

Л.В. Горшкова, Е.Н. Вострикова

**Рабочая тетрадь
«Я выбираю!»
для ранней профориентации
учащихся 2 – 4 классов**

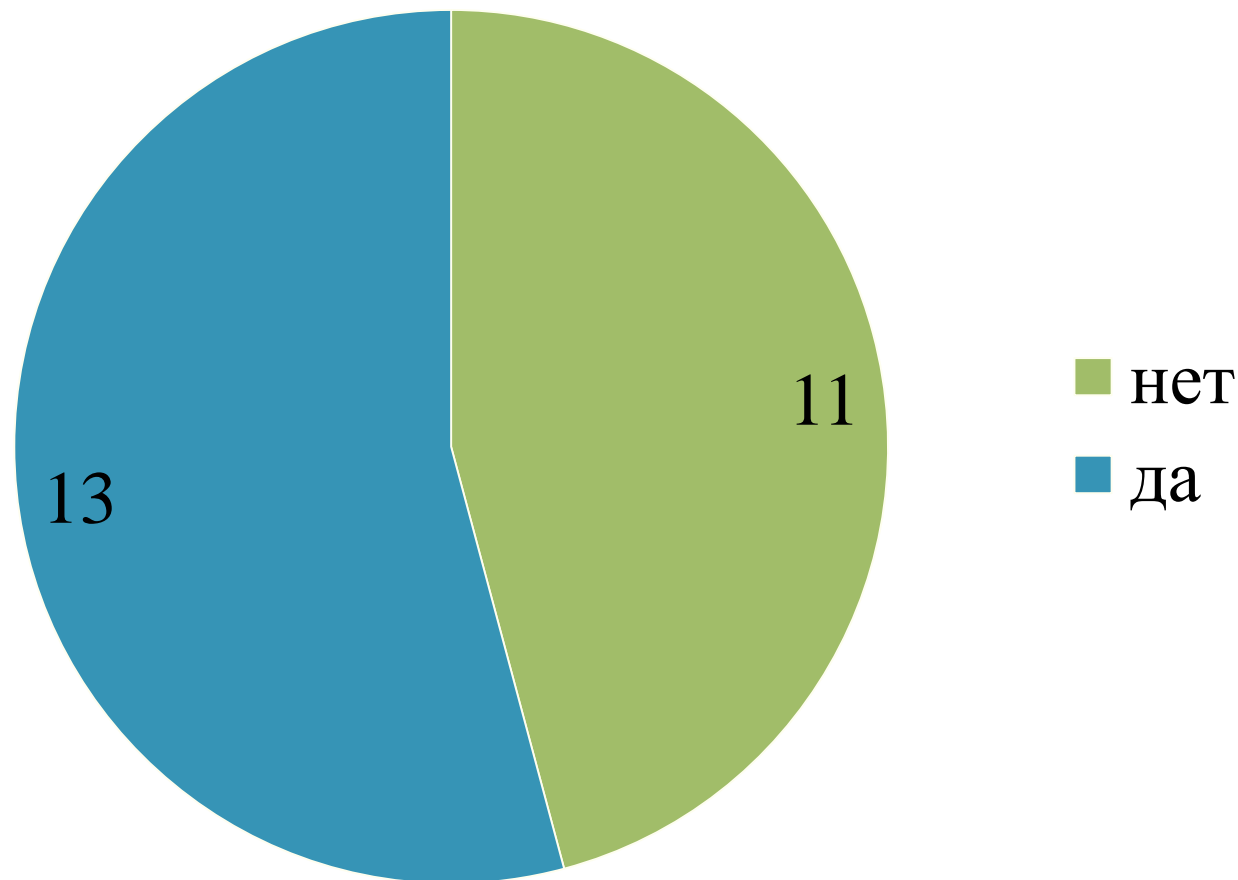


Анкетирование учащихся 11 классов

- **Определились ли вы с выбором профессии?**
- **Когда вы сделали этот выбор?**
- **Кто или что повлияло на ваш выбор?**

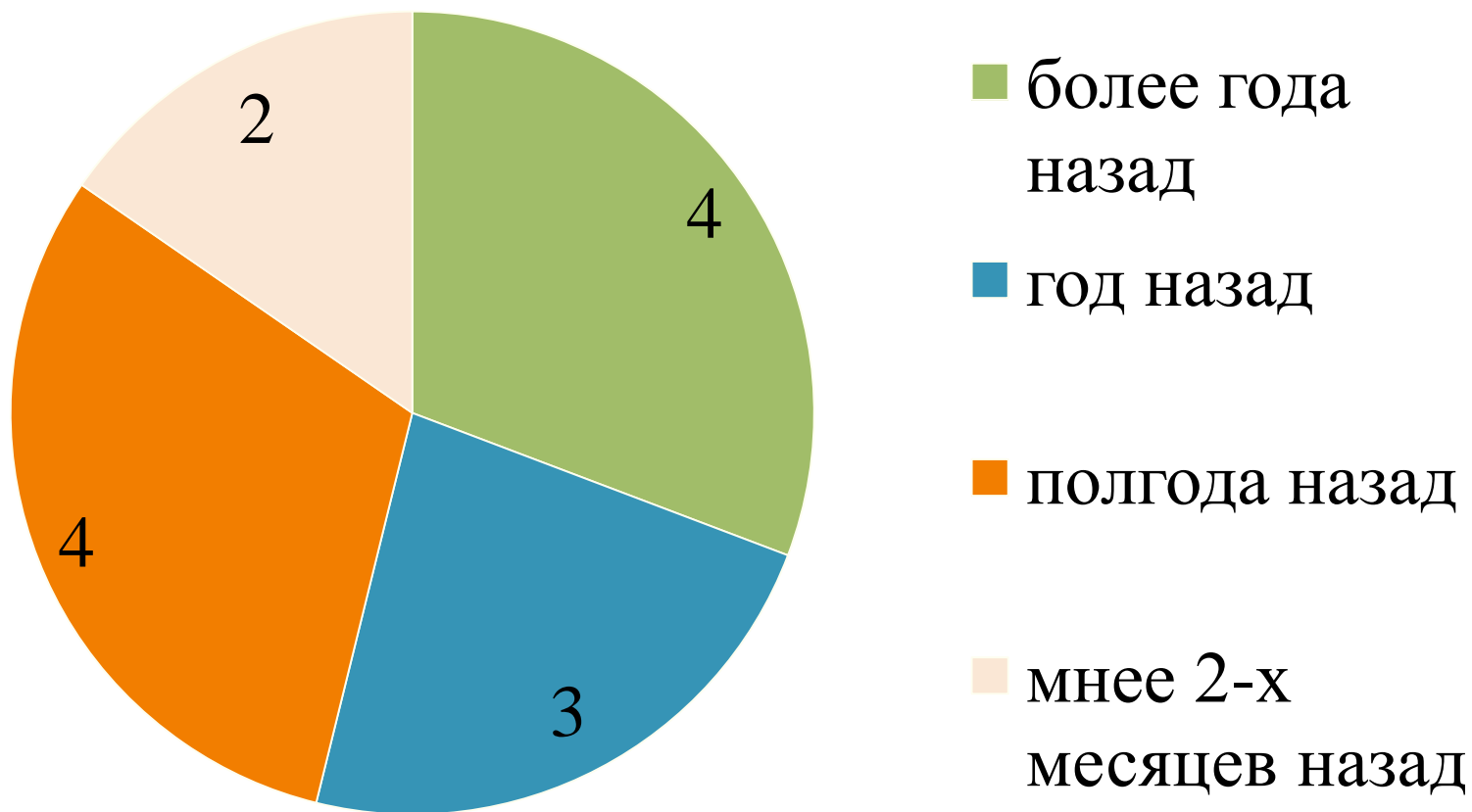
Определились ли вы с выбором профессии?

11 класс



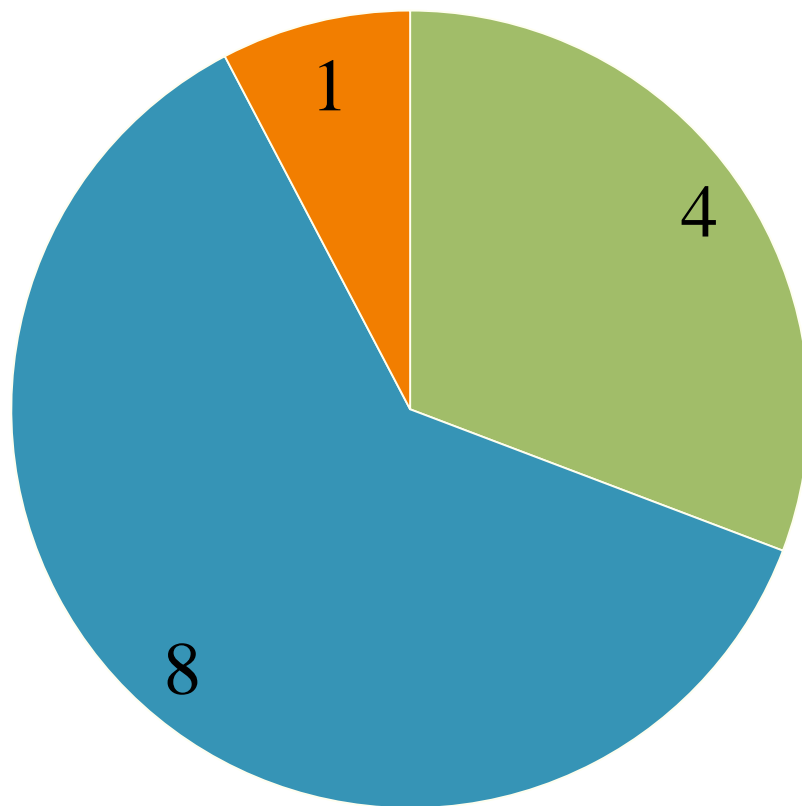
Когда вы сделали выбор?

11 класс



Кто или что повлияло на ваш выбор?

11 класс



■ семья

■ собственный
интерес

■ животные

Актуальность

- Результаты анкетирования;
- Отсутствие системности в организации работы по ранней профориентации младших школьников;
- Недостаток дидактических материалов для индивидуальной работы с учащимися;
- Нехватка времени учителей для качественной подготовки к занятиям по профориентации.

Рабочая тетрадь поможет:

ученику

расширить свои знания о профессиях;
попробовать себя в разных видах деятельности;
проиграть разные должности;
развивать эмоциональную и психологическую сферу личности.

родителю

выстроить активное взаимодействие с ребёнком и с преподавателями

учителю

экономить время на разработку занятий по профориентации;
вести профориентационную работу в системе;
открыть в ребятах сильные стороны.

Отельер



Специалист, который общается с постояльцами отеля, рассказывает об отеле, предлагает дополнительные услуги, следит за техникой безопасности в отеле, планирует развитие отеля

Стрингер



Внештатный корреспондент, ведущий телерепортажи и киносъёмку из «горячих точек».

Ремюор

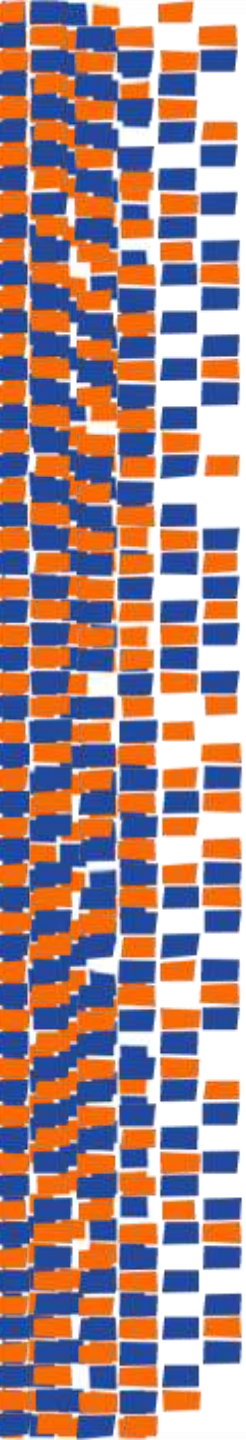


Человек, который ежедневно переворачивает бутылки с вином так, чтобы осадок оседал на пробке.

Торседорос



Человек, который крутит сигары.



Е.Н.Вострикова, Л.В.Горшкова




**Рабочая тетрадь
«Я выбираю!»**
по ранней профориентации
для учащихся 2 – 4 классов





4 раздела

- **Детское увлечение – шаг в будущую профессию».**
- **Все профессии важны**
- **Профессии прошлого и будущего**
- **Я выбираю!**



Детское увлечение – шаг в будущую профессию

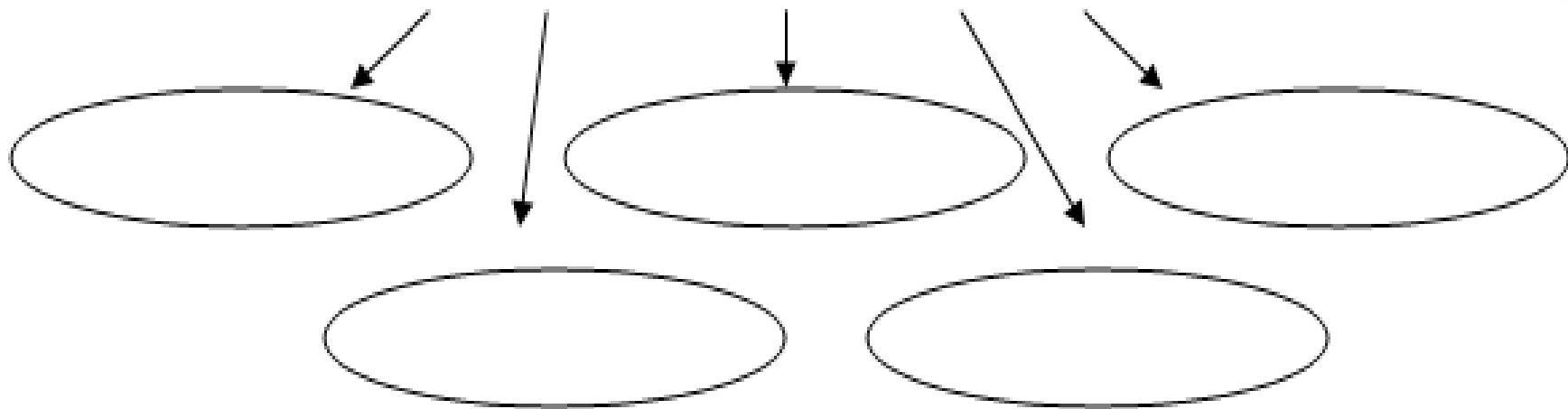
✓ Расшифруйте слова. Запишите их.

Баркы чрав килогно кирбан

Найдите лишнее слово. Выделите его. Объясните свой выбор.

Хобби (от англ. hobby — увлечение, любимое дело)
или **увлечение** — вид человеческой
деятельности, некое занятие, которым занимаются
на досуге, для наслаждения.

Какую роль в жизни человека играет хобби?



А хобби есть у каждого человека, почему?

Хобби известных людей



Николай Цискаридзе
Вышивает гладью



Максим Галкин
Увлекается флористикой



Вера Брежнева
Выращивает орхидеи



Лев Толстой
Шил сапоги



Эдуард Успенский

Эдуарду Успенскому ещё со школы нравилось организовывать малышей – быть вожатым. Он с интересом придумывал для них игры, смешные истории, устраивал праздники. Став взрослым, он стал писать приключенческие рассказы для детей. Мы все с удовольствием читаем «...»



Джоан Роулинг

С детских лет Джоан любила сочинять фантастические истории, ставить необычные спектакли в школьном театре. Сейчас она популярная писательница и кинорежиссёр. Самая известная её книга в России - книга о Гарри Поттере.



Уолт Дисней

Дисней был просто помешан на миниатюрных копиях вещей. Он часами мог играть с крошечными фигурками, создавая сложные миниатюры и целые панорамы, исключительно ради своего развлечения. Став взрослым, он реализовал свой проект в реальность, создав целую империю развлечений для детей и взрослых «Диснейленд»

СОЦПРОС

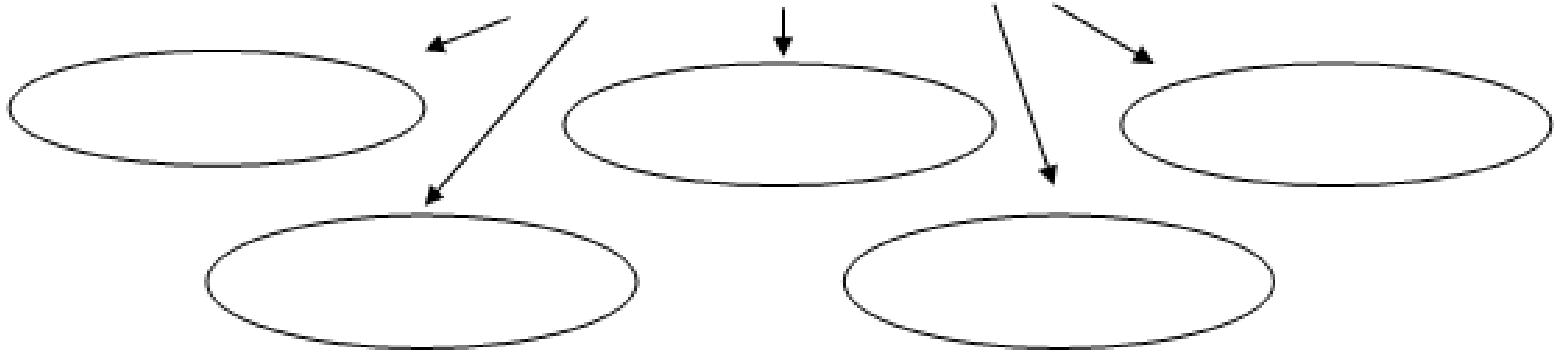
Закончите предложения, ответьте на вопросы:

1. Моё хобби _____
2. Я увлекаюсь этим (____ недель, _____ месяцев, _____ лет)
3. Мне нравится этим заниматься потому, что _____
4. Сможешь прорекламирровать своё хобби? (ДА / НЕТ)
5. Сможешь провести мастер-класс? (ДА / НЕТ)
6. Может ли твоё хобби стать твоей профессией? (ДА/ НЕТ/
НЕ ЗНАЮ)

Ответы проанализируй, результаты запиши в таблицу.



Что даёт человеку профессия?



Знакомимся с учебными заведениями г. Перми



Пермский строительный колледж им. Михайлова Константина



Пермский национальный исследовательский политехнический университет



Пермский базовый медицинский колледж



Пермский государственный медицинский университет им. академика И.А. Вагнера



Пермский музыкальный колледж

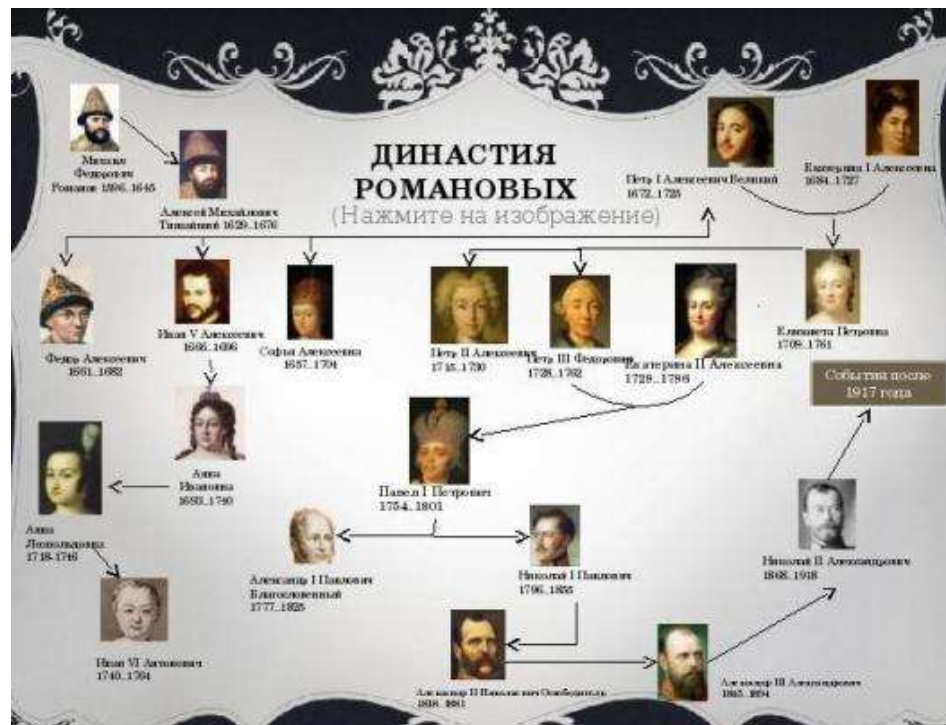
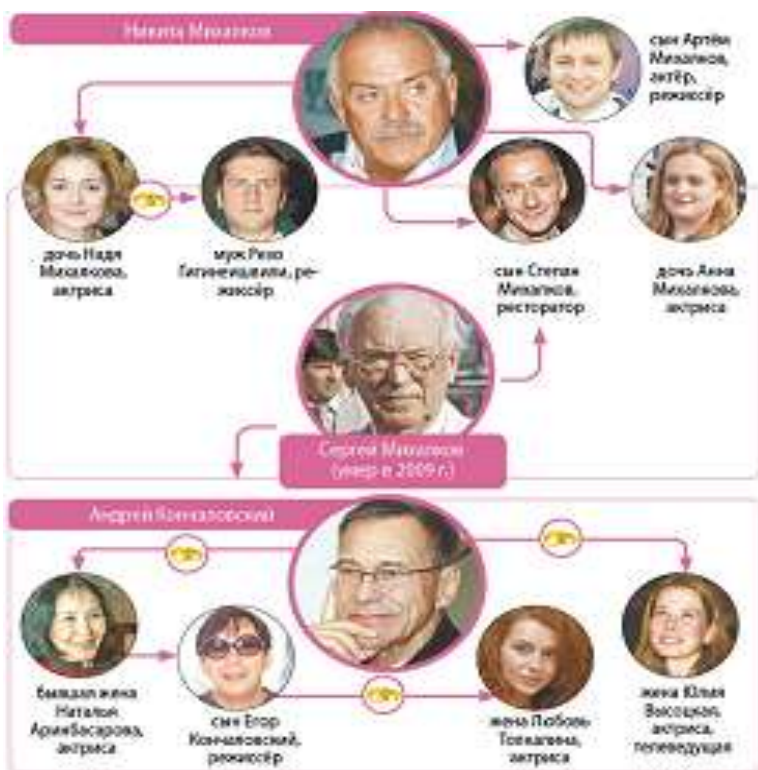


Пермский государственный институт культуры

Пицейоло	Человек, изготавливающий парики из натуральных волос. На один парик уходит около месяца. Очень кропотливый труд.	
Постижер	Повар-специалист по пище.	
Отельер	Это специалист, который поддерживает в порядке сайты. Обновляет его, убирает битые ссылки.	
Веб-садовник	Специалист, который общается с постояльцами отеля, рассказывает об отеле, предлагает дополнительные услуги, следит за техникой безопасности в отеле.	

Расскажите о профессиях в вашей семье. Узнайте о профессиях дедов, прадедов. Может быть, в вашем роду есть династия. Приготовьте сообщение или презентацию о ней.

Рассмотрите дерево царской династии Романовых и актерской династии Михалковых




Тема: «Все профессии важны»

Рассмотрите картинки людей разных профессий. Найдите лишнюю картинку. Объясните почему?



Говоря о профессии, можно сказать какой труд – физический или умственный – является основным в этой профессии.



Какими личностными качествами должен обладать человек любой профессии, чтобы быть прекрасным специалистом, профессионалом?

Профессия	Личностные качества	Занятия, которые помогут в освоении профессии
Продавец	вежливость, честность, аккуратность,	математика, риторика, литература, технология

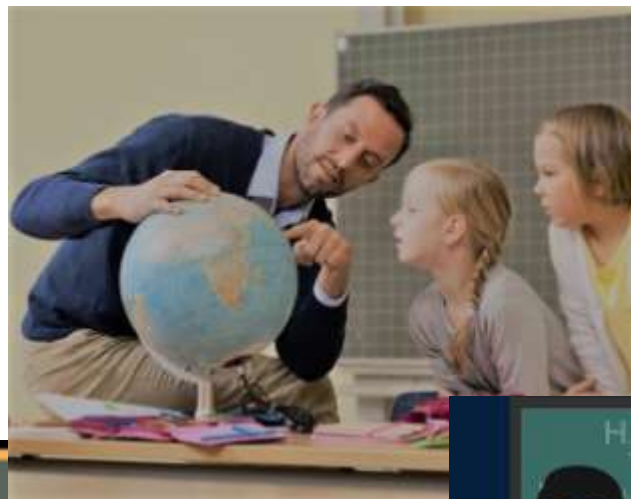
Подберите верное объяснение фразеологизму.

Фразеологизм	Объяснение
Работать не покладая рук	Очень быстро передвигаться
Играть первую скрипку	Человек, который многое умеет
На всех парусах	Быть ведущим специалистом
Работать спустя рукава	Явный обман
Мастер на все руки	Лениться
Шито белыми нитками	Работать усердно



Тема: «Профессия и специальность»

В школе уроки ведут учителя. Учитель – это _____ . Сколько учебных предметов, столько и специальных преподавателей. Под картинками подпишите специальности педагогов.





Кто работает на стройке?



Каменщик



Маляр



Крановщик



Сварщик







Монтажники



Плотник

Дом проектирует архитектор. Стены кладет _____, крышу делает кровельщик, строительным краном управляет _____, стены выравнивает штукатур, а красит _____, окна вставляет _____.



Волшебный предмет	Польза	Вред
		
		
		
		

Тема: «Женские и мужские профессии»

Подчеркните мужские профессии синим карандашом, а женские – красным.



Крановщик, бульдозерист, библиотекарь, шахтёр,
экскаваторщик, доярка, кондитер, повар,
железнодорожник, путейщик, косметолог,
каменщик, пожарный, полицейский, учитель,
врач, бухгалтер, медсестра, металлург, сталевар,
соцработник, фотомоделль, политик, министр,
президент, электрик.

Сурдопереводчик. Специалист, который с помощью жестов переводит разговорную речь слабослышащим людям.



Переворачиватель пингвинов. Пингвины очень любопытные. Они часто смотрят на взлетающие самолёты, падают на спину, а потом не могут подняться без посторонней помощи. Люди этой профессии помогают сохранить популяцию редких птиц.

Дергаль. Эта профессия входит и в редкие профессии России. Человек занимается сборкой морских водорослей (в основном морской капусты). Несмотря на сезонность занятия, оно признано высокооплачиваемым.



Ребята!

*Предлагаем Вам принять участие в Фестивале
«Все профессии важны»*

Выбирайте конкурсы:

- чтецов авторских стихов и стихов собственного сочинения о профессиях;*
- рисунков и сочинений о профессиях в моей семье;*
- исследовательских работ «Династия моей семьи», «Династия известных людей»;*
- интервью «Я люблю свою работу!»;*

Ждём Вас в проектных офисах:

- пишем пост и рекламу в социальных сетях о профессиях моей семьи;*
- создаём плакат о редких и необычных профессиях;*

Для самых смелых и творческих: «Парад редких профессий»!

Тема: «Профессии прошлого»

Для погружения в тему урока ребятам предлагается посмотреть короткометражный документальный ролик «Дореволюционная Москва в мае 1896г. (уникальная хроника. Россия – Москва. Тверская)»

[<https://www.youtube.com/watch?v=VEtyCvpKnBc>].

После просмотра видео дети отвечают на следующие вопросы.

- Расскажите о своих впечатлениях после просмотра этого документального ролика.*
- Людей каких профессий вы увидели в ролике? (кучер, полицейский)*
- Можно ли встретить людей этих профессий в наше время? Почему?*



Чтец на фабрике

Чтецы развлекали рабочих прямо во время производственного процесса, поскольку труд на заводах был весьма унылым и монотонным.



Фонарщик

Города освещались при помощи свечных или газовых фонарей, которые зажигали фонарщики. Они использовали длинные лестницы, а поджигали фонарь спичками или масляными лампами.



Человек-радар

До изобретения радаров их функции выполняли вручную люди-радары, используя акустические зеркала и подслушивающие устройства, чтобы обнаружить звук двигателей приближающихся самолетов.





Берто Жан
«Домой, извозщик !»



Василий Тропинин
« Кружевница »



Пауль Фишер
« Фонарщик »



Ван Гог
« Ткач »



Абрам Архипов
« Прачка »



Илья Репин
« Бурлаки на Волге »

Прототипы современных профессий

Устаревшие профессии	Современные профессии
Лирник, шарманщик, тапёр	
Посыльный	
Офеня, коробейник, старьёвщик	
Целовальник	
Половой	
Глашатай	
Скоморох, шут	

Профессии будущего



Дизайнер человеческого тела

Специалист по расширению физических возможностей человека, который используя свои знания в области дизайна и биоинженерии, будет помогать людям в моделировании идеального тела, в замене частей конечностей и улучшении внешнего вида.



Разработчик робоэтики

Выступит в качестве посредника между людьми, роботами и искусственным интеллектом, устанавливая моральные и этические законы, по которым машины будут трудиться среди живых существ.

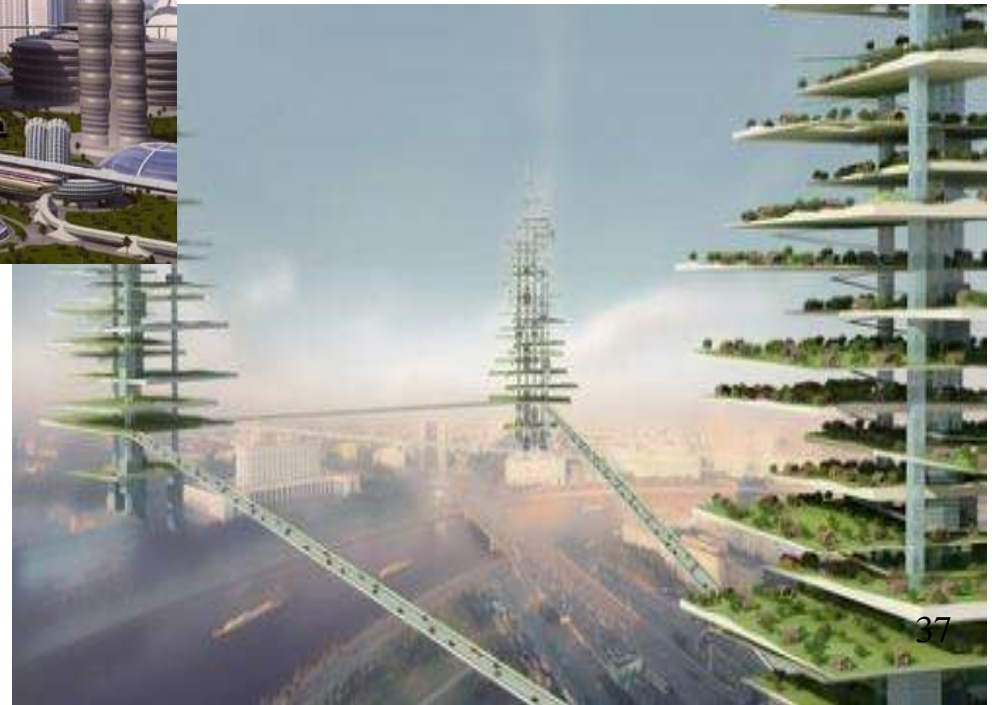


Инженер по восстановлению экосистем

Специалист, восстанавливающий первозданный облик природы на постиндустриальной территории.

«Город в далёком будущем. Москва XXII век»

<https://moscowchronology.ru/XXII.html>



Тема: «Я выбираю!»



хочу (мне интересно: учебные предметы, виды деятельности)	могу (мои способности: легко получается, есть достижения)	надо (буду востребован для семьи и страны)

Резюме

Фамилия Имя Отчество _____ Дата рождения _____ Название должности _____ Телефон или E-mail _____	Фото или автопортрет
Опыт работы	
Название компании	
Период работы	
Учебные (профессиональные) достижения	
Знаки отличия, научные достижения (личные достижения)	
Личные качества	
Рекомендации (от родственников, друзей, знакомых...)	



МАОУ
СОШ №25

Наши контакты:

Елена Николаевна lena614@mail.ru

8(908)-25-144-35

Людмила Владимировна milja081@mail.ru

8(908)-25-047-04