**Аналитическая справка**

**по итогам проверки выполнения Задания № 3 членами сетевого методического объединения педагогов-предметников образовательных организаций, задействованных в краевом проекте «Образовательный лифт» в 2018 году.**

(предметная область «Математика»)

*Берестова В.С. учитель математики МАОУ «СОШ «36» г. Перми, высшая категория,*

*Вахотина Т.П. учитель математики МАОУ «СОШ «12» г. Перми, высшая категория*

В соответствии с Техническим заданием, членам сетевой группы учителей математики был предложен формат выполнения Задания № 3.

**Цель выполнения:** приобретение опыта планирования/ проектирования образовательной деятельности, направленнойна оказание своевременной помощи выпускникам при подготовке к ГИА .

* модульное (от 8 до 12 часов) – по части КИМ ОГЭ/ЕГЭ;
* тематическое (от 8 до 12 часов) – по одной теме ;
* краткосрочное (четверть 12-16 часов) – по устранению пробелов в знаниях определенного формата;
* долгосрочное (полугодие, год) – повторение и систематизация по содержанию всего курса.

Определена целевая установка задания, указаны сроки выполнения и планируемый результат. В ходе поступления работ научным руководителем заполнялся Табель учета выполнения заданий участниками краевого проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Бардымский | 1.МАОУ «БичуринскаяСОШ» | ++ |
| 2.СОШ»МАОУ «Тюндюковская СОШ»-АП | + |
| 2.Горнозаводский | 3.МАОУ «СОШ» п.Пашия-АП | - |
| 3.Добрянский | 4.МБОУ Добрянская СОШ № 5» | + |
| 4.Ильинский | 5.МБОУ «Чёрмозская СОШ им.В.Ершова»-АП | + + + |
| 5.Кишертский | 6.МБОУ «Кордонская СОШ имени М.Ю. Шатунова»-АП | ++ |
| 6.Краснокамский | 7.МБОУ «Стряпунинская СОШ»-АП | + |
| 8.МБОУ «ООШ № 7»-АП | + |
| 9.МБОУ «СОШ № 8» | - |
| 7.Куединский | 10.МБОУ «Старо-Шагиртская СОШ»-АП | + |
| 8.Кунгурский | 11.МАОУ«Ленская СОШ» | + |
| 9.Октябрьский | 12. МБОУ «Тюшевская СОШ»-АП | + + |
| 13.МБОУ « Сарсинская СОШ им.А.М. Карпова» | + |
| 10.Оханский | 14.МБОУ «СОШ №1» г.Оханска-АП | ++ |
| 15.МБОУ «Острожская СОШ» | + |
| 11.Сивинский район | 16.МБОУ «Екатерининская СОШ»-АП | + |
| 12.Суксунский район | 17.МАОУ «Тисовская СОШ - детский сад»-АП  **Все 10 АП /14 школ приняли участие** | -  **20 работ** |

**На промежуточном семинаре 25 июня 2018 года была проведена разъяснительная работа по поводу единых требованийк формированию планирования, а именно:**

1) тематические планы необходимо выстраивать с учетом времени на Введение (Цели, задачи курса; особенности ГИА текущего года; знакомство с Демоверсией); Входную и Итоговую диагностику, а также анализа результатов и последующей коррекции;

2) если планирование выстроено по заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ, то номер задания либо опускается/либо указывается в скобках после формулировки вида работы;

3) каждая тема, заявленная в тематическом планировании, должна сопровождаться диагностическими материалами (для коллективной и индивидуальной работы в рамках реализации программы);

4) лекции свести до минимума или предусматривать лекции с элементами практики.

**По итогам проверки работ участников проекта были сделаны следующие первоначальные выводы:**

1. из 37 учителей, участников проекта, выполнили задание 20 человека из 14 образовательных учреждений (10 образовательных учреждений - АП), 1 участник проекта – уволился из ОУ, 1 участник проекта ушёл в декретный отпуск;
2. все образовательные учреждения ответственно подходят к делу и продолжают работу по проекту, несмотря на огромную занятость в начале учебного года, обусловленную многими объективными факторами;
3. учителя 3 школ выполнили с опережением - Задания № 4 .

**Всего сдано 20 работ,** из них:

* **Проекты для 9 класса:**

-для учащихся с низкими результатами обучения – проектов - 12 работ;

- для учащихся с ЗПР – 1 проект – работа;

- для учащихся с результатами средними и выше средних -5 проектов- работ;

* **Проекты для 11 класса:**

- базовый уровень - 2 проекта.

**Определение формата задания:**

* Спецкурс выбрали 8 педагогов
* Краткосрочный курс – 10 педагогов
* Интенсивный курс – 2 педагога

**Для учащихся с низкими результатами обучения**:

* «Не 2 на ОГЭ»,
* «Сдам ОГЭ»,
* «Вместе готовимся к ГВЭ»,
* «Ликвидация пробелов при подготовке к ЕГЭ»

**Для учащихся с результатами средними и выше средних**

* « Избранные вопросы ОГЭ по математике»,
* «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»
* «Интенсивная подготовка к ОГЭ по математике»,
* «Решение второй части ОГЭ по математике»,
* «Система подготовки к ЕГЭ»,
* «Решение задач повышенной сложности».

**Из 20 присланных работ:**

8 работ имеют положительное заключение, 6 работ требуют серьёзных изменений и 6 работ требуют коррекции. Как положительное следует отметить, что оформление работ отличается друг от друга. ( Например: работа Николаевой И.Л, работа Ахмедшиной В.А., Виссарионовой Л.А.)

**Тематическое планирование элективного курса «Вместе готовимся к ГВЭ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Всего часов*** | ***Планируемые результаты освоения материала*** |
| 1  2 | Разбор заданий  демоверсии ГВЭ 2018 | 2 | Учащиеся увидят собственные затруднения в разных видах заданий  Выберут заданий для успешной подготовки «Не на 2» |
| 3  4  3  4 | Диагностическая работа Самопроверка работы по предложенному решению | 4 | Самостоятельное выполнение работы по типу демоверсии -2 час.  Выявят собственные ошибки, сделают работу по их устранению.  Научатся правильно заполнять бланк ответов.  Выберут посильные задания для успешной подготовки «Не на 2». |
| 5 -  9 | Нахождение значений числовых выражений:  Порядок действий в выражениях.  Перевод обыкновенных дробей в десятичные и наоборот.  Действия с дробями  Проверочная работа. | 5 | Вспомнят, как производится преобразование обыкновенных и десятичных дробей друг в друга.  Отработают навык нахождение значения выражения.  Научатся записывать дроби в бланке ответов |
| 10  11  12 | Нахождение значение выражения с переменной без преобразования | 3 | Отработают навык нахождения значений выражений для целых и дробных значений переменной (нахождение значений числового выражения) |
| 13  14  15 | Решение линейных уравнений | 3 | Отработают навык переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, приведения подобных слагаемых, раскрытия скобок. |
| 16  17  18 | Решение линейных неравенств | 3 | Вспомнят правила сравнения чисел, дробей, свойства числовых неравенств.  Отработают навык записи и изображения числовых промежутков, решения линейных неравенств. |
| 19  20 | Чтение графиков и диаграмм | 2 | Отработают навык получения информации по рисунку(чтение и понимание смысла заданий, отвечать на вопросы) |
| 21  22 | Функции и их графики | 2 | Научатся распознавать виды функций и соотносить с видом графиков.  Научатся правильно заполнять бланк ответов. |
| 23  24 | Решение геометрических задач на нахождение углов в параллелограммах и треугольниках | 2 | Вспомнят свойства углов треугольника, параллелограмма.  Отработают навык нахождения неизвестных углов параллелограмма и треугольника. |
| 25  26 | Задачи на правильные и ошибочные геометрические заключения | 2 | Приобретут навык распознавания ложных и верных высказывай через работу с рисунком.  Научатся правильно заполнять бланк ответов. |
| 27 | Задачи на проценты | 1 | Повторят определение процента.  Вспомнят, как находится процента от числа.  Потренируются в решении простейших задач |
| 28 | Нахождение вероятности события | 1 | Потренируются в нахождении вероятности случайного события. |
| 29-30  31  32 | Диагностическая работа Самопроверка работы по предложенному решению | 4 | Самостоятельное выполнение работы по типу демоверсии -2 час.  Выявят собственные ошибки, сделают работу по их устранению.  Оценят правильность заполнения бланка ответов.  Определят уровень подготовки к ГВЭ. |

**Тематическое планирование курса «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия** | ***Планируемые результаты освоения материала*** |
| Вводное занятие. Разбор демоверсий ГВЭ 2018года. Особенности ГИА текущего года. | **2** | Мини-лекция, урок-практикум  ( фронтальная работа и работа в парах) | Учащиеся увидят собственные затруднения в разных видах заданий. Выберут заданий для успешной подготовки «Не на 2» |
| Числа и вычисления. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 2 | Мини-лекция. Урок-практикум | Применяют основные правила действий с дробями, сокращают дроби и выполняют действия с алгебраическими выражениями; применяют основные свойства степеней и квадратных корней. |
| Числовая прямая. | 1 | Комбинированный урок, групповая работа. | Анализируют числовые данные, сравнивают, округляют. |
| Линейные и квадратныеуравнения | 2 | Мини-лекция, работа в парах, урок-практикум. | Решают основные виды рациональных уравнений с одной переменной. |
| Работа с таблицами, с диаграммами,  с графиками. | 2 | Мини-лекция, лабораторная работа, групповая работа. | Решают несложные практические задачи; отрабатывают навыки описания с помощью графиков и диаграмм реальные зависимости между величинами. |
| Геометрические задачи. | 3 | Комбинированный урок, урок-практикум. | Используют свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач; свойства равнобедренного треугольника; теорему Пифагора; вычисляют площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций.Решают задачи на подобие треугольников. |
| Диагностическая работа | 2 | Выполняют диагностические работы из сборника по подготовке к ГИА. | Каждый учащийся должен набрать не менее 8 баллов при выполнении работы.Научатся заносить правильно ответы в бланки. |
| Анализ диагностической работы. | 1 | Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки и заданий, к выполнению которых не приступили. | Учащиеся выявят собственные ошибки, сделают работу по их устранению. |

**Содержание программы элективного курса****спецкурс «Сдам ОГЭ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название модуля (темы)** | **Количество часов** | **Планируемые результаты освоения материала** |
| 1 | **«Арифметический бум».** Отработка задач № 1 КИМ ОГЭ. | 1 | Отработка вычислений: действия с целыми и дробными числами, положительными и отрицательными числами. |
| 2 | **«Координатный марафон».** Отработка задач № 3 КИМ ОГЭ. | 1 | Расставлять числа на координатной прямой, простейшие неравенства с числами на ней. |
| 3 | **«Забавные числа».** Отработка задач № 2 КИМ ОГЭ. | 1 | Действия с числами, записанными в стандартном виде |
| 4 | **«Найди, если сможешь».** Отработка задач № 4 КИМ ОГЭ. | 1 | Действия со степенями и квадратными корнями |
| 5 | **«Графический лабиринт»** Отработка задач № 5 КИМ ОГЭ. | 1 | Чтение графиков |
| 6 | «**Уравнения**» Отработка задач № 6 КИМ ОГЭ. | 1 | Отработка навыков решения линейных, квадратных уравнений |
| 7 | «**Проценты в нашей жизни**». Отработка задач № 7 КИМ ОГЭ | 1 | Понять смысл процента. Разобраться с задачами на проценты |
| 8 | **«Диаграммы»** Отработка задач № 8 КИМ ОГЭ. | 1 | Освоить чтение диаграмм |
| 9 | **«Вероятностный подход»** Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ. | 1 | Научиться находить простую вероятность события |
| 10 | **«Ох, уж этот прогресс»** Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ. | 1 | Освоить нахождение членов арифметической и геометрической прогрессии |
| 11 | «**Неравенства**» Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ. | 1 | Отработка навыков решения линейных и квадратичных неравенств |
| 12 | «**Пифагоровы штаны**» Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ. | 1 |  |
| 13 | **«Каковы углы?».** Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ | 1 | Проработка понятий синус, косинус, тангенс угла |
| 14 | «**В клетку**». Отработка задач № 19 КИМ ОГЭ. | 1 | Отработка навыков работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге |
| 15 | «**Верю, не верю**». Отработка задач № 20 КИМ ОГЭ. | 1 | Освоение геометрических формулировок |
| 16 | Итоговый тест «Сдай ОГЭ». Написание варианта КИМ ОГЭ 2018. | 2 |  |
|  | **ИТОГО** | 17 |  |

**На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

***Как положительное следует отметить:***

8 программ из 20 выдержаны полностью и включают все составляющие проекта/программы:

* пояснительную записку с пояснением актуальности программы,
* цели и задачи;
* планируемые результаты;
* содержание программы;
* тематическое планирование;
* кадровое обеспечение; материально-техническое условия реализации;
* нормативно-правовое обоснование;
* интернет-ресурсы;
* перечнь литературы;
* приложение, содержащим дидактический материал (3 работы).

***В тоже время были выявлены следующие недостатки:***

* нет введения – 30% работ;
* отсутствует итоговое занятие -24% работ;
* есть работы, в которых необходимо увеличить количество часов на весь курс -15% работ;

***Рекомендации к итоговой работе:***

* оформить в соответствии с требованиями (к рефератам, курсовым работам, программам);
* указать автора-разработчика, руководителя сетевой группы (если есть);
* отформатировать (поля, абзац, шрифт, цвет, выделение главного, интервалы);
* в приложение включить, наряду с дидактикой, диагностические материалы, позволившие выявить проблемы и ставшие основанием для разработки данной программы (анкеты, тесты);
* сформировать работу по приложению к программе и выслать итоговый вариант до 20 октября 2018 года.