

Вебинар

«Актуальные подходы к вовлечению родителей к сотрудничеству с образовательной организацией: от позитивного восприятия до ответственного родительства»



Доклад

на тему:

«Работа с родителями в рамках психологического сопровождения»

Педагог-психолог

Дерюшева Наталья Алексеевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 18 для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

г. Перми

Пермь, 2019

Семья для ребенка — это самые близкие люди, принимающие его таким, какой он есть, независимо от социального статуса, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.



Современное общество - современная семья!

Высокообразованные
Высоконравственные
Обеспеченные
Ответственные,
принимаящие
участие в
воспитании



Низкий уровень
образованности
Нравственность на
низком уровне
Низкий социальный
статус
Попустительство,
вседозволенность

Возрастные особенности современных родителей



80%

Молодые родители
в возрасте 24-35 лет



20%

Родители в
возрасте от 35 лет

ОСОБЕННОСТИ современных родителей

Родители вынуждены много работать



Мало времени проводят с детьми

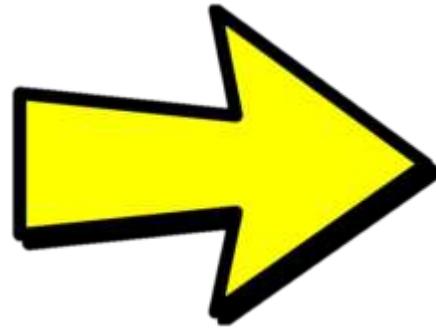


Вседозволенность



ОСОБЕННОСТИ современных родителей

Цифровые родители



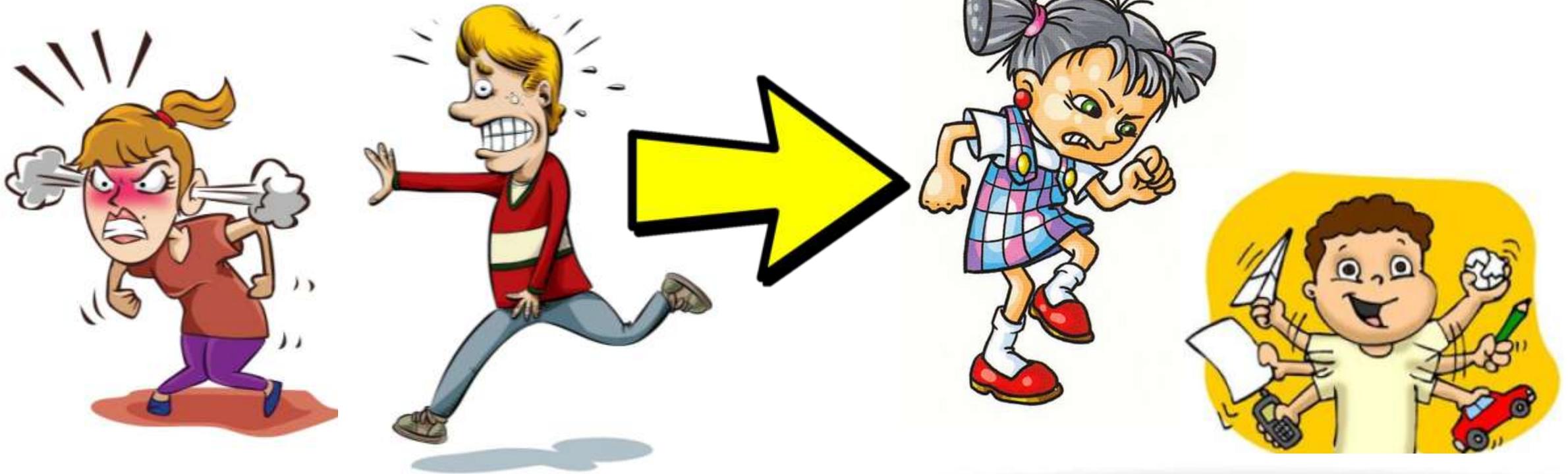
Эмоционально
отчужденные дети



ОСОБЕННОСТИ современных родителей

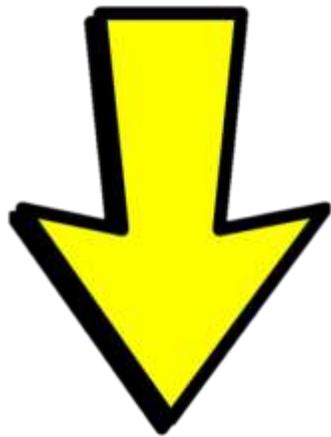
Гипервозбуждение
родителей

Детская агрессия,
гиперактивность

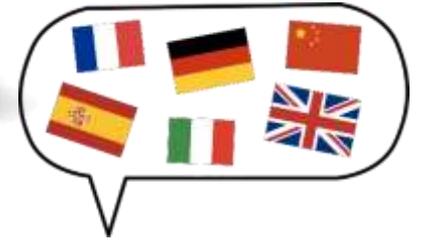


ОСОБЕННОСТИ современных родителей

Родители спешат
научить своих детей
всему и сразу



Дети стремительно
взрослеют



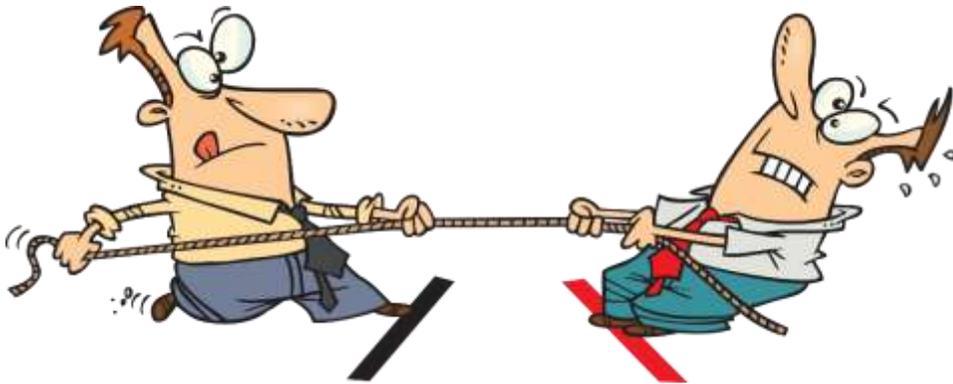
ОСОБЕННОСТИ современных родителей

Родители перекладывают
ответственность за
воспитание на
образовательное учреждение



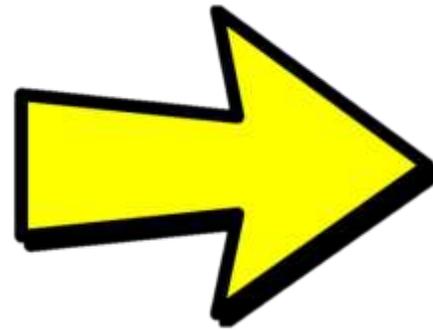
ОСОБЕННОСТИ современных родителей

Родители-конкуренты



*Спорят со школой,
педагогами о методах
воспитания*

СОТРУДНИЧЕСТВО





ЦЕЛЬ

Формирование КОМПЕТЕНТНОГО
родительства



Задача:

Повышать психолого-педагогическую
компетентность современных родителей в
вопросах воспитания и развития детей.



Компетентный родитель



Не переносит негативные эмоции на ребенка



Адекватно оценивает реальную ситуацию



Принимает решения, признает ошибки



Ищет и пробует разные варианты



Готов учиться и меняться

Работа педагога-психолога

с родителями

1

Индивидуальная работа
Педагог + родитель

2

Групповая работа
Педагог + родители

3

Совместная работа
Педагог + родитель + ребенок

Индивидуальная работа

Педагог + родитель



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



НЕ готовый «рецепт»
решения их проблемы



**Совместный поиск
решений проблемы**

*Работа педагога-психолога
с родителями*

Индивидуальная работа
Педагог + родитель

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Методы

научный подход к
организации **времени** и повышение
эффекта от его использования



Применение в работе с родителями

Индивидуальная работа

Педагог + родитель

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Методы



в работе с родителями



«Правило 5П»



«Матрица Эйзенхауэра»



«Колесо жизни/баланса»

Индивидуальная работа
Педагог + родитель

Методы

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



«Правило 5П»



в работе с родителями

эффективный метод, который позволяет продуктивно проработать проблему, найти множество решений.

Индивидуальная работа

Педагог + родитель

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



«Правило 5П»

5 П

Проблема

Показатели проблемы

Помощь

Планирование

Перспектива

Индивидуальная работа

Педагог + родитель

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



«Правило 5П»



1. Позволяет логически представить информацию.
2. Родители решают собственную проблему практически самостоятельно, сами разрабатывают инструкцию к действию.
3. Родители понимают свою ответственность в решении проблемы ребенка.

Индивидуальная работа
Педагог + родитель

Методы

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



в работе с родителями



«Матрица Эйзенхауэра»

эффективный метод, который
позволяет распределить дела по
важности и срочности.

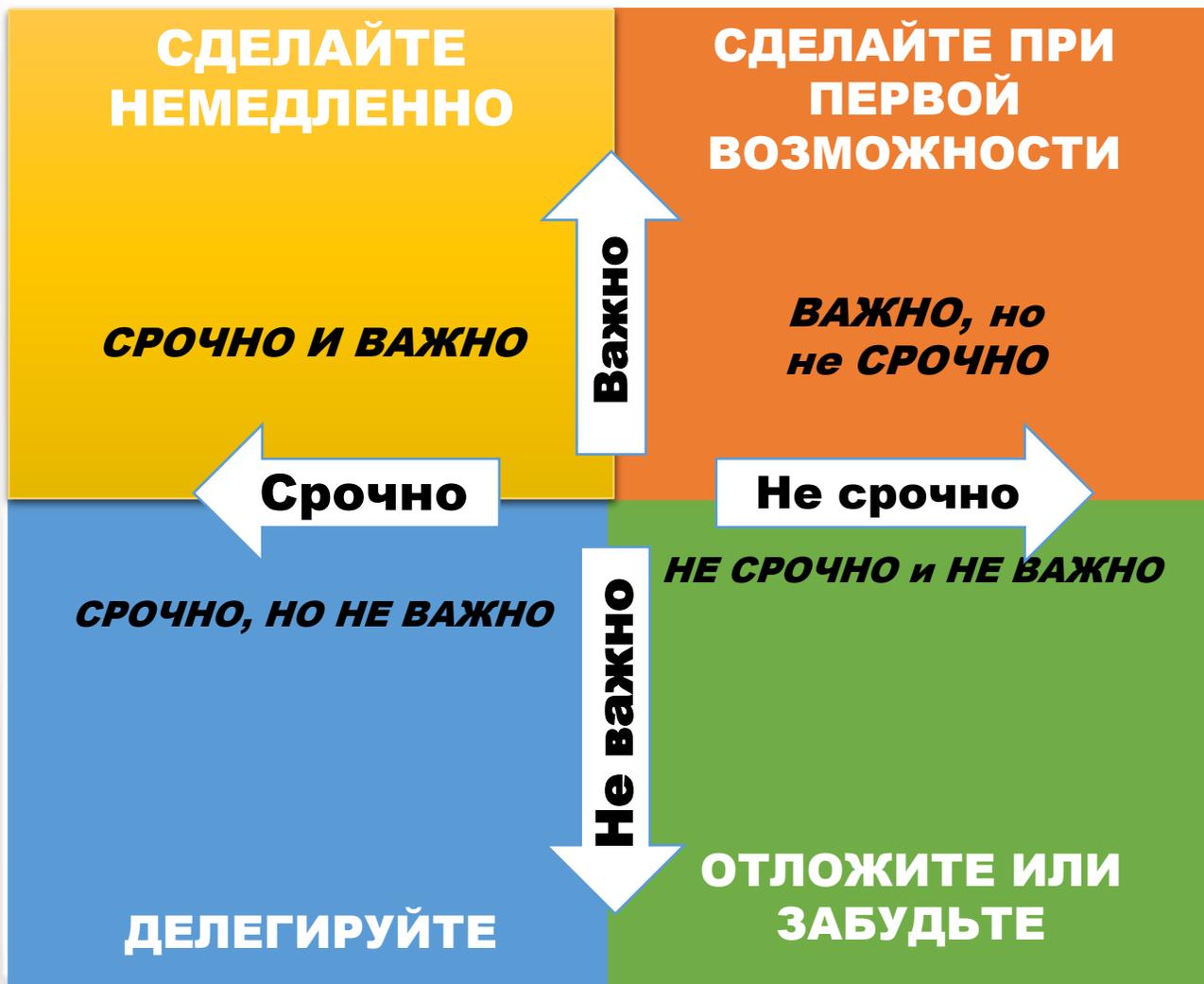
метод действия в экстренной ситуации

Индивидуальная работа

Педагог + родитель

Работа педагога-психолога
с родителями

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



«Матрица Эйзенхауэра»

***Педагог-психолог совместно с родителями, относительно экстренного случая, проблемы, разрабатывает план действия.

Индивидуальная работа
Педагог + родитель

Методы

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



в работе с родителями



«Колесо жизни/баланса»

эффективный метод, диагностики
детско-родительских отношений

Индивидуальная работа

Педагог + родитель

Работа педагога-психолога
с родителями

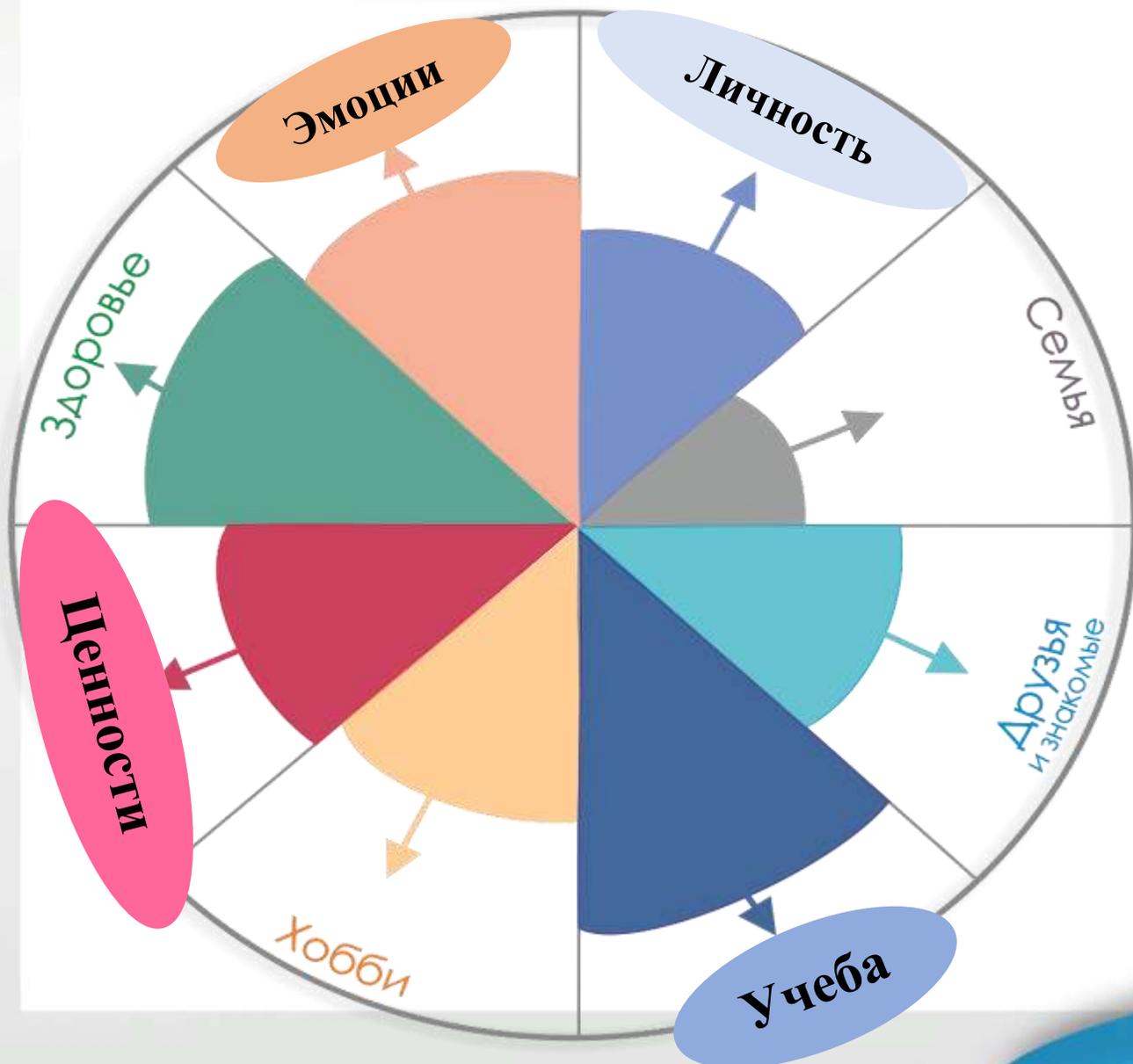


«Колесо жизни/баланса»

*** Родитель оценивает состояние каждой из сфер своего ребёнка на данный момент времени по 5-бальной системе.

Анализ секторов

*** Для сравнения оценку по колесу жизни производит и ребенок.



Индивидуальная работа

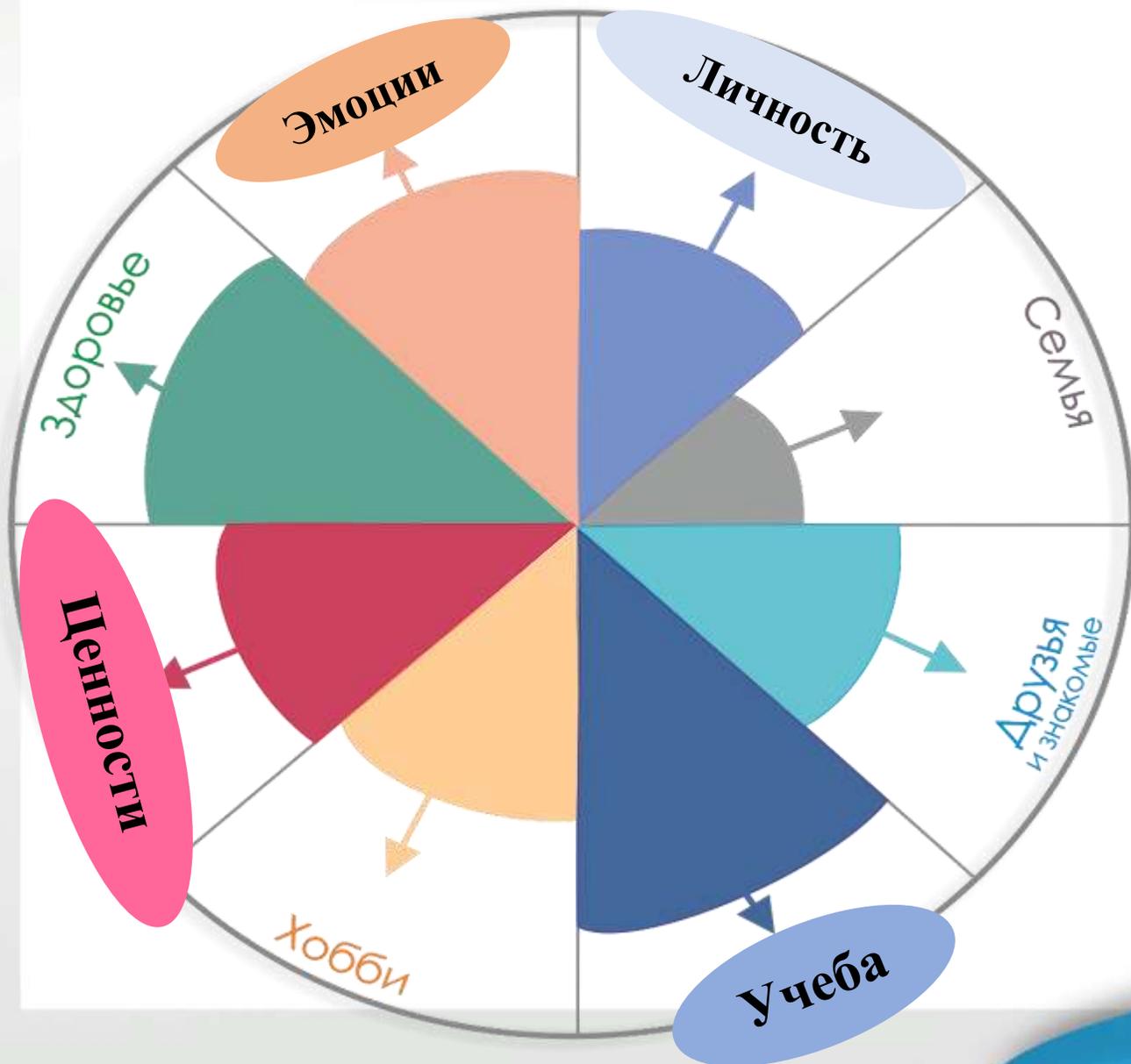
Педагог + родитель

Работа педагога-психолога
с родителями



«Колесо жизни/баланса»

- * Способ оценить текущее состояние основных сфер жизни ребенка,
- * Способ увидеть области, которые требуют особого внимания и стать инструментом для решения актуальных проблем.



Совместная работа

Педагог + родитель + ребенок

Коррекционная работа



«Письмо и письменные практики»



*«Что написано пером,
не вырубишь топором»*

«Бумага все стерпит»

Это наиболее доступный и действенный для современного человека способ выражения своих переживаний, эмоций, их осмысление.

Зачем?

*Разобраться со
своими внутренними
переживаниями,
эмоциями*

Используются, если
есть
необходимость:

Когда?



«Письмо и письменные практики»

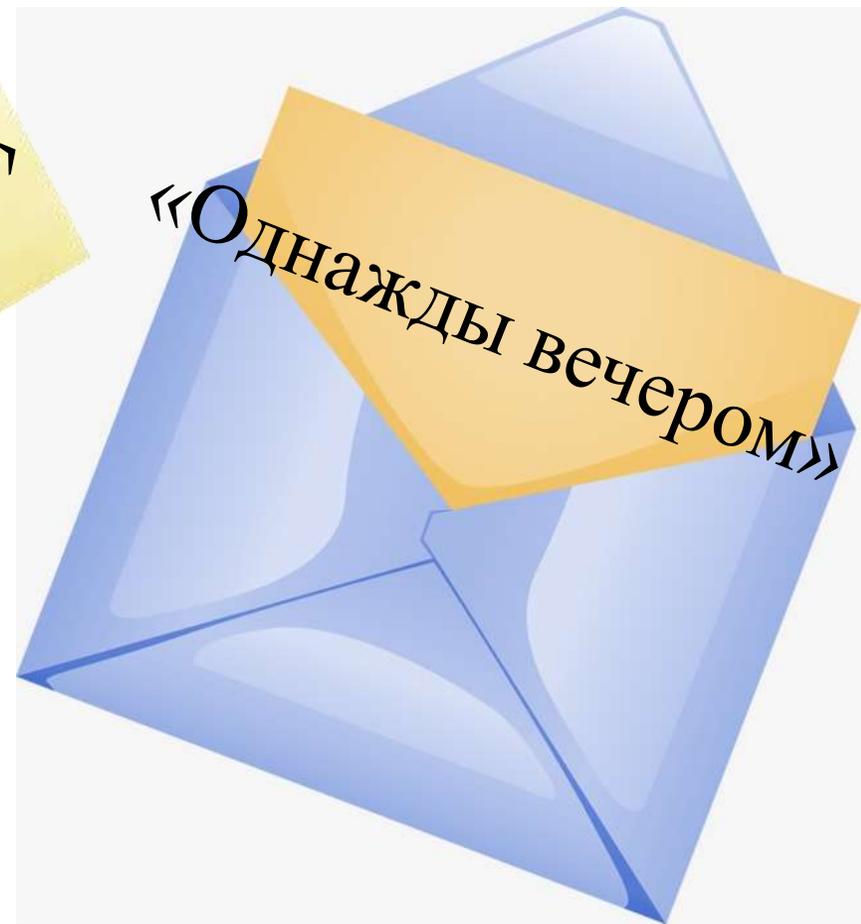
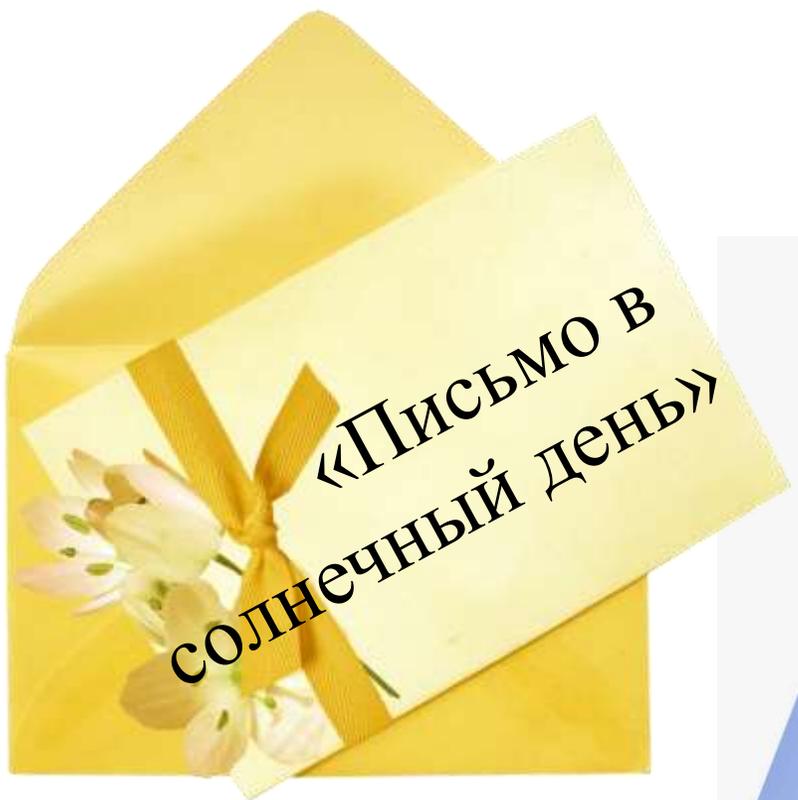
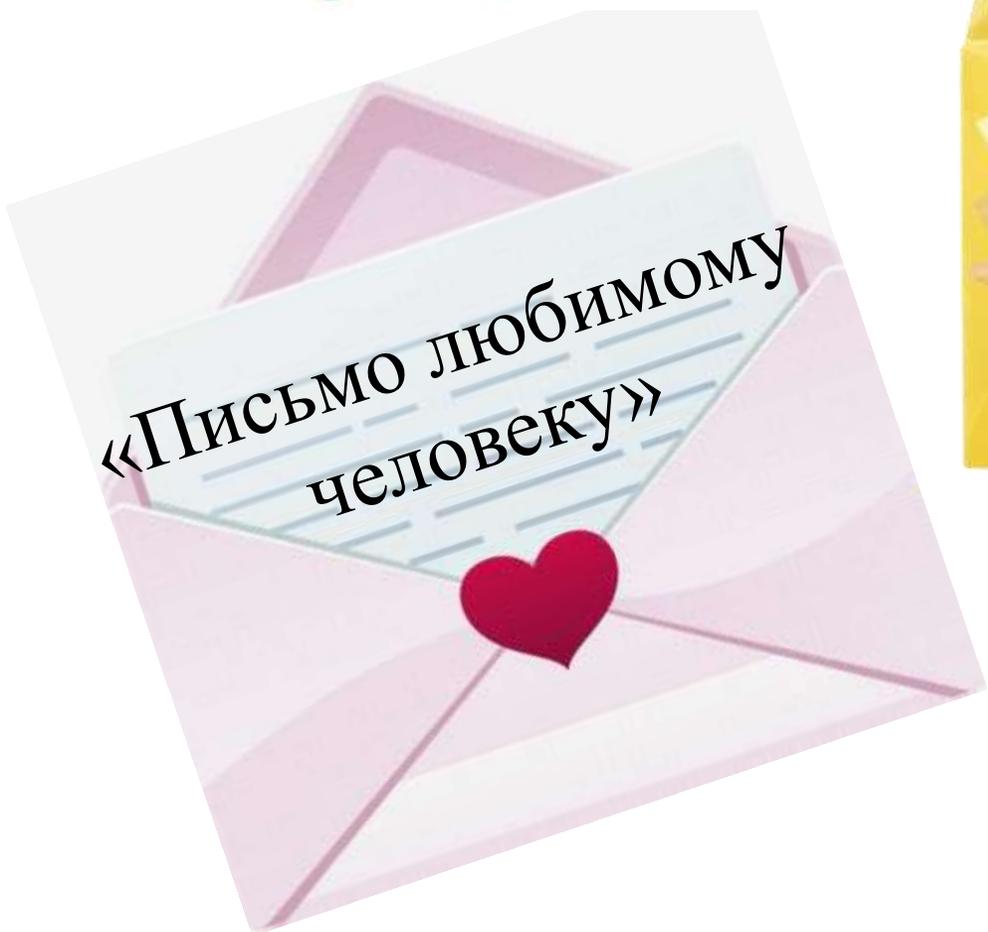


разобраться в семейной ситуации;

помочь родителю, либо ребенку
понять эмоциональное состояние

установить эмоциональную связь,
гармоничные отношения между
родителем и ребенком

КАК?



«Письмо любимому человеку»

Здравствуй наш любимый (любимая) Тимурка!!!

Пишет тебе письмо твоя мама. Я хочу рассказать, как сильно я горжусь тобой и люблю тебя.

Солнышко моё!!! ТИМУР

Ты у меня самый (самая) ...

любимый, дорогой, красивый, лучший, самый,
веселый, активный, изобретательный, смелый,
спортивный!!!

Я люблю в тебе то, что ты ...

у меня есть! С тобой всегда весело, интересно!
Ты часто мне помогаешь с домашними делами
и искренне любишь меня, маму, сестру и бабушек с
дедушкой!!!

Я очень хочу, чтобы ты стал (стала) ...

счастливым и успешным!!! Улыбайся, смело добивайся,
дружись, помогай! Будь смелым и отважным, заботливым
и искренним человеком.

Я желаю тебе ...

отличного здоровья, искренних друзей, любви,
успехов, достатка, легких побед! Всегда веселого
настроения, успеха, любви, исполнения желаний!!!

И самое главное ...

Согнок, ты моя мама, любимая, ты мой ангел и моя гордость!
Всегда будь красивой, активной и счастливой! Будь
мой дорогой, любимый мамочка! Малыш из тебя
никогда не вырастет! Я буду всегда с тобой!!!

От твоей любящей тебя МАМЫ Вера

... ЛЮБЛЮ ...
ТВОЯ МАМА



Самый лучший!!!

Самый дорогой!!!

Здравствуй мой Степашка!
как твои дела? Как настроение?
Можу написать тебе о своей любимой маме
Жашишь посылку когда наступит
весна тама мне и все вокруг
дарютея? Это солнышко
протягивает коны свои ручки-
ручки и едет как.

Степашка мой! Я как солнышко
протягиваю к тебе свои ручки и
обнимаю тебя, обнимаю тебя,
ласкаю тебе по головке,
прижимаю тебе к себе.
и шепчу тебе: "Я люблю
тебя."

Моё сердце всегда с тобой.
Я думаю о тебе. Сладкий мой,
мой, золотой; мой, мой, мой.
Я люблю тебя. Как ухорошо это то, что мы
Степанка, расинка, фантинка мой, баа
целую тебя.
твоя мамочка.



Совместная работа

Педагог + родитель + ребенок

Коррекционная работа



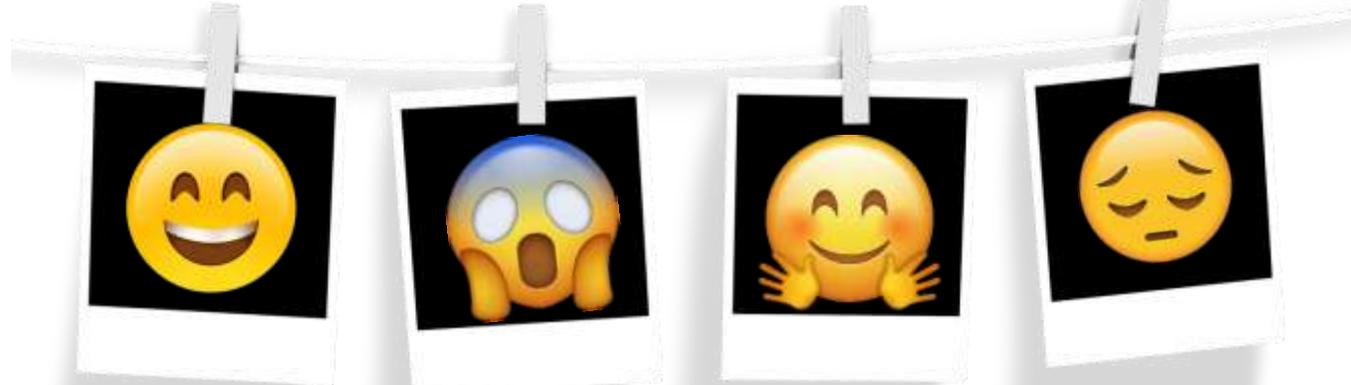
«Психологический анализ фотографии»



Это эффективный прием корректировки
детско-родительских отношений.

******* Фотография сильный ресурс
в работе с родителями и детьми

КАК?



«Галерея фотоэмоций»



«Фоторепортаж»



«Фотомарафон»



«Фотообмен»

«Метафорический автопортрет»





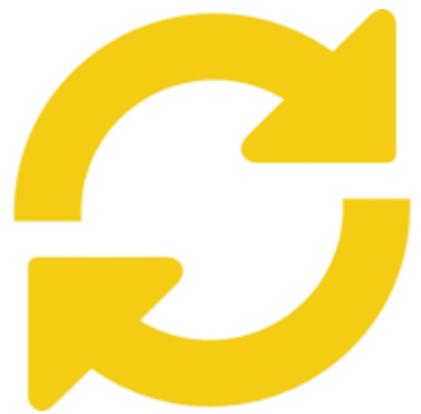
Вопросы:

Приём «Фотообмен»

Какую эмоцию испытывает родитель/ребенок на фото?

Какие эмоции вызывает эта фотография?

Ситуация, в которой сделано фото.





«Фотообмен»

Фотография - это ресурс



Фотограф
род



и, выбранная
НКОМ



Просвещение «Предмет из чемодана»

*** Это эффективный ассоциативный приём, который позволяет привлечь родителей к активному взаимодействию



- 1) Наполняем чемодан ассоциативными предметами;
- 2) Предлагаем родителям доставать предметы по одному;
- 3) Рассуждаем о том, что подразумевает этот предмет.

Групповая работа

Педагог + родители

*Работа педагога-психолога
с родителями*

Просвещение



«Предмет из чемодана»



Готовность
к школе



Гиперопека



Здоровый
образ жизни



Эмоции и
настроение



Профориентация

Групповая работа
Педагог + родители

Просвещение



«Предмет из чемодана»



1. Формирует эмоциональный триггер (крючок).
это автоматические эмоциональные
реакции, возникающие в ответ на: ситуации;
слова; звуки; действия; предметы.
2. Включает родителей в активный процесс
общения, рассуждения.



Групповая работа

Педагог + родители

Работа педагога-психолога

с родителями



Просвещение

Игра «Где логика?»»

**ГДЕ
ЛОГИКА?**

- ✓ Поможет включить родителей в совместную активную деятельность.
- ✓ Сделает встречу интересной и познавательной.
- ✓ Игру «Где логика» можно проводить на различные темы.
- ✓ Формат игры актуален для любой категории участников.

Групповая работа

Педагог + родители

*Работа педагога-психолога
с родителями*

Просвещение

Игра «Где логика?»

1 РАУНД



«УГАДАЙ ТЕМУ»

**ГДЕ
ЛОГИКА?**

1 РАУНД



«Дети и гаджеты. Польза или вред?»



Групповая работа

Педагог + родители

*Работа педагога-психолога
с родителями*

Просвещение

Игра «Где логика?»

РЕБ



**ГДЕ
ЛОГИКА**



2 РАУНД

**ГДЕ
ЛОГИКА?**



3  **” Ъ**

2 РАУНД

**ГДЕ
ЛОГИКА?**



Здоровье



2 РАУНД

Групповая работа

Педагог + родители

Работа педагога-психолога
с родителями

Просвещение Игра «Где логика?»

**ГДЕ
ЛОГИКА?**



3 РАУНД

«СОВЕТЫ МУДРЕЦА»

**ГДЕ
ЛОГИКА?**

3 РАУНД



ВРЕМЯ



**ГДЕ
ЛОГИКА?**

3 РАУНД

1. Определите допустимое время, проводимое ребенком за цифровыми устройствами.

		
0 минут в день	До 1 часа в день	До 2 часов в день

Групповая работа
Педагог + родители

*Работа педагога-психолога
с родителями*

Просвещение Игра «Где логика?»



**ГДЕ
ЛОГИКА?**

игра для
умных
людей

**Спасибо за
участие!**



