

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

04 04 2019 г.

№ 3,5-12/255

Высшие исполнительные органы
государственной власти субъектов
Российской Федерации

Руководителям органов исполнительной
власти, осуществляющих управление
в сфере образования

**О проведении X Всероссийского конкурса
"Учитель здоровья России – 2019"**

Комитет Государственной Думы по образованию и науке направляет информацию о проведении X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России – 2019" (далее - Конкурс).

Конкурс проходит в два этапа:

- I-й этап – республиканские, краевые и областные конкурсы (март-сентябрь 2019 года);
- II-й этап – Всероссийский заключительный финальный этап (27 – 29 ноября 2019 года, г. Челябинск, Челябинская область).

Организаторы Конкурса:

- Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;

- Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке;

- Министерство образования и науки Челябинской области;

- Научно-производственное объединение «Здоровье человека».

Конкурс проводится при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и науке, Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии образования.

В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

Просим Вас организовать I этап Конкурса и направить победителей для участия во Всероссийском заключительном финальном этапе Конкурса, а также направить информацию об итогах регионального этапа Конкурса в срок до 1 ноября в электронном виде по адресу: zdorovie.2014@yandex.ru.

Заявки на участие в финальном этапе Конкурса принимаются Оргкомитетом до 1 ноября 2019 года в электронном виде по адресу: zdorovie.2014@yandex.ru; телефон для справок 8(916) 248-64-20 (Председатель Оргкомитета Харисов Фарис Фахразович), www.zdorovie.org. Проезд, питание, проживание участников финального этапа Конкурса за счет направляющей стороны. Контактное лицо для оперативного взаимодействия по вопросам участия в финальном этапе Конкурса: Сидорчук Елена Валерьевна, начальник отдела управления дополнительного образования, социализации обучающихся (2й – молодежной) политики Министерства образования и науки Челябинской области: e.sidorchuk@minobr74.ru, 8(351)262-26-28, 8-912-302-58-23.

Приложения (в 4-х экземплярах).

1. Положение о Конкурсе;

2. Резолюция IX Всероссийского форума "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

Председатель Комитета

В.А.Никонов

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Общероссийской общественной организации содействия укрепления здоровья в системе образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, член-корреспондент РАО, доктор пед. наук, профессор

Ф.Ф. Харисов

«28» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о X Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2019»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о проведении X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» разработано в рамках реализации:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020»;

- Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года №240;

- Решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования от 28 января 2019 года (*далее* – Организация).

1.2. Учредителем X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2019» является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

2. Цели конкурса:

актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;

выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования и преподаватели среднего профессионального образования.

4. Этапы конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – республиканские, краевые и областные конкурсы (март-сентябрь 2019 года);

2-й этап (заключительный) – финал Всероссийского конкурса проводится 27-29 ноября 2019 года в городе Челябинск.

Первый этап конкурса проводится Советом отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Финальный этап Всероссийского конкурса (заключительный этап) проводится Центральным Советом Общероссийской организации, Экспертным советом по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, Научно-производственным объединением «Здоровье человека».

4.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

На финальный этап Всероссийского конкурса от каждого субъекта Российской Федерации выдвигается один участник – победитель первого этапа конкурса.

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого этапа конкурса соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения первого этапа конкурса, определяют процедуры его проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования конкурса.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Всероссийского финального этапа конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

определяет девиз конкурса;

устанавливает процедуру проведения Всероссийского финального этапа конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представленных на финальный этап конкурса;

утверждает состав жюри Всероссийского финального этапа конкурса и регламент его работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения Всероссийского финального этапа конкурса;

определяет порядок финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

5.3. Состав Оргкомитета X Всероссийского финального этапа конкурса утверждается Центральным Советом Организации или Бюро Организации.

5.4. Решение Оргкомитета X Всероссийского финального этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

6. Финал X Всероссийского конкурса

6.1. Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса производится организационным комитетом по результатам первого этапа конкурса.

6.2. Если победитель первого этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском финальном этапе конкурса, организационный комитет первого этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе или третье место, на Всероссийский финальный этап конкурса.

6.3. Кандидат на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса должен быть педагог образовательной организации, имеющий педагогический стаж не менее 3 лет.

6.4. Повторное выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса допускается не ранее чем через 5 лет.

6.5. Расходы по командированию участников конкурса берут на себя организационные комитеты первого этапа конкурса или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательные организации, в которых работают финалисты конкурса.

7. Символика конкурса

7.1. Официальной эмблемой X Всероссийского конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

7.2. Использование официальной эмблемы Всероссийского конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

8. Поощрение победителей конкурса

8.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победителю и лауреатам конкурса вручается соответствующий главный приз конкурса.

8.3. Все участники X Всероссийского финального этапа конкурса «Учитель здоровья России–2019» награждаются дипломами и ценными подарками.

9. Порядок проведения финального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»

9.1. Оргкомитет определяет место, сроки, требования к составу участников Всероссийского финального этапа конкурса, порядок представления

материалов, формирования жюри, проведения конкурсных мероприятий, а также финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

9.2. Организационно-техническое сопровождение Всероссийского финального этапа конкурса обеспечивает Центральный Совет Общероссийской Организации.

10. Представление материалов участников X Всероссийского финального этапа конкурса

10.1. Для участия во Всероссийском финальном этапе конкурса Совет отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет X Всероссийского конкурса следующие материалы:

Выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвижении кандидатур на участие в финале конкурса;

Заявление участников Всероссийского финального этапа конкурса по образцу (**Приложение №1**);

Заявку на урок или внеклассное занятие (**Приложение №2**);

Представление заявителя о конкурсантах (**Приложение №3**);

Информационные карты участников Всероссийского финального этапа конкурса (**Приложение №4**);

Обязательное приложение к документам: фотография – цветная (портрет 15*21) – предоставляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

План-конспект урока или занятия на печатном и электронном носителях.

10.2. Из названных материалов участники формируют одну папку. Документы (оригинал) с пометкой X Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России–2019» доставляются конкурсантом лично по приезду на финал в Оргкомитет.

10.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года по электронной почте zdorovic.2014@yandex.ru с пометкой X Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019».

10.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

10.5. Материалы, представляемые на Всероссийский финальный этап конкурса, не возвращаются.

11. Конкурсные мероприятия

11.1. Для участников Всероссийского финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар.

11.2. Всероссийский финальный конкурс проводится в два этапа:

в первом этапе принимают участие все участники Всероссийского конкурса;

во втором этапе принимают участие только лауреаты. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

11.3. Конкурсные мероприятия:

1. Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья» – 7 мин.
2. Фрагмент урока или внеклассного занятия – 25 минут.
3. Самоанализ урока или занятия – 5 минут.
4. Конспект урока или занятия.
5. Творческая импровизация (только для лауреатов) по теме: «Культура здоровья» - 10 минут.

11.4. Критерии оценки конкурсных мероприятий X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»

1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Актуальность темы, постановка проблемы (0- 5 баллов)
2. Оригинальность оформления презентации (0 - 5 баллов)
3. Профессиональная культура учителя (0-5 баллов)
4. Содержательная часть презентации, результаты (0 — 5 баллов)

2. Конкурсное мероприятие: «Фрагмент урока или внеклассного занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (0-8 баллов)
2. Здоровьесберегающий режим урока, занятия (0-8 баллов)
3. Глубина содержания и оригинальность формы (0-8 баллов)
4. Использование здоровьесберегающих, образовательных технологий (0-8 баллов)

5. Результативность урока, занятия (0-8 баллов)

3. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Умение формулировать цели и задачи урока (0-5 баллов)
2. Умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов)
3. Умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов)
4. Умение оценивать результативность урока (0- 5 баллов)

4. Конкурсное мероприятие: «Конспект урока или занятия»

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Дидактическое оформление плана (0-3 баллов)
2. Содержание соответствует теме (0-3 баллов)
3. Оригинальность оформления плана (0-3 баллов)
4. Используемая литература (0- 3 баллов)

5. Конкурсное мероприятие: «Творческая импровизация по теме: «Культура здоровья».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

1. Содержание соответствует выбранной теме (0-5 баллов)

2. Оригинальность формы (0-5 баллов)

3. Коммуникабельность (0- 5 баллов)

4. Эмоциональность (0-5 баллов)

12. Жюри конкурса

12.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго этапов конкурса создаются жюри. В состав жюри входят представители системы образования, общественных организаций, ученые. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Всероссийского конкурса за месяц до начала этапа. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

12.2. Жеребьевка, подготовка сводных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организация подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, и объявление результатов проводится председателем жюри.

13. Определение лауреатов и победителей конкурса

13.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Всероссийского конкурса.

13.2. Во второй тур выходят десять участников, набравших наибольшее количество баллов, и они объявляются лауреатами конкурса.

13.3. Абсолютные победители (2 участника) определяются членами жюри из числа лауреатов конкурса по итогам второго тура (творческая импровизация по теме: «Культура здоровья»).

14. Награждение лауреатов и абсолютных победителей

Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и абсолютных победителей финала конкурса осуществляется на X Всероссийском форуме "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

15. Финансирование Всероссийского финала этапа конкурса

15.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляется Оргкомитетом конкурса.

15.2. Расходы по командированию членов жюри на Всероссийский финальный этап конкурса осуществляется за счет командирующих организаций.

15.3. Расходы по командированию участников Всероссийского финального этапа конкурса, на все мероприятия конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Всероссийского финального этапа конкурса.

15.4. Для проведения Всероссийского финального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Положению о X Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2019»
В Оргкомитет
IX Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2019».

Подпись _____
Дата _____

Приложение № 2
к Положению о X Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2019»

ЗАЯВКА
на урок или внеклассное занятие финального этапа IX Всероссийского
конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»

Город/район _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, которые Вами будут проведены:

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие: класс и место

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия: _____

Подпись _____
Дата _____

Приложение № 3
к Положению X Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2019»

Представление Заявителя
в Оргкомитет X Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»

_____ (полное наименование Заявителя)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)
_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)
победителя/лауреата конкурса (нужное подчеркнуть)
_____ (наименование муниципального этапа конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель здоровья России – 2019».
Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения, образования, основных результатов деятельности учителя за последние 2 года, кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель ОУО _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e-mail:
М.П.

Приложение №4
к Положению о X Всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России – 2019»

Информационная карта
участника X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»

1. Фамилия Имя Отчество (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы (полное наименование по Уставу)
4. Занимая должность
5. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)
6. Педагогический стаж (полных лет)
7. Аттестационная категория
8. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)
9. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)
10. Контакты: рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail.
11. Рабочий адрес (с индексом)
12. Домашний адрес (с индексом)
13. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.
14. Ф.И.О. министра образования и науки субъекта РФ (полностью), e-mail.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____ (подпись) (Ф.И.О.)

РЕЗОЛЮЦИЯ
 IX Всероссийского форума
 «Здоровьесберегающее образование:
 опыт, проблемы, перспективы развития»

28-30 ноября 2018 года в городе Томск состоялся IX Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Организаторами форума выступили:

- Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;
- Департамент общего образования Томской области;
- Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке.
- Научно-производственное объединение «Здоровье человека»;
- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Форум проводился при поддержке:

- Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке;
- Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках форума проводились:

- IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2018»;

Круглые столы:

1. Об опыте работы образовательных организаций по выполнению Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 статьи 41. Охрана здоровья обучающихся «Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и других одурманивающих веществ...»
2. Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса — ГТО».
3. Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни у обучающихся: опыт, проблемы, перспективы развития.

Дискуссионная площадка:

Физическая активность и здоровое питание — основа здоровья человека.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является неоспоримой ценностью, результатом жизнедеятельности, характеризуется процессуальной активностью конкретного человека и общества в целом предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества, и, наряду с другими показателями, является чувствительным барометром социально-экономического развития страны.

Развитие содержания, распространение опыта здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях опирается на нормативно-правовую основу, отраженную в достаточно широком спектре законодательных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 г. №15-ФЗ;

– Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана основных мероприятий в сфере образования до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» и др.

Таким образом, для организации здоровьесберегающей деятельности в системе образования имеется достаточная нормативно-правовая база.

Отмечая важность разрешения проблемы формирования компонентов духовного и физического здоровья обучающихся, заслушав и обсудив материалы выступлений, участники Форума обращаются с просьбой к:

Министерству просвещения Российской Федерации:

вести в практику заслушивания на заседаниях коллегий, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, отчеты о ходе выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освещающие процесс и результаты совершенствования компонентов здоровья обучающихся;

рассмотреть вопрос о необходимости создания в образовательных организациях функциональной структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, обеспечивающей прогноз адаптивных возможностей индивида, профилактику и реабилитацию дезадаптивных нарушений в соответствии с основными требованиями ФГОС общего образования и ФГОС лиц с ограниченными возможностями здоровья;

включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показатель: «Динамика состояния физического и психического здоровья и физической подготовленности обучающихся и воспитанников общего и среднего профессионального образования» на основе единых критериев;

разработать стандарты, устанавливающие требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию, используемому в образовательной деятельности образовательных организаций, требований к его сертификации, а также требований к правилам безопасной эксплуатации объектов школьной физкультурно-спортивной инфраструктуры;

подготовить и внедрить в практику образовательных организаций Положение «Об обязательном проведении экспертизы Рабочих программ», разрабатываемых учителями-предметниками и педагогами по дополнительному образованию;

совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации:

разработать и реализовать межведомственную комплексную программу воспитательных мероприятий по предотвращению распространения наркомании, токсикомании, табакокурения, самоубийств, употребления алкоголя и предупреждению несчастных случаев.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

вести в федеральные учебные планы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений подготовки учителей всех профилей учебный предмет «Мониторинг физического и психического здоровья и физической подготовленности обучающихся и воспитанников», а также восстановить предметы медико-биологического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

включить в ФГОС ВО по направлениям «Педагогическое образование» профессиональную компетенцию «Владеет умениями формировать культуру здоровья и безопасного образа жизни и реализовывать здоровьесберегающие технологии»;

внести конкретизацию объема государственного финансирования на освоение студентами бакалавриата, включая направление «Педагогическое образование» учебной дисциплины «Физическая культура» в содержание Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, включить следующие изменения во ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата:

1) Расширить объём программы бакалавриата до 249 з.е. за счёт увеличения Блока 1 «Дисциплины (модули)» до 129 з.е., включив дополнительно 9 зачетных единиц на дисциплину «Физическая культура».

2) Изменить представленную во ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата формулировку: «2.3. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 10 з.е. из которых не менее 8 з.е. – в форме практических занятий физическими упражнениями и видами спорта в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Виды спорта и двигательной активности, формы, средства и методы физического воспитания определяются Организацией самостоятельно».

Дополнить профессиональный стандарт «Педагог» модулем «Предметное обучение. Физическая культура», конкретизирующим трудовую функцию учителя физической культуры, совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации разработать рекомендации по проведению занятий лечебной физической культурой с обучающимися специальной группы «Б» на базе лечебных учреждений.

Министерству здравоохранения Российской Федерации:

Восстановить подготовку специалистов по профилю «педагог-валеолог» на базе среднего медицинского образования» для организации профилактической работы и проведения мониторинговых исследований физического и психического здоровья обучающихся.

обеспечить медицинские кабинеты образовательных организаций оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа для проведения мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;

внести изменения в «штатные нормативы медицинского персонала» для обеспечения полного охвата медицинским обслуживанием обучающихся и воспитанников образовательных организаций во время учебно-воспитательного процесса;

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- разработать механизм эффективного медико-педагогического контроля за проведением уроков «Физическая культура» и занятий спортом в системе образования;

- разработать и реализовать межведомственную комплексную программу по развитию волонтерского движения в области основ здорового образа жизни и профилактики факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (рационального питания, оптимизации физической активности, соблюдения режима труда и отдыха), профилактики вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, токсикомании, а также формирования основ безопасного поведения (профилактика суицидального поведения, предупреждение несчастных случаев) в том числе за счет производственной практики студентов профильных вузов.

Министерству спорта Российской Федерации:

внести дополнения в Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», актуализирующие социально значимые виды деятельности: воспитание и обучение, обеспечивающие целостное формирование гармоничной личности обучающегося спортсмена;

разработать и утвердить примерные нормы тренировочных и соревновательных нагрузок для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом показателей медицинских групп, совместно с Министерством просвещения Российской Федерации;

- предусмотреть возможность совершенствования и корректирования содержательной части комплекса «Готов к труду и обороне» на основе анализа сензитивных периодов развития физических качеств и двигательных-координационных способностей (в начальной школе), результатов его поэтапного внедрения в образовательные организации;

- проанализировать тестовые мероприятия ВФСК ГТО, тестологический аппарат уроков физической культуры и физической нагрузки, испытываемую обучающимися на спортивно-массовых мероприятиях, на предмет ее допустимости и адекватности индивидуальным возможностям и принять необходимые меры по сохранению здоровья обучающихся.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования:

разработать и реализовать в системе дополнительного профессионального образования программы, направленные на развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников, оказания первой медицинской помощи, скрининг-оценки физического и психического здоровья человека;

обеспечить медицинские кабинеты образовательных организаций оборудованием в соответствии с нормативными документами для проведения мониторинга состояния здоровья и физического здоровья обучающихся;

при оценке эффективности деятельности образовательных организаций учитывать показатель, связанный с состоянием физического и духовного здоровья у обучающихся;

активно развивать партнерство семьи и школы, обучать учителей, родителей и привлекать их к здоровьесформирующей деятельности;

разработать систему мер стимулирования педагогических работников по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся и педагогов;

считать обучение поведению, формирующему компоненты здоровья и привитию навыков здорового образа жизни приоритетным направлением деятельности образовательных организаций, требующим обновления содержания деятельности всей системы общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;

организовать ежегодную проверку рабочего состояния спортивного инвентаря и оборудования, мест его стационарного прикрепления, материально-технической базы образовательных организаций;

совершенствовать профессиональную деятельность учителя физической культуры по формированию организационной культуры и личной ответственности обучающихся за собственное здоровье и здоровье окружающих в процессе занятий физической культурой и спортом в системе общего и среднего профессионального образования;

повышать квалификацию педагогических работников, работающих в сфере физической культуры и спорта, в области обеспечения безопасных условий для обучающихся при занятиях физической культурой и спортом, в том числе, при оказании первой доврачебной помощи;

совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

предусмотреть в бюджете статьи расходов средства для выполнения Федерального закона РФ от 29 июня 2015 года № -ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». (Услуги по сертификации платные. Федеральный Закон вступил в действие с 1 января 2016 года. Помимо спортивных сооружений, обязательной сертификации подлежат ворота: хоккейные, футбольные, гандбольные и др.).

создать эффективную систему просветительской деятельности по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических и других ПАВ в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

активизировать работу по созданию регионального отделения Общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»;

содействовать развитию Всероссийского конкурсного движения «Учитель здоровья России», направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся и трансляции эффективного педагогического опыта.

Председатель оргкомитета Форума,
Председатель Экспертного совета при Комитете Госдумы
по образованию и науке, член-корр. РАО, д.п.н., профессор,
Харисов Фарис Фахразович