



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ФПУ-2022

Обновлённые учебники русского языка для начальной школы

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

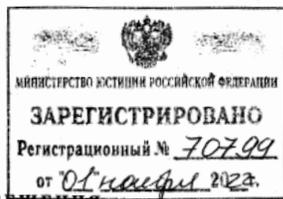
© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

Об утверждении федерального перечня учебников - 04

Приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»



Создание единого образовательного пространства — одна из важнейших задач системы образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(Приказ №286 от 31 мая 2021 года)

Единство обязательных требований

- к результатам освоения программ
- к структуре программ
- к условиям реализации программ

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

Единый подход к формированию содержания и календарно-тематического планирования

Федеральный перечень учебников

(Приказ от 21.09.2022 № 858)

Реализация требований к единству содержания образования



Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из **2 частей**:

- учебники **для обязательной части ООП**, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены **2 учебника**:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

Приказом от 21.09.2022 № 858 утверждён перечень учебников и установлен предельный срок использования учебников из перечня 2020 года



Приложение 1

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Переработанные учебники, соответствуют ФГОС 2021 года (приказ № 286 от 31.05.2021)



Приложение 2

Перечень учебников, содержащихся в Федеральном перечне учебников, утверждённом приказом от 20 мая 2020 г. № 254, с установленным предельным сроком использования

Учебники соответствуют ФГОС 2009 года (приказ № 373 от 06.10.2009)



Приложение 1 к Приказу от 21.09.2022 № 858.

Пункт 1



Приложение 1 к Приказу от 21.09.2022 № 858. Пункт 1

(Стр. 1—100)

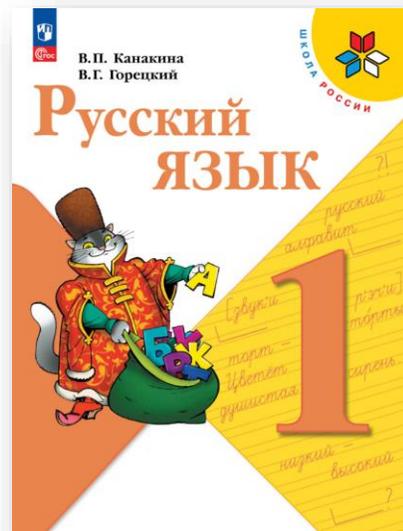
Русский язык. Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.
Русский язык (1—4)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Литературное чтение (1—4)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и другие
Математика (1—4)	Моро М. И. и другие
Окружающий мир (1—4)	Плешаков А. А.

Для реализации
обязательной части
основной
образовательной
программы

Переработанные
учебники, соответствуют
ФГОС 2021 года (Приказ
№ 286 от 31.05.2021)

Срок использования – до
25 сентября 2027 года

Приложение № 1. На что обратить внимание



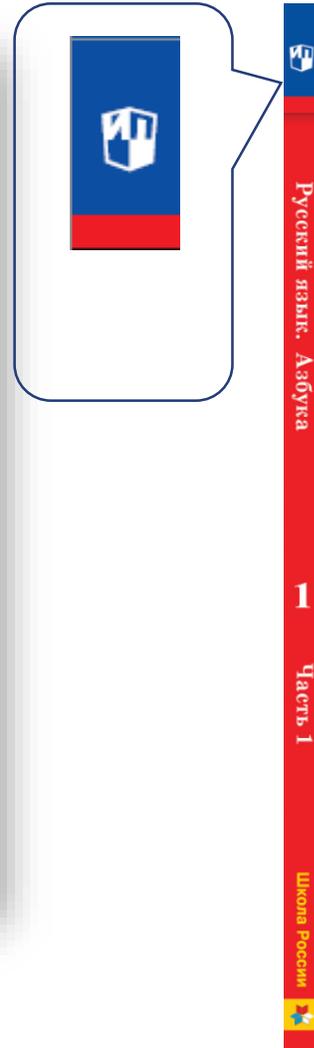
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего ФГОС НОО	Срок действия экспертного заключения
1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник: в 2 частях	16-е издание, переработанное	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.1.1.2.	Русский язык: 1-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.1.1.3.	Русский язык: 2-й класс: учебник	14-е издание, переработанное	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.1.1.4.	Русский язык: 3-й класс: учебник	14-е издание, переработанное	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.1.1.5.	Русский язык: 4-й класс: учебник	14-е издание, переработанное	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.

Обложка учебников и учебных пособий ФГОС-2021

Первая страница обложки



Корешок обложки



Четвёртая страница обложки



Обновление содержания учебников

Включены **новые темы** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе

Переработаны и дополнены **теоретические сведения** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе

Дополнены и расширены некоторые **задания на освоение предметного содержания** курса

Включены новые **задания** и дополнены существующие **на самоконтроль и самопроверку**

Расширена **система заданий на работу с информацией**:

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»
- добавлены задания на работу с разными источниками информации

Частично обновлён **иллюстративный ряд**

Обновление содержания учебников

Новые темы и понятия

2 класс	абзац «Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске» (в учебнике 3 класса) логическое ударение «Состав слова (приставка, суффикс, окончание)» (в учебнике 3 класса) форма слова изменяемые и неизменяемые слова (в учебнике 3 класса, тема «Имя существительное») «Разделительный ъ» (в учебнике 3 класса) «Составление поздравительного текста»
3 класс	«Русский язык как государственный язык Российской Федерации»
4 класс	«Прямая речь» вид глагола (совершенный и несовершенный)

Обновление содержания учебников

Расширено содержание: виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске (по интонации); логическое ударение (в предложении); лексическое значение слова

🔥 **Обратите внимание!** Каждая смысловая часть текста начинается с красной строки, с абзаца. **Абзац** — это небольшой отступ в начале строки для отделения одной части текста от другой.

16. Рассмотрите рисунки. Прочитайте текст.



Весной девочки посадили семена цветов. Мальчики посадили луковицы гладиолусов и клубни георгинов.

Летом появились молодые растения. Ребята ухаживали за ними.

В августе расцвели разноцветные астры, красные георгины, белые гладиолусы.

Слова для справок: поливали, выдёргивали сорняки, собрали в букет, первого сентября, подарили учительнице.

- Сколько частей в тексте? Как вы это определили?
- Дополните вторую и третью части текста своими предложениями. В этом вам помогут рисунки и слова для справок. Озаглавьте текст.
- Подготовьтесь рассказать получившуюся историю.
- Запишите заключительную часть текста. Проверьте себя.

Какие бывают виды предложений по цели высказывания и по интонации?

Каждое предложение произносится с какой-либо **целью**. По цели высказывания предложения могут быть **повествовательными, вопросительными и побудительными**.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Предложения по цели высказывания

Повествовательные предложения содержат сообщение о ком или о чём-либо.

Наступила золотая осень.

Вопросительные предложения заключают в себе вопрос.

Когда деревья сбрасывают листву?

Побудительные предложения выражают побуждение к действию (приказ, совет, просьбу).

Не хвались, пока люди не похвалят.



23. Прочитайте текст «Предложения по цели высказывания» в рубрике «Страничка для любознательных» (с. 25). Скажите, как определить вид предложений по цели высказывания. Какие знаки препинания стоят в конце каждого из этих предложений? Приведите примеры своих предложений каждого вида.

- Спишите предложения. Проверьте себя.

52. Прочитайте. Рассмотрите рисунок.

Берёза

Берёза. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.



- Какой предмет вы увидели? Прочитайте его название. А чем отличается это дерево от других деревьев?
- Что же обозначает слово **берёза**? Прочитайте толкование значения этого слова.

То, что обозначает слово, является его **лексическим значением**.

Лексическое значение слова **берёза** — лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.

берёза

53. Прочитайте лексическое значение слова **берёза** и запишите его так, как оно дано в упр. 52.

🔥 **Обратите внимание!** В толковании лексического значения слова **берёза** есть основное (общее) слово, называющее предмет действительности (**дерево**), и слова, называющие отличительные признаки этого предмета (**лиственное дерево, с белой корой, сердцевидными листьями**).

Обновление содержания учебников

Добавлены задания на развитие метапредметных умений: самоорганизация («выстраивать последовательность учебных операций при списывании»); самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)

2. Прочитай.

...Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К. Паустовский

- Какая мысль заключена в предложении? Подтверди и ты эту мысль: назови слова, которыми можно назвать то, что видишь вокруг себя, в классе.

3. Прочитай.

Солнце, снежинки, сосульки, сугроб, ручьи, ромашка, скворцы, снегопад, ледоход, метель, подснежник, мухомор, грачи, смородина, радуга, мороз, капёль.



- Что ты представляешь, читая каждое слово? К каким словам ты можешь сделать рисунки?
- Какие слова ты выберешь, чтобы составить рассказ о весне? Объясни свой выбор.
- Спиши два «весенних» слова. Проверь себя.

19

- Дополни первое предложение словами (**зелёный, в траве**), чтобы получилось новое предложение. Произнеси составленное предложение.
- А теперь добавь к словам второго предложения другие слова, чтобы тоже получилось новое предложение. Произнеси составленное предложение.

9. Прочитай.

Щетина у чушки,

пищу ищут.

Волки рыщут,

чешуя у щучки.



- Составь из сочетаний слов скороговорки. Запиши их. Проверь себя.
- Какие звуки учат произносить скороговорки? Произнеси эти звуки.
- Подчеркни в словах буквосочетания, написание которых надо запомнить.

10. Прочитай.

чу? щу?

..ка гру.. мол..н ..рёнок
кри.. уго.. до..рка ..чело

- Объясни значение каждого слова.
- Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания. Проверь себя.

119

Заглавная буква в словах

Какие слова пишутся
с заглавной буквы?

1. Прочитай.

город Москва
посёлок Дубки
село Лесное
деревня Головино

река Волга
озеро Байкал
Чёрное море
Тихий океан

улица Парковая
площадь Победы
проспект Мира

Александр Сергеевич Пушкин
Корней Иванович Чуковский

собака Жучка
корова Бурёнка
кот Мурзик
коза Зорька

Дюймовочка
Буратино
Степашка
Чиполлино

- Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они называют?
- Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?
- Спиши любую группу слов. Проверь себя. Подчеркни заглавную букву.

122

Обновление содержания учебников

Добавлены задания на работу с информацией: «выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника»



6. Прочитай слова. Что обозначает каждое слово?

за́мок
кружки́
стрелки́

замо́к
кру́жки
стрелки́



- Что помогает различить одинаковые по написанию, но разные по значению слова?
- Запиши слова — названия рисунков. Обозначь в словах ударение.

7. Прочитай.

Мы слова из русской речи,
Из родного языка!
Одинаково нас пишут,
Но... по-разному нас слышат.
Я. Козловский

- О каких словах говорится в стихотворении? Приведи примеры таких слов.



8. Найди в толковом словаре учебника (с. 136) слова **а́тлас** и **атла́с**. Прочитай, что обозначают эти слова.

- Выпиши из словаря значение слова **а́тлас**.

42

10. Знаешь ли ты, что большинство слов, в которых пишется буква **э**, — иноязычные по своему происхождению?

- Прочитай слова с буквой **э**. Из каких языков они «пришли» в русский язык?

Французский язык
экра́н
эта́ж

Греческий язык
поэ́ма
э́хо

Латинский язык
экза́мен
экску́рсия

Английский язык
эскала́тор

Немецкий язык
э́льфы



- Понятно ли тебе значение этих слов? Обратись за помощью к толковому словарю.
- Запиши два слова с буквой **э**. Проверь себя.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1. Дай** совет однокласснику, как определить гласный звук в слове.
- 2. Докажи**, что в слове **лист** только один гласный звук.
- 3. Произнеси** любой гласный звук и назови слово, в котором есть этот гласный звук.

[а], [ы], [у], [э], [и], [о].

62

4. Прочитайте. «Соберите» из букв слова.



- В чём сходство и различие слов каждой группы? Запиши любые пять слов.
- Скажи, значение каких слов ты можешь объяснить. Объясни. О значении других слов спроси у учителя или посмотри в толковом словаре.
- Составь устно предложение с любым словом.

75

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Дымковская игрушка

Дымковская игрушка — это один из древних русских народных промыслов. Дымковские игрушки мастерят в селе Дымково в Кировской области. Отсюда и название — «дымковская», или «кировская», игрушка.

Почти все игрушки — свистульки. Они празднично расписаны по белой глине разноцветными полосами и линиями, кольцами, точечками, кружочками.

Каждая дымковская игрушка — это ручная работа, которая существует в единственном экземпляре. Сегодня дымковская игрушка является предметом гордости и визитной карточкой всей Кировской области.



Приложение 1 к Приказу от 21.09.2022 № 858.

Пункт 2



Приложение 1 к Приказу от 21.09.2022 № 858. Пункт 2 (Стр. 101—113)

Учебники для реализации **части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебники для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках

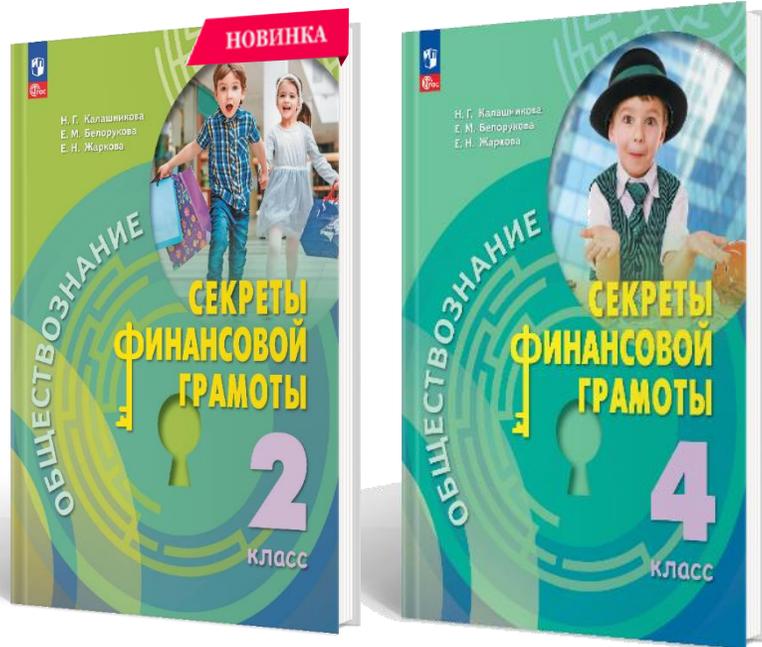
Учебники финансовой грамотности, информатики, окружающего мира, естествознания (экология), изобразительного искусства, робототехники, физической культуры (футбол, шахматы)

Срок использования — до **25 сентября 2025, 2026 и 2027 годов**





Обществознание. Секреты финансовой грамоты Учебник



- Способствует формированию у учащихся базовых финансовых понятий с помощью доступных детям примеров из жизни сказочных героев и из реальных ситуаций
- Обеспечивает воспитание у обучающихся моральных качеств и нравственных установок
- Включает материал для развития проектно-исследовательских умений

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.2.1.2.1.- 2.1.1.2.1.2.3.	Обществознание. Секреты финансовой грамоты	2,3,4	Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.



Приложение 2 к Приказу от 21.09.2022 № 858



Приложение 2

Срок использования учебников, содержащихся в Федеральном перечне учебников, утверждённом Приказом № 254 от 20 мая 2020 года

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс	<..>	Предельный срок использования учебников
1.1.1.1.1.1.1.	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1		До 31 августа 2023 г.
1.1.1.1.1.1.2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1		До 31 августа 2023 г.
1.1.1.1.1.1.3.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2		До 31 августа 2024 г.
1.1.1.1.1.1.4.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3		До 31 августа 2025 г.
1.1.1.1.1.1.5.	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4		До 31 августа 2026 г.

Учебники соответствуют
ФГОС 2009 года
(Приказ № 373 от 06.10.2009)

ФГОС - 2009. Какие учебники использовать?

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009

*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373*

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс	<.. >	Предельный срок использования учебников
1.1.1.1.1.4.1	Азбука (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	1		До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.4.2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	1		До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.4.3	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2		До 31 августа 2024 года
1.1.1.1.1.4.4	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	3		До 31 августа 2025 года
1.1.1.1.1.4.5	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	4		До 31 августа 2026 года

Учебники соответствуют
ФГОС 2009 года
(Приказ № 373 от 06.10.2009)

ФГОС - 2009. Какие учебники использовать?

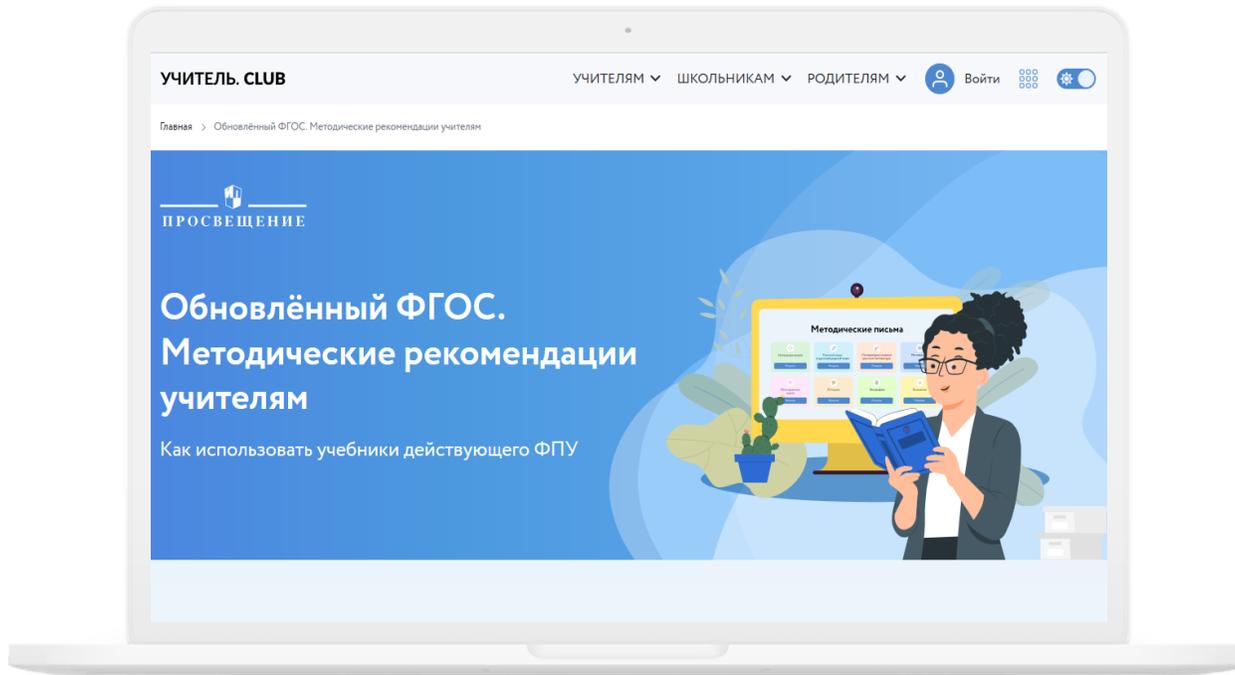
Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс	<.. >	Предельный срок использования учебников
1.1.1.1.1.24.1	Русский язык. Букварь (в 3 частях)	Бондаренко А.А.	1		До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.24.2	Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	1		До 31 августа 2023 года
1.1.1.1.1.24.3	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2		До 31 августа 2024 года
1.1.1.1.1.24.4	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	3		До 31 августа 2025 года
1.1.1.1.1.24.5	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	4		До 31 августа 2026 года

Учебники соответствуют
ФГОС 2009 года
(Приказ № 373 от 06.10.2009)

Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС



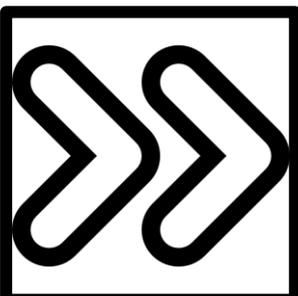
Подробнее о каждом ресурсе

- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС-2009, в условиях перехода на ФГОС-2021
- Видеолекции
- Рекомендации по использованию дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Что дальше?

Статус учебных пособий

1

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

2

Учебники серии «Перспектива» и «Сферы» переработаны в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года

Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569.

² Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568.

Обновление ФГОС начального общего образования

27

Конкретизированы и детализированы требования к предметным результатам по учебным предметам

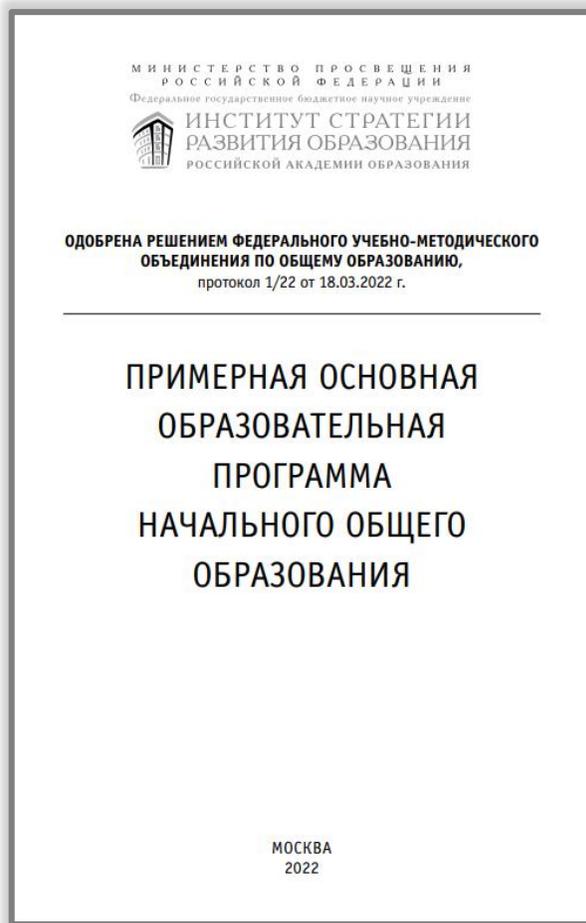
Содержание обучения раскрывают содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе)

Единство учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты представлены по направлениям воспитательной деятельности

Выделен подраздел в метапредметных результатах: совместная деятельность

Значительный потенциал в развитии функциональной грамотности младших школьников



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Класс ▾ Предмет ▾

<https://tc.edsoo.ru/>

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

Обновление содержания учебников системы «Перспектива»

Включены **новые темы, перераспределены по классам существующие** в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе

Переработаны и дополнены **теоретические сведения**, размещённые в рубрике «Узелки на память» в соответствии с предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе

- рубрика дополнена примерами на каждое правило
- включены новые сведения

Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса

Включены новые задания и дополнены существующие на самоконтроль и самопроверку, задания коммуникативного характера

Расширена система заданий на работу с информацией:

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»
- добавлены задания на работу с разными источниками информации

Частично обновлён иллюстративный ряд

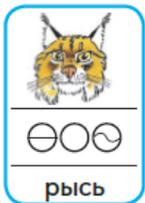


— Познакомьтесь со вторым способом обозначения мягкости согласных звуков на письме.

149. Ответьте на вопросы:

- У какого зверя кисточки на ушах?
- Какое растение высаживают на полях, залитых водой?

Запишите слова-отгадки и сравните их.



— В каком слове первый звук мягкий? Буква и указывает, что согласный перед ней произносится мягко.

150. Спишите слоги. Подчеркните слоги с мягкими согласными.

Мы — ми, ма — мя, мо — мё, мэ — ме, му — мю.

151. Прочитайте скороговорку. Повторите её без запинки.

Мама мылом Милу мыла.
Мила мыло не любила.

Выпишите слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, с помощью которых обозначена мягкость согласных звуков на письме.

УЗЕЛКИ НА ПАМЯТЬ

Жи—ши пиши с буквой и.

Ча—ща пиши с буквой а.

Чу—щу пиши с буквой у.

Чк, чн — пиши без мягкого знака (ь).

Жизнь, шило, чайка, площадка, чудо, щука, ручка, дачник.

164. Измените слова так, чтобы в них появилось буквосочетание жи или ши. Запишите слова парами.

Этаж — этажи, лужа, ухо, лыжа, малыш, шалаш, гараж, ёж, карандаш, стриж, каша, нож, морж, грош, уж.

165. Вспомните о чудесах из сказки про Емелю. Как называется эта сказка? Помогите Емеле правильно написать все слова из сказки.

Ч..до — ч..деса — ч..десный.

Щ..ка — щ..чий хвост — по щ..чьему веленью.

166. Поупражняйтесь вместе с Емелей в написании слов с чу—щу.

Я грамотно писать хочу,
Слова на ЧУ и ЩУ учу:

Ч..лки, ч..лан, стуч.., крич..,

Тащ.., ворч.., молч.., ищ.. .



— Вспомните, в каком словаре можно узнать значение любого слова. А есть ли у вас дома толковые словари? Пользуетесь ли вы ими?



179. Прочитайте. Толкования каких слов здесь даны? Запишите эти слова.

Высокое жвачное животное с очень длинной шеей.

Густой лес.

Хищная рыба с острыми зубами.

Прибор для улучшения зрения или для защиты глаз.

Слова для выбора: щука, жираф, очки, чаща.

180. Игра «Кто быстрее?». Разгадайте ребусы. Запишите ответы.



Устно составьте одно-два предложения со словами-отгадками.



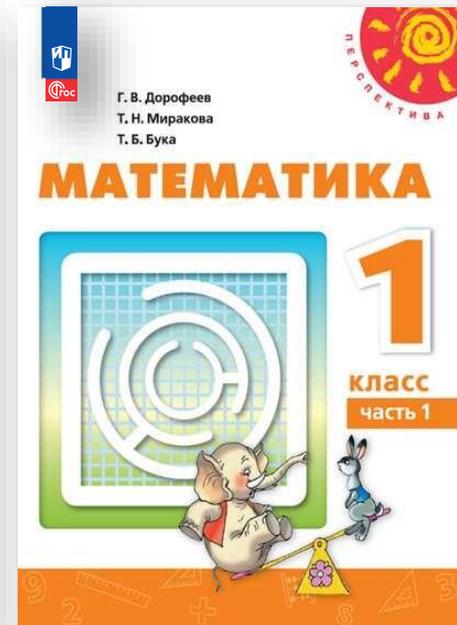
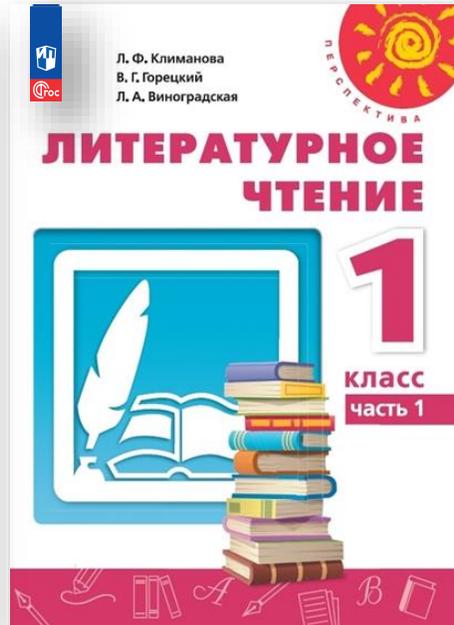
181. Прочитайте стихотворные строки. Запишите их, диктуя друг другу по очереди. Проведите взаимопроверку, проявляя внимание и терпение. Помните о культуре общения.

* * *

Чуть колыша камыши,
Дремлет озеро в тиши.

Ю. Коринец





Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021, подготовленные на основе востребованных учебников, не вошедших в Приложения 1 и 2

Выбор учебника на основе нормативных документов

1

Обучение по ООП
в соответствии с **ФГОС - 2009**,
*Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373*

**Для завершения обучения
использовать учебники
из Приложения 2 (Приказ № 858)**

2

Обучение по ООП в соответствии с **ФГОС -2021**
*приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)*

↓

**Переход на линию
УЧЕБНИКОВ
из Приложения 1
(Приказ № 858)**

↓

**Использовать
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ,
которое соответствует
ФГОС —2021**

Серия «Внеурочная деятельность»



В серии выпускаются комплекты пособий для реализации направлений внеурочной деятельности



Развитие личности и самореализация



Финансовая грамотность



Дополнительное изучение учебных предметов



Профориентация



Формирование функциональной грамотности

Пособия серии обеспечат сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, учебный проект и исследование.

Материал пособий расширяет кругозор учащихся, способствует углублению знаний по изучаемым темам.

В помощь педагогу предоставляются методические материалы в бесплатном доступе на сайте.

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — LECTA

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

<https://lecta.ru/>

Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам и цифровым сервисам



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



ПРОвоспитание



Домашние задания



Лаборатория проектов



Аудиоучебник



Электронная форма учебника



Я сдам ЕГЭ!



Банк заданий по функциональной грамотности



Цифровой сервис «Начинайзер»: помощь в доступном объяснении тем по учебникам системы «Школа России»



- ✓ Содержание структурировано по урокам в соответствии с программами обучения по системе учебников «Школа России»

Два модуля

Я учусь

Русский язык, 1 класс
Математика, 1 класс

Проверяю себя

Математика, 4 класс



Более 150 видео с понятным объяснением материала и вопросы к видео.



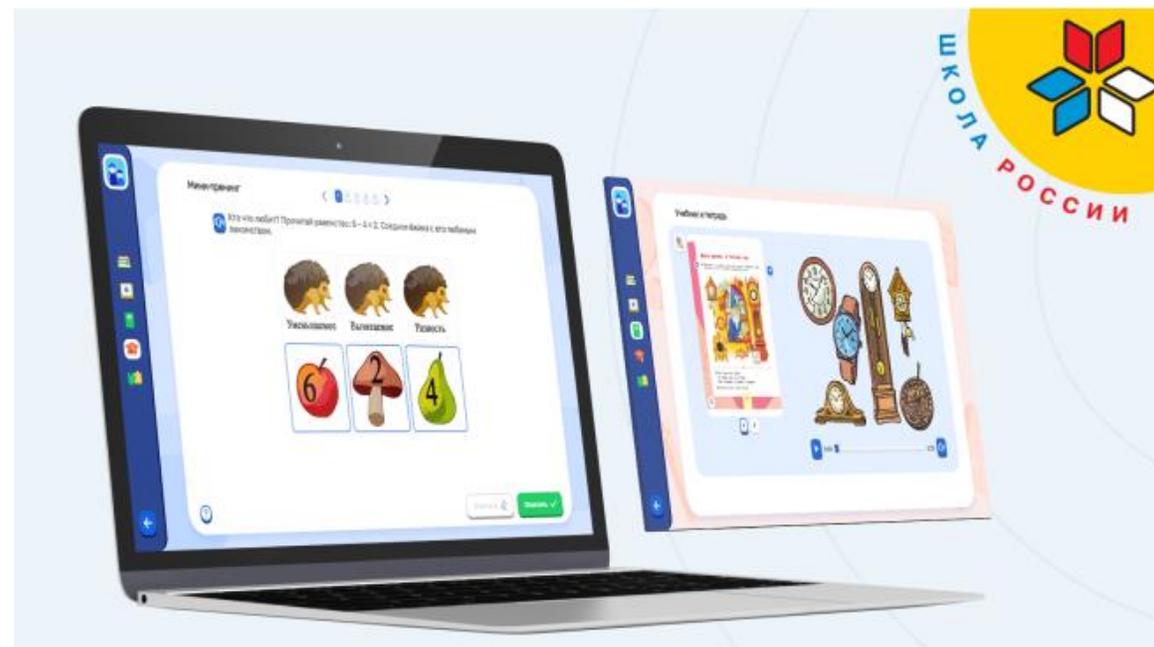
Пошаговый алгоритм разбора заданий из учебника и рабочей тетради.



Интерактивные задания базового и повышенного уровней сложности.



Увлекательные игры, ребусы, дополнительные сведения по теме.



Цифровой сервис для начальной школы «Начинайзер»



Впервые Министерство Просвещения подписало приказ об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов
(приказ №653 от 02.08.2022)

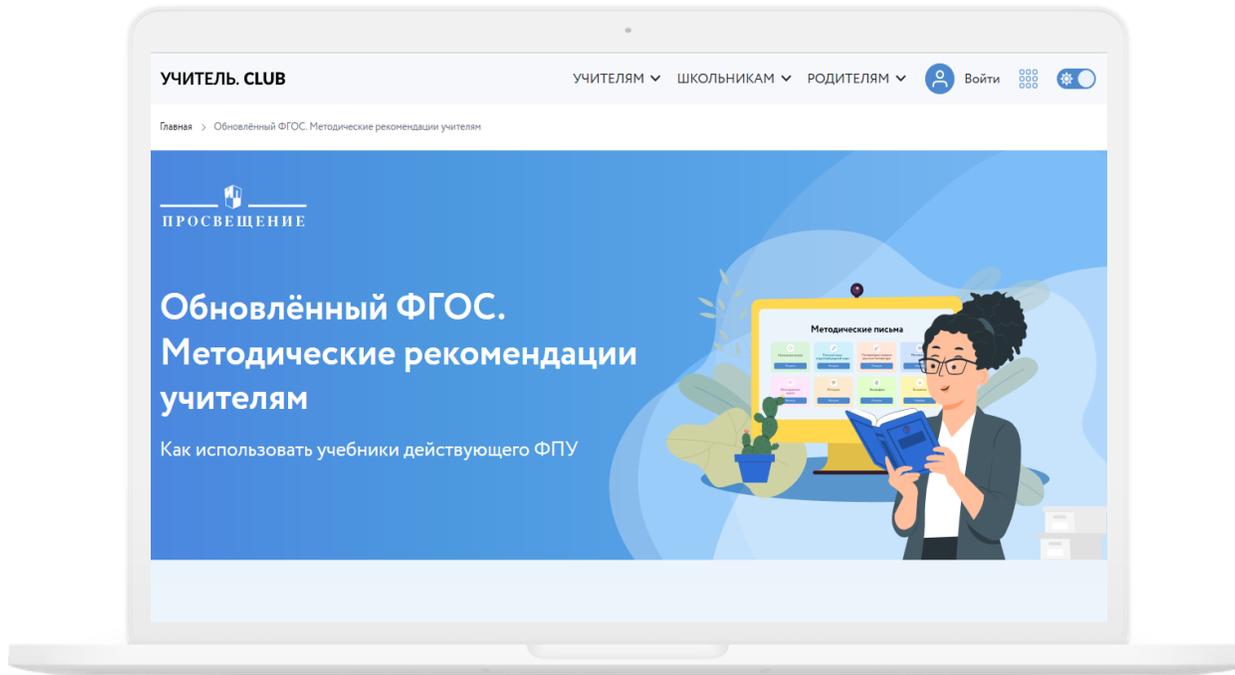
«Начинайзер» в Федеральном перечне электронных образовательных ресурсов

«Начинайзер» финалист конкурса профессионального мастерства — РЕВИЗОР 2022 —



2. Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.									
238.	2.1.	Образовательные программы начального общего образования							
239.	2.1.1.	Начинайзер	Электронный образовательный ресурс «Начинайзер. Начальное общее образование», 1-4 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	1-4	Приказ № 373; Приказ № 286	Нет	Нет	5 лет

Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС



Подробнее о каждом ресурсе

- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС-2009, в условиях перехода на ФГОС-2021
- Видеолекции
- Рекомендации по использованию дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>

Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС



Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!



- ГЛАВНАЯ
- ВЕБИНАРЫ
- СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. ОБУЧЕНИЕ
- ПОДГОТОВКА К ВПР
- УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- УЧИМСЯ ДОМА С ПРОСВЕЩЕНИЕМ. СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
- МОЯ ШКОЛА В ONLINE

Новинки



Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н.
Секреты финансовой грамотности.
4 класс

Актуально

Обновлённый ФГОС НОО.
Материалы в помощь учителю начальных классов

[подробнее >](#)

«Одарённые дети Школы России». Материалы конференции

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗМЕЩЕНЫ В РАЗДЕЛЕ «МЕТОДИКА» НА СТРАНИЦАХ УМК «ШКОЛА РОССИИ» И УМК «ПЕРСПЕКТИВА»



Дорогие друзья! Добро пожаловать на сайт, посвящённый учебникам и учебно-методическим пособиям для начальной школы, которые выпускает издательство «Просвещение». На нашем сайте вы получите подробные сведения об учебно-методических комплексах «Школа России» и «Перспектива». Соответствующие разделы сайта содержат информацию, необходимую для эффективной организации работы педагогов и учебной деятельности учащихся. Рекомендуем также обратить внимание на завершённую предметную линию учебников по русскому языку для 1 – 4 классов автора А. В. Поляковой.



Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!

Главная страница / Актуально / Обновлённый ФГОС НОО. Материалы в помощь учителю начальных классов

Обновлённый ФГОС НОО. Материалы в помощь учителю начальных классов

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступают в силу обновлённые ФГОС начального общего образования. Обновлённые стандарты детализировали требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.

В 2022 г. обязательное введение стандартов предусмотрено для первых и пятых классов. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г. Представленные в этом разделе методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерные рабочие программы начального общего образования

Методические письма об использовании в образовательном процессе учебников, входящих в действующий ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.), при введении обновлённых ФГОС в 1 классе

- Школа России. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс
- Школа России. Обучение грамоте. Русский язык. 2 - 4 класс
- Школа России. Литературное чтение. 1 класс
- Школа России. Математика. 1 класс
- Школа России. Математика. 2 класс
- Школа России. Математика. 3 - 4 класс
- Школа России. Окружающий мир. 1 класс
- Школа России. Окружающий мир. 2 класс
- Школа России. Окружающий мир. 3 - 4 класс
- Перспектива. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс
- Перспектива. Литературное чтение. 1 класс
- Перспектива. Математика. 1 класс
- Перспектива. Окружающий мир. 1 класс

Новости

21.03.2022

Воспитательно-образовательный характер гуманитарного образования обсудят на Урале

В Екатеринбурге педагоги обсудят формирование общероссийской идентичности в поликультурном обществе. Конференция пройдет 22-25 марта.

[подробнее >](#)

21.03.2022

Педагогам и директорам Волгограда рассказали о новых ФГОС

17 марта 2022 года Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Издательство «Просвещение» провели рабочее совещание «Обновлённый ФГОС и его отличительные особенности».

Новости

21.03.2022

Воспитательно-образовательный характер гуманитарного образования обсудят на Урале

В Екатеринбурге педагоги обсудят формирование общероссийской идентичности в поликультурном обществе. Конференция пройдет 22-25 марта.

[подробнее >](#)

21.03.2022

Педагогам и директорам Волгограда рассказали о новых ФГОС

17 марта 2022 года Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Издательство «Просвещение» провели рабочее совещание «Обновлённый ФГОС и его отличительные особенности».

[подробнее >](#)



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.