

Оформление материалов раздела «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов» электронного портфолио учителя физкультуры, тренера-преподавателя, преподавателя-организатора ОБЖ.



Л.В. Кивилева, ст.научный сотрудник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

И.В. Семенютина, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Краснокамского муниципального района

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

(приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н)

Учитель

Должностные обязанности:

- Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета...используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС.
- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
- Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Преподаватель-организатор ОБЖ

Должностные обязанности:

- Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
- Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса.
- Осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности.

Тренер-преподаватель (включая старшего)

Должностные обязанности.

- Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, в т.ч. самостоятельную, исследовательскую, проблемное обучение, ориентируясь на их личность, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.
- Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки.
- Оценивает эффективность их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности.
- Обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников.
- Ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе и с использованием электронных форм.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ ОТ 7 АПРЕЛЯ 2014 Г. № 276
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**



ТРЕБОВАНИЯ К КАТЕГОРИЯМ

Первая категория устанавливается на основе (п. 36):

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Высшая категория устанавливается на основе (п. 37):

положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Немного теории

...



Что представляет собой мониторинг

системы образования?

- **Мониторинг** системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Что представляет собой мониторинг?

- ***Мониторинг*** – непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта в сравнении с заданными критериями.

- ***Этапы мониторинга:***
 - Сбор необходимой информации;
 - Систематизация и хранение информации;
 - Непрерывный и системный анализ с последующим определением проблем и перспектив развития как на уровне образовательной организации, на уровне системы образования, на уровне персонального развития педагога.

Составляющие элементы мониторинга

Схема функционирования инструментария (критерии, показатели, диагностические методики):

- целеполагание → сбор данных → обработка результатов → анализ и обсуждение результатов → коррекция → прогнозирование → целеполагание... →

Составляющие системы мониторинга: анализ, оценка, коррекция, прогноз качества образовательных результатов обучающихся, профессионально-методические компетенции педагога.

В системе образовательного мониторинга

можно выделить три уровня:

1-й уровень – **персональный**; мониторинг осуществляется педагогом ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого учащегося и коллектива в целом);

2-й уровень – **внутришкольный**; мониторинг осуществляется администрацией образовательного учреждения (отслеживание динамики развития коллективов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени);

3-й уровень – **муниципальный**; мониторинг осуществляется органами управления образования (отслеживание динамики развития образовательных учреждений).

Учащиеся

Этот объект включает в себя следующие показатели:

- успеваемость (уровень знаний, причины пробелов, контрольные срезы, тестирование и т.д.);
- уровень здоровья (физическое здоровье, физическая подготовленность к занятиям физкультурой, психологическая сформированность коллектива класса, мотивационная направленность и т.д.).

Диагностический инструментарий педагога

Опросы	Продукты индивидуальной творческой работы	Тесты
Зачеты	Контрольные работы	Система домашних работ

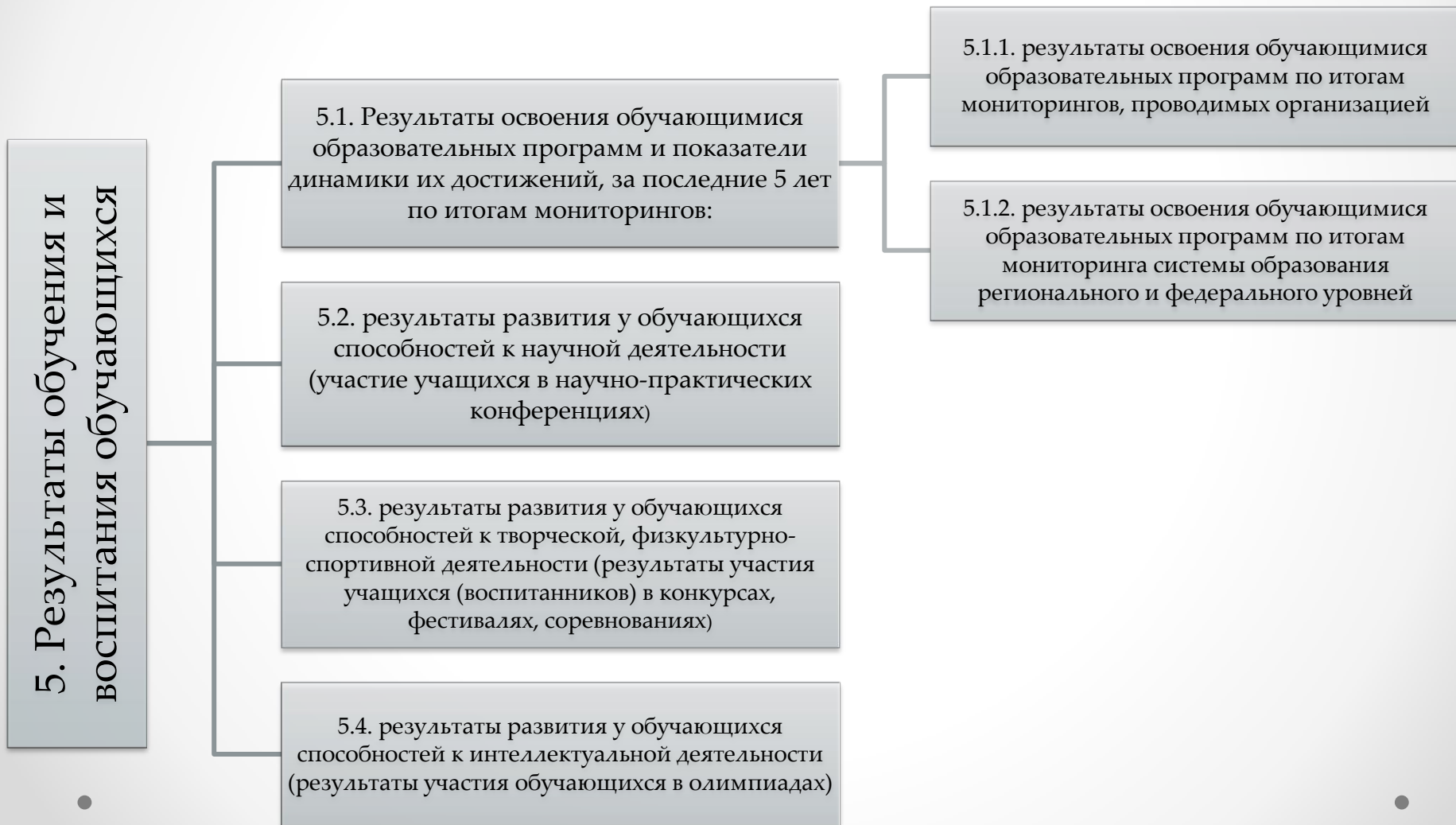
Приказ министерства образования и науки ПК от
21 мая 2015 года N СЭД-26-01-04-399
Об аттестации педагогических работников
Пермского края

(с изменениями на 14 сентября 2018 года)

(в ред. Приказов Министерства образования и науки Пермского края от
03.11.2015 N СЭД-26-01-04-882, от 15.11.2016 N СЭД-26-01-06-769, от
14.09.2018 N СЭД-26-01-06-835)

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания


обучающихся.



учитель физической культуры

Первая категория и Высшая категория

PORTFOLIOEDU Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Выйти



Иванова ТЕСТ ТЕСТ

Должность: Учитель общеобразовательной школы (Физическая культура)
Категория: Первая
Самооценка: 18%

Портрет

- 1. Общие сведения
- 2. Образование
- 3. Место работы
- 4. Профессиональная деятельность

Достижения

- 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
- 3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
- 4. Результаты внеурочной деятельности
- 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся
- 7. Работа с родителями и социальными партнерами

Экспертиза

- Отправить заявку на экспертизу портфолио
- Экспертные заключения

Результаты обучения и воспитания обучающихся

В данном разделе размещаются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, мониторингов регионального и федерального уровней. Результаты профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; результаты участия обучающихся(воспитанников) в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Учебный год	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
---	-------------	--	--	---

5.1.2 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Учебный год	Наименование мониторинга	Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
---	-------------	--------------------------	--	---

5.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности(участие учащихся в научно-практических конференциях)

[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Мероприятие	Учебный год	Количество участников (% от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
---	-------------	-------------	--	--

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Мероприятие	Учебный год	Количество участников (% от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
---	-------------	-------------	--	--

5.4. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия обучающихся в олимпиадах)


[Добавить запись](#) Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Мероприятие	Учебный год	Количество участников (% от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
---	-------------	-------------	--	--

преподаватель-организатор ОБЖ

Первая категория и Высшая категория

PORTFOLIOEDU Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Выйти


Иванова ТЕСТ ТЕСТ
Должность: Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Категория: Высшая
Самооценка: 40%

Портрет

- 1. Общие сведения
- 2. Образование
- 3. Место работы
- 4. Профессиональная деятельность

Достижения

- 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
- 3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
- 4. Результаты внеурочной деятельности
- 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся

Результаты обучения и воспитания обучающихся

В данном разделе размещаются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, мониторингов регионального и федерального уровней. Результаты профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; результаты участия обучающихся(воспитанников) в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях,соревнованиях, олимпиадах.

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Учебный год	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
---	-------------	--	--	---

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка баллов

№	Мероприятие	Учебный год	Количество участников (% от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
---	-------------	-------------	--	--

тренер-преподаватель (включая старшего)

Первая категория

PORTFOLIOEDU Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Выйти

Иванова ТЕСТ ТЕСТ
Должность: Тренер-преподаватель (включая старшего)
Категория: Первая
Самооценка: 25%

Портрет

- 1. Общие сведения
- 2. Образование
- 3. Место работы
- 4. Профессиональная деятельность

Достижения

- 2. Методическая работа и

Результаты обучения и воспитания обучающихся

В данном разделе размещаются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, мониторингов регионального и федерального уровней. Результаты профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; результаты участия обучающихся(воспитанников) в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях,соревнованиях, олимпиадах.

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 0 баллов

№	Учебный год	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
---	-------------	--	--	---

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 0 баллов

№	Мероприятие	Учебный год	Количество участников (% от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
---	-------------	-------------	--	--

Высшая категория

PORTFOLIOEDU Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Выйти

Иванова ТЕСТ ТЕСТ
Должность: Тренер-преподаватель (включая старшего)
Категория: Высшая
Самооценка: 30%

Портрет

- 1. Общие сведения
- 2. Образование
- 3. Место работы
- 4. Профессиональная деятельность

Достижения

- 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
- 3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

Результаты обучения и воспитания обучающихся

В данном разделе размещаются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, мониторингов регионального и федерального уровней. Результаты профессиональной деятельности, краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы; анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; результаты участия обучающихся(воспитанников) в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях,соревнованиях, олимпиадах.

5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 0 баллов

№	Учебный год	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
---	-------------	--	--	---

5.1.2 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 0 баллов

№	Учебный год	Наименование мониторинга	Количество участников мониторинга (% от общего количества обучающихся)	Результат мониторинга (подтверждающий документ)
---	-------------	--------------------------	--	---

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Добавить запись Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой Самооценка 0 баллов

№	Мероприятие	Учебный год	Количество участников (% от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
---	-------------	-------------	--	--

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

В данном разделе размещаются :

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- краткие аналитические отчеты, подтверждающие стабильность или динамику продвижения ребенка в освоении образовательной программы;
- анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;
- результаты участия обучающихся (воспитанников) в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

Пункт 5.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Подтверждающие документы

Копии справок руководителя образовательной организации о качестве образования (результатах профессиональной деятельности) за последние 5 лет; **краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка или стабильные результаты в освоении образовательной программы; сохранность контингента;** Результаты освоения образовательных программ: *для тренеров-преподавателей – результаты сдачи контрольно-переводных нормативов в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Стабильность (динамика) положительных результатов освоения образовательных программ, по итогам мониторингов, проводимых организацией. Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: **методы оценки, инструментарий, результативность образовательных достижений.**

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

Пункт 5.1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней

Подтверждающие документы

Сканированные заверенные копии справок руководителя образовательной организации о **качестве образования** за последние 5 лет по результатам внешнего мониторинга; *о количестве обучающихся, участвующих в аттестации по предмету на определенной ступени образования; диагностико-аналитический, статистический материал* (отчеты по годам по качеству знаний и др.)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Стабильность (динамика) положительных результатов освоения образовательных программ, по итогам внешних мониторингов (например, для учителей - результаты ОГЭ, ЕГЭ, ЕРТ; для тренеров-преподавателей - выполнение нормативов массовых спортивных разрядов и званий кандидат в мастера спорта, мастер спорта и выше). Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: результативность образовательных достижений

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

При оформлении аттестационных материалов рекомендуется обратить внимание на:

- наглядную демонстрацию результатов (таблицы, графики, диаграммы и т.д.);
- наличие пояснений, текстовое сопровождение наглядности (краткая разъяснительная информация);
- заверение материалов подписью, печатью.

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

Результаты должны быть представлены

- за все годы работы в межаттестационный период (продолжительность межаттестационного периода 5 лет)
- по всем классам/группам/ и параллелям, в которых педагог работал

ПРИМЕРЫ ДОКУМЕНТОВ

...

Раздел III «Результаты педагогической деятельности»

3.1. Анализ работы по проценту качества знаний за период с 2013 по 2016г. г.

2013-2014	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	5 «А»	10 класс
Процент качества знаний	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	80%
Средний балл	4.8	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	4.5	4.8	4.4

=96%

=4.6

2014-2015	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	11 класс
Процент качества знаний	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	80%
Средний балл	4.8	4.7	4.6	4.9	4.7	4.4	4.3	4.7	4.4

=96%

=4.6



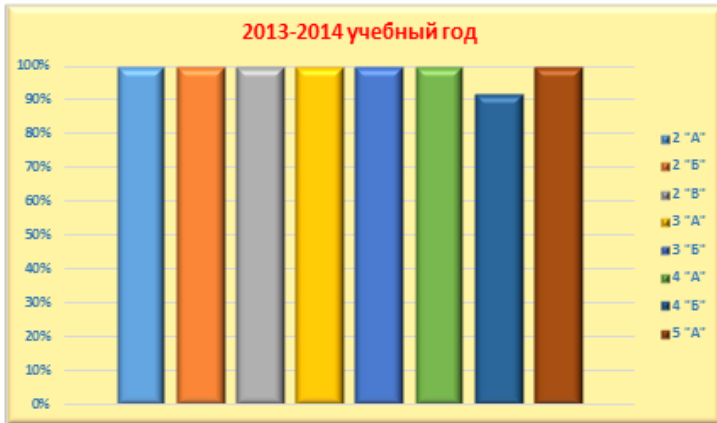
2015-2016	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент качества знаний	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88 %
Средний балл	4.9	4.7	4.8	4.8	4.6	4.9	4.7	4.5

=98%

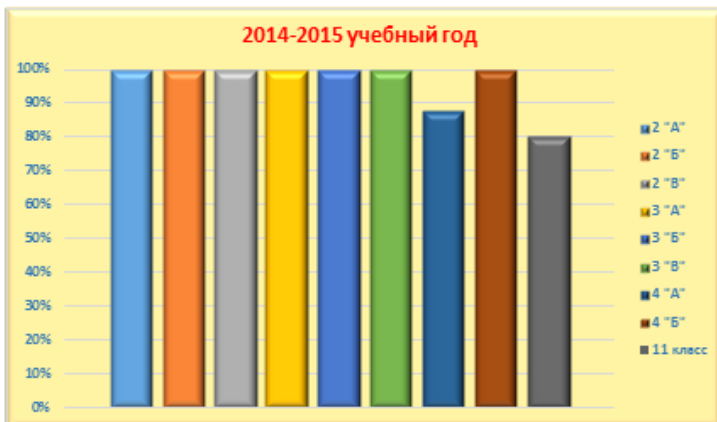
=4.7

Вывод: на протяжении трёх лет отмечаются стабильно высокие показатели качества знаний учащихся по предмету «физическая культура».

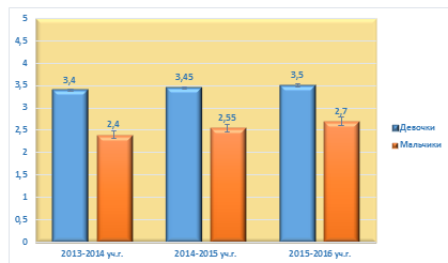
3.2. Мониторинг качества знаний обучающихся за период с 2013 по 2016 г. г.



Вывод: отмечаются стабильно высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ (качество знаний по предмету составляет 80-100%)



3.3. Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 2-4 классов по интегральной оценке за период с 2013 по 2016 г. г.



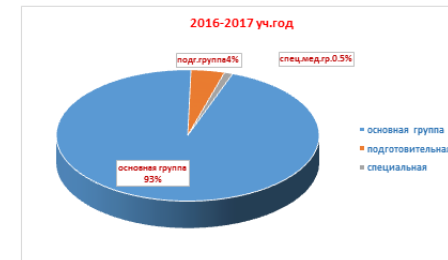
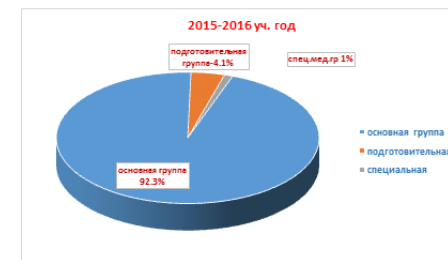
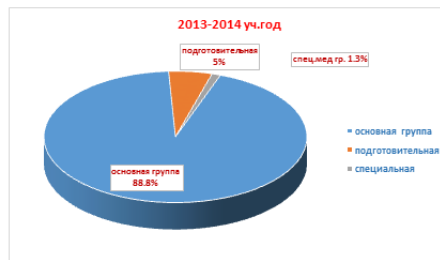
Значения интегральной оценки:

- «5» - высокий уровень физической подготовленности учащихся
- «4» - выше среднего
- «3» - средний уровень
- «2» - ниже среднего
- «1» - низкий уровень

Из диаграммы видно, что уровень физической подготовленности у мальчиков ниже, по сравнению с девочками. Это связано с тем, что тест на силу у мальчиков (подтягивание из виса) значительно сложнее, чем у девочек (поднимание туловища из положения лёжа). Девочки почти все выполняют силовой тест на 5 баллов, тогда как большинство мальчики выполняют тест на 1-2 балла. Остальные тесты (бег 30 метров, бег 1000 метров и прыжок в длину с места) выполняются примерно одинаково.

Вывод: Интегральная оценка физической подготовленности учащихся 2-4 классов за последние 3 года равна ≈ 3.1 балла, что соответствует среднему уровню.

3.4. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных медицинских группах.



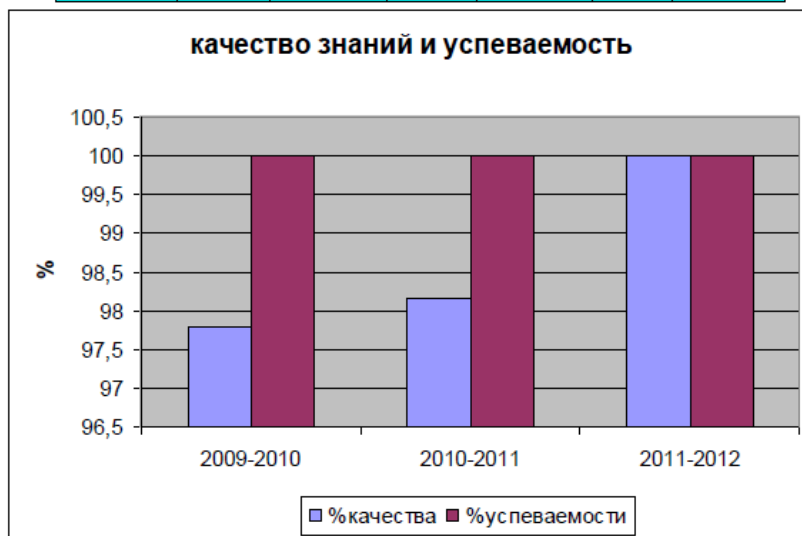
Вывод: на протяжении последних 4-5 лет большинство учащихся школы относятся к основной медицинской группе, что составляет более 90%. Процент учащихся подготовительной и специальной медицинской группы немного уменьшается, но происходит это за счёт увеличения числа обучающихся в школе.

Легенда

1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по физической культуре.

1.1. Уровень успеваемости и качество знаний учащихся по физической культуре в % за последние три года.

классы	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
3	100	100	100	100	100	100
4	100	100	100	100	100	100
5	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100
7	90	100	100	100	100	100
8	90	100	93,4	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100
СР	97,8	100	98,16	100	100	100



Программный материал пройден в полном объеме. Лыжная направленность в урочной деятельности дает устойчивый положительный результат. Сборная команда учащихся школы занимала призовые места в районных соревнованиях по лыжным гонкам: 2008-2009гг. – I место, 2009-2010гг. – I место, 2010-2011гг. – II место, 2011-2012гг. – II место. Учащиеся школы привлекаются в сборные команды района по лыжным гонкам, в сборные Рязанской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях.

Результаты освоения образовательных программ по физической культуре



Причины стабильного роста качества обучения по физической культуре:

- улучшение материально-технической базы спортивного зала;
- привлечение обучающихся в спортивные секции ;
- участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях ;
- использование здоровьесберегающих, групповых, информационно-коммуникативных технологий на уроках физической культуры;
- выполнение обучающимися и студентами внеаудиторных самостоятельных работ

Верно
директор ГБОУ СПО «БГМУ»
В.В. Окруцкий
25.03.2013

- Выполнение учащимися спортивных разрядов в лыжных гонках согласно ЕВСК

Учебный год	Общее количество детей занимающихся (на начало учебного года)	Количество человек выполнивших спортивные разряды(1,2,3 взр.)
2014- 2015 уч. год	15 чел.	-
2015-2016 уч. год	11 чел.	5 чел.
2016 -2017 уч. год	11 чел.	5 чел.

Чтобы привить устойчивый интерес к виду спорта ведется работа с юными спортсменами. Применяю широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, походы. Общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяется формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника

№	Показатели результативности										
	Результативность	Межаттестационный период									
		учебный год 2009 - 2010		учебный год 2010 - 2011		учебный год 2011 - 2012		учебный год 2012 - 2013			
4.1.1	Комплектование и сохранность обучающихся (воспитанников) (за 5 лет)	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
	Количество обучающихся	15	15	15	15	15	15	26			
	Общая успеваемость, %	100		100		100					
	Качественная успеваемость, %										
4.1.2	Доля выпускников, поступивших в профильные ВУЗы, СУЗы или трудоустроившихся по профилю специальности	Нет выпускников, поступивших в профильные учреждения		Нет выпускников, поступивших в профильные учреждения		Нет выпускников, поступивших в профильные учреждения					
4.1.3	Подготовка спортсменов разрядников в межаттестационный период (с указанием Ф.И.О и года присвоения разряда) 2010г.: 1 разряд – Алексеева Полина, Лаврушенко Оксана. 2011г.: МС –Глухарёва Екатерина, КМС-Семенова Ксения (подтверждение), 1р – Пуртов Константин, 2р –Авдеев Александр. 2012г.: КМС –Давлятчин Николай, 1р – Дамкин Никита, 2р –Вараксин Артём, Силина Екатерина.										

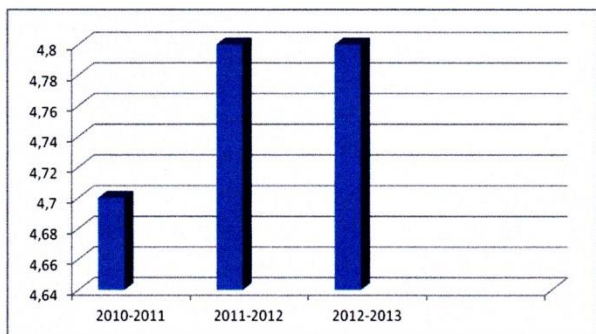
4.2	Достижения обучающихся/воспитанников (коллективные, индивидуальные)	Уровень представления, результат (за последние 5 лет)		
		Учреждение	Муниципальный	Региональный
				Федеральный, всероссийский, международный
4.2.1	Участие в <u>соревнованиях</u> , конференциях, круглых столах, олимпиадах и др. (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат)		Первенство Тюменской области в 2009-2012 г.г. призеры: <u>Лаврушенко Оксана</u> , <u>Ващенко Степан</u> , <u>Шульгин Константин</u> , <u>Пуртов Константин</u> , <u>Семёнова Ксения</u> , <u>Алексеева Полина</u> , <u>Давлатов Ришат</u> .	<p>5-8.02.2009г. г. Курган. Чемпионат и первенство Уральского ФО по спортивному ориентированию на лыжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 место – команда Тюменской области – общий зачёт - 1 место – <u>Мясникова Екатерина</u> – D20, 10КП, 6.600м. <p>28.02.2009г. г. Тюмень, Л/К Первенство России среди юниоров, юношей и девушек по спортивному ориентированию на лыжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 место – <u>Ващенко Степан</u> - M14, 10 КП, 6,200м. <p>23-28.08.2010г. п.Слюдорудник Челябинской обл., Всероссийские соревнования среди спортивных школ по спортивному ориентированию: - 2 общекомандное место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – эстафета 3 чел, M16, 10КП, 3600м; <p>в составе - <u>Пономарёва Виктория</u>, <u>Анциферова Анастасия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 место - эстафета 3 чел, M12, 10КП, 2100м; <p>в составе - <u>Иванова Дарья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – эстафета 3 чел. M16, 10КП, 3660м; <p>в составе – <u>Ващенко Степан</u>.</p> <p>12-15.02.2011г.г. Тюмень, III этап V зимней Спартакиады учащихся России, Чемпионат и первенство УрФО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – <u>Семёнова Ксения</u>, D175, 11КП, 5460м; - 1 место – эстафета 3 чел, Ж17, 8Кп, 3300м, <p>в составе – <u>Лаврушенко Оксана</u>, <u>Семёнова Ксения</u>.</p> <p>8-9.03.2012г. г.Курган, Первенство России по спортивному ориентированию на лыжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – эстафета 3 чел. Ж14, 10 КП, 3300м: <p><u>Пономарёва Виктория</u>, <u>Загайнова Александра</u>, <u>Анциферова Анастасия</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место - <u>Пуртов Константин</u>, M14, 11КП, 6500м.



Утверждаю
 директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа п. Мариец»
 Гумаров Н.Х.

Результаты выпускников по предмету

Итоговые результаты выпускников по ОБЖ	2010-2011	2011-2012	2012-2013
% успеваемости	100	100	100
Ср.балл обученности	4,7	4,8	4,8
Качество знаний %	80	100	100

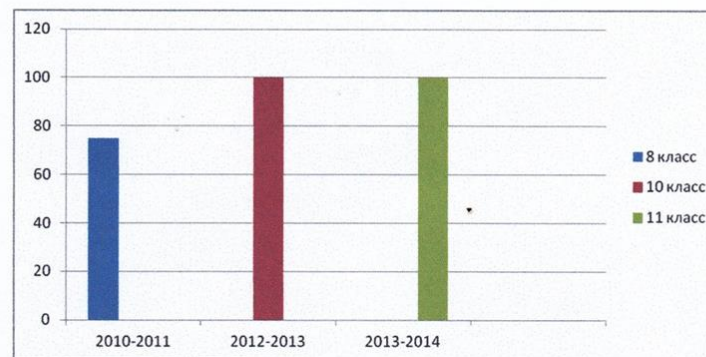


« Основы безопасности жизнедеятельности» - один из самых любимых предметов у обучающихся в школе. Итоговые результаты выпускников по по данному предмету одни из самых высоких по школе.

Учитель: Симонов А.С. *Симонов*

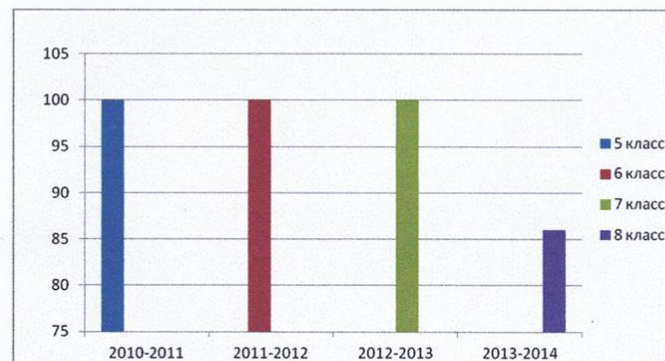
Мониторинг качества знаний за три года в двух параллелях

ОБЖ



По ОБЖ наблюдается положительная динамика качества знаний. По физкультуре небольшой спад в связи с физиологическими особенностями возраста.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Учитель: Симонов А.С. *Симонов*



Утверждаю
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа п. Мариц»

Гумаров Н.Х.

□ **Динамика предметных знаний.**

Средний балл обученности за межаттестационный период

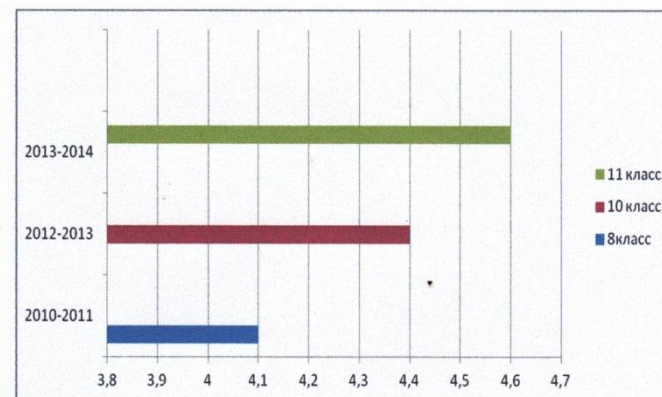
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014(1полугод)
% успеваемости	100	100	100	100
Ср.балл обученности	4,3	4,4	4,4	4,5
Качество знаний %	87	100	100	93

Отслеживая уровень обученности школьников по ОБЖ за последние три года, можно сделать вывод, что качество знаний находится на хорошем уровне. Достаточно стабильные показатели свидетельствуют о высокой учебной мотивации. Можно сделать вывод, что требования, предъявляемые учащимся по ОБЖ, соответствуют их возрастным особенностям.

Динамика предметных знаний за последние 3 года

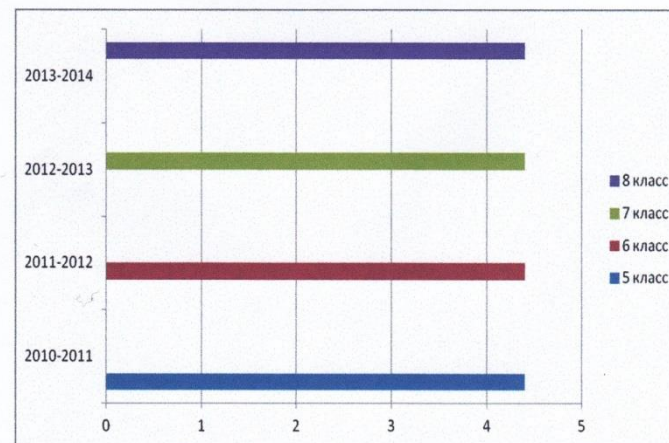
год	предмет	класс	% качества знаний	Средний балл обученности
Результаты на примере одного класса				
2010-2011	ОБЖ	8	75	4,1
2011-2012		9		
2012-2013		10	100	4,4
2013-2014		11	100	4,6
2010-2011	Физическая культура	5	100	4,4
2011-2012		6	100	4,4
2012-2013		7	100	4,4
2013-2014		8	86	4,4

Средний балл обученности по ОБЖ на примере одного класса



Сравнительный анализ приведённых данных позволяет сделать вывод о динамике результативности и качества успеваемости по ОБЖ и стабильности по физической культуре.

Средний балл обученности по физической культуре на примере одного класса





Утверждаю:

директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа п. Мариц»

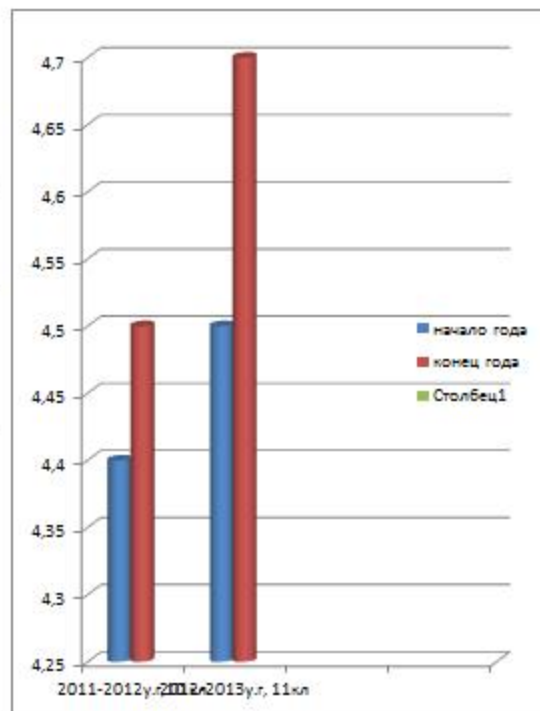
Гумаров Н.Х.

□ **Динамика общеучебных умений и навыков**

В результате систематической работы над формированием умения сравнивать и делать выводы, получились следующие результаты(на примере одного класса)

	Начало 2011-2012 уч.года 10класс	Конец 2011-2012 уч.года	Начало 2012-2013 уч.года 11 класс	Конец 2012-2013 уч.года
Результаты контрольных работ	«5»- 4 «4»- 6 «3»- нет «2»- нет Сред.балл-4,4	«5»- 5 «4»- 5 «3»- нет «2»- нет Сред.балл -4,5	«5»-5 «4»-5 «3»-нет «2»-нет Сред.балл -4,5	«5»- 7 «4»- 3 «3»- нет «2»- нет Сред.балл -4,7

Итак, следует отметить положительную динамику, а также то, что умение сравнивать и делать выводы пригодится ребятам на других предметах во время обучения в школе, в ВУЗе и в жизни.



Учитель: СИМОНОВ А.С.

2. Мониторинг по результатам обучения.

1. Качество знаний по предмету ОБЖ:

Предмет	Всего учащихся, 5-11 кл.	Кол-во учащихся имеющих годовую оценку			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	
2009-2010 учебный год					
ОБЖ	28	3	18	7	75%
2010-2011 учебный год					
ОБЖ	24	10	11	3	87%
2011-2012 учебный год					
ОБЖ	26	3	22	1	96%
2012-2013 учебный год					
ОБЖ	24	12	10	2	91%
2013-2014 учебный год					
ОБЖ	23	12	10	1	95%
2014-2015 учебный год					
ОБЖ	26	5	20	1	96%

1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Предмет	Класс	Сдавали экзамен, (учеников)	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2009 - 2010 учебный год							
ОБЖ	9	5	1	2	2	-	60%
ОБЖ	10	2	-	2	-	-	100%
2010 - 2011 учебный год							
ОБЖ	9	5	1	2	2	-	60%

Аналитическая справка

о проведенных мониторингах готовности обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

В течение 2016-2017 учебного года учителями физической культуры проводился мониторинг физической подготовленности обучающихся, анализ полученных данных, коррекция при необходимости методов подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Анализируя данные входящие в мониторинг физического развития с нормами ГТО и результатами, которые показали учащиеся 2,4, 6, 9, 10 классов школы (количество тестируемых составило 150 человек), можно сделать следующие выводы:

1. Мониторинг физического развития является начальным этапом для школы к ведению норм комплекса ГТО на базе школы, так как в комплекс ГТО входят те же виды испытаний, но и добавляются новые: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (с 1 – 11 класс), прыжок с разбега в длину, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимание), стрельба, плавание, кросс по пересеченной местности, туристический поход с проверкой туристических знаний (с 6- 11 класс), бег на лыжах, бег на 60, 100 метров, бег на 1500, 2000, 3000 метров);
2. Школа может провести первую часть входящую в комплекс, то есть нормативно-тестирующую, используя имеющуюся материально –техническую базу, а также приобретая новое оборудование которое необходимо для тестирования учащихся (Нормативно – тестирующая часть ГТО содержит обязательную часть и часть в которой учащимся предоставляется на выбор те или иные дисциплины например: плавание, бег на лыжах, туристический поход с проверкой туристических навыков, стрельба из пневматической винтовки, метание мяча 150,500, 700г., кросс по пересеченной местности);
3. Учащимся школы не составляет большого труда сдать данную нормативно – тестирующую часть, так как они похожие нормативы сдают на уроках физической культуры, при мониторинге физического развития, с основами туризма и отработкой меткости из пневматической винтовки, а так же метание гранаты учащиеся проходят на уроках ОБЖ .

Ниже показаны средние значения по нормам ГТО, по мониторингу физического развития учащихся и средние результаты которые показали учащиеся школы, из них видно что нормы ГТО намного ниже или в крайнем случае равны нормам мониторинга физического развития, а результаты показанные учащимися за частую превосходят средние значения входящие в комплекс ГТО и Мониторинг физического развития.

Результаты мониторинга у юношей

Вид испытания (тест) 2 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный бег 3x10 м, сек	10,1	Не предусмотрено	9,5
Прыжок в длину с места	120	126	137,4
Подъем туловища, раз в мин.	0	22	41
Подтягивание на перекладине высокой	3	3	2
Подтягивание на перекладине низкой	6	Не предусмотрено	15
Бег 1000м, мин	без учета времени	6,27	6,17
Отжимание от пола	9	Не предусмотрено	19

Вид испытания (тест) 4класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	не предусмотрено	не предусмотрено	9
Прыжок в длину с места	140	140	145
Подъем туловища, раз в мин.	не предусмотрено	22	36
Подтягивание на перекладине высокой	3	4	3
Отжимание от пола	12	не предусмотрено	20
Бег 1 км	6.10	6.30	6.45

Вид испытания (тест) 6 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрено	Не предусмотрено	8,6
Прыжок в длину с места	160	170	159
Подъем туловища, раз в мин.	Не предусмотрено	22	38
Подтягивание на перекладине высокой	4	5	5
Бег 1500м, мин	10.00	Не предусмотрено	11.22
Отжимание от пола	14	Не предусмотрено	22

Вид испытания (тест) 9 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрено	Не предусмотрено	8,9
Прыжок в длину с места	185	200	190
Подъем туловища, раз в мин.	36	Не предусмотрено	48
Подтягивание на перекладине высокой	3	9	11
Бег 2000м, мин	9.30	Не предусмотрено	9,45
Отжимание от пола	Не предусмотрено	Не предусмотрено	31

Вид испытания (тест)10 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрен	Не предусмотрен	7,8
Прыжок в длину с места	210	224	223
Подъем туловища, раз в мин.	40	Не предусмотрен	54
Подтягивание на перекладине высокой	10	10	11
Рывок гири 16 кг, раз	25	Не предусмотрен	57
Отжимание от пола	12	Не предусмотрен	39
Бег 2 км	8.50	Не предусмотрен	9.19

Результаты мониторинга у девушек

Вид испытания (тест)2 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	10,7	Не предусмотрен	10,1
Прыжок в длину с места	115	118	134
Подъем туловища, раз в мин.	Не предусмотрен	24	33
Подтягивание на перекладине низкой	5	Не предусмотрен	11
бег 1000м, мин		Не предусмотрен	8,31
отжимание от пола	5	Не предусмотрен	12

Вид испытания (тест)4 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрен	Не предусмотрен	9,5
Прыжок в длину с места	130	135	147
Подъем туловища, раз в мин.	Не предусмотрен	26	33
Подтягивание на перекладине низкой	9	Не предусмотрен	14
бег 1000м, мин	6.30	Не предусмотрен	7,17
отжимание от пола	7	Не предусмотрен	13

Вид испытания (тест)6 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрен	Не предусмотрен	8,5
Прыжок в длину с места	145	150	154
Подъем туловища, раз в мин.	Не предусмотрен	32	34
Подтягивание на перекладине низкой	11	Не предусмотрен	15
бег 2000м, мин	12,00	Не предусмотрен	13,08
отжимание от пола	8	Не предусмотрен	16

Вид испытания (тест)9 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрен	Не предусмотрен	8,8
Прыжок в длину с места	155	178	179
Подъем туловища, раз в мин.	30	40	43
Подтягивание на перекладине низкой	11	Не предусмотрен	17

бег 2000м, мин	11,40	Не предусмотрен	12,29
отжимание от пола	15	Не предусмотрен	21

Вид испытания (тест)10 класс	среднее значение по комплексу ГТО	среднее значение по мониторингу	средний результат по школе
Челночный Бег 3x10 м, сек	Не предусмотрен	Не предусмотрен	8,9
Прыжок в длину с места	170	190	186
Подъем туловища, раз в мин.	30	44	45
Подтягивание на перекладине низкой	13	Не предусмотрен	20
отжимание от пола	10	Не предусмотрен	17
бег на 3000м, мин	11,20	Не предусмотрен	12,07

В ходе сравнительного анализа норм ГТО и готовности школы выявлена основные проблемы:

Учащиеся школы должны быть заинтересованы в дальнейшем росте своих навыков, тем самым посещать спортивные секции и кружки ,предназначенных для таких целей.

Не все обучающиеся могут сдать нормативы ГТО.

Сложности возникают с беговыми тестами, отжиманием, подтягиванием.

Задача коллектива школы и учителей физической культуры заключается в привлечении учащихся занятием спортом и своим самосовершенствованием.

Необходимо довести до сведения, что учащиеся, поступающие на обучение в высшие учебные заведения вправе представлять сведения о своих индивидуальных достижениях по физической культуре и спорту, имеют возможность получить дополнительные баллы за знак ГТО.

Директор МОУ «СОШ № 7»

Наветная Т.Н.

ПРИМЕР СПРАВOK

...

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Выполнение спортивных разрядов (званий) обучающимися

Краткий комментарий педагогического работника

« _____ » _____ 20__ г.
(Число, месяц, год составления)

(ФИО руководителя (заместителя), подпись, печать)

Примечание:

Мониторинг проводится в соответствии с планом работы образовательной организации. При несогласии руководителя (заместителя) образовательной организации с представленными данными, педагогический работник предоставляет аргументированное обоснование имеющейся информации (подтверждающий документ)

Личностные результаты обучающихся

Год	Группа	Количество обучающихся	Наименование личностного результата	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики

Краткий комментарий педагогического работника

« _____ » _____ 20 ____ г.
(Число, месяц, год составления)

(ФИО руководителя (заместителя), подпись, печать)

Примечание:

При несогласии руководителя (заместителя) образовательной организации с представленными данными, педагогический работник предоставляет аргументированное обоснование имеющейся информации (подтверждающий документ)

Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки

Год	Группа	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года

Краткий комментарий педагогического работника

« _____ » _____ 20 ____ г.
(Число, месяц, год составления)

(ФИО руководителя (заместителя), подпись, печать)

Примечание:

При несогласии руководителя (заместителя) образовательной организации с представленными данными, педагогический работник предоставляет аргументированное обоснование имеющейся информации (подтверждающий документ)

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов и выполнения разрядов (званий)

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения	Количество обучающихся выполнивших спортивные разряды	Количество обучающихся выполнивших спортивные звания (МС, МСМК) / вошедших в состав сборной команды области или РФ)

Краткий комментарий педагогического работника

« _____ » _____ 20 ____ г.
(Число, месяц, год составления)

(ФИО руководителя (заместителя), подпись, печать)

Примечание:

При несогласии руководителя (заместителя) образовательной организации с представленными данными, педагогический работник предоставляет аргументированное обоснование имеющейся информации (подтверждающий документ)

8. Справка, соответствующая требованиям по результатам работы тренеров-преподавателей для присвоения квалификационных категорий по предлагаемой форме:

- о подготовке спортсменов тренером-преподавателем:

№ п/п	Ф.И.О. спортсмена	Год рождения спортсмена	Разряд, звание (подтверждающий документ № пр., дата)	Стаж работы со спортсменом (подтверждающий документ № пр., дата.)	Показанный результат (соревнования, дата и место проведения)	Подтверждающий документ

Печать. Подпись руководителя ОУ

- о зачислении спортсменов на этапы подготовки:

№ п/п	Ф.И.О. спортсмена	Год рождения спортсмена	Разряд, звание (подтверждающий документ № пр., дата.)	Стаж работы со спортсменом (подтверждающий документ № пр., дата)	Зачисление спортсменов на этапы подготовки (подтверждающий документ № пр., дата)

Печать. Подпись руководителя ОУ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АРХИВ)**

ПРИКАЗЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

ПРИКАЗЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ (АРХИВ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПИСЬМА

ПРИКАЗЫ «О НАГРАЖДЕНИИ ЗНАКАМИ ОТЛИЧИЯ»

**ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЯ КООРДИНАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНСПОРТА
РОССИИ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ВФСК ГТО**

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РЕЙТИНГ ГТО



1. РЕЙТИНГ ГТО С УЧЕТОМ РАБОТЫ ЗА 2 КВАРТАЛ 2018 ГОДА

0.3 Mb



2. РЕЙТИНГ ГТО С УЧЕТОМ РАБОТЫ ЗА 1 КВАРТАЛ 2018 ГОДА

0.29 Mb



3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО "РЕЙТИНГУ ГТО"

0.62 Mb

ПРОЧИЕ ДОКУМЕНТЫ

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

5.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (участие в научно-практических конференциях, научных обществах и др.)

Подтверждающие документы

Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в научно-практических конференциях; тезисы выступлений учащихся; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов научно-практических конференций и др.

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах научной (интеллектуальной) деятельности. Систематичность участия. Качество и содержательность аналитических материалов, где отражены: методы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности.

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Подтверждающие документы

Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в конкурсах, соревнованиях; тезисы выступлений учащихся; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов конкурсов, соревнований и др.

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Систематичность участия.

Наличие победителей и призеров.

Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: методы выявления и развития у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

5.4. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах)

Подтверждающие документы

Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в олимпиадах; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов олимпиад и др.

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных олимпиадах.

Систематичность участия.

Наличие победителей и призеров.

Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: методы выявления и развития у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности.

ГАУ ДПО «ИРО ПК»
отдел профессионального развития педагогов

Сайт Института: <http://iro.perm.ru/catalog.html?cid=8>

Телефон отдела: 8(342) 236-81-44

Сайт Портфолио педагогов Пермского края:

<http://portfolio-edu.ru/>

Эл.адрес службы техподдержки: portfolioteh@iro.perm.ru

Сайт «Сообщество педагогов Пермского края»:

<http://educomm.iro.perm.ru/>

Эл.адрес службы техподдержки: comtp@iro.perm.ru