

Консультативный вебинар «Час по ФГОС»  
«Федеральная рабочая программа  
воспитания.

Особенности реализации  
воспитательного процесса в условиях  
обновленных ФГОС ООО»

Фаязова Альфия Фаритовна, кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры профессионального мастерства  
ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Пермского края»

# Программа семинара

1. Государственная политика в сфере воспитания.
2. Особенности реализации воспитательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО.
3. Федеральная рабочая программа воспитания.
4. Вопросы и ответы.

# Государственная политика в сфере воспитания

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (внесены изменения от 31.07.2020г №304-ФЗ; от 02.07.2021г №322-ФЗ;)
- Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021г № 400)
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 21.07. 2020г N 474 )



# Государственная политика в сфере воспитания

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р; от 12.11.2020 №2945-р).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО (Приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021г №286, №287; от 12.08.2022 №732).

# Государственная политика в сфере воспитания

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

# Государственная политика в сфере воспитания.

## Краевые документы

- Сайт Министерства образования и науки Пермского края:  
<https://minobr.permkrai.ru/>
- Раздел «Деятельность»
- Вкладка «Региональные инструменты управления качеством образования»
- Страница «Система организации воспитания и социализации»: <https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/sistema-organizatsii-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushchikhsya>



## 2. Особенности реализации воспитательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО





# Воспитание. ФЗ «Об образовании РФ»

(Пункт 2 , статьи 2 , главы 1 )

- **деятельность**, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде



# Внеурочная деятельность.

## Обновленные ФГОС ОО

- **Образовательная деятельность,** направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
- Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.



# Внеурочная деятельность в структуре воспитания





# Организация внеурочной деятельности

по направлениям  
развития личности

по формам деятельности

спортивно-  
оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

экскурсии

кружки, секции

круглые столы, диспуты

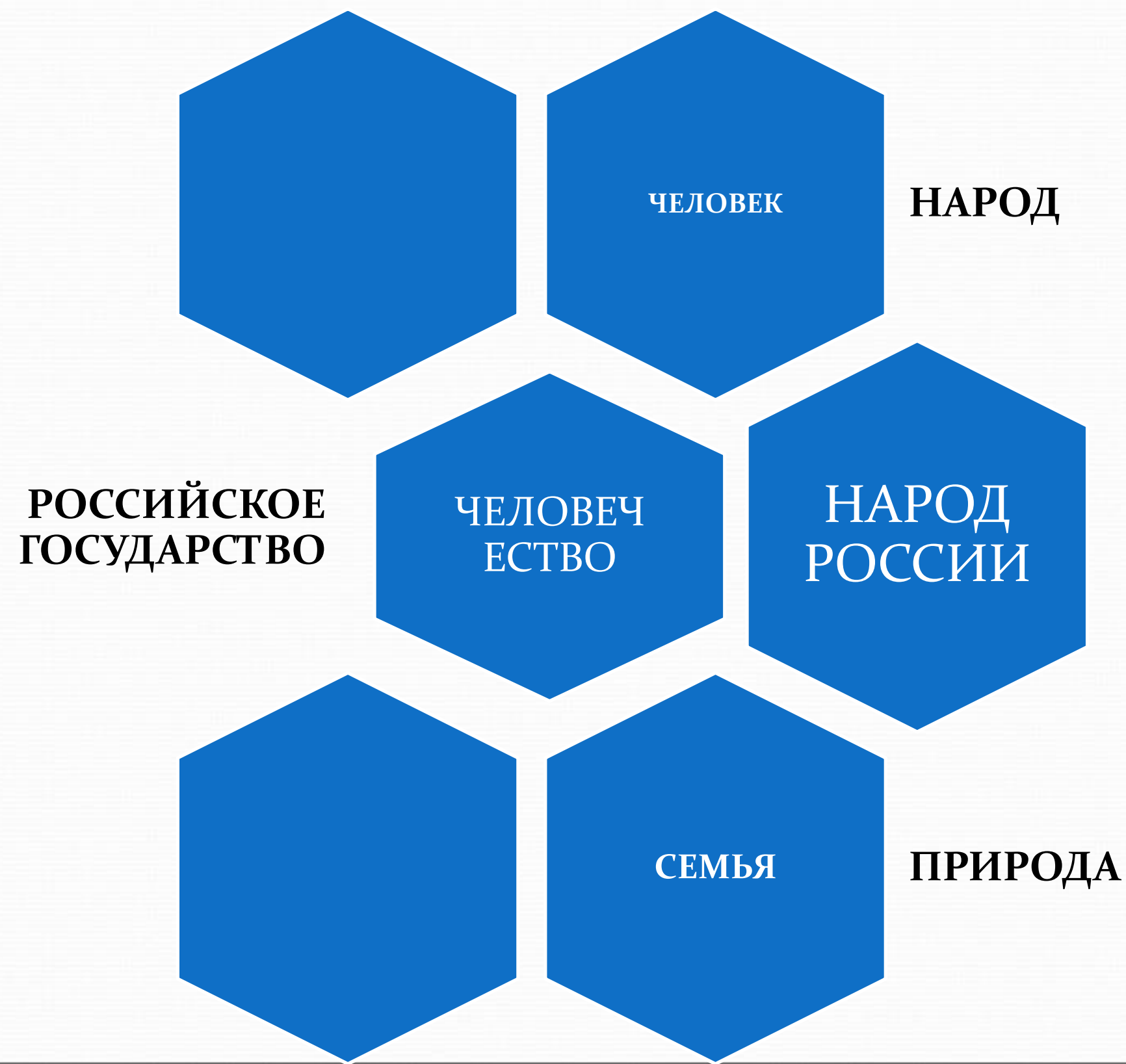
конференции, ШНО

олимпиады, соревнования

поисковые и научные  
исследования

общественно полезные  
практики

# Российские общие базовые (национальные, гражданские) конституционные нормы и ценности





## Содержание воспитания



**Инвариантное  
содержание**  
(рос. базовые нормы и  
ценности)

**Вариативное  
содержание**  
(дух-нрав. ценности  
культуры, трад. религий  
народов России)



# Основные направления воспитания (п.26.2.4)

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.





# Система работы классного руководителя



1. Характеристика класса (социально-психологический портрет класса).
2. План воспитательной работы в классе по содержательным направлениям деятельности.
  - 2.1. Мероприятия с обучающимися, в.т.ч. цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»
  - 2.2. Индивидуальная работа с обучающимися:
    - Работа с учителями класса.
    - Работа с узкими специалистами, партнерами.
  - 2.3. Работа с родителями.
3. Анализ воспитательной работы.

### 3. Нормативные документы по ФГОС ООО

1. Федеральный закон от 29.12.2012г N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».



# ФЗ «Об образовании в РФ»

от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023)

## Статья 12. Образовательные программы (Извлечения )

1. Образовательные программы определяют содержание образования.
2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.
3. К основным образовательным программам относятся:
  - 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, **образовательные программы основного общего образования**, образовательные программы среднего общего образования;

# Общие требования к организации воспитания обучающихся (ст.12.1)

- Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых на основе федеральных и утверждаемых образовательными организациями самостоятельно.
- В **разработке** рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы **имеют право принимать участие** указанные в части 6 статьи 26 настоящего ФЗ **советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся** (при их наличии).



# Структура и разделы ФОП ООО



## 1. ЦЕЛЕВОЙ

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ФОП ООО.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.



## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей.
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
- **Рабочую программу воспитания.**



## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Федеральный учебный план ООО(6 вариантов).
- Федеральный календарный учебный график.
- **План внеурочной деятельности.**
- **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

# Цели и планируемые результаты ФОП ООО

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.**



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: целевой раздел (п. 26)

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ОП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

## **Программа воспитания:**

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: целевой раздел (п. 26.2)

**Приоритетная задача РФ в сфере воспитания** детей - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (п.26.2.2.).

**Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п.26.2.3)





## Требования к личностным результатам освоения ФОП ООО (п. 26.2.3.3)

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

# Основные направления воспитания (п.26.2.4)

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



# Основные направления воспитания (п.26.2.4)

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ:

## содержательный и организационный разделы

### ➤ **Содержательный раздел (п.26.3)**

➤ Уклад образовательной организации.

➤ Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (инвариантные модули: Урочная деятельность; Внеурочная деятельность; Классное руководство; Основные школьные дела; Внешкольные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями (законными представителями); Самоуправление; Профилактика и безопасность; Социальное партнерство; Профориентация)

### ➤ **Организационный раздел (п. 26.4)**

➤ Кадровое обеспечение.

➤ Нормативно-методическое обеспечение.

➤ Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

➤ Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

➤ Анализ воспитательного процесса.



# Анализ воспитательного процесса (п.26.4.5.)

Основные направления анализа воспитательного процесса (п.26.4.7.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (динамика личностного развития).
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

# Организационный раздел ФОП ООО

**27. Федеральный учебный план основного общего образования** (фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; **6 вариантов УП**; состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

**28. Федеральный календарный учебный график** (Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) по четвертям, по триместрам, с учетом законодательства Российской Федерации).

**29. План внеурочной деятельности** (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося).

**30. Федеральный календарный план воспитательной работы** (единый для всех обр. организаций, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности, с учетом особенностей ООП, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся).



# Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации (10 час. в неделю)

**Инвариантная часть 3 час.**

✓ Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

**«Разговоры о важном» (1ч)**

✓ Занятия по формированию

**функциональной грамотности (1ч)**

✓ Занятия по профориентации /

финансовой грамотности/

предпринимательству (1 час)

**Вариативная часть до 7 час.**

**Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.), 3 час

**Развитие личности и самореализация**

**обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.), 2 час.

**Комплекс воспитательных мероприятий,**

деятельность ученических сообществ,

педагогическая поддержка обучающихся и

обеспечение их благополучия в пространстве

школе, 2 час

# Объем ОП по ступеням образования

Обязательная  
часть: 80 %

Формируемая  
часть: 20 %

Обязательная  
часть: 70 %

Формируемая  
часть: 30 %

Обязательная  
часть: 60 %

Формируемая  
часть: 40 %





**«Школа должна  
отвечать на вызовы  
времени, тогда  
и страна будет  
готова на них  
ответить»**

**В. В.Путин**

**Благодарю за внимание!**

**Приглашаю к сотрудничеству в рамках курсов ПК**

**«Институциональные механизмы реализации воспитания в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», 40 часов (03.10-02.11.2023г)**

- **Фаязова Альфия Фаритовна, доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО ИРО ПК, кандидат педагогических наук, коуч**
- **89504743428,**
- **[faf-cub@iro.perm.ru](mailto:faf-cub@iro.perm.ru)**

**«От новых смыслов к качеству жизни»**

