**Анализ результатов мониторинга состояния детских общественных объединений на территории Пермского края (январь, 2022)**

В 2022 г. исполняется 100 лет Всесоюзной пионерской организации им. В.Л. Ленина. Решение о ее образовании было принято 19 мая 1922 г. Несмотря на многие изменения, эта дата остается значимой для многих людей. Это знаковое событие для формирования гражданского сознания, духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающих поколений.

Пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, это огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. За годы своей деятельности пионерия объединила 210 миллионов мальчишек и девчонок нашей страны, сотни тысяч пионерских вожатых.

Многие представители старшего поколения россиян и сейчас вспоминают пионерские фестивали и сборы, тимуровское движение, военно-спортивную игру «Зарница», спортивные турниры «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Белая ладья», клубы интернациональной дружбы. В их жизни были летние пионерские лагеря, походы по родному краю, пионерские костры. Они вселяли в ребят оптимизм, сплачивали их, учили дружбе и верности, когда один за всех и все за одного.

О магии [пионерии](https://ug.ru/vsem-rebyatam-primer-19-maya-rossiyane-vspominayut-o-pionerii/), а она действительно существовала, написаны тысячи газетных статей, сотни книг, сняты десятки кинофильмов. Пионерам посвящали свои произведения лучшие представители творческой интеллигенции, многие из которых и сами в свое время носили красные галстуки.

В 20-х–30-х годах прошлого столетия пионеры наравне со взрослыми участвовали в индустриализации страны. В1941-1945 гг. во время Великой Отечественной войны боролись с фашистами на фронте и в тылу, а в послевоенное время помогали восстанавливать разрушенную страну. В 60-х–70-х годах ХХ века пионеры собирали макулатуру, металлолом. Делали все это с азартом и задором, который не случайно назывался пионерским. Ребята, носившие красные галстуки, являлись примером и в школе, и во внешкольной жизни.

100-летний юбилей, – это не только повод вспомнить о делах давно минувших лет, которыми можно гордиться, но и возможность задуматься о перспективах развития современных детских общественных объединений, их роли в воспитании и развитии подрастающего поколения, месте взрослеющего ребенка в общественной жизни страны.

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 предусматривает разработку действенных механизмов, одним из которых является поддержка детских общественных объединений. Данная поддержка предполагает: «улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей…», привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей».[[1]](#footnote-1)

Педагогу необходимо помнить, что **детское общественное объединение – самостоятельный институт воспитания,** который может действовать на любой базе, в том числе на базе образовательной организации.

**Детское общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ «Об общественных объединениях».[[2]](#footnote-2)

Многообразие «взрослого мира», безусловно, является основанием для многообразия мира детского движения как совокупности ДОО города, района, региона, страны. Это определяет наличие в структуре детского движения России пионерских, скаутских, экологических, природоохранных, военизированных, творческих, научных, многопрофильных детских объединений.[[3]](#footnote-3)

В течение января 2022 на территории Пермского края проводился мониторинг детских общественных объединений. Всего в опросе приняло участие 679 организаций, из которых 512 являются детскими общественными объединениями и работают в соответствии с федеральным законодательством, 165 объединений позиционируют себя как детские общественные объединения, хотя таковыми не являются.

На вопрос, «Возраст участников детского общественного объединения (организации)» получены следующие ответы:



Вопрос о наличие в детском объединении (организации) регламентирующих документов получил 85,4% утвердительных ответов, причем 10,9% респондентов имеют статус юридического лица



На отсутствие регламентирующих документов указали в основном удаленные сельские образовательные организации Юсьвинского, Юрлинского и др.

На вопрос о наличие системы учета членов объединения утвердительно ответило только 78,1% респондентов



На вопрос об организованной системе учета членов детских объединений большинство выразилось следующим образом62,7% объединений указали как форму учета «Журнал учета членов», 2,1% - наличие членских билетов.



38% респондентов указали Другое, при этом не раскрыли, что они имели в виду. Такие детские объединения есть во всех территориях Пермского края.

Отвечая на вопрос о направлениях деятельности общественных объединений большинство 81,3% указали социально-гуманитарную деятельность, при этом нужно отметить, что 53,4% респондентов указали не одно, а несколько направлений деятельности от 2 до 4.



На вопросы связанные с наличием системы подготовки (повышения квалификации) взрослых лидеров детских общественных объединений, 68,2% респондентов дали отрицательный ответ. Это значит что больше половины участников, не повышали свою квалификацию и не совершенствовали свои профессиональные компетенции в области организации и руководства детскими общественными объединениями.



И только 31,8% участников опроса дали утвердительный ответ, тем самым подтвердив свою потребность в повышении квалификации. Такие педагоги есть в каждом муниципалитете Пермского края, а данная проблема является общей для руководителей детских общественных объединений.

Данный вывод подтверждается ответом на следующий вопрос, связанный с взаимоотношениями с организациями дополнительного профессионального образования, большинство 87,5% затруднились назвать образовательные учреждения, где бы они хотели или могли пройти или проходили повышение квалификации по данному направлению деятельности детского общественного объединения и только 12,5% участников опроса назвали 2 дополнительных профессиональных образовательных организации 6,5% ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и 6% респондентов назвали ФГБОУ ВО «Пермский гуманитарно-педагогический университет»



Среди детских общественных объединений, принявших участие в опросе в Пермском крае представлены следующие:

* Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ)
* Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» (Юнармия)
* Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)
* Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» (Дружина юных пожарных (ДЮП))
* [Национальная организация российских скаутов-разведчиков (НОРС-Р)](http://www.scouts.ru/units/12202)
* Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»
* Отряды правоохранительной направленности
* Волонтерские объединения
* Объединения экологической направленности
* Пионерские объединения
* Объединения поисковой направленности и школьные музеи
* Трудовые отряды подростков РСО



Общее количество подростков принимающих участие в деятельности детских общественных объединений составляет – 19219 чел.

Возрастной состав участников представлен следующими группами:

* 8-10 лет – 19%
* 11-13 лет – 44%
* 14-17 лет – 35%
* 18лет и старше – 2%



Анализ возрастного состава позволяет сделать вывод о необходимости более активного включения младших школьников в деятельность детских общественных объединений. В этой связи примером такой работы являются программы скаутских и пионерских организаций. К сожалению, в Пермском крае их немного меньше 1%. Потенциал этих организаций успешно могли бы использовать в формировании воспитательного пространства образовательных организаций городских округов Перми, Березников, Соликамска, Пермского муниципального районы, активней их, поддерживая и продвигая в образовательном пространстве Пермского края.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано в 2016 году по инициативе министра обороны С.К. Шойгу. Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

В данном опросе приняло участие 109 объединений данной направленности, что составило 20% от общего числа участников движения. Общее число детей занимающихся в объединениях принявших участие в опросе составило 4483 человека, среди них 8-10 лет – 14%, 11-13 лет – 47%, 14-17 лет – 37%, 18 и старше лет – 2%.



Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» действует на основании Указа Президента РФ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года.[[4]](#footnote-4)

По данным Пермского регионального отделения РДШ на 1 января 2022 года количество образовательных организаций, реализующих деятельность РДШ составляет – 301 (менее 50% от всех образовательных организаций Пермского края). Среди районов не имеющих на своей территории первичные организации РДШ Юсвинский, Юрлинский, Сивинский муниципальные округа и этот список можно продолжать.

Общее количество детей в объединениях РДШ принявших участие в опросе составило 8882 участника, в том числе 8-10 лет – 20%, 11-13 лет – 43%, 14-17 лет – 36%, 18 и более лет – 1%. 15% объединений РДШ принимают участие в деятельности двух и более общественных организаций – СПО-ФДО, Юнармия, ДИМСИ. Среди таких объединений можно назвать Городские и муниципальные округа Чайковский, Березники, Пермь, Соликамск, Карагай, Березовка, Кунгур. Помимо этого в составе Российского движения школьников функционируют муниципальные общественные объединения ЧАДО (Чайковский); Фотон (Александровск, Березники);



Третье по численности и активности нужно отметить школьные волонтерские (добровольческие) общественные объединения. В последнее время это направление деятельности детских общественных объединений набирает активность. Значение добровольческой деятельности для общества и государства отмечалось в ежегодных (с 2007 г.) Посланиях Президента Российской Федерации, докладах Общественной палаты о развитии гражданского общества. Был принят и реализуется ряд законодательных решений, способствующих развитию добровольчества, его поддержка становится приоритетным направлением государственной молодежной и социальной политики.[[5]](#footnote-5)

В проводимом нами опросе приняло участие 46 объединений с общим количеством 1903 обучающихся, из них 8-10 лет -16%, 11-13 лет – 25%, 14-17 лет – 56%, 18 лет и старше – 3%. 18% участников опроса в своей деятельности реализуют программы волонтерства РДШ, ДИМСИ, Организации учащейся молодежи и детей Пермского края «Вектор дружбы», Волонтеры Победы, Волонтеры-медики.

Спектр реализуемых школьными волонтерскими организациями направлений деятельности достаточно широк от помощи пожилым людям и ветеранам Великой Отечественной войны, уход за памятниками погибшим войнам, шефства над младшими школьниками, оказание помощи в библиотеках и местных краеведческих музеях и т.д. Все участники опроса ориентируются в нормативно-правовой базе добровольчества (волонтерства), организации (объединения) имеют необходимые положения и уставы.

 Однако в ответе на вопрос о профессиональном повышении квалификации в области деятельности детских общественных объединений данной направленности только 3% сказали, что проходили курсовую подготовку в том или ином виде.

Не менее активно работают общественные объединения «Юные инспектора дорожного движения» (далее - ЮИД). Данное направление деятельности общественных объединений существует в России с 1973 года. В 2019 году МВД России совместно с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» разработало новую концепцию развития отрядов юных инспекторов движения. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» предусматривает мероприятия по повышению безопасности дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, детского травматизма. Для достижения целей федерального проекта Минпросвещения России реализует задачу по совершенствованию обучения детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на дорогах, в том числе путём участия детей и молодёжи в профилактике дорожно-транспортного травматизма, системной работы с родителями и предоставления технических средств и наглядных учебно-методических материалов.

В проводимом нами опросе приняло участие 108 объединений данной направленности, что составило 21% от общего числа участников опроса. Возрастной состав участников выглядит следующим образом:

Нужно отметить, что все объединения данного профиля оснащены локальными актами институционального уровня, обучение участников объединения проводится по разработанным в Госавтоинспекции МВД России примерным дополнительным общеразвивающим программам, согласованным с Минпросвещения РФ и реализуемым в рамках социально-гуманитарного направления дополнительного образования.

Практическая деятельность участников движения ЮИД способствует развитию не только навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике дорожно-транспортного травматизма, но и профессиональному самоопределению участников движения. Помимо этого, для подростков участников движения и педагогов, работающих с участниками движения разработано мобильное приложение «ЮИД РОССИИ».

Все остальные направления развития детского движения в Пермском крае требуют пристального внимания и поддержки со стороны органов государственной власти. Мы уже упоминали ранее что скаутские и пионерские организации составляют менее 1%. 8-9% от общего числа участников детских общественных объединений, принявших участие в опросе представлено движениями Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»; Всероссийским детско-юношеским общественным движением «Юный пожарный» (Дружина юных пожарных (ДЮП)).

Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов» - ЮНПРЕСС-Пермь поддерживает юных журналистов, работающих в образовательных организациях Пермского городского и муниципального округов, В городских округах Березников, Соликамска, Чайковского, … Кроме этого информационно-медийное направление деятельности развивается в рамках деятельности объединений Российского движения школьников и составляет до 10% от общей численности участников.

Дружины юных пожарных в современном виде существуют с 2008 года. В 2006 году заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Г. Свинаренко, главным государственным инспектором Российской Федерации по пожарному надзору Г.Н. Кирилловым, председателем президиума Центрального совета Всероссийского добровольного пожарного общества было утверждено «Положение о Дружинах юных пожарных», положившее начало возрождению детско-юношеского движения. В 2008 г. на внеочередном съезде ВДПО было принято решение о создании Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», позволившего сплотить в единую организацию дружины юных пожарных России. Это решение открыло новую страницу в истории развития движения юных пожарных.

 Содержание программ подготовки участников дружин юных пожарных разрабатывается на основе примерных программ, составленных при непосредственном участию сотрудников МЧС, ВДПО и согласованных с Минпросвещения РФ.

Ряд объединений реализует свою деятельность, ориентируясь на программы деятельности РДШ, ДИМСИ, Юнармия либо используя в деятельности несколько направлений. В настоящем опросе приняло более 40 объединений, что составляет 8% от общего числа детских общественных объединений. Возрастной состав Дружин юных пожарных выглядит следующим образом 11-13 лет – 61%, 14-17 лет – 39%. Такой узкий возрастной период связан с обеспечением безопасности. В связи с этим, членами ДЮП могут быть все желающие подростки в возрасте от 10 до 16 лет. Можно назвать территории, где оно популярно у подростков Краснокамский, Добрянский, Березниковский, Соликамский и Пермский городские округа, а также муниципальные округа Бардымский, Березовский, Частинский.

То же самое можно сказать и об уровне развития движения правоохранительных отрядов. В настоящее время на территории края действует всего 14 объединений данной направленности, что составляет всего 3% от общего числа объединений. Данное движение получило свое развитие в территориях Пермского края с высокой плотностью населения. Лидерами среди территорий являются Городские округа Пермь, Березники, Соликамск. Активно начинает развиваться это движение в Городских и муниципальных округах Краснокамский, Нытвенский, Очерский, Большесосновский.

3-4% от общего числа объединений занимает экологическое направление. Причем нужно отметить, что данное направление деятельности активно развивается в рамках других более крупных объединений, примером является Российское движение школьников или в форме экологического волонтерства.

Среди детских общественных объединений можно выделить 9% детских общественных объединений, функционирующих на институциональном уровне, периодически участвующие в мероприятиях и событиях крупных общественных объединений, но не присоединяющиеся к ним, сохраняющие свою самостоятельность.

По результатам исследования ценностных ориентаций молодежи Института воспитания РАО 2021 года - 71% школьников не состоят ни в каких общественных объединениях. Самые популярные организации, в которых состоят учащиеся, это «Российское движение школьников» (12%), волонтерские отряды и организации (9%), «Большая перемена» (8%) и «Юнармия» (7%).[[6]](#footnote-6)

Основные причины, по которым школьники вступают в общественные организации, это возможность помогать другим людям, расширение своих знаний и развитие способностей. Таким образом, мы видим, что учащимся прежде всего важно быть полезными другим и в тоже время развиваться самим



**Основные задачи и механизмы поддержки детских общественных объединений:**

1. Создание и ведение реестра, формирование банка данных детских общественных объединений региона на базе электронной системы «Монитор»;
2. Систематизация нормативно-правового сопровождения деятельности детских общественных объединений Пермского края;
3. Обеспечение научно-методического сопровождения развития детского движения в Пермском крае:
* создание и систематизация научно-методического материала, передовых педагогических методик и технологий по работе детских общественных объединений;
* разработка методических пособий и рекомендаций;
* создание единого ресурсного методического центра поддержки деятельности детского движения края.
1. Укрепление и развитие материальной базы детских общественных

объединений:

некоммерческих организаций из числа детских общественных объединений;

* предоставление помещений на льготной основе для текущей, проектной деятельности и консолидации детских общественных объединений края.

5. Развитие межведомственного взаимодействия государственных, муниципальных, общественных, частных организаций по поддержке детского движения Пермского края;

6. Развитие системы информационной поддержки различных форм детских общественных объединений региона:- проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития детского движения;

- создание единого регионального информационного поля для детских

общественных объединений;

- проведение специализированных мероприятий для СМИ региона по тематике детских общественных объединений;

- развитие разнообразных форм социальной рекламы деятельности детских общественных объединений;7. Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений:

- проведение конкурсов лидеров и активистов детских общественных

объединений;

- проведение кадровых школ для руководителей, специалистов, актива и потенциальных участников детских общественных объединений по различным направлениям.

- популяризация достижений детских общественных объединений на

муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- создание и ведение кадрового реестра специалистов детских общественных объединений, развитие системы стажировок.



1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Правительством РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 15.02.2022). [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/> (дата обращения: 15.02.2020). [↑](#footnote-ref-2)
3. *Мирошкина, М.Р.* Детское и молодёжное движение в России: история и перспективы // Социальная педагогика в России. — 2017. — № 4. — С. 3-10. [↑](#footnote-ref-3)
4. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 24.10.2018 г. № 602) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40137 (дата обращения 12.02.2022). [↑](#footnote-ref-4)
5. ##  Федеральный закон О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (в ред. Федеральных законов [от 21.03.2002 N 31-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=67494#l0), …, [от 31.07.2020 N 282-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367411#l0), [от 08.12.2020 N 429-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377877#l0)) [Электронный ресурс]. —https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=365722 - (дата обращения 12.02.2022).

 [↑](#footnote-ref-5)
6. Ценностные ориентации молодежи в современном обществе - <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts/rezultaty-issledovaniya-cennostnyh-orientaciy-molodezhi-instituta-vospitaniya-rao-2021-god> [↑](#footnote-ref-6)