалификационным категориям проводится в рамках выполнения мероприятия 30 Основных принципов.

приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 767, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № 193, от 11 декабря 2020 г. № 713).

1.2. Цель пилотной апробации – формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, посредством проведения квалифицированной экспериментальной проверки и экспертной оценки представителями профессионального педагогического сообщества (педагогическими работниками, коллективами и администрациями образовательных организаций, аттестационными комиссиями субъектов Российской Федерации, общественно-профессиональными объединениями и экспертными группами педагогических работников, представителями Общероссийского Профсоюза образования) предложенных оснований, условий и процедуры установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» при проведении пробной аттестации педагогических работников образовательных организаций¹ (далее – пробная аттестация).

1.3. Задачи пилотной апробации:

создать организационно-правовые условия в субъектах Российской Федерации, вошедших в состав участников пилотной апробации (далее – «пилотные» регионы), для привлечения профессионального педагогического сообщества к добровольному участию в квалифицированной экспериментальной проверке и экспертной оценке оснований, условий и процедур проведения пробной аттестации;

разработать проекты организационно-распорядительных документов, обеспечивающих проведение пробной аттестации в «пилотных» регионах;

выявить и учесть региональную специфику при проведении пробной аттестации;

подготовить на федеральном уровне итоговый отчет о проведении пилотной апробации с учётом результатов экспертного оценивания.

¹ Под педагогическими работниками образовательных организаций здесь и далее понимаются педагогические работники, принимающие участие в реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, замещающие одну из 28 должностей, указанных в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

2. Организационно-методическое и правовое обеспечение порядка и условий проведения пилотной апробации

2.1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – федеральный оператор) разрабатывает и направляет в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, документы, обеспечивающие проведение пилотной апробации, а именно:

Примерная дорожная карта (алгоритм) проведения пилотной апробации (Приложение №1);

Критерии выявления (отбора) образовательных организаций – участников пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» (Приложение №2);

Функции регионального координатора и регламент взаимодействия с федеральным оператором (Приложение № 3);

Положение о проектной группе субъекта Российской Федерации по установлению педагогическим работникам образовательных организаций новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при проведении пилотной апробации с приложениями (далее – проектные группы субъектов Российской Федерации (Приложение № 4)).

2.2. В образовательной организации:

принимается решение педагогического совета (иного коллегиального органа управления, определенного уставом образовательной организации) образовательной организации с участием выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии) об участии образовательной организации в пилотной апробации (протокол заседания педагогического совета);

формируется представление работодателя, содержащее характеристику педагогического работника и рекомендацию педагогического совета образовательной организации об установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», направляемого в проектную группу субъекта Российской Федерации (протокол заседания педагогического совета);

формируется мотивированное мнение первичной профсоюзной организации (при наличии) по вопросу установления педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-

наставник», направляемое в проектную группу субъекта (выписка из протокола заседания профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации);

разрабатывается проект дополнительного соглашения к трудовому договору конкретного педагогического работника, претендующего на установление квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» при проведении пробной аттестации, содержащий условия оплаты дополнительных обязанностей, возложенных на педагогического работника, не входящих в его должностные обязанности, при установлении ему квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»; перечень, объем, условия и срок выполнения дополнительных видов работ;

разрабатываются проекты распорядительных документов, регламентирующих установление и финансирование мер по повышению размеров оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, при условии установления им квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» и возложении на них дополнительных обязанностей за дополнительную оплату в соответствии с заключением дополнительного соглашения к трудовому договору.

3. Основные мероприятия по проведению и оценке пилотной апробации

3.1. Разработка дорожной карты (алгоритма) проведения пилотной апробации в субъекте Российской Федерации.

3.2. Реализация в «пилотных» регионах подготовительных мероприятий, включающих в том числе выявление (отбор) образовательных организаций для проведения пилотной апробации.

3.3. Проведение в субъектах Российской Федерации пилотной апробации, подготовка обоснованных заключений о результатах апробации (с предоставлением соответствующих протоколов, отчетов), а также проведение последующего анализа на основе полученного опыта.

3.4. Организация проведения общественно-профессиональных обсуждений хода и результатов пилотной апробации на уровне «пилотных» регионов в целях выявления замечаний и рекомендаций, подготовки предложений по совершенствованию процедур пробной аттестации.

3.5. Проведение экспертной оценки на федеральном уровне выявленных в процессе анализа итогов пилотной апробации позитивных результатов, проблемных вопросов и рисков.

3.6. Систематизация и анализ на федеральном уровне документов и материалов, предоставленных «пилотными» регионами, по итогам проведения пилотной апробации.

3.7. Подготовка на федеральном уровне итогового аналитического отчета о проведении пилотной апробации с учетом результатов анализа и общественно-профессионального обсуждения.

3.8. Разработка предложений для дальнейшего их включения в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаемый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда².

4. Этапы проведения пилотной апробации

Пилотная апробация проводится в период с 1 сентября 2021 г. по 1 июня 2022 г. с учетом сроков, установленных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Полный цикл пилотной апробации включает два этапа.

Первый этап: с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.

Второй этап: с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.

Программа второго этапа пилотной апробации формируется на основе результатов первого этапа, в том числе с учетом полученных материалов, предоставленных «пилотными» регионами, по итогам проведения общественно-профессиональных обсуждений хода и результатов первого этапа пилотной апробации.

5. Участники пилотной апробации

Участниками пилотной апробации являются:

федеральный оператор пилотной апробации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

² Основанием для этого является постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 «Об утверждении Перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Совет по пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»;

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

региональные координаторы, назначенные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

проектные группы субъектов Российской Федерации, созданные на базе аттестационных комиссий, сформированные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

руководители образовательных организаций;

педагогические работники образовательных организаций (выразившие добровольное согласие на участие в пилотной апробации);

педагогический совет образовательной организации;

первичная профсоюзная организация образовательной организации, иной представительный орган (представитель) работников (при наличии);

общественно-профессиональные объединения (ассоциации) педагогических работников, включая Общероссийский Профсоюз образования.

6. Организационные формы проведения первого этапа пилотной апробации

6.1. Федеральный оператор осуществляет:

6.1.1. направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Порядка проведения пилотной апробации, комплекта примерных документов, обеспечивающих проведение пилотной апробации;

6.1.2. организацию «горячей линии» с целью организационно-методической и технической поддержки участников пилотной апробации со стороны федерального оператора;

6.1.3. создание специализированного информационного ресурса (сайта/раздела сайта) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет) с системой личных кабинетов с разграничением прав доступа участников первого этапа пилотной апробации для размещения и накопления информации, обеспечения онлайн-общения участников пилотной апробации, осуществления консультационной, организационно-методической и технической поддержки участников пилотной апробации, проведения общественно-профессионального обсуждения хода и результатов пилотной апробации (далее – Система);

6.1.4. проведение установочного семинара и инструктивных вебинаров для участников пилотной апробации;

6.1.5. проведение вебинаров с участием педагогических работников, руководителей образовательных организаций, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, общественно-профессиональных педагогических объединений (ассоциаций) с целью запуска общественно-профессионального обсуждения хода и результатов пилотной апробации.

6.2. Субъекты Российской Федерации осуществляют:

6.2.1. назначение региональных координаторов, обеспечивающих соблюдение планов-графиков работы всех участников пилотной апробации в своем регионе, координацию их работы и взаимодействие с федеральным оператором пилотной апробации в соответствии с регламентом взаимодействия;

6.2.2. создание проектных групп в субъектах Российской Федерации, обеспечивающих квалифицированную экспериментальную проверку и экспертную оценку процедуры проведения пробной аттестации;

6.2.3. выявление (отбор) образовательных организаций – участников пилотной апробации – в соответствии с критериями.

6.3. Образовательные организации осуществляют:

6.3.1. выявление педагогических работников для участия в пробной аттестации в соответствии с пунктом 5. части 2. Порядка проведения пилотной апробации;

6.3.2. формирование и размещение в Системе комплекта документов на каждого педагогического работника в соответствии с пунктом 6. части 2. Порядка проведения пилотной апробации.

7. Методы обеспечения мотивации педагогических работников к участию в пилотной апробации

Для мотивации педагогических работников образовательных организаций к участию в пилотной апробации работодателем могут быть использованы следующие методы:

материальное поощрение в форме стимулирующих выплат участникам пилотной апробации;

нематериальное стимулирование (объявление благодарности, награждение грамотой, помощь в обобщении опыта, публикация статьи о педагогическом работнике, приглашение на телевидение с рассказом об опыте работы и др.).

Часть 2. Порядок проведения пробной аттестации педагогических работников в целях установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

1. Пробная аттестация проводится в целях квалифицированной экспериментальной проверки и экспертной оценки представителями профессионального педагогического сообщества³ предложенных оснований и процедуры установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В рамках проведения пробной аттестации педагогических работников фактическое установление новых квалификационных категорий правовыми документами, включая региональные, муниципальные и локальные правовые акты образовательной организации, не предусмотрено.

2. Основными принципами проведения пробной аттестации являются:
юридическая обоснованность действий и процедур проведения пилотной апробации;

оптимальная трудоемкость пилотной апробации для участвующих в ней педагогических работников;

проведение пилотной апробации в условиях максимального приближения к реальному процессу проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций на установление квалификационных категорий;

добровольность участия образовательных организаций и педагогических работников;

обеспечение конфиденциальности;

соблюдение трудовых прав и социальных гарантий педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

3. Устанавливаемые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» отличаются от первой или высшей квалификационной категории в части установления выплат за наличие указанных квалификационных категорий.

При установлении квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» на педагогических работников возлагаются дополнительные виды работ, не входящих в их должностные обязанности, которые выполняются ими на добровольной основе, с обязательным включением в трудовой договор записи о возможности выполнения таких обязанностей. Выплаты компенсационного характера производятся со дня

³ Коллективы и администрации образовательных организаций, педагогические работники и экспертные группы из их числа, общественно-профессиональные объединения, представители Общероссийского Профсоюза образования.

возложения обязанностей по методическому сопровождению и наставничеству с указанием срока выполнения таких обязанностей, уточняемые в дополнительном соглашении к трудовому договору, являющемся неотъемлемой его частью.

При установлении педагогическому работнику первой или высшей квалификационных категорий решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и с этого же дня учитывается при реализации права педагогических работников на обеспечение дифференциации размеров оплаты труда с учетом фактического объема их преподавательской (педагогической) работы, выполняемой по занимаемой должности. Выплаты за первую и высшую квалификационные категории относятся к выплатам стимулирующего характера, так как их установление не связано с возложением на педагогического работника каких-либо дополнительных видов работ, не входящих в их должностные обязанности.

4. В пилотной апробации могут принять участие общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, профессиональные образовательные организации и организации дополнительного образования, расположенные в различных административно-территориальных образованиях, при условии наличия педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

4.1. Педагогический работник участвует в пробной аттестации на добровольной основе путем подачи личного заявления в проектную группу субъекта Российской Федерации.

Заявления о проведении пробной аттестации подаются педагогическими работниками по той же должности, по которой они имеют действующую высшую квалификационную категорию.

В заявлении о проведении пробной аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории, по которым они желают пройти пробную аттестацию.

Заявления о проведении пробной аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком при соблюдении прочих условий, предусмотренных Порядком пилотной апробации.

5. Требования к выявлению кандидатов для проведения пробной аттестации.

5.1. Квалификационная категория «педагог-методист» рекомендуется к установлению педагогическим работникам на основе значимого личного вклада, который может включать:

совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов

обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение комплексных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе результатов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

создание творческих коллективов педагогических работников в своей образовательной организации, направленных на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов, включая методические проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, глобальных компетенций, критического мышления, профессиональных умений, мягких навыков, а также руководство деятельностью творческих коллективов;

регулярную и многолетнюю методическую поддержку молодых педагогов своей образовательной организации, педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, для обеспечения их профессионального роста, ликвидации у них профессиональных дефицитов;

регулярную и многолетнюю методическую поддержку профессионального развития педагогических работников своей образовательной организации при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов на этапах самообразования, а также в посткурсовой период;

трансляцию в своей образовательной организации авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/муниципальных стажировочных площадок;

активное участие в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном/региональном уровнях.

5.2. Квалификационная категория «педагог-наставник» рекомендуется к установлению педагогическому работнику на основе значимого личного вклада в реализацию и развитие наставнической деятельности, в том числе с учетом внедрения методологии (целевой модели) наставничества

педагогических работников в образовательных организациях⁴.

Учитывается наставническая деятельность в формах «педагог-педагог», «тьютор-педагог», «педагог-студент», «работодатель-педагог», «работодатель-студент», понимаемая как сопровождение профессионального становления и развития педагогических работников, в том числе будущих молодых специалистов, посредством передачи опыта, знаний, формирования и развития навыков, компетенций (в том числе методических, психолого-педагогических, коммуникативных), профессиональных этических норм и ценностей через различные способы делового и неформального общения наставника и наставляемого, основанного на доверии и партнерстве (в условиях осуществления супервизии), оказания практической помощи наставляемым в вопросах углубления теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, а также совершенствования форм и методов наставнической деятельности, содействия распространению лучших практик наставничества.

Личный вклад может включать:

регулярное и многолетнее руководство педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

регулярное и многолетнее наставничество в отношении молодых педагогов, педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, как сопровождение их адаптации, принятия миссии и педагогической концепции образовательной организации, приобщения к организационной культуре, а также иным особенностям функционирования и развития организации;

регулярное и многолетнее сопровождение профессионального развития педагогических работников при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов на стадии использования формы самообразования; содействие построению индивидуального маршрута профессионального развития, наставляемого;

подготовку молодых педагогов и педагогических работников со стажем к участию в конкурсах профессионального мастерства;

распространение авторских подходов и методических разработок в области

⁴ При этом куратор внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации, в случае если он сам не является непосредственно наставником, на установление квалификационной категории «педагог-наставник» претендовать не может.

наставнической деятельности в своей образовательной организации, а также через публикации, участие в научно-практических конференциях не ниже регионального уровня, в программах обмена опытом и лучшими наставническими практиками, через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/муниципальных стажировочных площадок;

активное участие в создании и деятельности ассоциаций и профессиональных сообществ педагогов-наставников, вовлечение в их деятельность педагогов своей образовательной организации;

активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по наставничеству, вовлечение в их деятельность педагогов своей образовательной организации;

улучшение психологического климата в образовательной организации;

рост числа педагогов, желающих продолжить работу в коллективе данной образовательной организации;

сокращение числа конфликтных ситуаций между педагогическим и родительским сообществами;

рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные дефициты, нашедших новые возможности профессионального развития;

иные значимые маркеры, определенные работодателем.

6. Для проведения пробной аттестации на каждого педагогического работника работодатель формирует и вносит в проектную группу субъекта Российской Федерации комплект документов, включающий в себя:

заявление педагогического работника о проведении пробной аттестации;

согласие педагогического работника на обработку персональных данных;

представление работодателя с характеристикой педагогического работника, в том числе содержащее: фамилию, имя, отчество (при наличии) аттестуемого; наименование должности на дату подачи комплекта документов; дату заключения по этой должности трудового договора, информацию об уровне образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки, а также (при наличии) о получении дополнительного профессионального образования по методическому сопровождению реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; образовательных программ среднего профессионального образования или по теории и практике наставничества в

образовательных организациях, организационно-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников; информацию о значимом вкладе педагогического работника в повышение качества образования в образовательной организации, информацию о наличии и сроке действия у кандидата высшей квалификационной категории;

рекомендация педагогического совета (иного коллегиального органа управления, определенного уставом образовательной организации) образовательной организации об установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» (выписка из протокола заседания педсовета);

мотивированное мнение первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников (при наличии) (выписка из протокола заседания профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников).

7. Пробная аттестация осуществляется проектными группами субъектов Российской Федерации на основании представленных документов, размещаемых образовательными организациями в Системе.

8. Заседание проектной группы субъекта считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

9. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его пробной аттестации на заседании проектной группы субъекта. При неявке педагогического работника на заседание проектной группы субъекта пробная аттестация проводится в его отсутствие.

10. Комплект документов рассматривается проектными группами субъектов Российской Федерации в срок, определенный дорожной картой проведения пилотной апробации.

11. По результатам пробной аттестации проектная группа субъекта Российской Федерации принимает одно из следующих решений⁵:

установить педагогическому работнику квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»;

отказать в установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Одновременно педагогическому работнику могут быть даны рекомендации

⁵ В рамках проведения пробной аттестации педагогических работников фактическое установление новых квалификационных категорий правовыми документами, включая региональные, муниципальные и локальные правовые акты образовательной организации, не предусмотрено (пункт 2. части 2. Порядка проведения пилотной апробации).

по прохождению программ повышения квалификации.

12. Решение проектной группы субъекта принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов проектной группы субъекта. При равенстве голосов проектная группа субъекта принимает решение о рекомендации к установлению квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

При прохождении пробной аттестации педагогический работник, являющийся членом проектной группы субъекта, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты пробной аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании проектной группы субъекта, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

13. Решение проектной группы субъекта оформляется протоколом, который подписывается председателем. Протокол размещается в Системе.

14. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию, решения проектной группы субъекта об отказе в рекомендации к установлению квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» за ним сохраняется высшая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

15. В период проведения пилотной апробации допускается однократное представление образовательной организацией одного и того же работника на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приложение № 1
к Порядку проведения пилотной апробации

**Примерная дорожная карта
(алгоритм) проведения пилотной апробации**

№ п/п	Действия	Предмет апробации	Сроки	Ответственные исполнители (участники)
Подготовительный этап				
1.	Подготовка комплекта документов, обеспечивающих проведение пилотной апробации	-	Не позднее 18.08.2021	Федеральный оператор
2.	Утверждение комплекта документов для проведения пилотной апробации	-	Не позднее 25.08.2021	Министерство просвещения Российской Федерации
3.	Назначение региональных координаторов	Распорядительный акт субъекта Российской Федерации	Не позднее 20.08.2021	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
4.	Формирование Совета по апробации	-	Не позднее 30.08.2021	Федеральный оператор
Проведение пилотной апробации				
5.	Разработка и утверждение комплекта организационно-распорядительных документов в соответствии с Порядком проведения пилотной апробации, в том числе создание проектных групп	Комплект организационно-распорядительных документов	Не позднее 08.09.2021	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

	субъектов Российской Федерации			
6.	Формирование списков образовательных организаций – участников пилотной апробации. Направление списков федеральному оператору	-	Не позднее 14.09.2021	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, региональный координатор
7.	Проведение установочного семинара (вебинара) для региональных координаторов и иных участников пилотной апробации	-	Не позднее 24.09.2021	Федеральный оператор
8.	Подготовка работодателем представления, содержащего характеристику педагогического работника и рекомендацию педагогического совета образовательной организации	Представление работодателя	27.09.2021 – 11.10.2021	Образовательные организации. Педагогический совет (иной коллегиальный орган управления, определенный уставом образовательной организации)
9.	Подготовка мотивированного мнения первичной профсоюзной организации образовательной организации, иного представительного органа (представителя) работников (при наличии)	Мотивированное мнение первичной профсоюзной организации образовательной организации, иного представительного органа (представителя) работников (при наличии)	27.09.2021 – 11.10.2021	Первичные профсоюзные организации образовательной организации, иные представительные органы (представители) работников (при наличии)
10.	Формирование проекта	Проект дополнительного	27.09.2021 – 11.10.2021	Образовательные организации

	дополнительного соглашения к трудовому договору педагогического работника с учетом внесения записи в трудовой договор о возможности выполнения им дополнительных обязанностей с соответствующей оплатой	соглашения к трудовому договору педагогического работника		
11.	Направление пакета документов образовательными организациями в проектные группы субъектов Российской Федерации	Пакет документов	27.09.2021 – 12.10.2021	Образовательные организации
12.	Проведение апробационных аттестационных процедур	Аттестационная процедура	14.10.2021 – 28.10.2021	Проектные группы субъектов Российской Федерации
13.	Проведение экспертного анализа и подготовка аналитического отчета о проведении апробационных аттестационных процедур	-	29.10.2021 – 09.11.2021	Проектные группы субъектов Российской Федерации
14.	Проведение анкетирования участников пилотной апробации	Инструментарий для проведения анкетирования участников пилотной апробации	08.11.2021 – 12.11.2021	Региональные координаторы, педагогические работники, администрация образовательных организаций, проектные группы субъектов Российской Федерации
15.	Обработка, систематизация и анализ информации,	Аналитическая справка	15.11.2021 – 19.11.2021	Федеральный оператор

	полученной в ходе проведения первого этапа пилотной апробации. Подготовка аналитических материалов			
16.	Проведение общественно-профессионального обсуждения хода и результатов первого этапа пилотной апробации	-	19.11.2021 – 26.11.2021	Федеральный оператор, общественно-профессиональные объединения педагогических работников, Общероссийский Профсоюз образования, иные участники
17.	Систематизация и анализ замечаний и предложений, поступивших при проведении общественно-профессионального обсуждения результатов первого этапа пилотной апробации. Доработка аналитических материалов	Аналитическая справка с учетом замечаний и предложений, поступивших при проведении общественно-профессионального обсуждения результатов первого этапа пилотной апробации	29.11.2021 – 03.12.2021	Федеральный оператор
18.	Проведение заседания Совета, экспертный анализ	-	06.12.2021 – 15.12.2021	Совет, федеральный оператор
19.	Подготовка итогового аналитического отчета о реализации первого этапа проведения пилотной апробации	Итоговый аналитический отчет о реализации первого этапа проведения пилотной апробации	16.12.2021 – 23.12.2021	Федеральный оператор с участием Общероссийского Профсоюза образования

**Критерии выявления (отбора)
образовательных организаций – участников пилотной апробации
установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, квалификационных категорий «педагог-
методист» и «педагог-наставник»**

Количество отбираемых для проведения апробации образовательных организаций различных типов не может быть менее пяти в каждом субъекте Российской Федерации.

В пилотной апробации должны принять участие общеобразовательные организации и по одной дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования.

Планируемое в целях апробации количество образовательных организаций приведено в таблице «Количество участников проведения первого этапа пилотной апробации».

Критерии отбора образовательных организаций:

включение в состав участников пилотной апробации образовательных организаций, расположенных в различных административно-территориальных образованиях;

наличие в каждой образовательной организации педагогических работников, имеющих высшие квалификационные категории;

заинтересованность образовательных организаций и педагогических работников в участии в пилотной апробации;

добровольное согласие руководителя и педагогического коллектива образовательной организации на участие в пилотной апробации.

Рекомендации образовательной организации по отбору педагогических работников на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» для последующего представления в проектную группу субъекта Российской Федерации:

добровольное согласие педагогических работников образовательных организаций на участие в пилотной апробации;

наличие у педагогических работников образовательных организаций действующей высшей квалификационной категории на момент подачи заявления о согласии на участие в прохождении пробной аттестации;

наличие у педагогических работников образовательных организаций обобщённого опыта методической или наставнической деятельности.

Планируемое к участию в пилотной апробации количество педагогических работников образовательных организаций от каждого субъекта Российской Федерации приведено в таблице.

Таблица «Количество участников проведения первого этапа пилотной апробации»

Федеральный округ	Субъект Российской Федерации – участник пилотной апробации		Количество организаций – участников пилотной апробации	Количество педагогических работников – участников пилотной апробации (не менее), в том числе по уровням образования					
				Всего	Дошкольная образовательная организация	Общобразовательная организация	Профессиональная образовательная организация	Организация дополнительного образования	Педагогические работники разных должностей
Центральный ФО	1.	Воронежская область	8–10	17	1	10	2	1	3
Северо-Западный ФО	2.	Республика Карелия	8–10	17	1	10	2	1	3
Южный ФО	3.	Севастополь	5	10	2	5	1	1	1
	4.	Волгоградская область	10–12	21	2	10	3	2	4
Северо-Кавказский ФО	5.	Чеченская Республика	8–10	17	1	10	2	1	3
Приволжский ФО	6.	Республика Татарстан	5–10	17	1	5	5	1	5
	7.	Ульяновская область	8–10	17	1	10	2	1	3
	8.	Чувашская Республика	8–10	17	1	10	2	1	3
Уральский ФО	9.	Ямало-Ненецкий автономный округ	5–10	17	1	10	2	1	3
Сибирский ФО	10.	Алтайский край	10–15	25	2	13	3	2	5
	11.	Кемеровская область	10–15	25	3	10	2	3	7
Дальневосточный ФО	12.	Приморский край	10–15	25	2	13	2	3	5
	13.	Хабаровский край	10–15	25	2	14	2	2	5
ИТОГО			105-147	250	20	130	30	20	50

**Функции регионального координатора
и регламент взаимодействия с федеральным оператором**

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» является федеральным оператором проведения пилотной апробации (далее – федеральный оператор).

2. Для оперативного взаимодействия «пилотных» регионов с федеральным оператором в субъекте Российской Федерации определяется уполномоченное лицо – региональный координатор, обеспечивающий соблюдение планов-графиков работы всех участников пилотной апробации в своем регионе, координацию их работы.

3. Региональный координатор несет ответственность за достоверность и своевременность представляемых материалов.

4. Региональный координатор назначается приказом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в срок до 20 августа 2021 года.

5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, передают в электронной форме фамилии, имена, отчества, контактные данные региональных координаторов (телефоны и адреса электронной почты), время работы (по мск) федеральному оператору для размещения на специализированном информационном ресурсе (сайте) не позднее одного рабочего дня после назначения.

6. Основные информационные потоки при взаимодействии полномочного представителя федерального оператора и региональных координаторов определяются дорожной картой проведения первого этапа пилотной апробации (Приложение № 1 к Порядку проведения пилотной апробации).

7. Взаимодействие между федеральным оператором и региональными координаторами активируется в срок до 25 августа 2021 г. путем электронной рассылки в регионы необходимых для проведения пилотной апробации документов и участием региональных координаторов в вебинарах, проводимых федеральным оператором.

8. В срок до 10 сентября 2021 г. региональные координаторы рассылают в проектные группы субъектов Российской Федерации и образовательные

организации, принимающие участие в пилотной апробации, комплект организационно-распорядительных документов, подготовленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в целях проведения пилотной апробации в соответствии с Порядком проведения пилотной апробации. Информацию о рассылке региональные координаторы направляют федеральному оператору.

9. Не позднее чем за три рабочих дня до наступления каждого события, предусмотренного дорожной картой, федеральный оператор рассылает в электронной форме региональным координаторам напоминание о событии и его содержании. Региональные координаторы подтверждают получение напоминания и осуществляют электронную рассылку полученной информации конкретным исполнителям, принимающим участие в событии.

10. Не позднее семи календарных дней после наступления события региональные координаторы получают от конкретных исполнителей информацию о его ходе и результатах, включая всю необходимую сопроводительную документацию и аналитические материалы, и по запросу направляют полученные сведения федеральному оператору.

11. Взаимодействие между федеральным оператором и региональными координаторами завершается после получения федеральным оператором всей информации о ходе и результатах первого этапа пилотной апробации, включая экспертный анализ, аналитические отчеты о проведении апробационных аттестационных процедур, соответствующие протоколы и решения.

12. Для обеспечения информационного взаимодействия федерального оператора и региональных координаторов федеральный оператор создает специализированный информационный ресурс (сайт или раздел сайта) и организует контактный информационный центр (горячую линию).

Оперативные вопросы, возникающие в регионах у участников пилотной апробации в процессе пробной аттестации, которые не могут быть разрешены региональным координатором, решаются путем обращения к специалистам горячей линии.

Положение
о проектной группе субъекта Российской Федерации по установлению педагогическим работникам образовательных организаций новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при проведении пилотной апробации

1.1. Проектная группа субъекта Российской Федерации по установлению педагогическим работникам образовательных организаций новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при проведении пилотной апробации (далее – проектная группа субъекта Российской Федерации, пилотная апробация) создается на базе аттестационной комиссии, сформированной уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования⁶.

1.2. Персональный состав проектной группы субъекта Российской Федерации утверждается распорядительным актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

1.3. Цель создания проектной группы субъекта Российской Федерации: подготовка и проведение апробационных аттестационных процедур по установлению педагогическим работникам образовательных организаций новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» (далее – пробная аттестация), а также обеспечение квалифицированной экспериментальной проверки и экспертной оценки процедуры проведения пилотной апробации в субъекте Российской Федерации.

1.4. В состав проектной группы субъекта Российской Федерации входят не менее 5 и не более 10 человек: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены группы.

1.5. Председатель осуществляет руководство деятельностью проектной группы субъекта Российской Федерации, в его полномочия входит:

планирование деятельности проектной группы субъекта Российской Федерации;

определение обязанностей членов проектной группы субъекта Российской Федерации;

⁶ Представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, профессиональных союзов, общественных объединений, органов самоуправления образовательных организаций (советов образовательных организаций, попечительских советов, педагогических советов и др.) и работников образовательных организаций.

Федерации;

проведение заседаний проектной группы субъекта Российской Федерации;
подписание протоколов и других документов проектной группы субъекта

Российской Федерации;

обеспечение мониторинга исполнения решений, принятых проектной группой субъекта Российской Федерации;

организация взаимодействия с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

организация взаимодействия с независимыми экспертами по вопросам экспертизы пакета документов, сформированного образовательной организацией на каждого педагогического работника для проведения пробной аттестации (далее – аттестационное дело);

представление уполномоченным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, информации о подготовке и проведении пилотной апробации, статистической и аналитической отчетности по итогам пробной аттестации педагогических работников.

1.6. Заместитель председателя:

по поручению председателя созывает плановые и внеплановые заседания проектной группы субъекта Российской Федерации, председательствует на заседаниях в отсутствие председателя;

участвует в формировании повестки дня заседания проектной группы субъекта Российской Федерации и порядка его проведения;

по поручению председателя выполняет иные функции.

1.7. Секретарь:

организует работу проектной группы субъекта Российской Федерации: оповещает членов проектной группы субъекта Российской Федерации о дате, месте, времени проведения заседания проектной группы субъекта Российской Федерации, его повестке;

организует привлечение независимых экспертов (в соответствии с п. 1.12 настоящего положения) (не менее 3 человек по каждой квалификационной категории: «педагог-методист», «педагог-наставник») и их взаимодействие с председателем;

ведет работу по обеспечению дистанционного взаимодействия участников пилотной апробации, а также обмена материалами с федеральным оператором на специализированном информационном ресурсе (сайте) федерального оператора – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» – «Пилотная апробация установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» (далее – Система), созданном с целью осуществления консультационной, организационно-методической и технической поддержки участников пилотной апробации;

ведет учет и регистрацию аттестационных дел, загружаемых образовательной организацией в Систему по установленной форме, посредством выгрузки соответствующего файла из Системы на определенную дату;

проверяет поступившие аттестационные дела на соответствие требованиям пункта 6. части 2. Порядка проведения пилотной апробации (на предмет наличия всех требуемых документов);

в случае необходимости подготавливает и направляет запросы в адрес образовательной организации для получения дополнительной информации по вопросам профессиональной деятельности аттестуемого;

передает аттестационные дела независимым экспертам для проверки и оформления экспертного заключения любым не запрещенным законодательством Российской Федерации способом;

принимает от независимых экспертов подписанное всеми экспертами экспертное заключение, отражающее общее мнение экспертов по представленному аттестационному делу, регистрирует его;

передает аттестационные дела и экспертные заключения по ним членам проектной группы субъекта Российской Федерации для ознакомления не позднее трех рабочих дней до проведения заседания проектной группы субъекта Российской Федерации любым не запрещенным законодательством Российской Федерации способом;

направляет председателю аттестационное дело, а также экспертное заключение для учета при принятии решения по каждому педагогическому работнику, принявшему участие в пробной аттестации;

осуществляет делопроизводство, включая:

ведение протоколов заседаний проектной группы субъекта Российской Федерации;

прием и регистрацию аттестационных дел на пробную аттестацию педагогических работников;

прием и регистрацию экспертных заключений;

подготовку, направление экспертам и (или) членам проектных групп субъекта Российской Федерации форм бюллетеней для заочного голосования (при необходимости) (*приложение № 1 к Положению о проектной группе*);

регистрацию бюллетеней для заочного голосования;

формирование архива по вопросам пилотной апробации установления

педагогическим работникам образовательных организаций квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в субъекте Российской Федерации.

1.8. Члены проектной группы субъекта Российской Федерации обязаны:

присутствовать на каждом заседании;

направить подписанную скан-копию бюллетеня для голосования секретарю (в случае проведения заседания проектной группы субъекта Российской Федерации в заочной форме);

знать Порядок проведения пилотной апробации и другие нормативные правовые акты, регламентирующие проведение пилотной апробации;

проверять аттестационное дело на соответствие требованиям пунктов 5.1., 5.2., 6. части 2. Порядка проведения пилотной апробации;

соблюдать нормы профессиональной этики.

1.9. Члены проектной группы субъекта Российской Федерации имеют право:

знакомиться с аттестационными делами до заседания проектной группы субъекта Российской Федерации;

запрашивать через секретаря дополнительную информацию о профессиональной деятельности аттестуемых у работодателя;

проводить собеседование с аттестуемым на заседаниях проектной группы субъекта Российской Федерации;

на защиту чести и достоинства при выполнении своих обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10. Заседания проектной группы субъекта Российской Федерации проводятся по графику, утвержденному председателем, но не менее двух раз за время проведения пилотной апробации в субъекте Российской Федерации. Заседание может быть проведено в очной или заочной формах.

1.11. Заседание проектной группы субъекта считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

1.12. Для определения соответствия аттестационного дела установленным требованиям и принятия проектной группой субъекта Российской Федерации решения об установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» привлекаются независимые эксперты (по каждой квалификационной категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» – формируется отдельная экспертная группа не менее чем из трех человек).

Персональный состав экспертной группы⁷, а также роль ведущего эксперта в каждой группе утверждаются протоколом проектной группы субъекта Российской Федерации на первом заседании.

Ведущий эксперт несет ответственность за своевременность оформления экспертных заключений и представления их в проектную группу субъекта Российской Федерации.

1.13. Независимые эксперты осуществляют всесторонний анализ и оценку уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности аттестуемых в соответствии с критериями, указанными в пунктах 5.1. и 5.2. части 2. Порядка проведения пилотной апробации.

По итогам рассмотрения аттестационного дела готовится экспертное заключение, подписанное ведущим экспертом и всеми членами экспертной группы.

1.14. Экспертное заключение, принятое в результате рассмотрения аттестационного дела независимыми экспертами, может быть следующим:

– положительное решение – о соответствии аттестационного дела установленным требованиям и о целесообразности принятия проектной группой субъекта Российской Федерации решения об установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»;

– отрицательное решение – о несоответствии аттестационного дела установленным требованиям и о нецелесообразности принятия проектной группой субъекта Российской Федерации решения об установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В отдельных случаях независимые эксперты дают рекомендации для педагогических работников, в том числе о необходимости повышения квалификации или получения профильного образования. Указанные рекомендации отражаются в экспертном заключении.

1.15. Экспертное заключение передается секретарю проектной группы субъекта Российской Федерации для обсуждения на очередном заседании проектной группы субъекта Российской Федерации.

1.16. Экспертное заключение носит рекомендательный характер. Окончательное решение по аттестационному делу принимает проектная группа субъекта Российской Федерации.

⁷ По квалификационной категории «педагог-методист» в качестве экспертов могут привлекаться педагогические работники, в том числе представители образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, занимающиеся разработкой и апробацией новых педагогических технологий, учебных пособий, программ дополнительного профессионального образования, проектов нормативных документов, экспертной деятельностью. По квалификационной категории «педагог-наставник» в качестве эксперта могут привлекаться педагоги-практики, имеющие положительный опыт по вопросам оказания помощи молодым (новым) педагогам в адаптации к работе в образовательной организации, действующие наставники.

1.17. Аттестационные дела, прошедшие экспертизу, рассматриваются на заседании проектной группы субъекта Российской Федерации:

заслушивается доклад ведущего эксперта по каждому аттестационному делу;

рассматриваются экспертные заключения с проектом решения по каждому аттестуемому;

проводятся собеседования с аттестуемыми (в случае проведения аттестации с реализацией права педагогического работника на личное присутствие).

1.18. По результатам пробной аттестации проектная группа субъекта Российской Федерации принимает одно из следующих решений⁸:

установить педагогическому работнику квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»;

отказать в установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Одновременно педагогическому работнику могут быть даны рекомендации по прохождению программ повышения квалификации.

1.19. Решение проектной группы субъекта Российской Федерации принимается большинством голосов открытым голосованием и считается принятым, если в голосовании участвовало не менее двух третей состава проектной группы субъекта Российской Федерации. При равенстве голосов решение принимается в пользу работника.

1.20. При прохождении пробной аттестации педагогический работник, являющийся членом проектной группы субъекта Российской Федерации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

1.21. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при пробной аттестации на заседании проектной группы субъекта Российской Федерации, о чем письменно уведомляет проектную группу субъекта Российской Федерации в своем заявлении. При неявке педагогического работника на заседание проектной группы субъекта Российской Федерации без уважительной причины комиссия вправе провести пробную аттестацию в его отсутствие.

1.22. Результаты пробной аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании проектной группы субъекта Российской Федерации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

⁸ Порядок проведения пилотной апробации не предусматривает фактическое установление участникам новых квалификационных категорий нормативными правовыми документами, включая региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты общеобразовательной организации.

1.23. Решение проектной группы субъекта Российской Федерации оформляется протоколом (*приложение № 2 к Положению о проектной группе*) и подписывается председателем и секретарем. Подписанный протокол размещается секретарем в Системе не позднее трех календарных дней после заседания проектной группы и доступен педагогическому работнику.

1.24. В целях подведения итогов и выработки экспертной оценки по процедуре проведения в субъекте Российской Федерации пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» проводится итоговое заседание проектной группы субъекта Российской Федерации.

1.25. На итоговом заседании проектной группы субъекта Российской Федерации обсуждается процедура подготовки и проведения пилотной апробации, выявляются проблемы, риски и затруднения, выдвигаются предложения по их преодолению. На основе обсуждения готовится итоговое заключение о результатах проведения апробационных аттестационных процедур по установлению педагогическим работникам образовательных организаций квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в субъекте Российской Федерации.

1.26. Итоговое заключение оформляется протоколом, который после согласования с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, размещается секретарем в Системе.

ОБРАЗЕЦ

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющий государственное управление в сфере образования
наименование ОИВ

БЮЛЛЕТЕНЬ

для заочного голосования члена проектной группы субъекта Российской Федерации
по установлению педагогическим работникам образовательных организаций новых
квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при
проведении пилотной апробации

Ф.И.О.

« ___ » _____ 2021 г.

№ _____

Повестка дня:

1. ...
2. ...
3. ...

По первому вопросу

Краткое изложение сути вопроса(комментарии).....

«За» «Против» «Воздержался»

По второму вопросу

Краткое изложение сути вопроса (комментарии)

«За» «Против» «Воздержался»

Подпись

Ф.И.О.

ОБРАЗЕЦ

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющий государственное управление в сфере образования
наименование ОИВ

ПРОТОКОЛ

заседания проектной группы субъекта Российской Федерации по установлению педагогическим работникам образовательных организаций квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при проведении пилотной апробации

« ___ » _____ 2021 г.

№ _____

Всего членов проектной группы субъекта Российской Федерации _____ человек

На заседании присутствуют _____ человек.

Повестка дня:

1. ...
2. ...

По первому вопросу слушали Ф.И.О.

Голосовали:

«За» _____ человек;

«Против» _____ человек;

«Воздержался» _____ человек;

Решение: принимается в соответствии с Положением о проектной группе субъекта Российской Федерации по установлению педагогическим работникам образовательных организаций квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при проведении пилотной апробации.

Председатель

И.О. Ф.

Секретарь

И.О. Ф.