



Методическое совещание  
«Трансформация методической службы в условиях  
функционирования  
единой федеральной системы научно-методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих кадров»



ПЕРМЬ, 14.09.2022 г.



Базовый ресурс –  
Мотивация педагога





## Основные задачи регионального методического актива (РМА):

1. Поддержка муниципальных методических служб, методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров
2. Индивидуальное методическое сопровождение отдельных педагогов (например, педагогов школ с низкими результатами обучения, молодых учителей)

**! Ресурс**  
в состав РМА - **95** чел.

Формирование  
регионального  
методического  
актива

=

Педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее образование, стаж по специальности не менее 5 лет

+

Оценка предметных и методических компетенций на базе ФИОКО

+

Повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России/ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Оценка предметных и методических компетенций учителей

**500+**

ФИОКО

Школа Минпросвещения

PISA-2022

Введение обновленных

**ФГОС**

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей

**МР**

Повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (Школа современного учителя)

Флагманы образования.  
Муниципалитет

РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**ЦНППМПр**

ЦИФРОВАЯ  
ЭКОСИСТЕМА ДПО

Образовательный лифт:  
ШНОР



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Апробация модели оценки ИКТ - компетенции работников ОО

**Функциональная грамотность**

Земский учитель

## 2022 год, Пермский край



**Цель** - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой ОО системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОД ХЭШТЕГОМ #ШНОР\_НЕ\_ПРИГОВОР:

- ✓ проведение КПК для управленческих и педагогических команд школ-участниц проекта (333 – 100%; 87% кураторов)
- ✓ подготовка/экспертиза документов в рамках КПК
- ✓ план оказания методической помощи по запросам
- ✓ ЧАС муниципального координатора (обмен опытом)
- ✓ эффективные Практики реализации проекта (руководители ОО/антирисковые профили)
- ✓ экспертная деятельность для промежуточных мониторингов ФИОКО
- ✓ консультирование



«Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами» 2022 года (кафедра общего образования; Н.Г. Яковлева)

**Вовлеченность:** 223 учителя-предметника/50 школ из списка ШНОР/команды из 5 учителей, преподающих предметы: русский язык (читательская грамотность), математика (математическая грамотность), физика (естественнонаучная грамотность), обществознание (финансовая грамотность) и биология (глобальные компетенции).

**Проведено:**

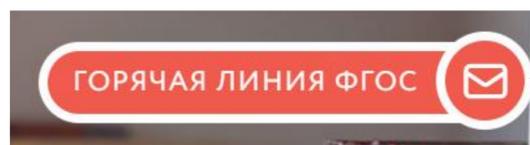
- вебинар для директоров школ – участников проекта;
- 5 установочных вебинаров для учителей предметников по 5 направлениям функциональной грамотности;
- 19 вебинаров – консультаций для учителей-предметников



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках региональной «Дорожной карты» по введению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и Плана мероприятий («Дорожная карта») по методическому сопровождению:

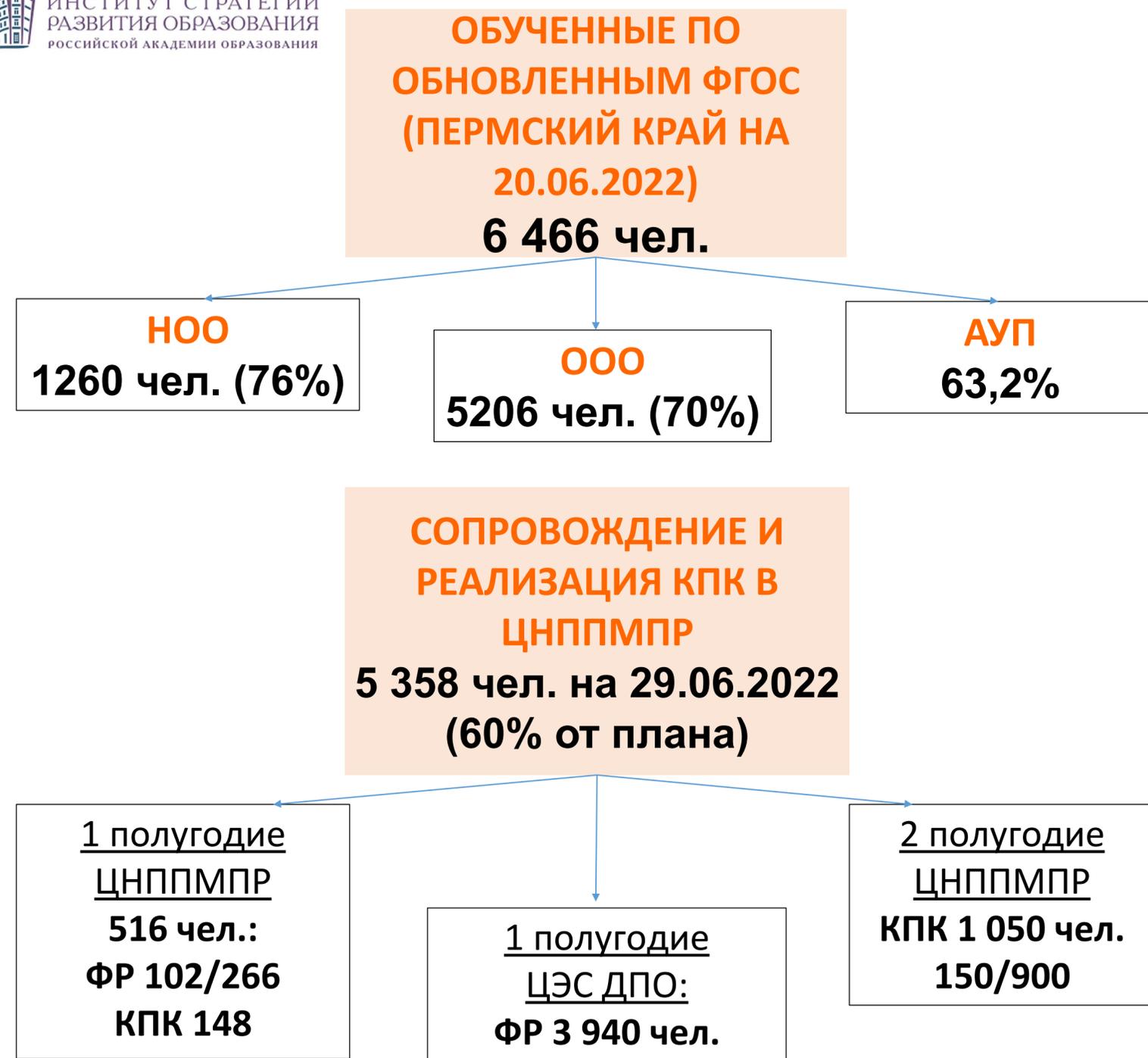
1. Сопровождение и реализация КПК в ЦНППМПР по введению обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО
2. Проведение цикла вебинаров для учителей ОО/Консультационная серия вебинаров «Час по ФГОС» (более 500 участников)
3. Организация и подготовка мероприятий рамках августовской коллаборации (9 мероприятий), в т.ч. с издательством «Русское слово»
4. Активное взаимодействие в сетевом сообществе педагогов (3 757 скачиваний)
5. «Горячая линия» на сайте ЦНППМПР (68 обращений за месяц)



Учебный план...  
Рабочая программа...  
Внеурочная деятельность...  
ОДНКНР...  
Учебники..?



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников (в аспекте приоритетной цели государственной образовательной политики - вхождения РФ в десятку лидеров стран по качеству общего образования)

## ПЕРМСКИЙ КРАЙ. 2022 ГОД

**5 СЕТЕВЫХ ГРУПП** педагогов (по 5 направлениям ФГ);

Более **300 ПЕДАГОГОВ-УЧАСТНИКОВ**;

Обучающие, тренинговые, консультационные, проектировочные, апробационные мероприятия, обмен опытом (в т.ч. с привлечением участников конкурса «Учитель года-2022»)

1. Математическая грамотность (Новикова Е.О.)
2. Читательская грамотность (Семенцова О.А.)
3. Естественнонаучная грамотность (Клинова М.Н.)
4. Креативное мышление (Патракеева М.И.)
5. Финансовая грамотность (Яковлева Н.Г.)

✓ **2 ВЫСТУПЛЕНИЯ** регионального координатора на федеральном уровне, 1 статья в федеральный сборник

✓ Более **20 ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** для участников сетевых групп

✓ Около **50 МАТЕРИАЛОВ** по направлениям ФГ на портале Сетевого сообщества педагогов Пермского края



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



## PISA-2022:

Организационно-информационное и методическое сопровождение образовательных организаций Пермского края, принимающих участие в международном исследовании PISA-2022.

Оказание методической помощи учителям-предметникам. Эффективные виды/формы/методические мероприятия по формированию математической, естественно-научной и читательской грамотности у обучающихся.

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ/ 7 РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ/119 УЧИТЕЛЕЙ/779 ОБУЧАЮЩИХСЯ)

МБОУ "Моховская ООШ"

МБОУ "Бубинская СОШ"

МБОУ "СОШ п. Яйва"

МАОУ "СОШ № 4", г. Чайковский

МАОУ "СОШ №87" г. Пермь

МАОУ "СОШ №47" г. Пермь

ГБПОУ "Лысьвенский политехнический колледж"

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

## Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



## ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийский профессиональный конкурс



**ЦЕЛЬ** — поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей муниципальных систем образования, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций

### ЗАДАЧИ:

1. Создание системы социальных лифтов для руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций
2. Формирование кадрового резерва системы образования России
3. Создание коммуникационной площадки для обмена опытом и распространения лучших практик в сфере управления в различных сферах системы образования
4. Повышение престижа работы в сфере образования

### ЭТАПЫ:

09 декабря – 13 марта 2022г. – заявочная кампания

Март 2022г. – онлайн-тестирование

Апрель-июль 2022г. – дистанционная образовательная программа

Июль 2022г. – очные полуфиналы

Сентябрь 2022г. – очный финал

7929 человек подали заявки

24 % от заявившихся не смогли пройти регистрацию и не были допущены к этапу тестирования

**Полуфинал:** 120 команд/40 субъектов Российской Федерации/8 федеральных округов

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



**30 КОМАНД – 30** МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ  
УЧАСТНИКИ КОНКУРСА: ПЕРМСКОГО КРАЯ

Команда из 5 специалистов одного муниципального образования

**6 КОМАНД – ПОЛУФИНАЛИСТОВ**

1. Кунгурский МО
2. Березниковский ГО
3. Чайковский ГО
4. Краснокамский ГО
5. Добрянский ГО
6. Пермский ГО





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## УЧАСТНИКИ

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ В 2022 ГОДУ** - развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирование методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации

**МЕТОДИСТЫ** – учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в ЦНППМ ПР субъектов Российской Федерации и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

**УЧИТЕЛЯ** по 15 предметам:

- ✓ русский язык
- ✓ математика
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ биология
- ✓ литература
- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ география
- ✓ информатика
- ✓ технология
- ✓ иностранный язык:
  - английский язык
  - немецкий язык
  - французский язык
- ✓ для учителей начальных классов

## Оценка проводится в два этапа

Месяц	Предметы	Даты
<b>1 этап</b>		
Апрель	<b>МЕТОДИСТЫ</b> Русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, <u>информатика</u>	12.04.2022 - 15.04.2022
	<b>УЧИТЕЛЯ</b> Русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география	18.04.2022 – 22.04.2022
<b>2 этап</b>		
Август	<b>МЕТОДИСТЫ</b> Технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) Для учителей начальной школы	23.08.2022 – 30.08.2022
	<b>УЧИТЕЛЯ</b> <u>Информатика</u> , технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) Для учителей начальной школы	20.09.2022 – 23.09.2022
Сентябрь		



О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей в 2022 году (дополнение к приказу МОН РК от 03.03.2022 № 26-36-вн-294)

Уважаемые руководители!

В дополнение к письму Министерства образования и науки Пермского края от 03.03.2022 № 26-36-вн-261 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей в 2022 году» направляем следующую информацию:

Приложение 1 – список учителей, претендующих на включение в региональный методический актив в ЦИПММР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – категория «методист»);

Приложение 2 – распределение пунктов проведения оценки по муниципальным образованиям Пермского края и квоты по участникам оценки – учителям, которые являются слушателями ДНП ФГОУ ДПО «Академия Минпросвещения России по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», в первый этап проведения оценки (срок – апрель 2022) (далее – категория «учителя – слушатели ДНП»);

Приложение 3 – распределение пунктов проведения оценки по муниципальным образованиям Пермского края и квоты по участникам оценки – учителям информатики, иностранного языка (английский, немецкий, французский), учителям начальной школы, во второй этап проведения оценки (срок – август-сентябрь 2022) (далее – категория «учителя»);

Напомним, что к оценке предметных и методических компетенций приглашаются:

– учителя, претендующие на включение в региональный методический актив в ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – методист) по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия,

На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 10.03.2022 г. № 26-36-вн-294

**в срок до 31.03.2022 г.** необходимо было

- сформировать дополнительный список учителей по предметам: информатика, технология, иностранный язык (английский, немецкий, французский), учителя начальной школы, согласно представленной квоте по муниципалитетам для прохождения процедуры оценки во втором этапе.

**На 13.09.2022 г.** список муниципалитетов, которые **НЕ предоставили** данные об

участниках Оценки

**Александровский МО**

**Чердынский ГО**

**Ординский МО**

частично

**Суксунский ГО**

**СРОЧНО ЖДЕМ!!!**

Просим вас заранее ознакомиться с материалами, которые размещены по адресу <https://drive.google.com/drive/folders/1e39jau6OSdtRfWQLNv54n5IAAudS2--V>

в следующих разделах:



1. Письма от РФ
2. Письма в муниципалитеты
3. Инструкции+регламент
4. Материалы совещаний ФИСОКО
5. Методический актив АПРЕЛЬ
6. Учителя 1 волна АПРЕЛЬ
7. Методический актив АВГУСТ
8. Учителя 2 волна СЕНТЯБРЬ
9. ФОРМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Даты проведения:**

**20-22 сентября 2022 г.**

Предмет	УЧИТЕЛЯ (20-22 сентября 2022)
Учителя начальной школы	20.09.2022
Английский язык	22.09.2022
Немецкий язык	22.09.2022
Французский язык	22.09.2022
Технология	21.09.2022
Информатика	22.09.2022

**Место проведения:**

Пункт проведения Оценки:

г.Пермь, г.Верещагино, г.Нтыва,  
г.Березники, г.Кунгур, г.Чусовой,  
Пермский МР, г.Чайковский,  
г.Кудымкар

**Получение КИМов:**

**8-15 сентября 2022 г.**

**Возврат КИМов:**

**22 сентября 2022 г.**

# ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕСТРОЕК ОРГАНИЗМА УЧАЩИХСЯ»



Мониторинг проводится в рамках государственного задания Министерство просвещения РФ с целью разработки, апробации и внедрения научно-методического обеспечения популяционного мониторинга состояния физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций. В процессе исследования планируется изучение индивидуальных показателей здоровья, физического развития, физической подготовленности, мышечной работоспособности, состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма обучающихся 1-11 классов.

## Организация и сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится два раза в год:

- 1 этап - сентябрь – октябрь
  - 2 этап - апрель - май
- Представление результатов:
- 1 этапа - до 15 ноября
  - 2 этапа - до 15 июня

### Минимальное количество участников мониторинга от региона РФ

Городские школьники 1-11 классов			Сельские школьники 1-11 классов		
Класс	Мальчики (кол-во)	Девочки (кол-во)	Класс	Мальчики (кол-во)	Девочки (кол-во)
1	100	100	1	100	100
2	100	100	2	100	100
3	100	100	3	100	100
4	100	100	4	100	100
5	100	100	5	100	100
6	100	100	6	100	100
7	100	100	7	100	100
8	100	100	8	100	100
9	100	100	9	100	100
10	100	100	10	100	100
11	100	100	11	100	100
<b>Всего</b>	<b>1100</b>	<b>1100</b>	<b>Всего</b>	<b>1100</b>	<b>1100</b>

## Форма предоставления данных о показателях здоровья обучающихся

Протокол исследования показателей здоровья обучающихся

Наименование субъекта Российской Федерации

- Алтайский край
- Амурская область
- Архангельская область
- Астраханская область
- Белгородская область
- Брянская область
- Владимирская область
- Волгоградская область
- Вологодская область
- Воронежская область
- Еврейская автономная область
- Забайкальский край
- Закарпатский край
- Ивановская область
- Иркутская область
- Кабардино-Балкарская Республика
- Калининградская область
- Калужская область
- Камчатский край
- Карачаево-Черкесская Республика
- Кемеровская область
- Кировская область
- Костромская область

Наименование населенного пункта: г. Ульянов

Статус населенного пункта:  Город  Село

Полное наименование общеобразовательной организации согласно Устава: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Гимназия № 6 им. И.Н. Ульянова"

Ответственное лицо за заполнение протокола (Ф.И.О.): Сиреев Иван Петрович

Дата обследования: 15.010.19

Инициалы ребенка, результаты которого вносятся в протокол (И.С.П.): ИИП

Введите класс с литерой:

Пол:  Муж  Жен



- » <https://disk.yandex.ru/i/qo909lVvWwJ3yA>
- » <https://disk.yandex.ru/i/s-LqRWstMifV-Q>
- » <https://disk.yandex.ru/i/-rgPNzJFkinPeA>
- » <https://disk.yandex.ru/i/e-O6chXWp07XTA> (Информационное согласие)

КРАТНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Сколько раз болел обучающийся в течение учебного года)

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Сколько всего дней болел обучающийся в течение учебного года

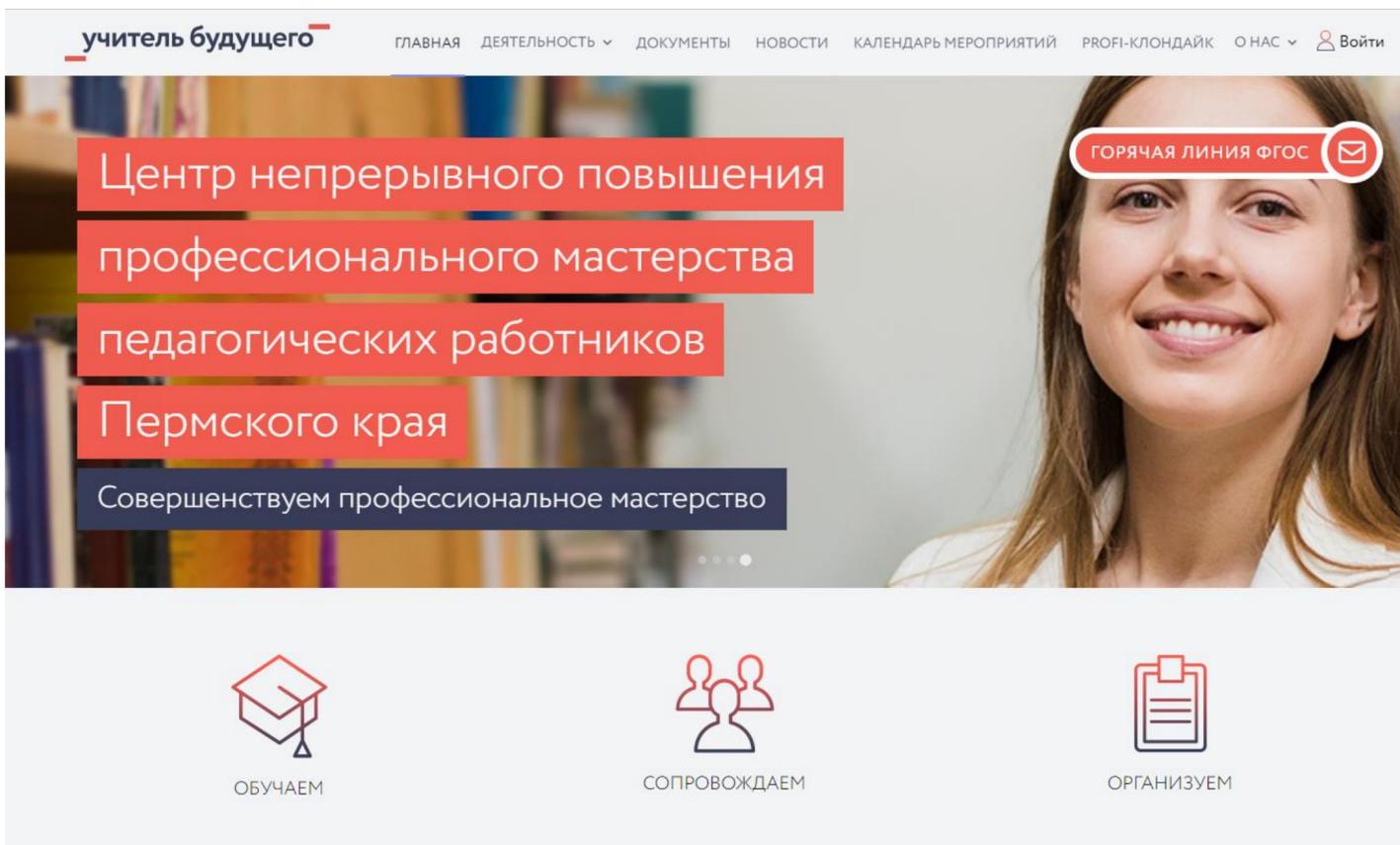
## По итогам работы:

- ✓ сертификат об участии в исследовании
- ✓ бесплатные курсы повышения квалификации в ФГБНУ «ИВФ РАО» по теме «Мониторинг здоровья обучающихся общеобразовательных организаций»
- ✓ удостоверение установленного образца

Региональный координатор мониторинга Семенцова Ольга Александровна  
тел. +7-919-492-60-35, e-mail: [sem-cub@iro.perm.ru](mailto:sem-cub@iro.perm.ru)  
Организационный оператор мониторинга Семенова Юлия Александровна  
тел. 258-28-02, e-mail: [uas-cub@iro.perm.ru](mailto:uas-cub@iro.perm.ru)



**26 сентября 2022 г. пройдет  
Установочный вебинар**



Для кого наши курсы повышения квалификации



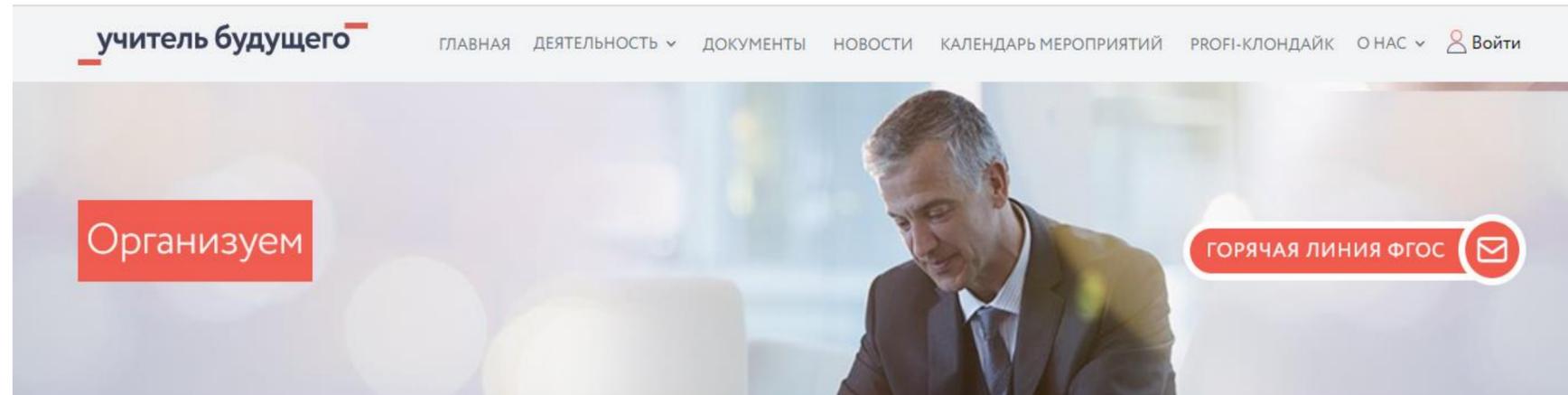
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ



МЕТОДИСТЫ



Главная | Организуем



«Учитель будущего» в Петербурге



Методический таймлайн



Консультируем

НИКТО НЕ МОЖЕТ НАСВИСТЫВАТЬ СИМФОНИЮ.  
НУЖЕН ВСЬ ОРКЕСТР, ЧТОБЫ ЕЕ СЫГРАТЬ..!



Спасибо за внимание!