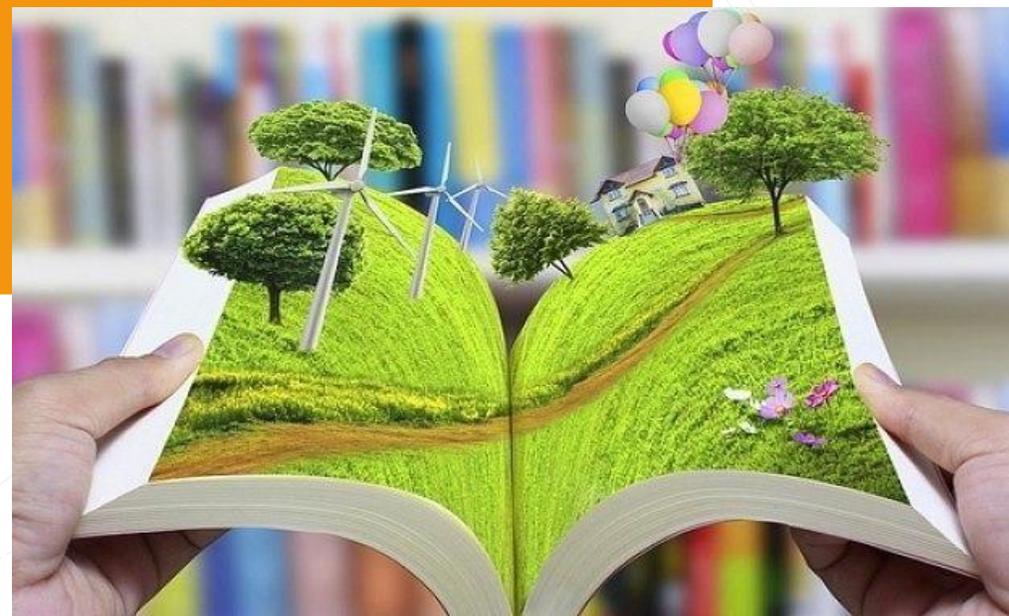


Краевой проект «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Срок реализации краевого проекта:
февраль - сентябрь 2024г.



Информационный вебинар № 1

«Формирование функциональной грамотности в начальной школе: интегративный подход» для сетевой группы учителей начальных классов ОО Пермского края

Научный руководитель направления: Семенцова Ольга Александровна, доцент кафедры профмастерства ЦНППМПК ГАУ ДПО «ИРО ПК», , доцент, кандидат педагогических наук

email: permmetcenter@mail.ru





PISA – МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цикл исследования - 3 года, возраст обучающихся – 15 лет



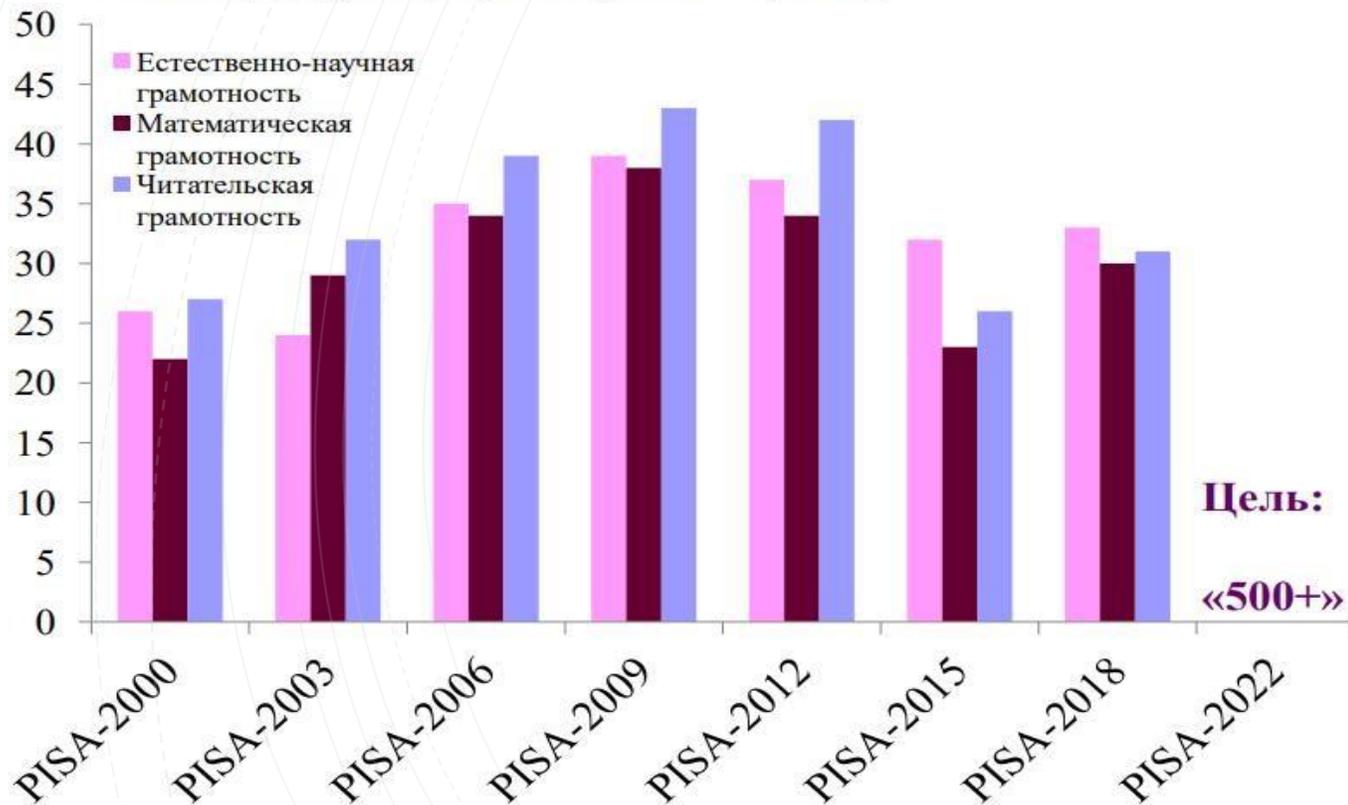
<https://pisa2022-maths.oecd.org/#Overview>

Основное направление PISA-2022 – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Дополнительная область PISA-2022 – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA*

Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР
PISA



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

$\ll 500+ \gg$



*Результаты исследования PISA позволяют определить, изменилось ли состояние российского образования с позиций международных стандартов, основанных на компетентностном подходе, а также в каком направлении следует совершенствовать российское образование для повышения конкурентоспособности выпускников российских школ



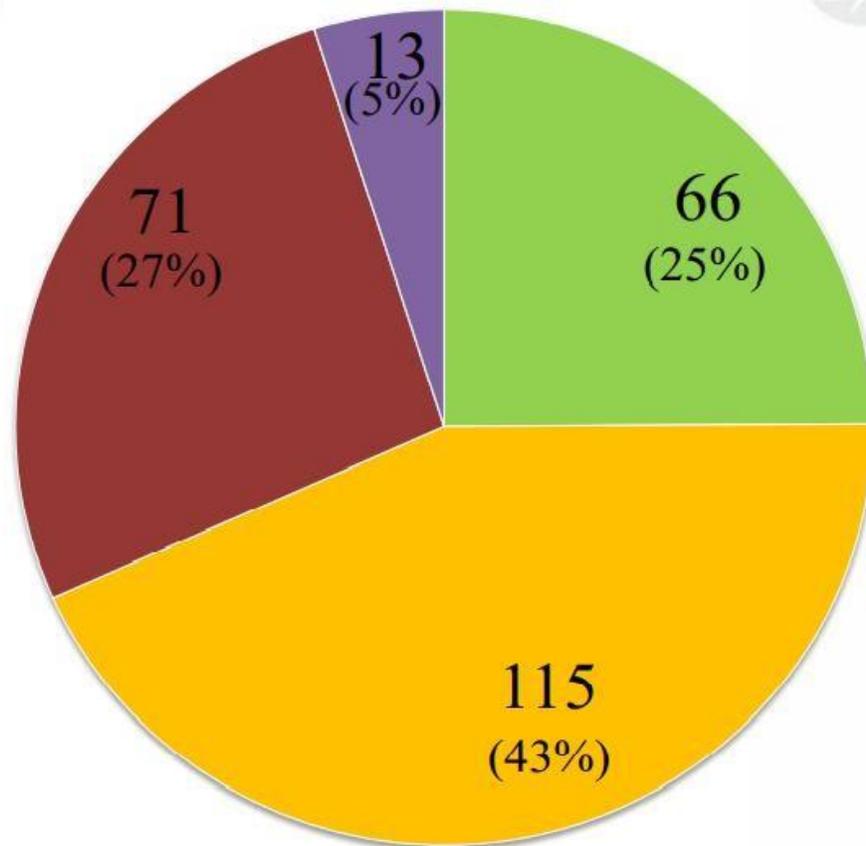
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Субъектов РФ – 43
Школ-участников – 265



PISA - 2022

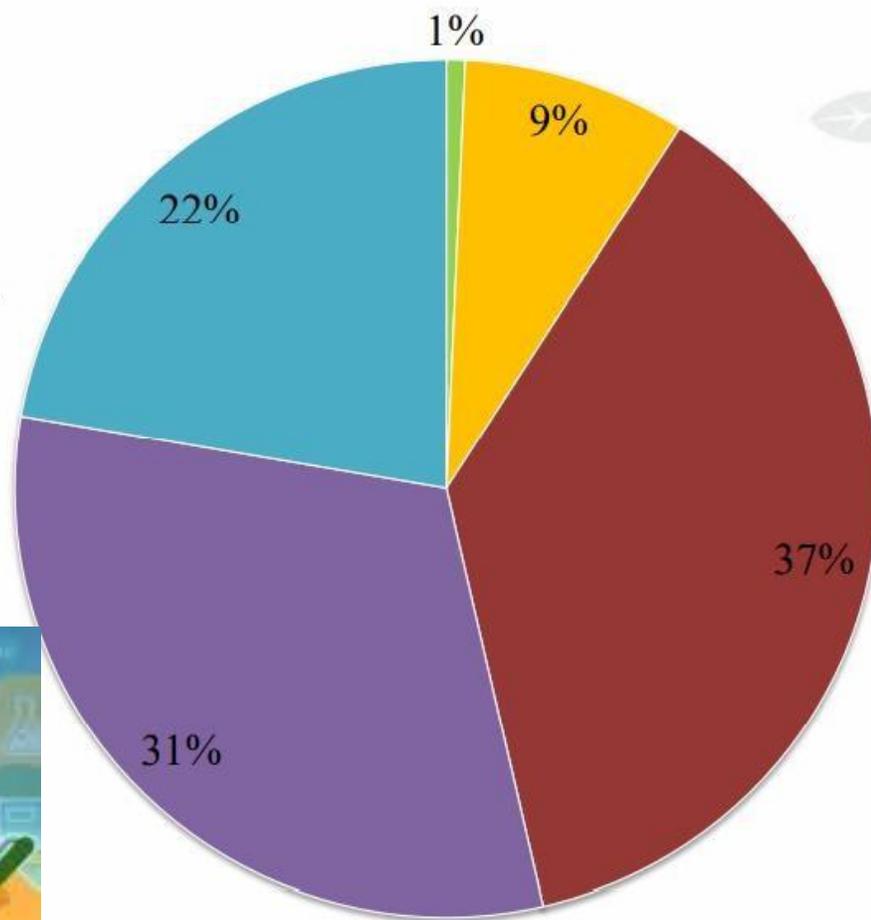
- Высокие результаты
- Средние результаты
- Низкие результаты
- ОО СПО





2022 год
(по состоянию на 20.01.2022)

- Высокий уровень
- Повышенный уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень
- Недостаточный уровень



Активация Windows
Чтобы активировать Window
"Параметры".



	Компетенции	Меры	Содержание ДППО + рекомендации учителям
1-2 уровень «Пороговый»	Демонстрация, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях	Углубление предметного содержания PISA-тренировки PISA-метод и дидакт материалы PISA-интеграция в текущий УП Работа с НОР Проф развитие учителей	Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понятие, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание
3-4 уровень «500+»	Использование знания для получения новой информации	Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочки (ЕН, профориентация) Интеграция с доп образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.)	Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педагогические технологии и методики Проектное обучение, исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (дифференцирующий подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профильное и предпрофильное обучение Внеурочная деятельность
5-6 уровень «600+»	Самостоятельное мышление, способность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях)	Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл.	Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность

Количество
участников
сетевой группы
по ЧГ (начальная
школа)

**22 чел. -
давайте уточним
наш список**

ЦЕЛЬ проекта:



разработка и апробация в образовательном процессе начальной школы комплексных заданий по формированию

читательской грамотности на основе

использования ресурсов и банков

открытых заданий PISA, подобранных текстов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Участие в комплексной системе обмена опытом педагогов;
- Использование современных педагогических технологий;
- Учёт индивидуальных особенностей в учебном процессе;
- Повышение интереса к чтению и мотивации обучающихся в формировании читательской грамотности;
- Повышение успеваемости обучающихся;
- Привлечение родителей к процессу совместного семейного чтения и школьных воспитательных мероприятий;
- Развитие педагогической компетентности участников СГ педагогов по вопросам формирования и оценивания ЧГ младших школьников.

ЧТО ПОЛУЧИТ УЧИТЕЛЬ, РАБОТАЯ В ПРОЕКТЕ?

1. Участие в работе сетевой группы по ЧГ (приказ ИРО ПК – для аттестации).
2. Результативное участие в краевом проекте (сертификат ИРО ПК краевого уровня **за разработку образовательного продукта и полученный результат деятельности в СГ**).
3. **Проектирование и разработка инновационного продукта, актуального в условиях введения обновленного ФГОС НОО.**
4. Выступление с лучшими разработками на **августовском семинаре, на «Ярмарке педагогических идей», на других краевых конференциях**- Сертификат(ы) краевого уровня.*
5. Публикация лучших методических разработок учителей в сетевых изданиях ГАУ ДПО «ИРО ПК» в течение 2024-2024гг.

Перечень мероприятий

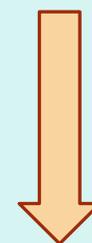
1. Семинары-практикумы, семинары-тренинги по разбору отдельных заданий PISA по оценке сформированности читательской грамотности у школьников (по образцам для учащихся 4-5 классов).
2. Апробация и оценка уровней сформированности читательской грамотности в образовательном процессе школ Пермского края на уроках и во внеурочной деятельности (самостоятельно у себя в школах).
3. Разработка своих комплексных заданий в формате PISA и их апробация в урочной и внеурочной деятельности.
4. Формирование комплекса универсальных учебных действий у обучающихся в процессе чтения и осмысления информации, представленной в разных типах текстов.
5. Обобщение передового педагогического опыта учителей начальных классов Пермского края.

**Планируемый
результат проекта-
разработка и
представление
образовательного
продукта:**

- **Апробация разных типов заданий в формате PISA по формированию **читательской грамотности** у младших школьников (на основе удачных образцов таких заданий):**



**Разработка,
составление
новых авторских
комплексных
заданий по ЧГ
(для 3-4 классов)**



**Мастер-классы
учителей
(обобщение
лучших практик
работы)**

ИТОГИ
РЕАЛИЗАЦИИ
КРАЕВОГО
ПРОЕКТА:

Трансляция педагогического опыта работы
учителей Пермского края по теме
исследования:

- Публикации лучших практик учителей по читательской грамотности на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»;
- **СЕРТИФИКАТЫ** краевого уровня активным участникам проекта за итоговые продукты;
- Итоговое краевое мероприятие (**Ярмарка идей**)

А я
справлюсь?

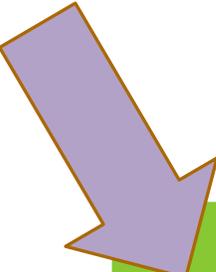
**МЫ ВМЕСТЕ –
И МЫ
СПРАВИМСЯ!**



POSTED BY WWW.ELLF.RU

Ты сильнее, чем ты думаешь!

График деятельности сетевой группы учителей начальных классов по ЧГ

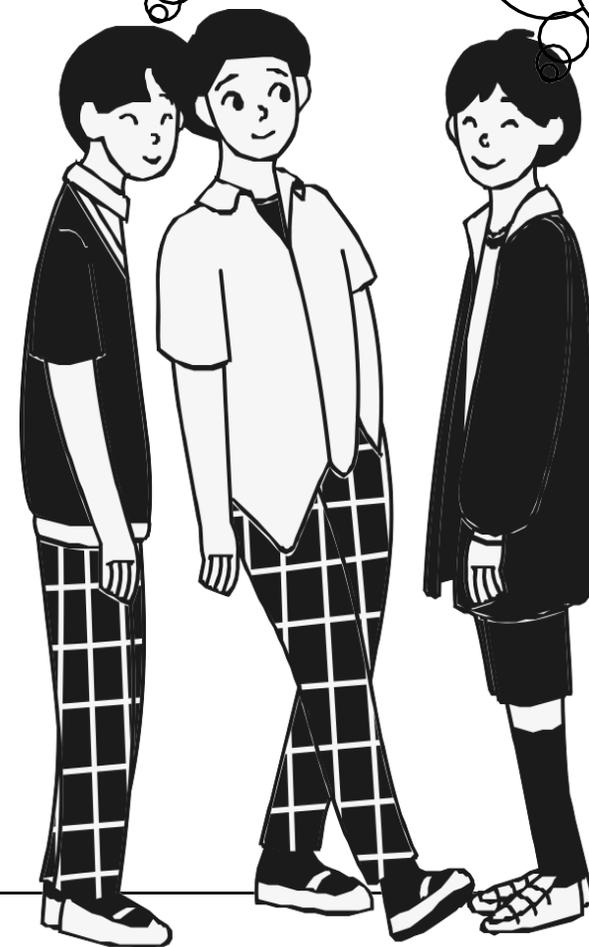


Дата и время проведения мероприятий	Перечень мероприятий для СГ учителей начальных классов по ЧГ
15 марта 2024г., в 15.00	Информационный вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников: интегративный подход».
12 апреля 2024г., в 10.00 (очное занятие на базе ЦНППМПР, ул. Бородинская, 35а г. Перми)	Методический вебинар-тренинг «Проектирование контрольно-оценочных материалов по читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО».
17 июня 2024г., в 13.30	Методический вебинар «Опыт внедрения комплексных заданий по читательской грамотности в образовательном процессе начальной школы». Мастер-классы участников СГ по представлению авторских комплексных заданий по ЧГ.
Августовский вебинар и Ярмарка педагогических идей, август-сентябрь 2024г.	Мастер-классы и презентации опыта работы по формированию читательской грамотности у младших школьников.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
В РАМКАХ АКТИВНОГО
УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
СЕТЕВОЙ ГРУППЫ
В КРАЕВОМ ПРОЕКТЕ
ПО ЧГ**

**А НАМ
ЭТО
НАДО?**

ЗАЧЕМ?



А что еще?

Следите за сроками наших мероприятий и сроками выполнения заданий!

- **ТЗ:** Разработать проект комплексных заданий по формированию и оценке читательской грамотности для обучающихся 3-4 классов. Срок представления на экспертизу методических материалов - **до 10 июня 2024г.**
- Лучшие проекты комплексных заданий по формированию и оценке ЧГ будут представлены на вебинаре **17 июня 2024г.**, на августовском вебинаре, а также на **Краевой ярмарке педагогических идей «Образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО» - 27 сентября 2024г.** на базе ЦНППМПР в г. Перми.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Вся информация по проекту размещается на сайте. Следите за информацией в рубрике «ФГ»:
<http://educomm.iro.perm.ru/groups/funkcionalnaya-gramotnost-obuchayushchihnya/events>

The screenshot shows a web browser window with the URL educomm.iro.perm.ru/groups/funkcionalnaya-gramotnost-obuchayushchihnya/events. The website has a navigation menu at the top with items like 'Главная', 'Новости', 'Методическая копилка', 'Документы', 'Мероприятия', 'Форум', 'О проекте', 'Техподдержка', and 'Поиск'. A user profile for 'Семенцова О.А.' is visible in the top right corner.

The main content area features several news items. The first item is titled 'Внимание! Вебинары по функциональной грамотности.' and is dated 23 янв, 2023. It includes a sub-header 'Финансовая грамотность / Яковлева Н.Г.' and a description: 'Уважаемые коллеги! Начинается работа сетевых групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО Пермского края. Информация о проведении вебинаров и ссылки для регистрации в прикреплённом файле.' Below the text is a document icon and the filename 'План вебинаров проекта_январь-2023.doc' with a download count of 111.

The second item is titled 'Материалы установочного вебинара по ФГ от 16.12.2022 г.' and is dated 16 дек, 2022. It includes a sub-header 'Финансовая грамотность / Яковлева Н.Г.' and a description: '16 декабря 2022 г. состоялся установочный региональный вебинар-совещание для сетевых педагогических команд по ФГ. В архиве презентация к вебинару, ссылка на просмотр вебинара и дорожная карта'.

On the left side of the page, there is a vertical menu with various categories. A purple arrow points to the category 'Функциональная грамотность обучающихся'. Other categories include 'Дополнительное образование', 'Педагоги-библиотекари', 'Образовательный лифт', 'Аттестация педагогов', 'Современное воспитание', 'Молодые педагоги. Наставничество', 'Молодые руководители', 'Общее образование', and 'Инновационно-методическая сеть SSS'.

**НУ ХОТЯ БЫ
ДАЙТЕ ЧТО-ТО...**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ.
Банки открытых заданий
по ФГ**



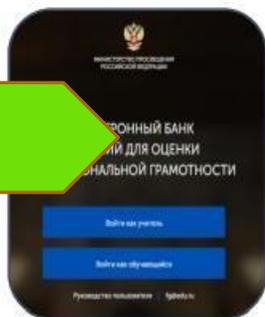


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- > <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- > http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



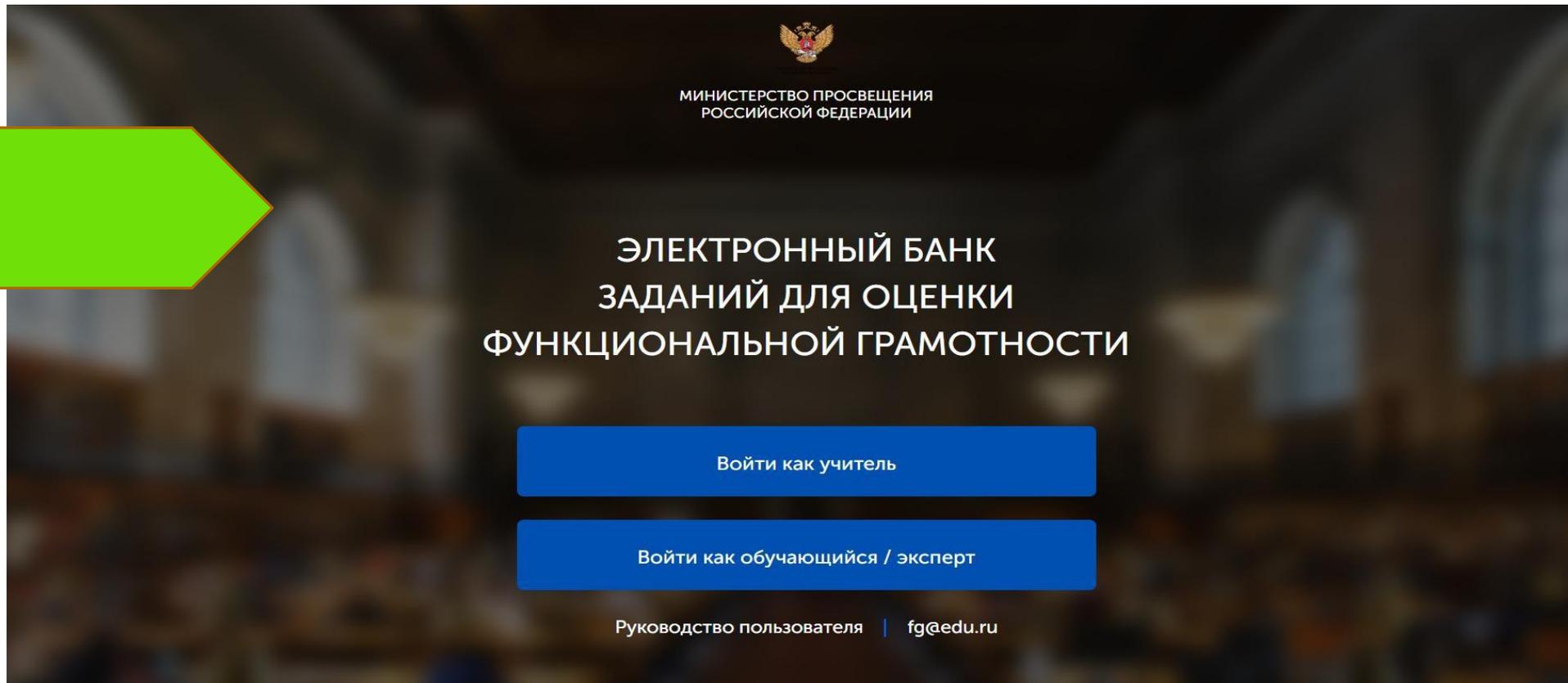
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль), итоговая диагностика (апрель)

Для оценки сформированности разных видов функциональной грамотности, в том числе ЧГ - пригодится *Электронный банк заданий на сайте РЭШ (Российская электронная школа)* <https://fg.reshe.edu.ru/>
Рекомендуется выбирать задания по ЧГ для 5 классов





*До скорой встречи на
очном тренинговом
занятии на базе
ЦНППМПР!*

Спасибо за
внимание!

*Следующая наша встреча -
12 апреля в 10.00 часов
(занятие - с 10.00 до 15.00)*

15 марта 2024г.