



Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства

педагогических работников

Пермского края

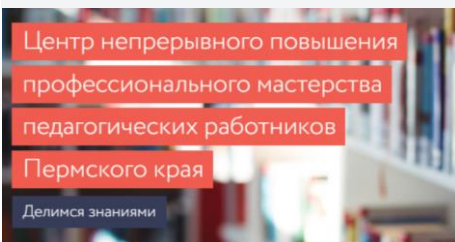
«Учебный проект в контексте требований ФГОС: оформление проектной работы»

Новикова Елена Олеговна,
ст. п. кафедры общего образования ЦНППМПР

Самостоятельная учебно-познавательная (поисковая) деятельность

Структура деятельности	Самостоятельная учебно-познавательная (поисковая) деятельность	
	Исследовательская деятельность	Проектная деятельность
Предмет	Обнаружение проблем и их решение	
Результат	Знание (новое, заранее неизвестное)	Продукт (заранее известный запланированный результат)
Потребность	Самостоятельно искать ответ на загадки мира, открывать новое	Влиять на ситуацию, изменять действительность
Цель	Решить когнитивную проблему	Изменить действительность (ситуацию) с помощью специально созданного продукта

Самостоятельная учебно-познавательная (поисковая) деятельность



<p>Действия</p>	<p>Анализ когнитивной проблемы. Выдвижение гипотезы. Планирование исследования, но планы могут меняться. Проведение исследования. Интерпретация данных. Опровержение или неопровержение гипотезы. В случае опровержения старой – формулирование новой гипотезы. Оформление результатов исследования</p>	<p>Анализ ситуации, для которой необходимо создать новый продукт. Формулирование идеи (замысла) проектирования. Планирование этапов выполнения проекта, четкие шаги по плану. Собственно реализация проекта. Получение продукта, его соотнесение с исходной ситуацией. Оформление конечных результатов проектирования</p>
<p>Операции</p>	<p>Анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация</p> <p>Наблюдение. Методы опроса. Анкетирование. Теоретический анализ. Реферирование.</p>	<p>Многообразие операций: зависит от объекта, проблемы, субъекта и др. (решение изобретательских задач; моделирование и др.)</p>

Задайте несколько вопросов, чтобы понять, что именно у вас получится

У вас получится исследование

У вас получится проект

Что вы хотите?

Вы пытаетесь разобраться в чем-то непонятном.
Вы хотите проверить что-то на собственном опыте

У вас есть мечта или задумка.
Вам хочется воплотить это в реальность

Чего вы ждете?

Результат заранее неизвестен

Вы точно знаете, что именно у вас должно получиться

Как собираетесь действовать?

Хорошо планировать свои действия.
Но планы могут меняться в зависимости от результатов исследований

Вы продумываете план и стараетесь четко следовать ему от начала и до конца

Сколько у вас времени?

Время на выполнение одной части исследования может быть ограничено. Но исследовать что-то можно в течение всей жизни

Время на каждый проект ограничено: у любого проекта есть начало и конец



Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства

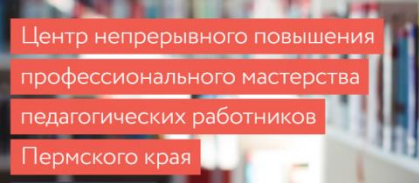
педагогических работников

Пермского края

Оформление

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Паспорт проекта
4. Введение
5. Глава 1. Теоретическое обоснование темы проекта
6. Глава 2. Практическое описание проекта
7. Управление рисками проекта
8. Инструментарий для оценки ожидаемых результатов и социальных эффектов проекта
9. Перспективы развития проекта
10. Список использованной литературы
11. Приложение

- ✓ **Титульный лист** на листе А4
- ✓ **Поля:** левое 20 мм;
правое 10 мм;
верхнее, нижнее 15мм;
междустрочный интервал 1,5
- ✓ Номер страницы на титульном листе не ставит
- ✓ В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения (16пт)
- ✓ Посередине, заглавными буквами указывается тема, без слова "тема"
- ✓ В правом нижнем поле (шрифт 14 пт):
состав проектной группы(ФИ учащихся, класс)
руководитель
консультант.



Некоммерческая организация
Благотворительный фонд наследия Менделеева
Всероссийский фестиваль творческих открытий
и инициатив
«Леонардо»

ИГРЫ РАЗУМА

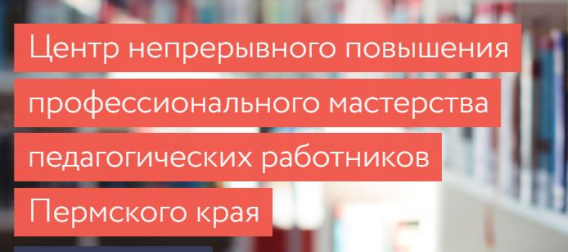
Проект выполнили
*Лазарева Варвара, Лазарев Иван,
Кузнецова Полина, Щужина Валерия*
МАОУ «СОШ 136 имени Я.А.Вагина» г. Пермь

Руководитель проекта
Е. О. Новикова,
старший преподаватель ГАУ ДПО «ИРО ПК»,
учитель математики МАОУ «СОШ 136 имени Я.А.Вагина» г. Пермь

Москва
2022

Содержание


Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы разработки и реализации подвижных и настольных игр.....	5
Глава 2. Конструирование и реализация проекта «Игры разума».....	9
Инструментарий для оценки ожидаемых результатов и социальных эффектов проекта.....	14
Перспективы развития проекта.....	16
Список использованной литературы.....	17
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22
Приложение 5.....	23
Приложение 6.....	24
Приложение 8.....	25



Паспорт проекта

1. Название проекта
2. Автор проекта
3. Аннотация проекта
4. Проблема, на решение которой направлен проект
5. Цель проекта
6. Задача проекта
7. Сроки реализации проекта
8. Ресурсное обеспечение проекта
9. Источники и объем финансирования
10. Ожидаемые результаты проекта
11. Показатели ожидаемой эффективности реализации проекта

Паспорт проекта

<p>Название проекта</p> 	<p>Название выполняет несколько функций – и привлечения внимания, и придания идее некоторой солидности, и просто упрощает коммуникацию. Название, с одной стороны, должно отражать основное содержание проекта, с другой – выполнять свои PR – функции. Название проекта должно быть броским и кратким. Оно может быть достаточно общим (например, «Юный исследователь») или содержать подзаголовок, например: «Юный исследователь. Создание системы поддержки одаренных детей на региональном и федеральном уровнях».</p>
---	--

Пример оформления	
<i>Проект</i>	<i>Исследовательская работа</i>
Прибор для контроля степени утомляемости человека	Исследование эффективности использования автоматических теплиц для выращивания зелени в Тюменской области
МГД генератор – отсроченная реальность	
Процентомания	
Воины России разных эпох	

Паспорт проекта

Аннотация проекта



Содержит ясное и краткое описание сути проекта. Её цель - привлечь внимание, сформировать положительное отношение к проекту. Структура аннотации состоит из чётких связанных ответов на вопросы:

- описание основной идеи проекта и конкретных действий по её реализации;
- указание целевой аудитории;
- обозначение географии проекта (где будет выполняться проект);
- каковы наиболее значимые ожидаемые результаты (как он улучшит жизнь людей).

Паспорт проекта

Проблема, на
решение которой
направлен проект

3

Этот раздел не должен быть очень объемным: Вам необходимо лишь поставить проблему, а не убеждать в том, насколько она важна, необходимо максимально точно определить перечень социальных проблем, на решение которых направлен проект.

Описывая проблему, рассказывайте о существующей ситуации в стране в целом и вашем регионе конкретно, демонстрируя свою компетентность с помощью статистических данных, ссылок на научную и публицистическую литературу.

Почему актуален проект? В чем его сущность? Инновационность?
Другими словами: почему данный проект нужен здесь и сейчас.

Паспорт проекта

Цель проекта

4

Здесь необходимо описать, какую цель ставит перед собой исполнитель для решения выбранной проблемы. Цель должна быть:

Конкретной: четкой. Если в цели есть слова: «больше», «раньше», то нужно обязательно указать, на сколько (рублей, минут, процентов и т.д.).

Измеримой. Результат достижения цели должен быть измерим.

Достижимой. Вы должны быть способны достичь этой цели, хотя бы в потенциале.

Реалистичной. Необходимо реально оценивать свои ресурсы по достижению цели. Это не означает, что цель не должна быть амбициозной, как раз наоборот.

Определённой во времени. Должны быть четко поставлены сроки достижения цели.

Паспорт проекта

Задача проекта


5

Вам необходимо описать, какие задачи нужно будет решить для достижения поставленных целей. Задачи можно разделить на несколько категорий:

- организационные (сформировать группу, организовать клуб, оборудовать кабинет);
- учебные (передать технологию, обучить группу волонтеров, консультантов);
- методические (разработать программу, выпустить методическое пособие, распространить технологию в регионе);
- информационные (выступить в СМИ о реализации проекта не менее 3 раз, провести цикл выступлений);

Задач от 3 до 5, лучше если задачи из разных категорий: организационные, учебные, методические

Паспорт проекта

Сроки реализации проекта 	Указать конкретные сроки проекта (с по)		
	Сроки	Мероприятия	Ответственный
	Подготовительный этап		
	Основной этап		
	Аналитический этап		

Паспорт проекта

8.	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Дать краткое описание ресурсов, которыми располагает заявитель для реализации проекта.</p> <p>Прописать необходимые ресурсы для реализации проекта: материальные, технические, кадровые, методические, интеллектуальные, административные.</p>
9.	Источники и объем финансирования	<p>Указать объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта. Всего - __, и в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий проекта;2) Объем привлеченных (благотворительных) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта;3) Объем дополнительно требуемых средств.
10.	Ожидаемые результаты проекта	<p>В этом разделе необходимо подробно описать (с указанием количественных показателей), что будет получено в результате выполнения данного проекта. Например, если запланировано проведение семинара, то, сколько человек будет обучено в результате; если это программа по предоставлению каких-либо услуг, то, сколько человек или организаций (привести перечень этих организаций) будут пользоваться этими услугами и т.д.</p>
11.	Показатели ожидаемой эффективности реализации проекта	<p>Указать следующие обязательные (общие для всех проектов) показатели ожидаемой эффективности реализации проекта;</p> <ol style="list-style-type: none">1) Общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях проекта - ___ человек;2) Число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь с использованием новых методик и технологий ___ семей

Пример паспорта проекта

№ п/п	Наименование пункта	Описание
1.	Воины России разных эпох	Интегрированный героико-патриотический проект объединений дополнительного образования «Бисерокупаж» (художественной направленности). «Я – гражданин России» (социально-педагогической направленности) Проект состоит из 16 картин в технике бисерокупаж и 16 информационных проектов о воинах, изображенных на картинах, от богатыря до солдата современной армии РФ.
2.	Автор проекта	Гайденко Андрей Сергеевич тел.8 938 144 97 70 email: andreigaienko@mail.ru
3.	Участники проекта	55 обучающихся 3-10 классов ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

Пример паспорта проекта (продолжение)

4.	Руководители проекта	<p>Коваленко Елена Ивановна - руководитель объединения «Бисерокупаж», педагог ДОД высшей категории, педагогический стаж 26 лет. т. 8 951 494 43 85 email: olenka1957@mail.ru</p> <p>Данилова Марина Павловна - руководитель объединения «Я – гражданин России», педагог ДОД высшей категории, педагогический стаж 30лет. т. 8 951 527 4817 email: marinazernograd@mail.ru</p>
5.	Проблема	<p>Потеря духовных и нравственных ценностей среди детей и подростков. Уклонение от воинской обязанности. Нарушение психомоторных навыков у обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП).</p> <p>Способы ее решения:</p> <ul style="list-style-type: none">-вовлечение детей в творческую и социально значимую деятельность в объединения ДОД;-изучение истории, заслуг русской армии;-привлечение военнослужащих к совместной деятельности.-внедрение технологии бисерокупаж для развития мелкой моторики обучающихся с ООП.

Пример паспорта проекта (продолжение)

6.	Целевая аудитория	Обучающиеся школы, города, района, области, социальные партнеры. Общество в целом.
7.	География реализации проекта	РФ, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград
8.	Цель проекта	Создать в течение года коллекцию картин в технике бисерокупаж и информационные проекты о воинах разных эпох, изображенных на этих картинах. Вернисаж. Пропаганда героического прошлого и заслуг русской армии через арт-выставки. Распространение авторской технологии бисерокупаж.
9.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – разработать план реализации проекта, этапы деятельности, составить смету, определить участников проекта; – обучить детей технологии бисерокупаж и умению добывать информацию из разных источников, применять ее на практике. – развивать интеллектуально-творческий потенциал, речевые способности, психомоторные навыки детей. – Участвовать в арт-выставках и освещать в СМИ (9 декабря - День героев Отечества, 9 мая, 30 января – освобождение Зернограда и др.),

№п	пункта			
10.	Срок реализации проекта	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап				
01.10.2013- 01.12.2013		Разделение на группы. Поиск инф. Консультации Смета	Коваленко Е.И. Данилова М.П.	
Основной этап				
01.12.2013- 01.10.2014		-освоение техники бисерокупаж и изготовление картин в технике бисерокупаж;	Коваленко Е.И. Данилова М.П.	
2014-2015	-работа над информационным проектом к каждой картине;	Коваленко Е.И. Данилова М.П. педагоги ДОД		
ежегодно	-арт-выставки - 9 мая, 30 января (освобождение Зернограда)	Коваленко Е.И. Данилова М.П.		
Февр2016	-спектакли школьного театра «Факел»:	Коваленко Е.И. Данилова М.П.		
Февр 2017	-«Довоенная фотография»;			
Апрель 2018	-«В бой идут одни старики»;	Коваленко Е.И. Данилова М.П.		
Январь 2015	- «Вася Теркин – наш герой»			
Февраль2015	участие в:	Коваленко Е.И. Данилова М.П.		
28 марта 2016	-областной вахте памяти			
24 апреля 2018				
2018				

Пример паспорта проекта (продолжение)

11. Ресурсное обеспечение проекта	Материальные	
	Смета на канцтовары	1 700 руб.
	Смета на материалы	15 000 руб.
	Смета на костюмы для Арт-выставки	40 000 руб.
	Технические	
	Компьютеры, принтер, фотоаппарат цифровой, видеокамера	
	Методические	
	Материалы школьного музея «Боевой славы 34 Гвардейской стрелковой дивизии ордена Кутузова стрелковой Енакиевской дивизии»	
	Материалы МБУК «Зерноградский историко-краеведческий музей»	
	Авторские технологии: бисерокупаж, виаль-технология	
	Интеллектуальные	
Консультации по теме проекта: -с Бережной Л.И. - директором районного музея, заслуженным работником культуры РФ по вопросам истории военного костюма; -с Зайдинером В.И –доктором исторических наук, профессором, академиком Петровской академии наук и искусств, ветераном ВОВ.		

ВВЕДЕНИЕ

1. Описать общую картину текущего состояния темы проекта;
2. Сформулировать проблему:
наличие неудовлетворительных потребностей целевой аудитории;
реакция на изменения социально-экономической ситуации;
предложения по усовершенствованию существующих устройств, механизмов, конструкций;
предложение принципиально новых изобретений.
3. Сформулировать цель и задачи проекта;
4. Описать ожидаемые социальные эффекты;
5. Указать средства и методы достижения результата.

ГЛАВА 1. Теоретическое обоснование темы проекта

1. Характеристика существующей ситуации по теме проекта;
2. Обоснование существующей проблемы;
3. Обоснование актуальности и эффективности предлагаемого в данном проекте способа решения проблемы;
4. Анализ действий предпринимаемых ранее для решения аналогичной проблемы;
5. Приведение результатов анкетирования, социальных опросов, маркетинговых исследований (при наличии).

ГЛАВА 2. Практическое описание проекта

1. Описание продукта;
2. Описание технологии создания;
3. Программа проекта (задачи; мероприятия, критерии выполнения мероприятий, привлекаемые ресурсы, количественное и качественное выражение результата выполнения задачи).

№ П/П	Задача	Меропри ятия	Результат (количественный, качественный)	

ГЛАВА 2. Практическое описание проекта

4. Организационное планирование (мероприятия, сроки выполнения, ответственные по этапам: подготовительный, разработнический, аналитический).

№П/П	Мероприятия	Сроки		Ответствен ные исполнител и	Ожидаемы й результата
		начало	окончание		

5. Бюджет проекта (смета расходов)

ГЛАВА 2. Практическое описание проекта

5. Бюджет проекта (смета расходов)

№П/П	Наименование статей и расходов	Расчет суммы затрат	Финансовые затраты по проекту		Итого
			Имеющие средства	Запрашиваемые средства	

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Выявление и идентификация предлагаемых рисков;
2. Анализ и оценка рисков;
3. Выбор методов управления рисками;
4. Применение выбранных методов и принятие решений в условиях риска;
5. Реагирование на наступление рискового события;
6. Разработка и реализация мер снижения рисков;
7. Контроль, анализ и оценка действий по снижению рисков и выработка решений.

№	Риск	Возможные последствия	Потенциальные действия по реагированию

№	Факторы риска	Виды риска	№	Факторы риска	Виды риска
1.	Финансовые	Нестабильность валют, большие объемы инвестиций	5.	Социальные	Забастовки, саботаж, терроризм
2.	Технические	Аварии и отказы оборудования, неверные прогнозы	6.	Экологические	Экологические бедствия, техногенные катастрофы
3.	Риски участников	Риски инвестора, риски команды проекта	7.	Нормативно-законодательные	Изменения законодательства, правил, норм
4.	Экономические	Нищета, инфляция, экономические кризисы	8.	Макроэкономические	Нестабильность экономической ситуации

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ

I. Количественные показатели: востребованность проекта , обхват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий.

II. Показатели социального развития личности:

- динамика уровня развития личности (неумел-научился, не знал-узнал, не имел – приобрел и т.п.);
- качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции др.)

III. Показатели социальной адаптации личности:

снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ

IV. Показатели общественного мнения: популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнёров, отклик в средствах массовой информации.

V. Технологические показатели: уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников.

VI. Показатели экономические:

соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов

ПРЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Дальнейшее развитие проекта с точки зрения автора.

Список используемой литературы

Цитируемая в проекте литература: нормативные документы (указы, постановления), статистические материалы, публикации в СМИ, литература научного характера.

Сведения о книгах (монографиях, учебниках, справочниках и т.д.) :

- фамилия и инициалы автора;
- заглавие;
- данные о последующих изданиях;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- объем страниц

Список используемой литературы

- книга одного и более авторов:

1. Майоров А.Н. Теория и практика создания I тестов для системы образования . – М.: Интеллектцентр, 2001. – 296 с.

- сборник с коллективом авторов:

Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании. Сб. науч. Статей/ Сост. О.С. Орлов. -

Список используемой литературы

- *книга одного и более авторов:*

Майоров А.Н. Теория и практика создания I тестов для системы образования . – М.: Интеллектцентр, 2001. – 296 с.

- *сборник с коллективом авторов:*

Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании. Сб. науч. Статей/ Сост. О.С. Орлов. – Великий Новгород: РИС, 2000. -180 с.

- *статья из журналов*

Михайлов Г.С. Психология принятия решений //Журнал прикладной психологии. – 2001. - №5. – С.2-19.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Тексты, графики, карты, таблицы, фотографии и др.
- Каждое приложение оформляется на отдельной странице.
- В содержание приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики, со сквозной нумерацией страниц всего текста.

Глава IV. Создание математического веб-квеста как образовательного продукта		25
4.1.	Изучение проблемы	25
4.2.	Создание математического веб-квеста «100%VIRUS.NET»	26
4.3.	Результаты опроса «Удовлетворенность участников математическим веб-квестом»	27
4.4.	Результата прохождения веб-квеста	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ		30
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1. Интернет ссылка на математический веб-квест «100% VIRUS. NET»		
Приложение 2. Отзыв на проект «Математический веб-квест «100% VIRUS. NET»» Зайцева И.А. заведующего лаборатории «Математические методы защиты и обработки информации», БФУ им.Канта		
Приложение 3. Схемы ключевых задач на проценты		
Приложение 4. Интеллект – карта «Задачи на проценты»		
Приложение 5. Алгоритм математического веб-квеста «100% VIRUS. NET»		
Приложение 6. Фотоотчет о создании математического веб-квеста		
Приложение 7. Листовки математический веб-квест «100% VIRUS. NET»		
Приложение 8. Мини-сборник авторских задач на проценты по сюжету веб-квеста		
Приложение 9-12. Материалы анкетирования учащихся		
Приложение 13. Материалы опроса «Удовлетворенность участников математическим веб-квестом»		
Приложение 14. Результаты прохождения веб-квеста		
Приложение 15.Мультимедийная презентация		

Продукт (фото, описание)
Монстера – Monstera



Происхождение	Экваториальный пояс Южной и Северной Америки: Мексика, Коста-Рика, Гватемала, Панама
Размер	В домашних условиях до 2,3 м
Продолжительность жизни	До 10 лет и более
Температура	Летом: до 29°C, зимой лучше поддерживать температуру около 16 °C.
Влажность	Желательна высокая, выносит низкую
Освещение	Желательно восточное, возможно западное окно. Притенять на южном окне.
Почва	Богатая, хорошо удерживающая влагу почва. Обязателен дренаж.
Полив	Умеренный, поливать теплой водой.
Удобрение	С весны по осень 2 раза месяц удобрение для лиственных растений
Размножение	Семенами, черенками, воздушными отводками.
Цветение	Початок с покрывалом, цветет редко, цветы не имеют особой ценности.
Пересадка	Каждый год в апреле.
Особенности ухода	Избегать низких температур, создавать высокую влажность, регулярно удобрять. Требуется опора и ежегодной пересадки. Придаточные корни не обрезать, а направлять их в землю.