



Современные формы взаимодействия с родителями

**Порошина Т.И., в.н.с., к.пс.н.
Кивилева Л.В., ст.н.с.
ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»**

Пермь, 2019

Региональные нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки
Пермского края от 21 мая 2015 года
N СЭД-26-01-04-399

Об аттестации педагогических работников
Пермского края (с изменениями: приказы
Министерства образования и науки Пермского
края от 03.11.2015 N СЭД-26-01-04-882,
от 15.11.2016 N СЭД-26-01-06-769,
от 14.09.2018 N СЭД-26-01-06-835)

Приложение 2. Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края

Раздел 7. Работа с родителями и социальными партнерами.

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами.

В данном разделе размещаются материалы, отражающие систему работы педагога с родителями и социальными партнерами.

Приложение 4. Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) (для педагогических работников организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края, муниципальных и частных организаций)

Раздел ПОРТФОЛИО	Подтверждающие документы	Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Количество баллов
Работа с родителями и социальными партнерами			10
Результаты работы с родителями и социальными партнерами	<p>Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Планы работы и отчеты о работе; отзывы родителей и социальных партнеров о проведенных мероприятиях и др.</p> <p>Документы, отражающие систему работы с родителями и социальными партнерами</p>	<p>Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены направления, способы работы с родителями и социальными партнерами.</p> <p>Систематичность.</p> <p>Степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Эффективность использования новых форм, технологий работы с родителями и социальными партнерами</p>	10

Работа с родителями и социальными партнерами

В данном разделе размещаются материалы, отражающие систему работы педагога с родителями и социальными партнерами.

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 6 баллов

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
		- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками) - поддержка физического здоровья учащихся, - дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей, - поддержка одаренных детей, - социальная поддержка и профилактика безнадзорности.	Традиционные <ul style="list-style-type: none"> ● Родительские собрания ● Индивидуальные консультации педагога ● Посещения на дому ● Дни творчества детей и их родителей; ● Открытые уроки и внеклассные мероприятия; ● Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса. Нетрадиционные <ul style="list-style-type: none"> ● Родительские тренинги ● Родительские конференции ● Дискуссии ● Круглые столы ● Устные журналы ● Практикумы ● Родительские вечера ● Родительские чтения ● Родительские ринги 	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся; - Достижения коллектива: участие в работе кружков, выступления на олимпиадах и т.д. - Отсутствие нарушений дисциплины, повышение качества образования за счет активного включения родителей в образовательный процесс; - Улучшение посещаемости занятий, мероприятий 	

Примеры оформления портфолио учитель

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 6

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждение документами
↑ 1	2014-2015	система работы школы по профилактике правонарушений (включает работу с родителями)	индивидуальные консультации родителей, рейды в неблагополучные семьи	улучшение посещаемости и успеваемости детей из неблагополучных семей	Скачать
↑ 2	2013-2014	информационно-развивающая работа	тематические родительские собрания	нет пропусков занятий без уважительной причины, успеваемость в классе 100%	Скачать
↑ 3	2017	Анализ и оценка решения учебно-воспитательных проблем	работа с активом класса и родительским комитетом	Большинство детей из класса творчески развиты, они активно принимают участие во всех школьных мероприятиях: линейки, концерты и фестивали, конкурсы, игры.	Скачать
↑ 4	2016-2017	план воспитательной работы (смотреть раздел работа с родителями)	1. Индивидуальные формы работы: Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя. Посещение ребенка на дому 2. Групповые формы работы: Родительские собрания Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями	Уровень воспитанности учеников класса с каждым годом повышается, но еще остаются проблемы, над которыми надо работать	Скачать
↑ 5	2016	Сотрудничество с университетом	участие в олимпиадах школьников, проводимых университетом	призовые места в олимпиаде по информатике и программированию среди 5-8 классов	Скачать
↑ 6	2014-2015	план работы родительского комитета школы	работа классного руководителя по пунктам плана	улучшение посещаемости и успеваемости детей из неблагополучных семей	Скачать
↑ 7	2009-2014	информационно-аналитический отчет			Скачать
↑ 8	2012-2014	план работы	сотрудничество с родительской общественностью	микроклимат в классе, в котором учащиеся чувствуют себя психологически и эмоционально комфортно, уверены в себе, чувствуют себя нужными коллективу	Скачать
↑ 9	2013	отзыв родителей		благодарность от родителей за заботу о каждом ребенке	Скачать

ВОСПИТАТЕЛЬ

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
↑ 1	2013-2018	Информационно-аналитический отчет по разделу 7.1. (Результаты работы с родителями и социальными партнерами)			Скачать
↑ 2	2017-2018	Досуговое	Совместное развлечение "Готовимся к школе"	Укрепление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми	Скачать
↑ 3	2017-2018	Досуговое	Совместное мероприятие «Педагогический калейдоскоп»	Создание атмосферы взаимопонимания между родителями и детьми	Скачать
↑ 4	2017-2018	Информационно-аналитическое	Анкетирование родителей подготовительной группы «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг»	Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников подготовительной группы качеством образования	Скачать
↑ 5	2017-2018	Познавательное, наглядно-информационное (информационно-ознакомительное)	Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС»	Развитие активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации ФГОС ДО и приобщения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей.	Скачать
↑ 6	2017-2018	Досуговое	Совместное развлечение "Осенний КВН"	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Скачать
↑ 7	2016-2017	Наглядно-информационное	Памятка «Игры будущего первоклассника»	Повышение уровня информационной компетенции родителей в вопросах использования игры для подготовки детей к школе	Скачать
↑ 8	2017-2018	Познавательное	Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	Повышение уровня: информационной компетенции родителей о важных аспектах готовности ребенка к обучению в школе; умение анализировать объективную ситуацию готовности собственного ребенка к обучению в школе	Скачать
↑ 9	2017-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	План совместной работы подготовительной группы МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад №93" и учителей начальных классов МОУ "Карагайская СОШ №2" по преемственности	Успешная адаптация детей к школьному обучению в начальной школе	Скачать
↑ 10	2017-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	План совместной работы подготовительной группы МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад №93" и МБУК "Карагайский краеведческий музей"	Социализация детей с использованием социокультурной среды	Скачать
↑ 11	2017-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	План совместной работы подготовительной группы МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад №93" и МБУК "Карагайская поселенческая библиотека"	Социализация детей с использованием социокультурной среды	Скачать
↑ 12	2014-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в мероприятиях МБУК КРДК и Д	Социализация детей с использованием социокультурной среды	Скачать
↑ 13	2017-2018	Информационно-аналитическое	Социальный паспорт семей воспитанников подготовительной группы	Реализация индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и дифференцированного подхода к взаимодействию с семьями воспитанников	Скачать
↑ 14	2017-2018		План работы с родителями подготовительной группы	Реализация системного подхода к взаимодействию с родителями воспитанников	Скачать
↑ 15	2016-2017	Познавательное	Участие в проведении IV муниципального форума для родителей «Растем вместе»	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	Скачать

Педагог дополнительного образования

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
↑ 1	2018-2019	Информационно-аналитический отчёт	сотрудничество, работа с родителями		Скачать
↑ 2	2014-2015	оценка со стороны общественности	отзыв в газете "Боевой путь"	благоустройство территории посёлка	Скачать
↑ 3	2015-2016	сотрудничество	Выставка "Поделки из дерева"	Грамота за плодотворное сотрудничество с МБУ "Химик", организацию выставки "Поделки из дерева"	Скачать
↑ 4	2014-2015	сотрудничество	выставка поделок "Как прекрасен этот мир"	активное участие в выставке поделок "Как прекрасен этот мир", организованной МБОУ "ООШ № 8 им. А.П. Чехова"	Скачать
↑ 5	2014-2015	сотрудничество	благоустройство посёлка Ивакинский карьер	организация и проведение работ по благоустройству посёлка Ивакинский карьер	Скачать
↑ 6	2012-2018	сотрудничество	общепоселковые мероприятия	активное участие в подготовке и проведении общепоселковых мероприятий	Скачать
↑ 7	2012-2018	сотрудничество	участие в мероприятиях	активное участие в мероприятиях, проводимых МБУ Всеволодо-Вильвенское городское поселение "Центр культуры, спорта, туризма, молодёжной политики и военно-патриотического воспитания "Химик"	Скачать
↑ 8	2012-2018	сотрудничество	волонтёрское движение	оказание помощи музею "Дом Пастернака, участие в мероприятиях, организованных в музее	Скачать
↑ 9	2009-2018	сотрудничество	летние трудовые лагеря, общешкольные мероприятия	Организация и проведение летних трудовых лагерей, благоустройство территории МБОУ "ООШ № 8 им. А.П. Чехова"	Скачать
↑ 10	2015-2018	сотрудничество	районные и общепоселенческие мероприятия	активное участие в подготовке и проведении районных, общепоселенческих мероприятий	Скачать
↑ 11	2015-2016	сотрудничество	Районный фестиваль "Рябиновые посиделки 2015"	Участие в работе районного фестиваля "Рябиновые посиделки 2015"	Скачать
↑ 12	2013-2014	сотрудничество	Помощь в постройке и расчистке горки на территории городка пос. Всеволодо-Вильва	Постройка и расчистка горки	Скачать
↑ 13	2014-2015	сотрудничество	Выставку "Пасхальные чудеса"	предоставление работ на выставку "Пасхальные чудеса"	Скачать
↑ 14	2013-2014	сотрудничество	участие в выставке мастеров народного творчества в связи с празднованием Дня Всеволодо-Вильвенского городского поселения	предоставление работ на выставку народного творчества	Скачать
↑ 15	2016-2016	сотрудничество	помощь и содействие в развитии жизни посёлка	благоустройство территории посёлка	Скачать
↑ 16	2011-2015	сотрудничество	организация и проведение совместных мероприятий	справка о сотрудничестве	Скачать
↑ 17	2012-2018	сотрудничество	активное участие в мероприятиях и выставках, проводимых в МБУ "Краеведческий музей Александровского городского поселения	справка о сотрудничестве	Скачать
↑ 18	2012-2015	сотрудничество	организация и проведение совместных туристско-спортивных и познавательно-развлекательных мероприятий	справка о сотрудничестве	Скачать

- **Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами**

В ШКОЛУ ПРИНИМАЕТСЯ СЕМЬЯ



- Как сделать так, чтобы не только ребенок, но и родитель шёл в школу с желанием: без вины, агрессии, страха и др.?
- Какие условия необходимы, чтобы было обоюдное желание поддерживать контакты друг с другом?
- Как подвести родителя к осознанию того, что не только семье, но и школе, в которой учится их ребёнок, тоже нужна помощь?

Школа, включающая родителей в свое сообщество: две парадигмы

**Парадигма
воздействия
школы
на
родителей**

**Парадигма
взаимодействи
я
школы
с
родителями**

Парадигма воздействия школы на родителей

- **Цель** – информировать и стимулировать
- **Позиция школы:** сверху
- **Ожидаемые результаты:** родители будут исполнять указания школы
- **Формы:** собрания, информационная работа (звонки, дневники, беседы)
- **Правила:** устанавливаются школой
- **Место и время:** не определено и непредсказуемо
- **Эмоции:** взаимного недовольства

Парадигма взаимодействия школы с родителями

- **Цель** – сотрудничество (взаимообмен)
- **Позиция школы:** партнер семьи
- **Ожидаемые результаты:** возрастающее доверие между родителями и школой, взаимное признание ответственности, усиление уверенности в необходимости расширения взаимодействия
- **Формы:** индивидуальные встречи, консультации, обмен информацией...
- **Правила:** устанавливаются совместно
- **Место и время:** закреплено правилами и предсказуемо
- **Эмоции:** взаимного удовлетворения

Гарантом эффективности вовлечения семьи ребенка с ОВЗ к сотрудничеству являются:

- **МОТИВАЦИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ?);**
- **ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ (ЧТО? И ЗАЧЕМ?);**
- **ПОСТЕПЕННОСТЬ (ВРЕМЯ) И ПОШАГОВОСТЬ (ДЕЙСТВИЯ);**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРАНИЦ (СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО);**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ;**
- **РЕФЛЕКСИЯ ПОЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ;**
- **СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.**



**Без семьи мы –
я имею в виду школу –
были бы бессильны
(В.А.Сухомлинский)**

Курсы повышения квалификации - 2020

- **Результативные модели и инновационные практики родительского просвещения: чему и как учить современных родителей. (72 час) – февраль 2020**
- **Вовлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией: новая архитектура и успешные практики. (40 час) – апрель 2020**