Поддержание высокого уровня ведения воспитательно-образовательного процесса в современной школе предусматривает обязательное составление плана ВШК школы на год. Этот важный документ организующей направленности регламентирует порядок реализации управленческих функций, которые, с одной стороны, должны способствовать улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, с другой — не нарушать порядок педагогической работы.

×

План внутришкольного контроля должен отражать:

* объекты оценки (что планируете проверять и зачем);
* показатели диагностики (какие методы контроля будете использовать, чтобы свести вероятность субъективизма к допустимому минимуму);
* список ответственных лиц (кто будет выполнять надзор и контроль, а также анализировать результаты
* **План ВШК на 2020-2021 учебный год**
* Слаженное взаимодействие подразделений и служб школы не может быть реализовано без составления плана ВШК на 2020-2021 учебный год — базового нормативного документа, в котором представляется информация по прогнозированию контрольных мер в отношении учебно-воспитательного процесса и его участников, экспериментальных образовательных разработок, кадровой работы, организации обеспечения школьной жизни всем необходимым. Документ планирования управленческих функций традиционно составляется в табличной форме с опорой на принципы научности и конструктивности, поиск оптимальных путей повышения качества образовательных услуг, повышения эффективности педагогической деятельности, адекватности и объективности контроля. Таким образом, план ВШК в полной мере отвечает требованиям гуманитаризации образования и способствует реализации планов по развитию школы.
* При прогнозировании порядка осуществления внутришкольного контроля на новый учебный год важно разделить уровни персональной и коллегиальной ответственности — функции руководителя и заместителей ОУ, ответственных групп, представляющих интересы педагогического коллектива, учащихся, а также родительского комитета. В плане, соответствующем новой образовательной политике РФ, следует предусмотреть мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику рисковых ситуаций, в том числе связанных и с возникновением конфликтов интересов между педагогами, педагогами и учащимися, представителями школы и родителями.

Согласно общепринятым требованиям, документ должен включать титульную страницу, оформленную согласно стандартным требованиям, перечень реализуемых Целью составления плана ВШК школы на 2020-2021 учебный год является систематическое совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение образовательного потенциала школы, отслеживание динамики улучшения учебных достижений детей и профессионального уровня педагогических сотрудников.

В перечень задач по планированию регулирующих и управленческих функций следует включить следующие:

1. Получение данных об учебных достижениях школьников, необходимых для соотнесения реального и желаемого портрета выпускника, при необходимости — разработки соответствующего комплекса мер.
2. Обеспечение повышения учебной мотивации учащихся посредством усовершенствования применяемых педагогических технологий, создания условий для успешной социализации и профессиональной реализации выпускников.
3. Систематическая коррекция деятельности учителей, направленная на формирование положительного настроя и готовности к непрерывному творческому поиску.
4. Совершенствование системы контроля управления образовательно-воспитательным процессом, особенно — показателей объективности и действенности.
5. Дальнейшее расширение системы внеурочной деятельности, расширение полномочий психологической службы школы с целью создания условий для всестороннего и гармоничного развития учащихся в комфортной атмосфере.
6. Разработка новых путей реализации творческого потенциала педагогического коллектива, подкрепленных поддержкой административного состава школы.

**План ВШК на год: модели контроля**

Современная школа является сложной, многокомпонентной структурой, слаженное функционирование которой невозможно без реализации различных регулирующих функций, которые отражаются в плане внутришкольного контроля, определяют локальные планы-задания. В рамках составления примерной структуры документа такого типа невозможно отразить все виды и формы контролирующих функций,

которые обязана последовательно реализовывать школьная администрация. Вместе с тем практика ежегодного составления плана ВШК на основе аналогичного документа за предыдущий период позволяет систематически пересматривать особенности реализации контроля и улучшать их с учетом требований объективности, результативности.

Проведение внутреннего контроля является обязанностью школы, хотя федеральное законодательство не устанавливает требований к особенностям контрольно-оценочных функций. Перед тем, как проектировать план ВШК на год, стоит оценить преимущества разных моделей мониторинга, в числе которых хочется выделить две:

* ВШК, направленный на контроль требований ФГОС.
* Внутришкольный контроль условий «дорожной карты» из примерной ООП.
* целей и задач, основную табличную часть.

Как известно, ФГОС устанавливает требования к результатам освоения учащимися программного содержания, к его структуре и условиям реализации — финансовым, кадровым, материально-техническим. Чтобы отслеживать состояние дел по этим задачам, руководителю ОУ необходимо:

1. Создать условия для систематической оценки достижений учащихся. Для этого в плане ВШК по учебной работе необходимо предусмотреть применение различных инструментов оценки: из программ развития УУД, нравственного развития и социализации, учебных планов (для контроля метапредметных, личностных и предметных результатов соответственно).
2. Инициировать проверку структуры ООП, которая предусматривает соотнесение объема частей образовательной программы, а также ее обязательной части и части, формируемой участниками образовательного комплекса. Полученные значения должны соответствовать требованиям Стандарта.
3. Мониторить показатели кадровой, материально-технической, финансовой обеспеченности ОУ — это поможет понять, располагает ли школа всем необходимым для реализации учебно-воспитательного комплекса или нуждается в поиске дополнительных ресурсов.

Чтобы не перегружать учителей и специалистов, ответственных за проведение контроля, при составлении плана ВШК на год, направленного на контроль требований ФГОС, укажите возможность использовать некоторые результаты ВСОКО — например, об уровне сформированности у школьников УУД.

Второй вариант диагностики, который может быть положен в основу плана ВШК школы на год, — контроль условий так называемой «дорожной карты», прописанной в программах начального, основного и среднего

общего образования. Этот раздел включает шесть типов условий (нормативные, финансовые, организационные, кадровые, информационные, материально-технические), и все они могут использоваться как направления контроля. Преимущество данной схемы заключается в том, что она позволяет обеспечить максимальный охват деятельности образовательного комплекса.

**План ВШК по методической и учебной работе**

Планирование оценочно-контрольной деятельности в средней и основной школе, если она реализуется по первой модели, строится на точном анализе результатов. Но план ВШК по методической и учебной работе в начальной школе должен отличаться упрощенной структурой (ввиду возможности опущения отдельных видов контроля), последовательностью, организацией работы на результат.

В связи с включением начальной школы в общую структуру базового образования главной целью реализации ВШК в младших классах является соблюдение принципов государственной образовательной политики, предусматривающей систематический мониторинг недостатков организации учебно-воспитательного процесса, который может выражаться в несоответствии содержания обучения программным данным, учебным инструкциям и приказам. За основу планирования принимаются результаты организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе за предыдущий период: успешность освоения детьми программного минимума, выполнение нормативов итоговых достижений, а главное — количественные показатели младшеклассников, успешно переведенных на обучение в основную школу.

План ВШК со справками, разрабатываемый для начальной школы, имеет ряд особенностей по каждому направлению деятельности, что должно быть учтено при формировании отчетной документации. Так, мониторинг качества организации учебно-воспитательной работы в начальной школе затруднен ввиду отсутствия данных о ранних достижениях учащихся, а потому фронтальный и тематический контроль, согласно плану, проводится по ключевым показателям, к которым следует отнести:

* выполнение требований всеобуча;
* правильность заполнения школьной документации;
* отражение программных требований в педагогическом планировании и тактике обучения;
* выполнение методической работы;
* ведение экспериментальной педагогической деятельности;
* организация внеурочной воспитательной работы.

В рамках контроля всеобуча ответственному педагогу и заместителю директора по УВР важно отслеживать следующие показатели:

1. Посещаемость занятий.
2. Выполнение требований орфографического режима, владение техникой чтения на требуемом уровне.
3. Характер выполнения домашних заданий.
4. Организация обучения детей с ОВЗ, инвалидностью (в том числе на дому).
5. Оказание помощи в адаптации к школьному обучению детям из неблагополучных семей, «трудным» учащимся.
6. Проведение мероприятий по выявлению детской одаренности.

Систематический анализ данных о базовых показателях всеобуча позволяет выявить круг школьников, имеющих сложности с освоением образовательного минимума, дисциплины, а значит — и разработать комплекс мер по предупреждению неуспеваемости, тем самым гарантируя высокую эффективность внутришкольного контроля.

В плане работы ВШК отразите необходимость уделить особое внимание заполнению и ведению личных дел детей, которые только поступили на обучение, отслеживанию содержания календарно-тематических планов, планов уроков программным требованиям, журналов факультативных занятий и кружковой работы. Ключевое знание имеет проверка рабочих тетрадей, тетрадей для выполнения контрольных работ, дневников младшеклассников, реализуемая с целью своевременного выявления неточностей и их последующего устранения.

При составлении плана-задания для проведения тематического контроля в начальной школе обязательна разработка контролирующих и регулирующих мер по проверке деятельности педагогических кадров. Это непрерывная методическая работа, участие в проведении и подготовке предметных недель, круглых столов, конференций, форумов, самообразовательная деятельность, участие в разработке новаторских или экспериментальных педагогических проектов.

В завершение отметим, что составление плана ВШК по методической и учебной работе лучше проводить в период с апреля-мая текущего учебного года на следующий, что позволяет учесть все необходимые параметры проверки и своевременно ознакомить педагогический коллектив с порядком реализации этого нормативного документа.

Источник: «Актион» Образование