



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29.01.2019

№ СЭД-26-01-06-47

**Об утверждении Концепции
развития школьных
информационно -
библиотечных центров в
Пермском крае на 2018-2021
годы**

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2016 года № 715, Планом («дорожной картой») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно - библиотечных центров в Пермском крае на 2018-2021 годы.
2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пермского края при организации работы руководствоваться данным приказом и довести данный приказ до сведения заинтересованных лиц.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Сидорову Л.С.

Министр

Р.А.Кассина

СЭД-26-01-06-47

29.01.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от _____ № _____

КОНЦЕПЦИЯ развития школьных информационно - библиотечных центров в Пермском крае на 2018-2021 годы

1. Общие положения

1.1. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования особое внимание уделено пониманию того, что программа начального, основного и среднего общего образования должна быть реализована в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, а также совместно с семьей и другими институтами воспитания. Для ее реализации необходимо формирование целостной образовательной среды, в том числе и внешкольные формы организации, различные воспитательные мероприятия на уровне школы и класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009). Неотъемлемой частью информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей), и постепенно трансформирующиеся в библиотечно-информационные центры.

Библиотека сегодня должна стать центром знаний, точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией; ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, мультимедийного и интерактивного, что требует качественно иного материально-технического обеспечения.

С этих позиций Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п, в числе

приоритетных направлений развития краевой системы общего образования определяет следующие:

обеспечение повышения доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества и государства;

развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи, адаптации детей-мигрантов;

создание материально-технических условий для реализации новых технологий, нового содержания;

повышение профессионального уровня педагогов, в том числе посредством оптимизации деятельности сетевых объединений педагогов (методических, предметных, проблемных и других).

Для реализации вышеизложенных проблем возникает потребность в принятии новых управленческих решений, направленных на интеграцию образования, преемственность не только на разных уровнях образования, но и в принятии комплекса мер по выработке новой стратегии в сфере образования. Качественно новой моделью, дополняющей и сопровождающей учебный процесс начального, основного и среднего общего образования, может стать создание информационно-библиотечных центров (далее - ИБЦ) образовательных организаций как структурных подразделений образовательных учреждений, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов обучающихся в условиях постоянно меняющегося социокультурного пространства и требующего от современного выпускника мобильности и социализации.

Создание таких центров в Пермском крае может быть обусловлено рядом причин и оснований, характерных для Пермского края:

в настоящее время библиотеки и ИБЦ общеобразовательных организаций не имеют статуса структурного подразделения, несмотря на требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), призванного формировать информационную культуру и стать площадками для организации урочной и внеурочной проектной деятельности обучающихся;

отсутствует норматив штатных единиц в ИБЦ, вследствие чего возникает проблема при определении функционала сотрудников ИБЦ общеобразовательных организаций, особенно в условиях сельской малокомплектной школы, где функционал педагога-библиотекаря исполняют другие категории педагогических работников (в ряде общеобразовательных

организаций выполнение функционала библиотекаря возложено на учителя школы);

выявлена неготовность сотрудников библиотеки к широкому использованию новых информационных технологий, практическому применению современных технических средств в деятельности библиотеки как педагогического подразделения общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия ИБЦ общеобразовательной организации;

в большей части школьных библиотек скорость Интернет достаточна для работы, но в ряде школьных библиотек все же существует проблема подключения к сети Интернет; в отдельных школах - низкая скорость и нестабильная работа сети; выявлено также, что около трети библиотекарей затрудняются ответить о качестве связи Интернет в их образовательной организации;

существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников школьных библиотек требует дальнейшего развития:

система методического сопровождения школьных библиотекарей на региональном и муниципальном уровнях не соответствует требованиям Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Таким образом, способом решения вышеобозначенных проблем и создания условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, является реализация настоящей Концепции.

1.2. Основной целью деятельности по реализации мероприятий Концепции на 2018-2021 годы в Пермском крае является оптимизация сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Пермского края, обеспечивающих необходимые условия для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Для достижения поставленной цели необходима реализация задач:

создать единый центр координации деятельности сети школьных ИБЦ образовательных организаций Пермского края – региональный ИБЦ (РИБЦ);

разработать модель сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы информационно-библиотечных центров образовательных организаций, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

скорректировать разработанный План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее -

ШИБЦ) в Пермском крае на 2018-2021 годы в соответствии с данными мониторинга состояния библиотечных фондов, информационного ресурсного обеспечения и кадрового потенциала школьных библиотек, проведенного в 2018 году;

организовать открытый доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей/ иных законных представителей);

осуществить обучение педагогов-библиотекарей в деятельностном и практико-ориентированном форматах, согласно специфики их деятельности и требований ФГОС;

вовлечь ШИБЦ в инновационный процесс по развитию содержания, форм, методов, направленных на повышение кадрового потенциала педагогов-библиотекарей по вопросам функционирования и развития школьных информационно-библиотечных центров (городских, сельских, совместно с библиотеками Министерства культуры Российской Федерации и др.);

содействовать обновлению педагогической тактики и активному участию педагогов-библиотекарей в урочной и во внеурочной деятельности школы, реализации программ и проектов в сфере воспитания и образования;

выявить и обобщить лучшие практики и модели функционирования ШИБЦ, показавшие свою эффективность организации информационно-образовательной среды на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием возможностей иных учреждений культуры.

1.3. основополагающие идеи реализации Концепции:

создание эффективной централизованной системы сетевого методического сопровождения школьных библиотекарей, повышение их квалификации;

создание условий для оптимизации использования информационно-образовательных ресурсов участниками образовательных отношений;

создание условий для сетевого взаимодействия школьных библиотекарей и педагогов-библиотекарей на портале «Сообщество педагогов Пермского края»;

создание условий для использования библиотекарями школьных ИБЦ, региональных автоматизированных информационных систем (далее - АИС) и информационно-библиотечных систем (далее - АИБС), развернутых на базе соответствующего уполномоченного краевого учреждения.

1.4. Основные принципы реализации Концепции:

принцип открытости информационно-образовательной среды, который моделирует информационно-библиотечную деятельность в инновационном развитии, обеспечивающим комфортные условия для досуговой деятельности,

отдыха, свободного выхода в Интернет (Wi-Fi);

принцип интеграции образовательной, информационной и культурной среды открывает возможность для формирования условий смарт-обучения (Smarteducation, «умное обучение») для широких кругов пользователей, включая взрослых граждан, ориентированных на самостоятельное непрерывное обучение на протяжении всей жизни;

принцип вариативности предусматривает удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, повышение познавательной мотивации, развитие навыков самостоятельного мышления;

принцип сетевого взаимодействия предполагает организацию обмена опытом, коллективного обсуждения текущих задач; взаимную поддержку, действующие механизмы саморегулирования сообщества.

1.5. Факторы, обеспечивающие достижение запланированных результатов деятельности в Пермском крае:

развитие школьных библиотек идет по направлению их преобразования в школьные информационно-библиотечные центры, а именно: пополняется фонд учебной литературы во всех общеобразовательных организациях края, в том числе через автоматизированную систему (АИС) заказа учебников; осуществляется соответствующее техническое оснащение, информационное обеспечение и зонирование библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса, включая использование технологии BYOD (Bring You Own Device - Принеси своё собственное устройство); обновляется фонд художественной литературы, справочной литературы, словарей и энциклопедий на бумажном носителе;

ежегодно осуществляется обучение библиотекарей и педагогов-библиотекарей по дополнительной профессиональной программе «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды»;

разработан План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Пермском крае на 2018-2021 годы;

выявлены проблемные зоны, определены приоритетные задачи и направления, которые требуют принятия своевременных управленческих решений и методической помощи со стороны методической службы, органов управления образованием, специалистов Министерства образования и науки Пермского края;

определена система (модель) взаимодействия ШИБЦ, предусматривающая комплекс мер по оптимизации деятельности педагогов-

библиотекарей совместно с Министерством образования и науки Пермского края и др.;

определены опорные, базовые площадки-ШИБЦ по обобщению и диссеминации опыта работы (в муниципальных районах и городских округах);

наличие опыта системного применения современных технологий повышения квалификации (далее – ПК) педагогов (модульной, дистанционной, проектной), в том числе реализации инновационных компетентностно-ориентированных программ по формированию и оценке предметных результатов;

активное участие педагогических и руководящих работников в реализации научно-методических проектов по наиболее проблемным и перспективным направлениям образования, привлечение ведущих университетов Пермского края, университетских округов к реализации инновационных моделей по взаимодействию с образовательными организациями по данному направлению;

опыт создания и функционирования сетевых методических и проектных сообществ по разным направлениям деятельности (тьюторское сопровождение, обновление предметного содержания) в рамках работы реализации краевых проектов;

наличие образовательных учреждений и педагогического сообщества, обладающего опытом проектирования образовательного процесса «от результата», эффективно реализующих современные технологии и современное содержание образования в рамках ФГОС концепций модернизации конкретных областей.

2. Направления и состав работ по направлениям деятельности

п/п	Состав работ
Направление 1: Совершенствование нормативно-правового, научно-методического и материально-технического обеспечения школьных библиотек	
1.1.	Разработка методических рекомендаций по созданию нормативных документов, регламентирующих деятельность школьных ИБЦ, отвечающих современным требованиям;
1.2.	Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей.
1.3.	Размещение пространственно-обособленных зон различных типов: зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (включая технологию BYOD), зоны для коллективной работы

	с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.
1.4.	Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.
1.5.	Открытый доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей)).
Направление 2: Модернизация системы методического сопровождения школьных библиотекарей, централизация методической поддержки школьных библиотек на региональном и муниципальном уровнях	
2.1.	Создание регионального информационно-библиотечного центра.
2.2.	Создание единой сети школьных библиотек региона как подсистемы федеральной сети.
2.3.	Осуществление сетевого взаимодействия школьных библиотекарей Пермского края на портале «Сообщество педагогов Пермского края».
2.4.	Определение базовых площадок для осуществления сетевого взаимодействия и диссеминации лучших методик и практик функционирования ШИБЦ на муниципальном уровне.
2.5.	Совершенствование системы повышения квалификации библиотекарей и педагогов-библиотекарей: разработка новых программ повышения квалификации для школьных библиотекарей, в том числе программ для дистанционных курсов; создание условий для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей.
Направление 3. Развитие информационно-ресурсного обеспечения.	
3.1.	Создание единой технологической платформы, объединяющей фонды школьных ИБЦ.
3.2.	Пополнение фондов электронными изданиями художественной и учебной литературы.
3.3.	Централизация электронных каталогов.
3.4.	Создание условий для сотрудничества школьных библиотек с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации и Министерства культуры Пермского края (координация вопросов по комплектованию, библиографированию и оцифровыванию документов, организации и проведению совместной информационно-просветительской работы).
3.5.	Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей.
3.6.	Предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное

	пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (включая технологию BYOD), зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организаций выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.
Направление 4. Координация деятельности школьных ИБЦ, их объединение в сеть регионального масштаба с поддержкой со стороны регионального ИБЦ.	
4.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных ИБЦ в Пермском крае.
4.2.	Мониторинг деятельности школьных библиотек по оптимизации закупок литературы для пополнения фондов.
4.3.	Обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования.
4.4.	Разработка механизмов, обеспечивающих самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента, в том числе и на школьном уровне.
4.5.	Проработка механизмов привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности - учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся; разработка и поддержка функционирования Виртуального читального зала с динамической электронной витриной.
Направление 5: Эффективные методики и лучшие практики	
5.1.	Проведение мероприятий по представлению и трансляции опыта ШИБЦ - опорных площадок, реализующих инновационные образовательные практики, в комплексе осуществляющие социальную адаптацию и педагогическую поддержку обучающихся начального, основного и среднего полного образования.
5.2.	Проведение методических семинаров и совещаний по результатам деятельности ШИБЦ по реализации основных направлений Концепции с привлечением сотрудников Министерства образования и науки, краевых библиотек, представителей культуры, АССУЛ Пермского края.
5.3.	Подготовка рекомендаций по вопросам разработки и реализации модели организации эффективной информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.
5.4.	Публикации по отражению деятельности РИБЦ и ШИБЦ и издание тематического сборника в сетевом издании ГАУ ДПО «ИРО ПК» «Вестник образования Пермского края» (www.vork.ru) «Школьные библиотеки как часть современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания современного школьника»

В рамках реализации Концепции планируется проведение межмуниципальных и региональных семинаров, круглых столов по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания школьников. На семинарах будут

представлены результаты и продукты реализации всех направлений, а также результаты работы Пермского края по реализации мероприятий Концепции.

3. Программа реализации мероприятий Концепции и участники ее реализации

Модель региональной сети информационно-библиотечных центров предполагает горизонтальную и вертикальную интеграцию информационно-библиотечных центров и организаций, поддерживающих их деятельность.

3.1. Вертикальная интеграция: организации, создающие условия функционирования региональной сети информационно-библиотечных центров и осуществляющие контроль, управление реализации концепции на региональном и муниципальном уровнях:

Министерство образования и науки Пермского края;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»;

Региональный информационно-библиотечный центр;

Органы управления образования муниципальных районов и городских округов Пермского края;

Муниципальные методические службы.

Опорные площадки по диссеминации лучших практик и моделей функционирования ШБЦ;

Школьные информационно-библиотечные центры Пермского края.

Вертикальная интеграция позволит осуществить разработку, апробацию и распространение образовательных моделей и практик, создаваемых региональным научно-педагогическим сообществом в рамках научных исследований, и поддерживать единство, полноту и актуальность нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, программного и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров на территории Пермского края.

3.2. Горизонтальная интеграция: организации, входящие в горизонтальную интеграцию информационно-библиотечных центров - организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные общеобразовательные программы на территории Пермского края.

Горизонтальная интеграция школьных информационно-библиотечных центров обеспечит полноту реализуемых ими функций, независимо от специфики и условий функционирования отдельных школьных информационно-библиотечных центров за счет обмена доступными информационно-образовательными ресурсами и научно-методическим опытом, накапливаемым на местах в рамках их инновационно-образовательной деятельности.

Краевым оператором выступит ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК), что обусловлено качественными результатами его научно-методической и организационной деятельности в краевой системе образования, наличием опыта разработки, апробации и внедрения комплексных проектов разного уровня (от институциональных до федеральных), высоким уровнем освоения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, кадровым потенциалом учреждения.

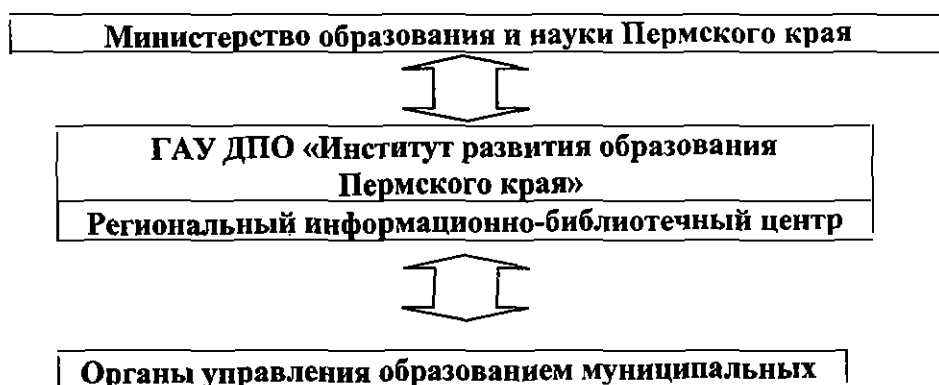
Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников информационно-образовательными и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Пермского края и Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания читателей с работой по общему плану, согласованному с местными органами управления, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

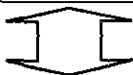
Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным ИБЦ обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

Модель взаимодействия участников сетевого сообщества по развитию ШИБЦ Пермского края



районов и городских округов Пермского края
Муниципальные методические службы



Опорные площадки
по диссеминации лучших практик и моделей школьных ИБЦ
Школьные информационно-библиотечные центры

В функции РИБЦ будет входить:

организационно-методическое сопровождение деятельности школьных ИБЦ в Пермском крае;

мониторинг деятельности школьных библиотек по оптимизации закупок литературы для пополнения фондов;

обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

разработка механизмов, обеспечивающих самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента, в том числе и на школьном уровне;

проработка механизмов привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности - учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся;

разработка и поддержка функционирования Виртуального читального зала с динамической электронной витриной.

4. Ожидаемые результаты

Создание современных ИБЦ на базе общеобразовательных организаций Пермского края обеспечит:

4.1. создание условий для развития образовательных организаций, в том числе, школьных библиотек, что улучшит качество образования;

4.2. осуществление единого современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки региональной сети информационно-библиотечных центров;

4.3. широкое распространение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поддержанных авторским информационно-образовательным контентом;

4.4. создание сети ИБЦ общеобразовательных организаций различных типов;

4.5. доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы (в том числе для гражданско-патриотического воспитания);

4.6. внедрение технических средств обеспечения доступа к цифровым

образовательным ресурсам.

5. Критерии оценки результатов реализации

5.1. Наличие в каждой общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций, и информационно-образовательной среды – системы инструментальных средства и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

5.2. Техническая оснащенность ИБЦ общеобразовательных организаций;

5.3. Достаточная скорость Интернет-соединения в ИБЦ общеобразовательных организаций;

5.4. Свободный доступ к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования сети Wi-Fi);

5.5. Функционирование в школьных ИБЦ пространственно-обособленных зон;

5.6. Обеспеченность обучающихся художественной литературой с использованием Интернет-ресурсов.

6. План-проект («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Пермском крае на 2018-2021 годы

N пп	Мероприятия	Сроки проведен ия	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. Общесистемные мероприятия					
1.1.	Создание РИМЦ (закрепление полномочий регионального информационно-методического центра за выбранным учреждением)	2018 год	Министерство образования и науки Пермского края	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	Создание единого центра координации деятельности сети школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций
1.2.	Организация и проведение мониторинга состояния системы школьных библиотек образовательных организаций	2018 год	Министерство образования и науки Пермского края	Приказ Министерства образования и науки Пермского края	Аналитическая справка о состоянии библиотечного фонда, информационно ресурсного обеспечения и кадрового потенциала школьных библиотек
1.3.	Проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием (очно или в режиме видеоконференцсвязи) по вопросам школьных информационно-библиотечных центров	не реже 2 раз в год	Министерство образования и науки Пермского края, РИМЦ	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение единой государственной политики по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров
1.4.	Внесение в план коллегии министерства образования и науки Пермского края вопроса о реализации Концепции развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в Пермского края в 2018 - 2021 годах	2019 год	Министерство образования и науки Пермского края	Информационно-аналитические материалы	Презентация лучших муниципальных практик
2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					

2.1.	Разработка методических рекомендаций: - взаимодействия организаций участников сети школьных библиотек и информационно-библиотечного центров образовательных организаций; деятельности регионального информационно-методического и ресурсного центра поддержки школьных информационно-библиотечных центров	2018 год	РИМЦ	Регламенты, утвержденные локальным актом РМЦ	Разработаны типовые документы, позволяющие организовать взаимодействие в рамках единой сети регионального масштаба
2.2.	Направление в региональный информационно-методический центр нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров, разработанных ФГБУ "Российская академия образования" совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	2018 - 2019 годы	Министерство образования и науки Пермского края	Письма, содержащие проекты типовых документов	Единые требования к организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров
2.3.	Направление в региональный информационно-методический центр, регламентирующую деятельность сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, разработанных ФГБУ "Российская академия образования" совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА)	2018 - 2020 годы	Министерство образования и науки Пермского края	Письма, содержащие типовые документы	Единые требования к организации деятельности сотрудников школьных информационно-библиотечных центров
3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
3.1.	Создание и сопровождение сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций, централизованной удаленной методической поддержки	2018 - 2021 год	РИМЦ Министерство образования и науки Пермского края	Информационно-методические материалы	Создана региональная сеть. Осуществляется организационная и методическая поддержка деятельности сети школьных библиотек и информационно-

	школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций (вебинары, онлайн-консультации, видеоконференции и т.д.)				библиотечных центров образовательных организаций
3.2.	Создание сетевой группы «Педагог-библиотекарь» на портале «Сообщество педагогических работников Пермского края»	2018 год	образования и науки Пермского края, ИРО ПК	Положение о группе	Создана группа «Педагог-библиотекарь»
3.3.	Выявление эффективных практик организации ШИБЦ	2018-2020 гг.	Министерство образования и науки	Мониторинг деятельности ШИБЦ	Анализ состояния деятельности ШИБЦ
3.4.	Разработка и реализация пилотного проекта по внедрению учебного курса «Основы информационной культуры» на базе ШИБЦ	2019-2020 гг.	Министерство образования и науки	Пилотные проекты	Разработан и внедрен учебный курс «Основы информационной культуры»

4. Совершенствование кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров

4.1.	Разработка и ежегодная актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2018 - 2021 гг.	Министерство образования и науки, РРИБЦ	Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Используется современный образовательный контент для обучения специалистов школьных информационно-библиотечных центров
4.2.	Разработка дистанционных курсов для педагогов-библиотекарей, руководителей ОО, педагогов и методистов	2019-2020 гг.	РРИБЦ	Программа дистанционных курсов	Проведение дистанционных курсов
4.3.	Разработка методических рекомендаций по аттестации сотрудников ШИБЦ	2019 год.	Министерство образования и науки, РРИБЦ	Методические рекомендации	Созданы условия для подготовки кадров школьных ИБЦ

4.4.	Проведение комплексного анализа кадрового потенциала ШИБЦ	ежегодно	АРИПК, РРИБЦ, МИБЦ	Мониторинг	Сформирована прогностическая модель методического сопровождения педагога-библиотекаря
4.5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь»	2019-2020 гг.	Министерство образования и науки, РРИБЦ, МИБЦ	Положение о конкурсе	Повышение профессионального мастерства
5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
5.1.	Взаимодействие с ФГБУ "Российская академия образования" по вопросам создания и сопровождения единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для школьных информационно-библиотечных центров	2019 - 2021 годы	Министерство образования и науки Пермского края	В рамках регламентов, утвержденных локальным актом ФГБУ "Российская академия образования"	Создан единый каталог
5.2.	Взаимодействие с ФГБУ "Российская академия образования" по вопросам создания мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе регионального информационно-методического и ресурсного центра	2019 - 2021 годы	Министерство образования и науки Пермского края	Регламент	Создана региональная коллекция мультимедийных образовательных ресурсов
5.3.	Улучшение материально-технической базы РРИБЦ	2018-2021 гг.	Министерство образования и науки, РРИБЦ	Приказы Министерства образования науки	Приобретение мультимедийного оборудования, автоматизированной библиотечной системы

5.4.	Улучшение материально-технической базы МИБЦ	2018-2021 гг.	Министерство образования и науки	Приказы Министерства образования науки	Подключение к региональной автоматизированной библиотечной системе
5.5.	Улучшение материально-технической базы ШИБЦ	2018-2021 гг.	Министерство образования и науки, образовательные организации	Приказы Министерства образования науки	Приобретение специализированного оборудования
5.6.	Пополнение библиотечных фондов печатными изданиями, формирование электронных фондов	ежегодно	Министерство образования и науки, образовательные организации	Распоряжение Министерства образования и науки	Пополнены библиотечные фонды учебной и дополнительной литературой
5.7.	Предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам, необходимых для реализации ООП	2019-2021 гг.	Министерство образования и науки, РРИБЦ, МИБЦ	Электронные ресурсы	Обеспечен доступ ШИБЦ к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к ресурсам Национальной электронной библиотеки
5.8.	Организация взаимодействия школьных ИБЦ с библиотеками системы Министерства культуры	2019-2021 гг.	Министерство образования и науки, Министерство культуры, РРИБЦ, МИБЦ	Приказы, распоряжения	Сетевое взаимодействие с целью объединения ресурсов для повышения качества обслуживания региональной сети
6. Развитие программного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
6.1.	Взаимодействие с ФГБУ "Российская академия образования" по получению доступа к использованию программных продуктов, разработанных в соответствии с пунктами 22 - 27 Плана ("дорожной карты") реализации	2019 - 2020 гг.	Министерство образования и науки Пермского края	Письма	Организован доступ школьных информационно-библиотечных центров к использованию современных программных продуктов

	Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ), утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной 22.02.2018				
7. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
7.1.	Разработка и реализация медиаплана непрерывного освещения хода реализации настоящей Концепции в средствах массовой информации	2018 - 2021 гг.	Министерство образования и науки Пермского края	Медиаплан	Создана дорожная карта освещения реализации Концепции
7.2.	Организация участия представителей региона в работе всероссийских конкурсов, выставок, конференций и иных мероприятий	2018 - 2021 гг.	РИМЦ Министерство образования и науки Пермского края	Информационные, информационно-аналитические и информационно-методические материалы	Организовано участие представителей региона
7.3.	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности	В течение всего периода	Министерство образования и науки Пермского края, РИМЦ	Информационные и аналитические материалы	Проведены мероприятия
8. Мониторинг и контроль реализации настоящей Концепции					
8.1.	Ежегодный мониторинг реализации настоящей Концепции, в том числе проведение анализа деятельности школьных информационно-библиотечных центров с разработкой предложений по ее совершенствованию	2018 - 2021 гг.	РИМЦ, Министерство образования и науки Пермского края	Аналитические материалы	Обеспечена прозрачность реализации настоящей Концепции
8.2.	Отражение деятельности ШИБЦ на сайте	2018-2021	Образовательная	Аналитические	Обеспечена прозрачность

	образовательной организации	гг.	организация, МИБЦ	материалы на сайте образовательной организации	реализации Концепции ШИБЦ
--	-----------------------------	-----	----------------------	--	---------------------------