



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ: «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО»



Приоритетные задачи российского образования

- * Определить компоненты образовательной системы в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования лицами с инвалидностью, с ОВЗ, и обеспечить их обновление и совершенствование;**
- * Совершенствовать систему и модели подготовки педагогических кадров в сфере обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;**
- * Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, интегрирующую возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;**



Приоритетные задачи российского образования

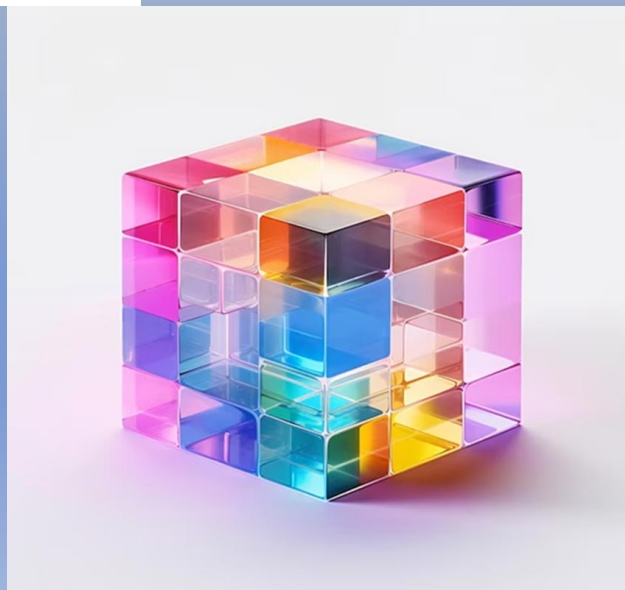
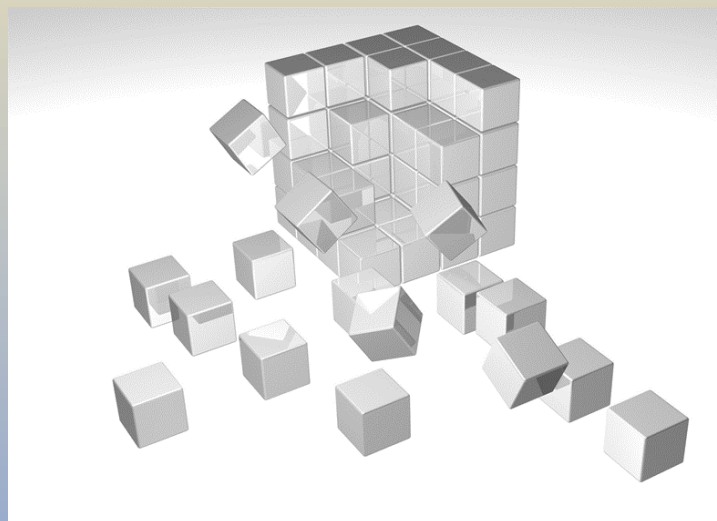
* Обеспечить поддержку семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

* Способствовать развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса в рамках **«сетевой организацией взаимодействия»** образовательных организаций, некоммерческих объединений и других социальных институтов.

!!!! Приоритетные направления призваны консолидировать усилия государства и общества, направленные на снятие барьеров и ограничений для лиц с инвалидностью, с ОВЗ в различных социальных сферах, в первую очередь при получении образования, повышение их социального статуса посредством личной и профессиональной самореализации.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**Система обучения,
воспитания и развития
детей с особыми
образовательными
потребностями**

**Родительское
просвещение**

**Повышение
компетентности
педагогов**

**Психолого-
педагогическое
сопровождение**

**Дополнительное
образование**

**Оздоровление и
детский отдых**

Социализация

**Волонтерская
деятельность**

**Наставничество и
партнерство**



Факты, мифы, мнения.....

Инклюзия – это совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками.

Инклюзия– это когда в помещении есть пандус и надписи шрифтом Брайля

!!!! Интеграция, интеракция, индивидуализация, эксклюзия, сегрегация





Факты, мифы, мнения.....

Инклюзия — это возможность для всех людей, в том числе и людей с самыми разными особенностями, в равной степени участвовать в жизни общества. Инклюзия не подразумевает дополнительных преференций для людей с нарушениями и инвалидностью, она всего лишь позволяет им быть активными участниками социума.



Факты, мифы, мнения.....

Есть мнение : «.....создавая непрерывную вертикаль инклюзивного образования, где все инклюзивные учреждения открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию, мы можем говорить о эффективной модели инклюзивного пространства и среды для лиц с особыми образовательными потребностями»

!!!!!! Непрерывность, персонализация, индивидуальный образовательный маршрут, образовательная траектория



Факты, мифы, мнения.....

Транзитное планирование — это построение индивидуального маршрута через всю жизнь для конкретного человека или целевой группы, которые испытывают затруднения.

Поддержка должна быть на всех этапах — это ранняя помощь, дошкольное образование, школа, профессиональная подготовка и максимально возможная самостоятельная деятельность.



Факты, мифы, мнения.....

Инклюзивное образование – такая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах. Следует особо отметить, что подобное обучение не подразумевает создание специальных классов для детей с ограниченными возможностями, возрастным показателям, следовательно, инклюзивное образование базируется на равноправии.

!!!! Равенство, реалистичность, взаимодействие, сотрудничество, профессионализм



Факты, мифы, мнения.....

Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, родителей и членов их семей, учителей, структур дополнительного образования и других специалистов образовательного пространства.

Факты, мифы, мнения.....

Инклюзия — это только то, что касается школы (такой ответ выдают первые строчки поисковых систем)

Инклюзивная школа — это важный, но лишь небольшой элемент в широком понятии «инклюзивное общество».

Поскольку в соответствии с российским законодательством школа является обязательной для всех и ни по какому признаку ребенку не могут в ней отказать — она первая и столкнулась с необходимостью стать инклюзивной. Все остальные части нашего общества тоже движутся в этом направлении, но делают это медленнее.

Факты, мифы, мнения.....

**В при определении подходов
инклюзивной среды используется
следующие термины:**

- мэйнстриминг**
- расширение доступа к образованию**
- интеграция**

Факты, мифы, мнения.....

Интеграция означает приведение потребностей обучающихся с психическими и физическими нарушениями в соответствие с системой образования, остающейся в целом неизменной. Другими словами, интеграция предполагает адаптацию обучающегося к требованиям системы.

Мейнстриминг обозначает стратегию, при которой ученики, имеющие инвалидность, общаются со сверстниками в рамках различных досуговых программ, что позволяет расширять их социальные контакты. Каких-либо образовательных целей здесь, как правило, не ставится.

Инклюзия предполагает решение проблемы образования детей с ограниченными возможностями за счёт адаптации образовательного пространства, школьной среды к нуждам каждого ребёнка.



Факты, мифы, мнения.....

Инклюзия — это только про физическую инвалидность

Прежде всего, инклюзия — про уважение и принятие всех людей, вне зависимости от их расы и цвета кожи, религиозных убеждений, представлений о жизни, ценностей, физических, интеллектуальных и других особенностей.

Термин «инклюзия» чаще всего используется по отношению к людям с инвалидностью, однако это понятие гораздо шире. **Главный принцип инклюзивности — создание равного доступа к социальному процессу для всех, в том числе и для групп людей, которые исторически оказались исключены из общественной жизни: по признакам пола, расы, состояния здоровья, благосостояния, наличия инвалидности.**