**Аналитическая справка**

**по итогам проверки выполнения Задания № 4 членами сетевого методического объединения педагогов-предметников образовательных организаций, задействованных в краевом проекте «Образовательный лифт» в 2018 году.**

(предметная область «Математика»)

*Берестова В.С. учитель математики МАОУ «СОШ «36» г. Перми, высшая категория,*

*Вахотина Т.П. учитель математики МАОУ «СОШ «12» г. Перми, высшая категория*

В соответствии с Техническим заданием, членам сетевой группы учителей математики был предложен формат выполнения Задания № 4.

**Цель выполнения: приобретение опыта разработки приложения (дидактическое, содержательное наполнение проекта)**

Определена целевая установка задания, указаны сроки выполнения и планируемый результат. В ходе поступления работ научным руководителем заполнялся Табель учета выполнения заданий участниками краевого проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Бардымский | 1.МАОУ «Бичуринская СОШ» | ++ |
| 2.СОШ»МАОУ «Тюндюковская СОШ»-АП | + |
| 2.Горнозаводский | 3.МАОУ «СОШ» п.Пашия-АП | + |
| 3.Добрянский | 4.МБОУ Добрянская СОШ № 5» | + |
| 4.Ильинский | 5.МБОУ «Чёрмозская СОШ им.В.Ершова»-АП | + + + |
| 5.Кишертский | 6.МБОУ «Кордонская СОШ имени М.Ю. Шатунова»-АП | ++ |
| 6.Краснокамский | 7.МБОУ «Стряпунинская СОШ»-АП | + |
| 8.МБОУ «ООШ № 7»-АП | + + |
| 9.МБОУ «СОШ № 8» | - |
| 7.Куединский | 10.МБОУ «Старо-Шагиртская СОШ»-АП | + |
| 8.Кунгурский | 11.МАОУ «Ленская СОШ» ,МБОУ «Усть- Туркская СОШ» - АП | ++ |
| 9.Октябрьский | 12. МБОУ «Тюшевская СОШ»-АП | + + |
| 13.МБОУ « Сарсинская СОШ им.А.М. Карпова» | + |
| 10.Оханский | 14.МБОУ «СОШ №1» г. Оханска-АП | ++ |
| 15.МБОУ «Острожская СОШ» | + |
| 11.Сивинский район | 16.МБОУ «Екатерининская СОШ»-АП | + |
| 12.Суксунский район | 17.МАОУ «Тисовская СОШ - детский сад»-АП  **Все 12 АП /16 школ приняли участие** | +  **24 работ** |

**На промежуточном вебинаре №3 3 октября 2018 года была проведена разъяснительная работа по выполнению задания №4 и предоставлению итоговой работы:**

***Итоговая работа должна включать:***

* лицевую сторону проекта (по требованиям оформления рефератов, курсовых, программ);
* указан: автор-разработчик, руководитель сетевой группы;
* отформатированы (поля, абзац, шрифт, выделение главного, интервалы);
* диагностические материалы (анкеты, тесты для проведения диагностики);

***Составляющие проекта/программы***:

* пояснительная записка с пояснением актуальности программы,
* цели и задачи;
* планируемые результаты;
* содержание программы;
* тематическое планирование;
* кадровое обеспечение; материально-техническое условия реализации;
* нормативно-правовое обоснование;
* интернет-ресурсы;
* перечень литературы.

**По итогам проверки работ участников проекта были сделаны следующие первоначальные выводы:**

Из 37 учителей, участников проекта, выполнили задание 24 человека из 16 образовательных учреждений (12 образовательных учреждений - АП), 19 работ было сдано вовремя - до 31 октября, 5 работ после проведения вебинара №4.

**Всего сдано 24 работы**, из них:

* *Проекты для 9 класса*

-для учащихся с низкими результатами обучения – 17 работ;

-для учащихся с ЗПР – 1 работа;

-для учащихся с результатами средними и выше средних – 4 работы;

* *Проекты для 11 класса*

- базовый уровень - 2 работы.

**Окончательными вариантами тематики и формата стали программы:**

**Спецкурс выбрали 10 педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| « Ликвидация пробелов при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике» в 11 классе на базовом уровне – 16 час. | Жак Любовь Николаевна, учитель математики, МБОУ СОШ№1 г.Оханска |
| «Сдам ОГЭ» общим объёмом 16 часов для учащихся 9 классов | Кононова Татьяна Ивановна, учитель математики МБОУ «Старо-Шагиртская СОШ», Куединский район. |
| «Неравенства и системы неравенств» для учащихся 9 классов общим объёмом 16 часов | Субботина Елена Алексеевна, учитель информатики и математики, МАОУ «СОШ» п.Пашия, Горнозаводского района |
| «Сдам ОГЭ» общим объёмом 17часов для обучающихся 9 класса | \_Виссарионова Л.А.  МБОУ «Стряпунинская СОШ»  Краснокамский район |
| «Сдам ГИА!» общим объёмом 9 часов для обучающихся 9 класса | Мавлятханова Гульфина Шамильевна МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» Суксунского района |
| «Избранные вопросы ОГЭ по математике» (24 часа) для учащихся 9 классов | Муртазина Эльзира Генриховна, МБОУ «Усть-Туркская СОШ», Кунгурский район |
| « Сдам ОГЭ» общим объёмом 16 часов для обучающихся 9 класса. | Сырвачева Таисья Петровна, учитель математики, МАОУ «Ленская СОШ», Кунгурский район. |
| «Не 2 на ОГЭ» общим объемом 17 часов для обучающихся 9 класса | Третьякова Надежда Григорьевна, учитель математики МБОУ «Чермозская средняя общеобразовательная школа им. В.Ершова» Ильинского муниципального |
| «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике» общим объёмом 15 часов для учащихся 9 классов | \_Ахмедшина Валентина Александровна, МБОУ «Чёрмозская СОШ имени В. Ершова», Ильинский район |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» (базовый уровень) общим объёмом 24 часа для обучающихся 9 класса. | учитель математики Гришко Любовь Павловна, МБОУ «Чёрмозская СОШ имени В. Ершова», Ильинский район |

**Краткосрочный курс выбрали 8 педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Ликвидация пробелов при подготовке к ОГЭ» общим объёмом 18 часов для обучающихся 9 класса. | С.М. Нисова, МБОУ СОШ № 1 г. Оханска, Оханский район |
| «Не 2 на ОГЭ»  общим объёмом 8 часов для обучающихся 9 класса. | Сединина Олеся Павловна, учитель математики,  МБОУ «Екатерининская средняя общеобразовательная школа»  Сивинский район. |
| «Не 2 на ОГЭ» общим объёмом 12 часов для обучающихся c низким уровнем мотивации и с низкими результатами обучения. | Жевлакова Людмила Викторовна, МБОУ «Тюшевская СОШ» Октябрьский район |
| «Не 2 на ОГЭ» общим объёмом 12 часов для обучающихся c низким уровнем мотивации и с низкими результатами обучения. | Зайнулина Альфира Саимзяновна\_учитель математики МБОУ «Сарсинская СОШ им.М.А.Карпова» Октябрьского района Пермского края |
| «Не два на ОГЭ» программа рассчитана на 34 часа для работы с учащимися 9 классов | учитель математики  Кельчина Юлия Дмитриевна  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5» |
| «Не два на ОГЭ» общим объёмом 12 часов для обучающихся 9 класса | Лузина Зоя Ивановна, учитель математики МБОУ «Острожская СОШ», Оханского района |
| «Система подготовки к ЕГЭ» общим объёмом 12часов для обучающихся 11 класса, готовящихся к сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне. | Муратова Фаиля Тауфиковна  МАОУ «Тюндюковская СОШ»  Бардымский район |
| «Не два на ОГЭ» общим объёмом 12 часов для обучающихся 9 класса с низкой мотивацией к обучению и низкими результатами обученности по математике. | Шестакова Людмила Анатольевна, МБОУ «Тюшевская общеобразовательная средняя школа», Октябрьский район. |

**Элективный курс выбрали 3 педагога:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Подготовка к ОГЭ»** для учащихся 9 класса на 24 часа | В.А.Мохнаткина; Г.В.Клячина  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кордонская средняя общеобразовательная школа имени М.Ю.Шатунова» |
| «Вместе готовимся к ГВЭ» общим объёмом 32 часа для учащихся с ЗПР в девятых классах. | Николаева Ирина Львовна, учитель математики МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7», г. Краснокамск |

**Интенсивный курс выбрали 2 педагога:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Решение второй части ОГЭ по математике» общим объёмом 24 часов для обучающихся 9 класса группы на «4 и 5» | учитель математики МАОУ «Бичуринская СОШ» Мунасипова А.Г. |
| «Интенсивная подготовка к ОГЭ по математике» общим объёмом 16 часов для группы «на 3» | учитель математики МАОУ «Бичуринская СОШ» Батыркаева А.Г. |

**Модульный курс выбрал 1 педагог.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Математика: подготовка к ОГЭ» общим объёмом 16 часов для обучающихся 9 класса. | Рудакова Надежда Борисовна, МБОУ «ООШ №7», г. Краснокамск. |

.

**Как положительное следует отметить, что:**

1. 90% педагогов добавили вводное занятие, итоговое занятие, пересмотрели количество часов по темам, 80% педагогов отредактировали цели, задачи и результаты курса ( эти изменения были выполнены после проведения разъяснительной работы и рекомендаций на вебинаре №3);

.

1. 18 программ из 24 выдержаны полностью и включают все составляющие проекта/программы:

* пояснительную записку с пояснением актуальности программы,
* цели и задачи;
* планируемые результаты;
* содержание программы;
* тематическое планирование;
* кадровое обеспечение; материально-техническое условия реализации;
* нормативно-правовое обоснование;
* интернет-ресурсы;
* перечень литературы;
* приложение, содержащее дидактический материал.

3)Дидактические материалы содержат:

* анкеты для учащихся: «Диагностика индивидуальных затруднений обучающихся при подготовке к сдаче экзамена»;
* входную диагностику с использованием демоверсии 2018 года и с последующим анализом, чтобы учащиеся увидели собственные затруднения;
* приложения к занятиям по темам тематического планирования;
* тренировочные и зачётные работы по темам;
* подбор заданий для индивидуальной и групповой работы;
* задания для самостоятельной работы;
* проверочные работы дифференцированного характера (на «3», на «4» на «5»);
* обучающие занятия по заполнению бланков ответов №1;
* рабочую тетрадь для учащегося;
* занятие – работа над ошибками;
* контрольно – измерительные материалы в тестовом варианте.

4) Занятия носят разнообразный характер:

* мини-лекция;
* урок-практикум;
* работа в парах;
* комбинированный урок;
* групповая работа;
* лабораторная работа.

5) По итогам проверки были выявлены лучшие работы, а учителям-предметникам из школ – апробационных площадок поступило предложение выступить на Краевой научно - практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Третьякова Надежда Григорьевна, учитель математики МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова». | Выявление индивидуальных затруднений обучающихся при подготовке к сдаче экзамена по математике в 9 класса и их корректировка. |
| Лузина Зоя Ивановна, учитель математики МБОУ Острожская СОШ | Эффективность методики "Не два на ОГЭ" при подготовке проблемной группы учащихся к успешной сдаче экзамена. |
| Ахмедшина Валентина Александровна, учитель математики МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова». | Коррекция затруднений учащихся при решении базовых заданий ОГЭ по математике |
| Николаева Ирина Львовна, учитель математики МБОУ «ООШ № 7» г. Краснокамска | Опыт эффективной организации занятий по подготовке к ГВЭ по математике для учащихся с ЗПР. |

**В тоже время были выявлены следующие недостатки:**

1. 6 педагогов прислали не полные программы, а только выполненное задание №4 (дидактические материалы)
2. Подобранный дидактический материал не соответствует тематическому планированию;
3. Спецкурс рассчитан всего на 16 часов, а растянут на весь учебный год;
4. Планируется самоанализ диагностической (зачётной) работы без методики его проведения и соответствующего ему дидактического материала;
5. Запланирована мини-лекция без темы;
6. Не подобран материал для индивидуальной работы.

**Рекомендации:**

6 педагогам оформить работы в соответствии с требованиями (составляющие проекта/программы):

* пояснительная записка с пояснением актуальности программы,
* цели и задачи;
* планируемые результаты;
* содержание программы;
* тематическое планирование;
* кадровое обеспечение; материально-техническое условия реализации;
* нормативно-правовое обоснование;
* интернет-ресурсы;
* перечень литературы;
* приложение, содержащее дидактический материал.