

Конференция

«Модернизация школьной библиотеки: от обновления фондов до современных форм работы»

Февраль 2026 г.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2026 г.

ОБЗОР АКТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Сидоренко С.В., ведущий методист ГК «Просвещение»
ssidorenko@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© ГК «Просвещение», 2026 г.

КЛЮЧЕВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОБНОВЛЕНИЙ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ

Приказ Минпросвещения
России
от 18.12.2025 № 973

«О внесении **изменений в приложение № 1 к приказу** Министерства просвещения Российской Федерации **от 26 июня 2025 г. № 495** «Об утверждении федерального перечня учебников ...»



Приказ Минпросвещения
России
от 09.10.2024 № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Приказ Минпросвещения
России
от 23.07.2025 № 551

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов...»



◆ **Государственный учебник по обществознанию 9 кл. прошёл государственную экспертизу¹**

◆ **Учебники, созданные в 2025 г., вошли в федеральный перечень**

◆ **Продлены сроки использования ряда учебников**

◆ **Обновлены федеральные образовательные программы**

¹ По данным Протоколов заседаний Научно-методического совета по учебникам

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ¹

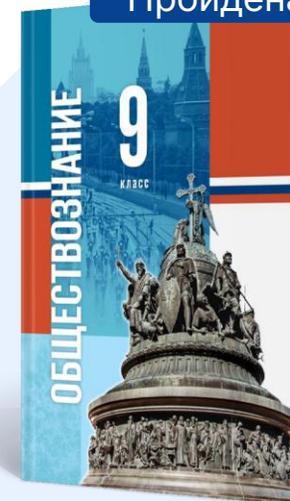
2026/27 учебный год – переход школ на использование государственных учебников:
Необходимо обеспечить наличие учебников согласно численности учащихся

ИСТОРИЯ 8-9 КЛАССЫ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Пройдена государственная экспертиза²



С 1 сентября 2025 г. в **5–7 классах** введено **обязательное изучение** нового учебного курса **«История нашего края»**

3-4 четверть - рекомендуемый период изучения курса «История нашего края»

Учебники могут быть созданы самостоятельно регионом или в партнёрстве с издательством «Просвещение»

¹ Приказ Министерства просвещения от 9 окт. 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

² По данным Протокола заседания Научно-методического совета по учебникам № ОК-97/03пр от 26.12.2025

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Формирование интереса
к предметам и профилям
обучения

Подготовка
к углублённому
изучению предметов

Создание основы
для выбора будущей
профессии



Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова



М. Д. Даммер

5-6 класс



О. С. Gabrielyan



В. В. Eremin

7 класс

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ. 7-9 КЛАССЫ

Углублённый уровень



Макарычев Ю.Н. и др.

Семенов А.В. и др.,
под ред. Яценко И.В.

Углублённый уровень



Волкевич М.А.

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Математическая вертикаль.

Учебники для физико-математических классов
под ред. Яценко И. В.

НОВОЕ В ФПУ

Пройдена государственная экспертиза¹



№ ФПУ 2.1.2.4.1.6.1
№ строки 1252 (1)



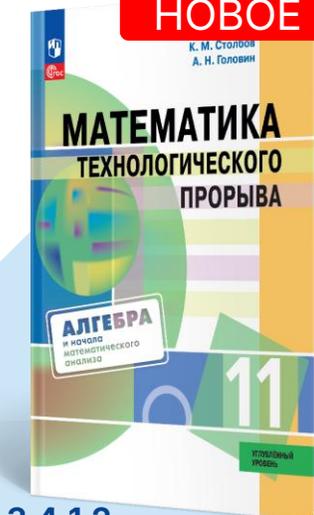
НОВОЕ В ФПУ

Математика технологического прорыва.

Учебники для физико-математических и
инженерных классов
М. Я. Пратусевич, К. М. Столбов, А. Н. Головин.



№№ ФПУ 2.1.3.4.1.1.1 – 2.1.3.4.1.2
№№ строки 1331 (1) – 1331 (2)



НОВОЕ В ФПУ

¹ По данным Протокола заседания Научно-методического совета по учебникам № ОК-97/03пр от 26.12.2025

ИНЖЕНЕРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ 1–9 КЛАССЫ

Реализация в предмете «Труд (Технология)»



7-9 классы



Углублённое изучение
физики и математики

10-11 классы



НОВИНКА ФПУ

Комплекты
оборудования

Рабочие программы
и методические рекомендации

Учебные курсы и модули по выбору

Искусственный интеллект;

Веб-дизайн;

Информационная безопасность;

Безопасность в цифровом
пространстве;

Программирование. Python. C++;

Облачные технологии;

Введение в ИТ-специальность;

Основы компьютерной анимации;

Беспилотные летательные
аппараты;

3D – моделирование
и прототипирование

Программы
повышения
квалификации

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ИТ-КЛАССЫ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение
информатики
и математики

Комплекты
оборудования

Рабочие программы
и методические рекомендации

Программы
повышения
квалификации

Учебные курсы и модули по выбору

Искусственный интеллект;
Облачные технологии;
Компьютерная графика
и черчение;
Компьютерное
проектирование и черчение;
Математическое
моделирование;
Программирование.
Python. C++;
Робототехника;
Беспилотные летательные
аппараты;



под ред. Е. И. Казаковой, А. А. Павлова

№№ ФПУ 2.1.2.4.2.7.1 - 2.1.2.4.2.7.3
№№ строк 1267 (1) – 1267 (3)



Н. А. Бутенко, М. А. Дымсков,
И. Г. Им и др.

№ ФПУ 2.1.3.4.2.1.1
№ строки 1331 (5)



Г. А. Антонов, Л. А. Захаров,
О. Д. Калачев и др. .

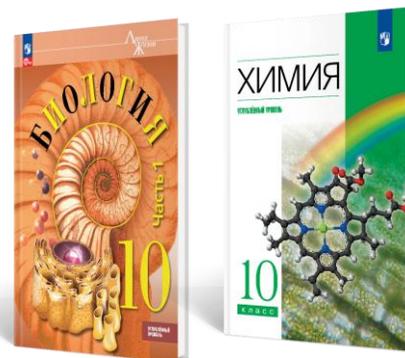
№ ФПУ 2.1.3.10.2.1
№ строки 1371 (1)

7-9 классы



**Углублённое изучение
биологии и химии**

10-11 классы



**Комплекты
оборудования**

**Рабочие программы
и методические
рекомендации**

**Программы
повышения
квалификации**

**Учебные курсы
и модули по выбору**
Практическая и молекулярная генетика;
Экология человека. Культура здоровья;
Основы практической медицины;
Основы фармакологии;
Анатомия и физиология человека.
Здоровье человека;
Физические основы медицинских знаний;
Основы сестринского дела;
Оказание первой помощи;
Медицинская статистика;

«ВРАЧИ БУДУЩЕГО» - ПРЕДПРОФИЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ КЛАССАМ

для реализации основной образовательной программы по химии и поддержки предпрофильного обучения на углублённом уровне



- Содержат задания на разноплановую работу с текстом и ситуационные задачи (кейсы), демонстрационный и проводимый учащимися химический эксперимент
- Уделяют особое внимание роли химии в различных областях медицины
- Формируют умения сравнивать, анализировать и делать выводы, проводить химический эксперимент

Задачи учебного курса:

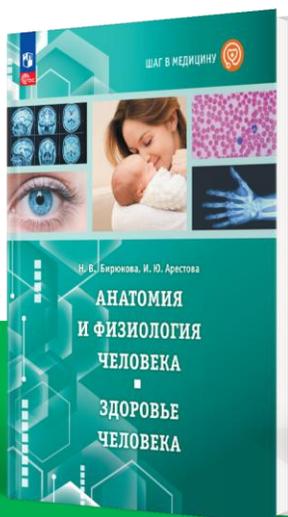
мотивировать школьников
на осознанный
профессиональный выбор

углубить знания по
анатомии
и физиологии человека,
основам здорового образа
жизни

повысить уровень знаний
и сформировать навыки
оказания медицинской
помощи

использовать
приобретённые знания и
умения в повседневной
жизни

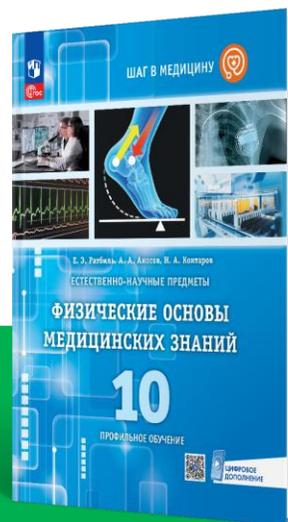
НОВОЕ В ФПУ



Бирюкова Н. В.,
Арестова И. Ю.



Геккиева А. Д.,
Алекперова О. В.,
Осипова А. Ю. и др.



Аносов А. А.,
Контаров Н. А.,
Ратбиль Е. Э.



П. Е. Крайнюков,
В. В. Кокорин,
В. В. Тороп

№ ФПУ 2.1.3.5.2.1.1
№ строки 1336 (1)

ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



Дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме

Углублённое изучение
биологии и химии

Комплекты
оборудования

Рабочие программы
и методические рекомендации

Программы
повышения
квалификации

Учебные курсы и модули по выбору

Агрехимия;

Генетика, селекция и
агробиотехнология растений;

Генетика, селекция и биотехнология
животных;

Агротехнологии растениеводства;

Агроэкология;

Битехнология;

Основы биохимии;

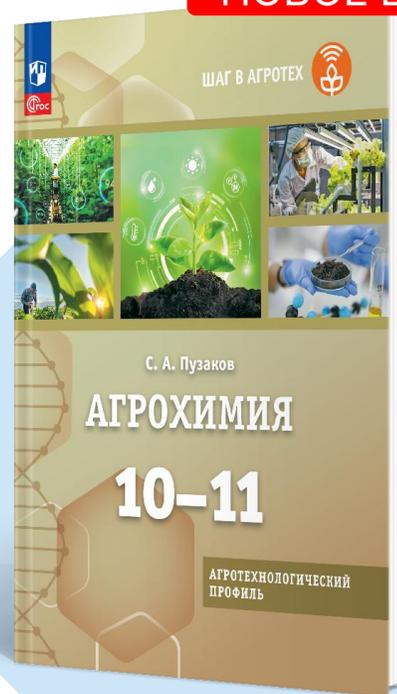
Растениеводство;

Животноводство;

Экологическая безопасность;

Беспилотные летательные аппараты

НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.3.5.3.1.1
№ строки 1336 (3)

В той же серии



КОМПЛЕКТЫ УЧЕБНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

(в соответствии с перечнями из приложения №6 методических рекомендаций Минсельхоза России)

Принципы комплектования агротехнологического класса:

Обеспечение комплектами по 9 специализациям

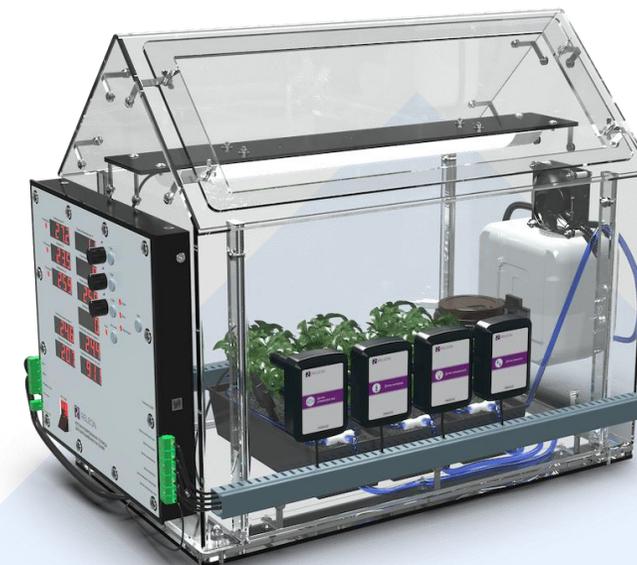
Выбор готовой комплектации под специализацию агротехкласса

Формирование собственной комплектации с учётом имеющегося оснащения в образовательной организации

Методические связи оборудования с содержанием рекомендованных учебных пособий



Каталог на сайте:
<https://agrotech.prosv.ru/>



«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ХИМИИ ДЛЯ ИНЖЕНЕРОВ БУДУЩЕГО»

для реализации основной образовательной программы по химии на базовом уровне и поддержки предпрофильного обучения



Включает теоретический материал с опорой на естественно-научные знания школьников и их личный опыт, разнообразные задания на работу с текстом, ситуационные задачи (кейсы), демонстрационный и проводимый учащимися химический эксперимент.



Помимо предметного содержания, в книге представлены сферы профессиональной деятельности, связанные с современным естествознанием.



Особое внимание уделено прикладной роли химии в технологическом аспекте.

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ

Учебные курсы и модули по выбору

5 - 9 класс

10-11 класс



наглядное пособие

Военно-патриотическое воспитание
Развитие личностных качеств
Профессиональная ориентация

Углублённое изучение литературы

Рабочие программы
и методические
рекомендации

Программы
повышения
квалификации

НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.1.4.2.6.1
№ строки 1207 (1)

А. Б. Милкус

НОВОЕ В ФПУ



№ ФПУ 2.1.3.4.2.2.1
№ строки 1331 (6)

Учебные курсы и модули по выбору

- ◆ Медиаграмотность и медиабезопасность;
- ◆ Журналистика для начинающих;
- ◆ Читательская грамотность;
- ◆ Креативное мышление;
- ◆ Слово за словом: лексический тренинг;
- ◆ Инфографика;

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение математики
и обществознания

Рабочие программы
и методические
рекомендации

Программы
повышения
квалификации

НОВОЕ В ФПУ

НОВОЕ В ФПУ

НОВОЕ В ФПУ



Н.Г. Калашникова и др.

под ред. И. А. Лобанова

под ред. А. Ю. Лазебниковой и др.

№ № ФПУ 2.1.1.5.1.3.1 - 2.1.1.5.1.3.3
№№ строк 1212 (4) – 1212 (6)

№№ ФПУ 2.1.2.5.1.3.1 - 2.1.2.5.1.3.2
№№ строк 1272 (1) – 1272 (2)

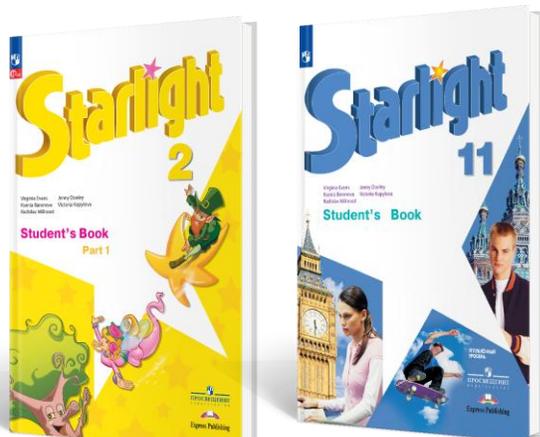
№ ФПУ 2.1.3.6.2.11.1
№ ФПУ 2.1.3.6.2.12.1
№ ФПУ 2.1.3.6.2.13.1
№№ строк 1356 (1) – 1356 (3)

Учебные курсы и
модули по выбору

- ◆ Финансовая грамотность;
- ◆ Налоговая грамотность;
- ◆ Экономика;
- ◆ Интернет-предпринимательство;
- ◆ Математическое моделирование
- ◆ Стратегия

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС. ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Углублённое изучение иностранных языков



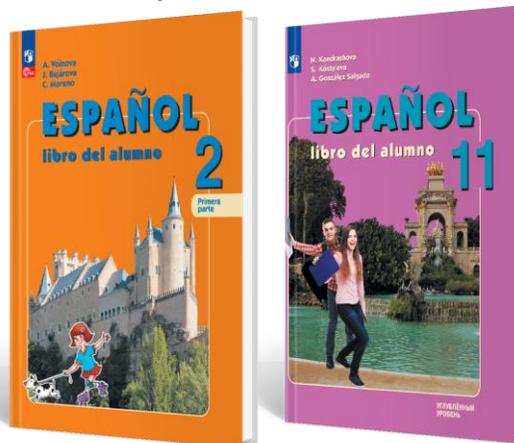
Баранова К. М., Дули Д.,
Копылова В. В. и др



Захарова О.Л., Радченко О.А.



Касаткина Н.М., Бубнова Г.И.



Войнова А.А., Кондрашова
Н.А.

Учебные курсы и модули по выбору

Второй иностранный язык:

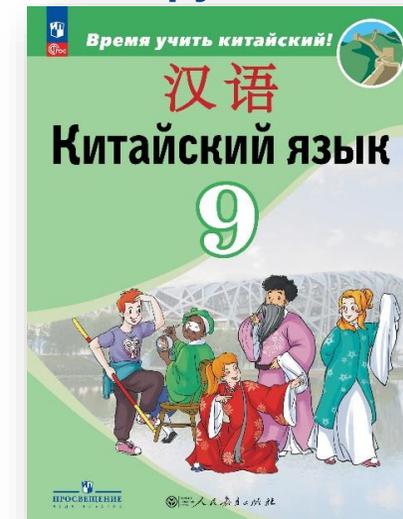
- английский язык;
- немецкий язык;
- французский язык;
- испанский язык;
- китайский язык

Грамматический практикум;

Лексический практикум;

Английский язык для будущих профессионалов;

Славные страницы истории России. Читаем на английском языке

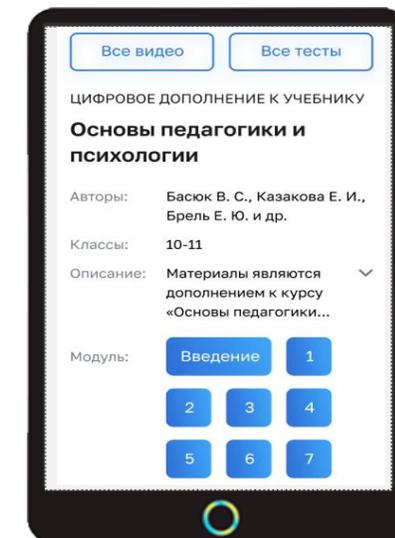


Могут быть созданы в рамках реализации любого профиля обучения.

Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебнике

Видеолекции от авторов пособия к каждому модулю

Учебные курсы и модули по выбору

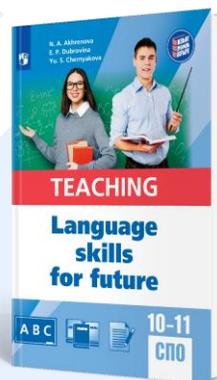


В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.

Серия «Язык. Профиль. Карьера» –
современные учебные пособия,
для 10–11 профильных классов и СПО.



Для будущих
инженеров



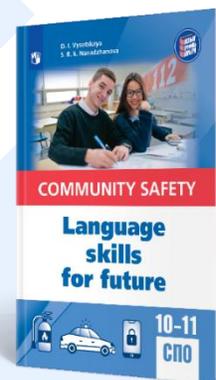
Для будущих
педагогов



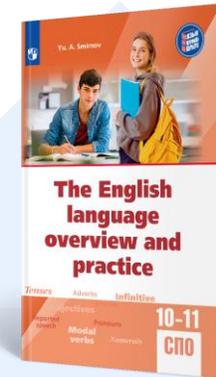
Для будущих
врачей



Для будущих
архитекторов



Для будущих специалистов
сферы общественной
безопасности



Обобщающий
курс
английского
языка



Для агротехнологической
направленности



Бизнес английский

СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Учебники ФПУ:



- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

Учебные пособия:



Полный список новых учебников в ФПУ и бланке заказа



НОВОЕ В ФПУ



Пузаков С. А., Нестерова О. В.

Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

- основные сведения о важнейших классах органических веществ, о типах и механизмах реакций, протекающих с их участием;

- включает основные сведения о строении атома, химической связи, межмолекулярных взаимодействиях, термодинамике, кинетике и стехиометрии химических реакций, классификации и свойствах важнейших неорганических веществ;

Особое внимание уделено медико-биологическим аспектам применения органических соединений.



НОВОЕ В ФПУ

Содержит **наиболее сложные темы для детей с миграционной историей**, адаптированные для 5-6 классов

Основан на принципах коммуникативности, функциональности и культуросообразности, включая **разнообразный предметный и лингвострановедческий материал**

Направлен на **развитие устойчивого интереса к изучению русского языка** и подготовку к экзаменам

Способствует **социальной адаптации и формированию уважения к новой Родине**

№ ФПУ 2.1.2.2.1.1.1
№ строки 1240 (2)

◆ Аудиоприложение

◆ Методическое пособие

УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ФПУ

На примере учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Истёк срок действия экспертных заключений



№ ФПУ
1.3.6.2.1.2.1.1.
1.3.6.2.1.2.1.2.

№ ФПУ
2.3.3.2.1.1.1.1.



№ ФПУ
1.3.6.2.1.2.2.3



Учебное пособие



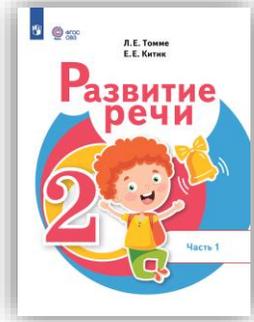
№ ФПУ
1.3.6.2.2.1.1.1. -
1.3.6.2.2.1.1.2.



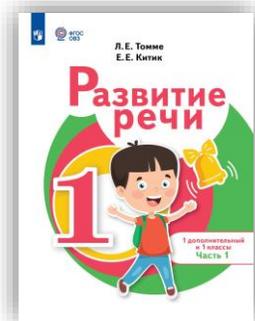
№ ФПУ
1.3.6.2.2.1.2.2.



Учебное пособие



№ ФПУ
1.3.4.1.1.1.1.1.



№ ФПУ
2.3.2.1.1.1.1.1.



Возможно размещение учебников единой линии в разных частях ФПУ (в обязательной и в части, формируемой участниками образовательных отношений)

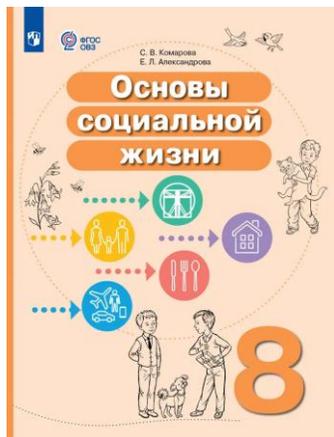
Комарова С.В., Александрова Е.Л.



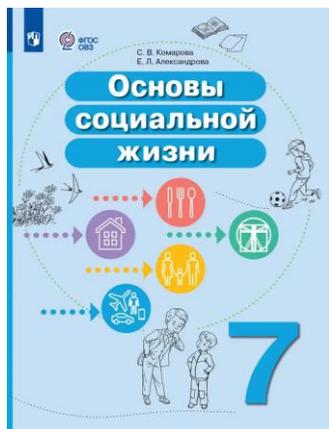
№ ФПУ
1.3.6.2.4.1.1.1.



№ ФПУ
1.3.6.2.4.1.1.2.



Учебные пособия



Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А.



№ ФПУ
1.3.4.2.1.1.1.1.



Учебные пособия



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НОВИНКА ФПУ



Е. В. Меттус, А. В. Литвинова

№№ ФПУ 2.1.2.9.1.3.1 - 2.1.2.9.1.3.2
№№ строки 1303 (1) - 1303 (2)

Учебный курс в дополнение к
программе «Россия – мои горизонты»

Предложит практические рекомендации
для развития необходимых компетенций
в интересующей ученика профессиональной области

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВОЕ В ФПУ



В той же серии



Закладывает понимание ценности семьи как основы личного счастья, устойчивости общества и будущего страны

Приобщает к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества через осмысление семейной жизни;

Формирует уважение к преемственности поколений, к труду родителей и бабушек, к делу воспитания как к подлинному смыслу взрослой жизни

Помогает ребёнку научиться понимать чувства других, слышать и выражать себя, уважать границы и различия в семье

№ № ФПУ 2.1.15.1.2.1 - 2.1.15.1.2.3
№№ строк 1212 (1) – 1212 (3)

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВИНКА ФПУ



Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



Аплевич О.А.,
Жадько Н.В.

Знакомство с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества

Тематические настольные игры и социальные квесты, представленные в учебниках, позволяют освоить знания и применить их на практике

Практические задания помогают определять свои интересы, выбирать направления волонтерской работы, оценивать перспективы разработки собственных волонтерских проектов

№ № ФПУ 2.1.2.9.1.4.1 - 2.1.2.9.1.4.2

№ ФПУ 2.1.3.10.3.1

№№ строк 1303 (3) – 1303 (4)

№ строки 1371 (2)

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



НОВИНКА ФПУ

Под редакцией Г. Г. Онищенко

№ № ФПУ 2.1.2.12.1.1 - 2.1.2.12.1.3
№№ строк 1316 (2) – 1316 (4)

В той же серии



Т.С. Киселева, Е.А. Сергиенко
Я и мои эмоции

Т.С. Киселева, Е.А. Сергиенко
Я учусь общаться

Т.С. Киселева, Е.А. Сергиенко
Учусь управлять эмоциями
и поведением

Т.С. Киселева, Е.А. Сергиенко
Учусь управлять эмоциями
и поведением



<https://prosv.ru/product/ya-i-moi-emotsii-1-klass01/>

<https://prosv.ru/product/ya-uchus-obschat-sya-2-klass01/>

<https://prosv.ru/product/uchus-upravlyat-emotsiyami-i-povedeniem-3-klass01/>

Комплект пособий по развитию эмоционального интеллекта для начальной школы, посвящен знакомству с миром эмоций, их многообразием и ролью в нашей жизни.

С. И. Волкова
Геометрия вокруг нас



<https://prosv.ru/product/geometriya-vokrug-nas-1-2-klassi01/>

О.А. Рыдзе
Работа с информацией: числа, таблицы, диаграммы



<https://prosv.ru/product/ridze-o-a-rabota-s-informatsiei-tablitsi-diagrammi-3-klass01/>

Пособия предназначены для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития детей младшего школьного возраста



Русский язык. Олимпиадные задания. 1—4 классы.
Подругина И. А. и др.

- ✓ Пособие включает в себя задания по русскому языку **высокого уровня сложности**, которые направлены на углубление и расширение системы знаний и умений школьников.
- ✓ Выполнение представленных в тетради заданий **стимулирует языковое, речевое и интеллектуальное развитие детей, повышает интерес к учебному процессу, развивает познавательную активность учащихся.**



Математика. Олимпиадные задания. 1—4 классы.
Глаголева Ю. И., Волковская И. И., Будённая И. О.

- ✓ Углубление и расширение системы знаний и умений младших школьников по математике и подготовка к математическим олимпиадам в начальной школе.
- ✓ Пособие включает задачи, сгруппированные по тематическим разделам, и способы решения данных задач: моделирование с помощью рисунков и схем, решение с помощью таблиц, решение с конца, решение двумя или тремя разными способами.

Каждое задание способно вызвать у школьника стремление узнать что-то новое, полезное и нужное в его жизни, даже при условии, что обучающийся не знает ответа на этот вопрос



Авторы:

- Кузнецова М. И. Языковая грамотность.
- Рыдзе О. А. Математическая грамотность.
- Тимофеева Л. Л. Естественно-научная грамотность.
- Макарова А. И., Шугаева О. Я., Есауленко Ю. А. Читательская грамотность.

Содержание пособий ориентировано на **требования Федеральной образовательной программы начального общего образования** в части формирования функциональной грамотности

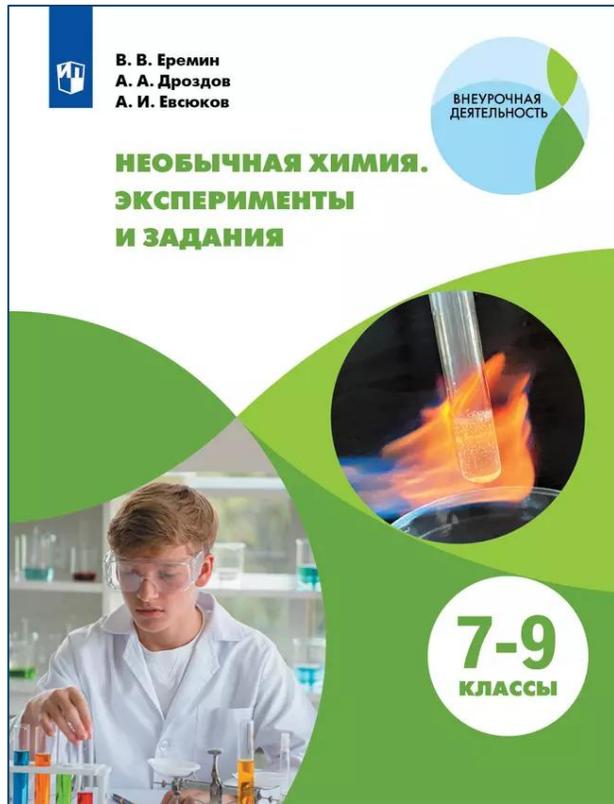
Пособия включают **стартовую, итоговую работы, тренировочные задания** для каждого предмета с 1 по 4 классы

В пособиях представлена система заданий для закрепления изученного материала и **применения знаний в условиях, моделирующих ситуации из реальной жизни детей данного возраста, учитывая их интересы и опыт общения**

Упражнения направлены на **поиск, анализ и оценку информации, формирование умения делать выводы и выражать собственное мнение, приобретение навыка решения сложных задач**

Есть возможность бесплатного скачивания тематического планирования и рекомендаций по использованию пособий на сайте издательства

Ерёмин В. В., Дроздов А. А.,
Евсюков А.И.
Необычная химия. Эксперименты и
задания



<https://prosv.ru/product/neobichnaya-himiya-eksperimenti-i-zadaniya-7-9-klassi01/>

Смирнова Н.Ю.,
Смирнов И.А.
Исследовательские и
проектные работы по химии



<https://prosv.ru/product/issledovatel-skie-i-proektnie-raboti-po-himii-5-9-klassi01/>

Смирнов И. А., Мальцевская Н. В.
Исследовательские и проектные
работы по биологии



<https://prosv.ru/product/issledovatel-skie-i-proektnie-raboti-po-biologii-5-9-klassi01/>

А. П. Усольцев. Физика через историю технических инноваций. Учебное пособие.



<https://prosv.ru/product/fizika-cherez-istoriyu-tehnicheskikh-innovatsii-uchebnoe-posobie01/>

ПРО-ФИЗИКА.
Проекты и эксперименты



<https://prosv.ru/product/profizika-proekti-i-eksperimenti-5-6-klassi01/>

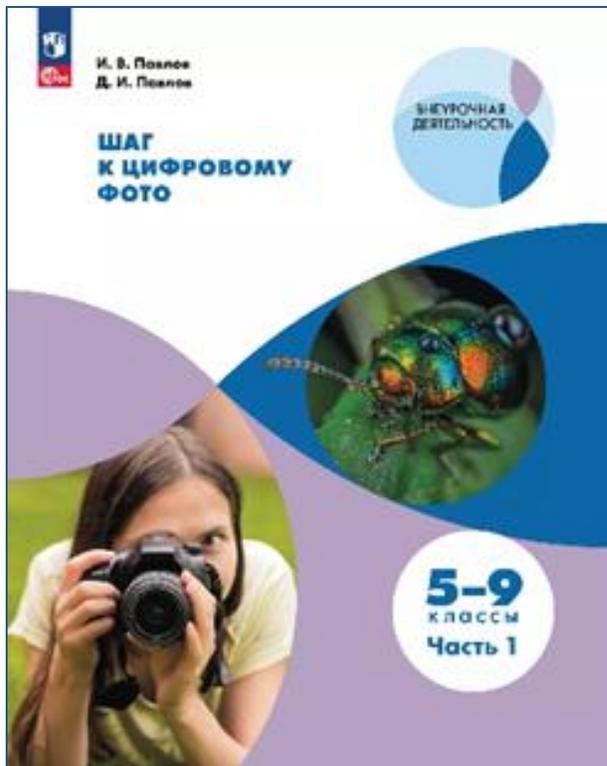
Физика. Исследования и проекты в цифровой лаборатории (с цифровым дополнением)



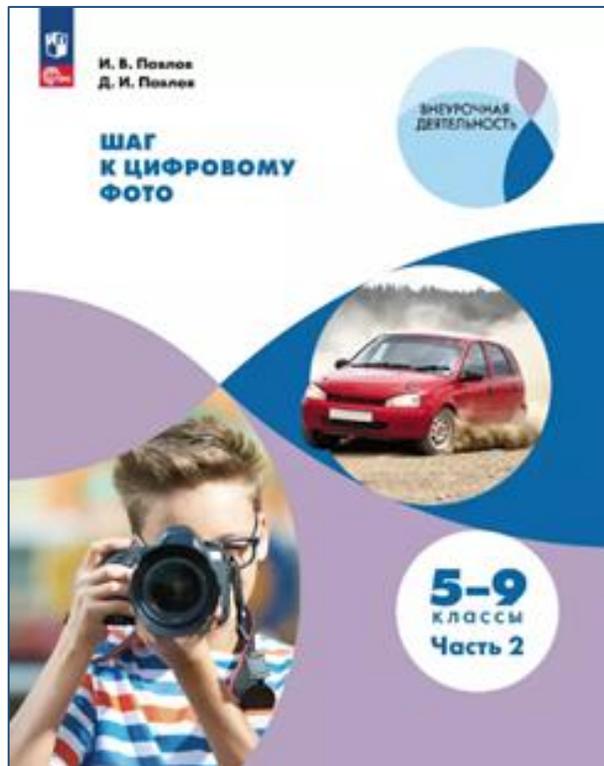
<https://prosv.ru/product/tsifrovi-e-instrumenti-v-issledovaniyah-i-proektah-po-fizike-7-9-klassi01/>

СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Шаг к цифровому фото.
Часть 1



Шаг к цифровому фото.
Часть 2



Журналистика для начинающих



Искусство.
Основы инфографики



<https://prosv.ru/product/shag-k-tsifrovomu-foto-5-9-klassi-v-2-chastyah-chast-101/>

<https://prosv.ru/product/zhurnalistika-dlya-nachinayuschih-8-9-kl-uchebnoe-posobie01/>

<https://prosv.ru/product/iskusstvo-osnovi-infografiki-8-9-klass-uchebnik01/>

ДЛЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»¹ предполагает решение следующих задач государственной политики:



сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;



сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;



воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.



¹ Пункт 24 Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



- ◆ Историческое просвещение и историко-культурное воспитание
- ◆ Духовно-нравственное воспитание
- ◆ Гражданско-патриотическое воспитание
- ◆ Военно-патриотическое воспитание
- ◆ Сохранение памяти о защитниках Отечества
- ◆ Готовые методические решения

СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ

«Моторола» и «Гиви»

ЛЕГЕНДАРНЫЕ КОМБАТЫ ДОНБАССА

Самые известные командиры народного ополчения Донбасса — Арсен Павлов («Моторола») и Михаил Толстух («Гиви»). Будущих командиров легендарных батальонов «Спартак» и «Сомали» свела борьба за независимость Донбасса.

Тогда, в 2014 году, многие люди, жившие на Украине, переживали страшные времена. Жители Донбасса, пожелавшие быть ближе к России, а не к Европе, говорили на русском языке, были названы сепаратистами и отправлены в качестве истребителей. Жители Луганска и Донецка превратились в террористов, против них была брошена регулярная украинская армия.

Арсен Павлов и Михаил Толстух стали одними из героев, кто возглавил донецкое народное ополчение. Вместе они оборонили Славянск, держась за Дебальцево, не дали вооружённым силам Украины (ВСУ) захватить Донецк и после тяжёлых, кровопролитных боёв смогли удержать донецкий аэропорт.

«Кто же они, эти 2 героя, ставшие символами «Русской весны» (общественно-политического движения в защиту русского языка и русскоязычного населения) на Донбассе?»

Арсен Павлов родился в 1983 году под золотым небом Коми, в городе Усть-Цильна. Рано оставшись сиротой, он вырос под кровом бабушки, которая сформировала нраву жизни. Армия стала для него настоящей школой — служил совместно в морской пехоте (броски и походы по ледовой «Моторола»), участвовал в контртеррористической операции в Чечне, научился ценить боевое братство.

В 2014 году, когда на Донбассе выдвинули миллионеров похитили кассетой Малюкова (бухтачка с зажигательной смесью), он, в то



80

Нурмагомед Гаджимагомедов

ПЕРВЫЙ ГЕРОЙ РОССИИ НА СВО

Этого скромного улыбчивого дагестанского парня с татуировкой для русского уха именем и фамилией для России узнали после его героической гибели. Нурмагомед Гаджимагомедов стал первым военнослужащим, получившим звание Героя России за подвиги во время специальной военной операции.

Помните такие знаменитые слова Президента России В. В. Путина на совещании с членами Совета безопасности 3 марта 2022 года: «Я русский человек, и, как говорится, у меня в душе криком Нины да Марии. Но когда в яву промерял такую героиню, как полковник Нурмагомед Гаджимагомедов, уроженца Дагестана, являю по национальности, другим нашим воинам, мне хочется сказать: я люблю, и достоинств, я чеченец, ингуш, русский, татарин, осетин, молдин, осетин. Все наши этнические группы невозможно перечислить, но я горжусь тем, что в часть этого мира, часть моего, многонационального мира Россия».

Именно Нурмагомед Гаджимагомедов, 25-летний десантник, старший лейтенант, командир роты 247-го десантно-штурмового полка.

Нурим (так его называли в семье) родился в 1996 году в городе Южно-Сухокумское, Республика Дагестан. Воспитание получил здесь традиционным: из уважения к семье, а также любви и заботы и заботы России. Его мать, учительница начальных классов, вспоминала: «Значит, сын очень хорошо, творчески к знаниям. После уроков бежал в зал спортивной, там занимался и боксом, и вольной борьбой, и карате. Всё успевал».



80

Операция «Поток»

АТАКА ИЗ-ПОД ЗЕМЛИ

Они шли сквозь туман, стиснутые стальными стенами газопровода шириной меньше чем 1,5 метра, как труба в ствол. 16 километров ада — операция «Поток» началась не с выстрелов, а с безликого молчания. Сначала — 3 недели подготовки: откопка метриков из трубы Уренгой — Помары — Ужгород, закладка туннеля насосами, оборудование инженерно-технической группой своего передвижения и туннеля. Кассиркой тайно вели из других регионов. Болея рваные вытаски и вручную копали вентиляционные шахты, затаскивали спаренные верёвки и социальные танки, на которых под землёй перевозили грузы. Газовики из «Газпрома» крутили палачи у насоса: «Эти насосы в свои когти без шансов на возвращение». Но 800 работников — больше, чем 2 батальона, — уже стояли на старте, затянута ремни рюкзаком с противоядием и кислородными баллонами.

Шёл восьмой месяц вторжения ВСУ в Курскую область. Противник бросил сюда лучшие силы и самую современную технику, которые он смог в других направлениях. Здесь же орудовали и подразделения со всего мира, и подразделения, которых украинские власти выпустили из тюрем. Изначально над мирными жителями — стариками, детьми, теми, кто не успел уехать в Курск. Ослабление защитных позиций шло очень тяжело: враг был сильный и жестокий. Штурм не обошёлся без потерь: к большому сожалению, в числе пострадавших старшего бойца каждой солдатской жизни.

И тогда решили пойти на хитрость. Была разработана сверхсекретная операция под названием «Поток». Шаг — незаметно для вражеской дрона проложить в туннеле проходы ВСУ, основные силы которой находились в районе Стужа, и оттуда нанести внезапный удар по оккупантам. Это был даже не дерзкий, а просто безумный план. Проложить под землёй 16 километров! И не в полой реке, а соорудить — высота трубы до своей верней точки — 1,4 м. Вот покориться пройти хотя бы 5 минут в тоннеле «неизвестно», переосмысливая и полагая, что ещё неси на себе автоматы, боекомплект, гранаты, боеприпасы и прочие снаряжение весом минимум в 30 килограммов. А ещё надо было тащить

144

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ. УРОКИ МУЖЕСТВА ДЛЯ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Помогаем школьникам **понимать, помнить и гордиться**



Комплекты плакатов

- ◆ Портрет
- ◆ Краткая биография героя
- ◆ QR код для доступа к дополнительным материалам
- ◆ Методическое пособие для педагога

Комплекты настенных карт



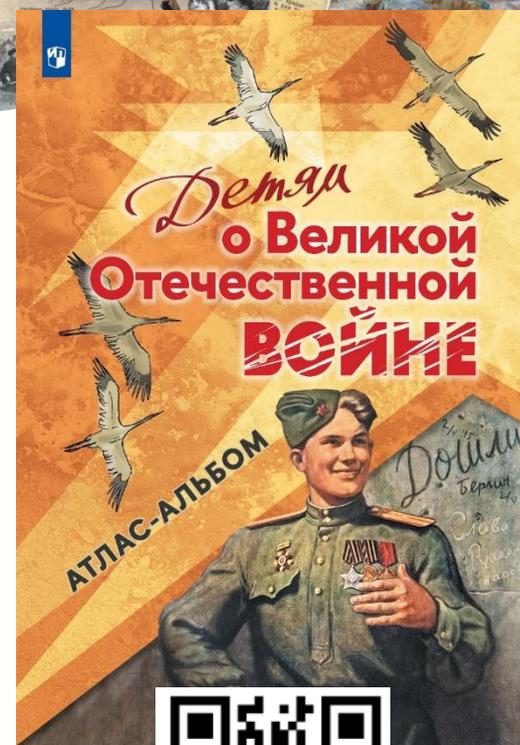
22 ПЛАКАТА
ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

60 ПЛАКАТОВ
ВСЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ



В книге представлены фактические сведения о Войне; биографии детей-героев и рассказы про их подвиги и судьбы; художественные произведения отечественных авторов; архивные фотоматериалы и плакаты.

Книга состоит из трёх частей:
-о Великой Отечественной войне(историческая справка);
-дети на войне (биографии детей-героев, их подвиги на фронте и в тылу);
-художественные произведения (выстроенные в хронологии событий Великой Отечественной войны).



На тематических разворотах атласа-альбома размещены карты общего хода войны, важнейших сражений, обороны городов.

Карты сопровождают текстовые блокноты о ходе войны, устройстве советской армии, оружии, орденах и повседневной жизни на фронте, в тылу, в блокадном Ленинграде. Даны фотографии подлинных предметов и документы тех лет (газетные очерки, военные плакаты и др.)

КУРС «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Разработан совместно с Российским военно-историческим обществом под редакцией
В. Р. Мединского



- ◆ Представлены ключевые события отечественной военной истории
- ◆ Синхронизированы с изучением основного курса отечественной истории
- ◆ Для тех, кто интересуется военной историей нашей страны и хочет выбрать профессию военного



КНИГА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



- совместный проект АО «Издательство «Просвещение» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации
- входит в учебно-методический комплект по школьному учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества» для 10—11 кл., но может быть использовано во внеурочной деятельности, при подготовке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.
- ❑ *история вооружённых сил России и современное состояние Российской армии;*
- ❑ *Дни воинской славы и победы России;*
- ❑ *структура ВС РФ, виды и рода войск, их предназначение, военная форма и знаки различия;*
- ❑ *современные образцы российской военной техники и известные конструкторы.*

РУБРИКИ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

АРМИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ



ЦИФРОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ



Дополнительные материалы и задания для самопроверки к разделу 3.



Чувство гордости за достижения российских учёных

Интерес к изучению истории отечественной науки и к исследовательской деятельности

О вкладе российских учёных, конструкторов и инженеров в Победу



МАСТИКА КАЧУГИНА

С самого начала войны на захваченных врагом территориях развернулось партизанское движение. А потому партизанские отряды и диверсионно-разведывательные группы остро нуждались в различных взрывных устройствах. В 1941 г. химик, врач и изобретатель Анатолий Трофимович Качугин (1895–1971) создал на основе соединений фосфора необычное зажигательное средство — мастику, которая выглядела как кусок мыла. Партизаны прикрепляли его к вагонам немецких эшелонов, которые шли в тыл врага.

ДВА ПОДВИГА МИКРОБИОЛОГА

В апреле 1942 г. в осаждённом Сталинграде в немецких войсках началась эпидемия холеры. Чтобы предотвратить её среди советских солдат и мирного населения, в город прибыла команда врачей и микробиолог профессор Зинаида Виссарионовна Ермольева (1897–1974).

Эшелон, в котором вели оборудование для изготовления холерного бактериофага, разбомбили. В одном из половин разрушенного дома З. В. Ермольева, уже имевшая опыт изучения холеры, организовала лабораторию для выращивания необходимого количества лекарства по собственной методике. Врачи разrierули несколько эвакуантов, хлорировали колодези, делали уколы больным, здоровым выплавали хлеб, содержащий холерный бактериофаг, провозили развешенные в бумажных пакетах с бойками и жителями города. Это была беспрецедентная по своей массовости вакцинация и обследование населения в столь короткий срок. Санитарные нормы по хлорированию воды, разработанные на основе исследований З. В. Ермольевой, используют до сих пор.

Работая в Сталинграде, Ермольева заметила, что часто причиной смерти становились не сами раны, а последующее заражение крови. Необходим был антибиотик. К тому моменту западные учёные уже наладили производство пеницилина, но провалить технологию СССР не спешили. Ермольева, ранее занимавшаяся изучением свойств плесени, приступила к исследованиям.

В 1942 г. появился советский антибиотик — кристозин, для синтеза которого использовалось только отечественное сырьё. Благодаря применению кристозина смертность от ран и инфекций в армии снизилась на 80 %, а количество ампутированных конечностей — на 20 %.

БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ

С началом блокады полвоз проволочества в осаждённом Ленинграде стал невозможен, а после того как фашистская авиация разбомбила продовольственные склады, в городе ввели продовольственные карточки. В ноябре 1941 г. рабочие получали всего по 250 г хлеба в день, остальные жители города — по 125 г. Другие продукты по карточкам не выдавали.

Государственный комитет обороны поставил перед учёными задачу в неперспективный короткий срок организовать производство пищевых продуктов и их заменителей из непшенивого сырья, которое

ЛЁД ЛАДОГИ

С сентября 1941 по март 1943 г. единственным транспортным коридором, соединявшим блокадный Ленинград с Большой землёй, была Ладожская трасса («Дорога жизни»). При движении по ней автомобили часто проваливались под лёд. Учёным поставили задачу в кратчайшие сроки провести глубокое исследование льда Ладожского озера.

Под непрерывным огнём противника Павел Павлович Кобец (1897–1954) с сотрудниками исследовал свойства льда при различных нагрузках. Из деталей телефонных аппаратов ими был сконструирован «ироглограф» — прибор для изучения колебаний и прогибания льда под тяжестью проезжающих автомобилей. Прибор состоял из троса, перекинутого через блок. Один конец троса опускался на дно озера, другой — крепился к датчику или карандашу, записывающему колебания льда. Несколько приборов опустили в специальные проруби, которые с риском для жизни вырубил солдат вала Ладожской трассы.

В ходе экспериментов выяснилось, что при движении автомобилей со скоростью около 35 км/ч наблюдался резонанс — сложение колебаний ледяного покрова с колебаниями, вызванными естественными ветрами. Это приводило к разрушению льда и автомобильным авариям.

Под руководством П. П. Кобецкого были разработаны правила безопасного движения транспорта с различными грузами по Ладожской трассе. Вскоре ледовые аварии на «Дороге жизни» прекратились. С января по апрель 1942 г. по ней удалось эвакуировать более 500 тыс. жителей блокадного Ленинграда и 35 тыс. раненых бойцов, обеспечить фронт оружием и боеприпасами, проволочеством, топливом, медикаментами.



ШКОЛЬНЫЕ СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

Правительством Российской Федерации утверждены нормативные словари, справочники и грамматики современного русского литературного языка

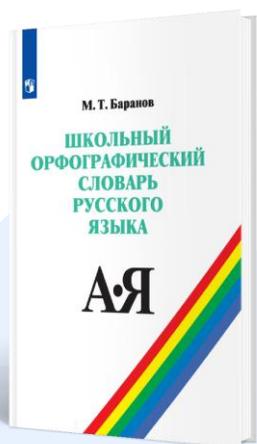
Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Словарь иностранных слов (разработчик – Институт лингвистических исследований РАН)

Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик – Санкт-Петербургский государственный университет)

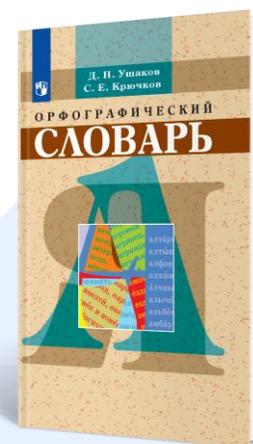
Школьные словари



М. Т. Баранов
Школьный орфографический словарь русского языка.
5-11 классы.



Русский язык. Школьный лингвистический словарь.
Термины. Понятия.
Проектные задания.
Под ред. С. И. Богданова.



**Д. Н. Ушаков,
С. Е. Крючков**
Орфографический словарь.



И. Ю. Гац.
Универсальный словарь русского языка для школьников (более 5000 словарных статей).

Настольные игры
для решения образовательных и воспитательных задач (1-11 классы)

Организация регулярного и содержательного досуга для учеников на базе школьной библиотеки

17
наим.

Воспитание

- История и патриотическое воспитание
- Культурное наследие России
- Культура безопасности и ЗО

39
наим.

Предметные знания

- Математическое и инженерное образование
- Естественно-научное образование
- История и общественные науки
- Литература
- Русский язык и коммуникация
- Иностранные языки

15
наим.

Осознанный досуг



НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА





Книга адресована школьникам старших классов, студентам, преподавателям и учителям физики, а также всем тем, кто хочет понять, что происходит в мире вокруг нас, и воспитать в себе научный взгляд на все многообразие явлений природы. Каждый раздел книги представляет собой, по сути, набор физических задач, решая которые читатель укрепит свое понимание физических законов и научится применять их в практически интересных случаях.

<https://prosv.ru/product/fizika-9-11-klassi-znakomtes-nash-mir-fizika-vsego-na-svete-uchebnoe-posobie-21601080101/>



Авторский коллектив:

Гейдман Б. П., Мишарина И. Э.
Голенищева-Кутузова Т. И., Зверева Е. А.
Под редакцией Яценко И. В.

- ✓ Рекомендовано для использования во внеурочной деятельности
- ✓ Сочетает традиционные и инновационные подходы к развитию математического мышления и смекалки младших школьников
- ✓ Направлено на формирование умения самостоятельно решать нестандартные творческие задачи, проводить математические рассуждения, аргументировать своё решение (в том числе при работе в группе)
- ✓ Соответствует ФГОС НОО и способствует достижению личностных, предметных и метапредметных результатов



А.П. Усольцев

ПОРАЗИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ



«Алиса откусила от пирожка и с тревогой подумала: расту или уменьшаюсь? Руку при этом положила на макушку, чтобы чувствовать, что с ней происходит».



Может ли Алиса таким образом определить своё уменьшение или увеличение?

➔ **4.10.** В чём заключается особенность плавания Буратино, туловище которого сделано из осины, а голова — из дуба?

Физика есть в мифах, стихотворениях, фантастике и даже в сказках. Взгляните по-новому на художественные произведения, найдите ошибки и заблуждения авторов и наслаждайтесь точностью и красочностью описания физических явлений

- На столе лежат четыре спички так, как показано на рисунке 1.1. Можно ли, передвинув только одну из них, получить квадрат?

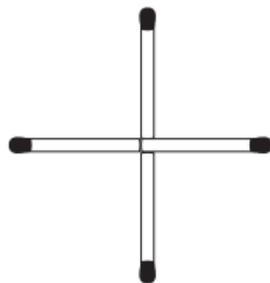


Рис. 1.1

- Колесо обозрения имеет противоположные кабины с номерами 15 и 33 (рис. 1.3). Сколько в нём всего кабин?

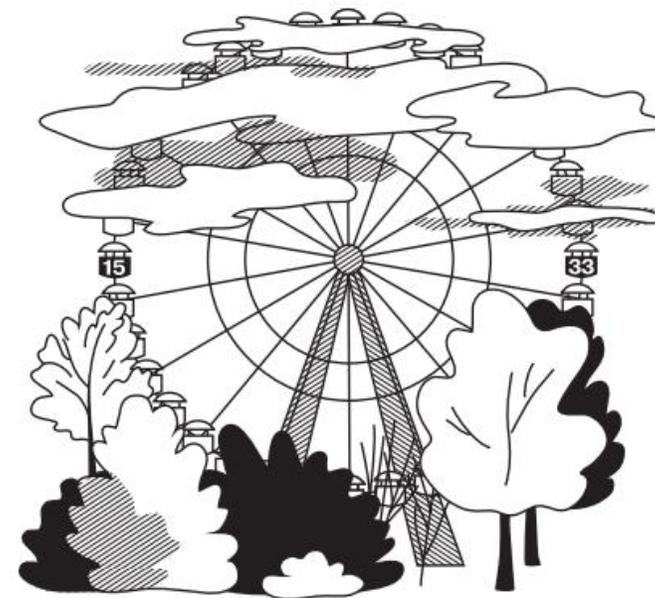
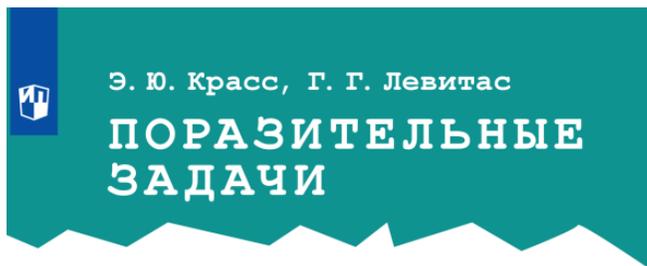


Рис. 1.3



В книге рассматривается решение старинных и современных задач, отличающихся или оригинальным условием, или оригинальным решением, или тем и другим



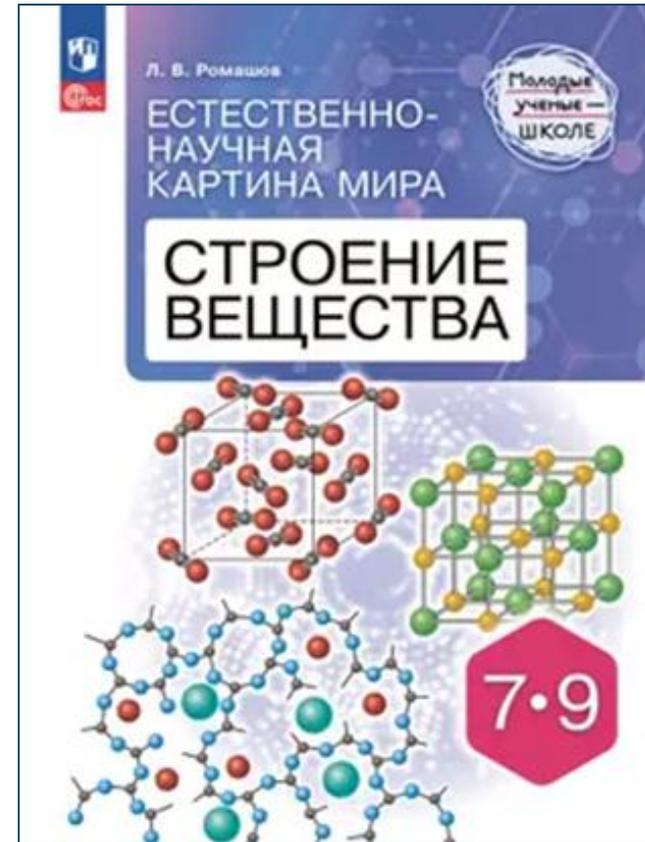
7.13. ● В результате ошибок служителей зоопарка звери оказались не в своих клетках:

1. Лев	2. Осёл	3. Волк	4. Крокодил	5. Пантера
пантера	крокодил	осёл	лев	волк
Общий вольер				

Работнику зоопарка необходимо как можно быстрее разместить животных по их клеткам. Каким должен быть алгоритм действий этого работника? Поскольку все звери, кроме осла, — хищники, их нельзя помещать вдвоём в одну клетку или выпускать вдвоём в общий вольер, в который открываются клетки.

(Наказание) + (неглубокое место) = СОРТ КОНФЕТ

Сборник позволяет решать задачи в увлекательной форме, помогает разнообразить учебный материал и повысить интерес школьников к учебному предмету.



<https://prosv.ru/catalog/molodie-uchenie-shkole/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА





- ◆ Научно обоснованные подходы и решения
- ◆ Успешные педагогические и управленческие практики
- ◆ Актуальные идеи, инструменты и технологии
- ◆ Возможности для профессионального развития педагога

- Будь функционально грамотным;
- Проблемы школьной неуспешности детей и пути её преодоления;
- Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности;
- Кто прав? Кто виноват? Уроки жизни на уроках права;
- Формирование метапредметных результатов образования (2 ч);
- На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым;
- Тьюторство – новое образование 21 века;
- Школа для всех и для каждого. Из опыта управления большой школой;
- Метапредметные результаты обучения в начальной школе;
- Кабальеро в российской школе: испанский опыт в учебном процессе;
- Функциональная грамотность? Это просто!
- Учебный план профильной школы: проектируем вместе
- Успешный урок: от А до Я
- Современный младший школьник: азбука воспитания
- Генезис и развитие инженерной мысли. Прошлое и будущее
- Восемь слагаемых воспитания
- Занимательный русский язык: шаги к олимпиаде
- Медиаобразование для детей как современный тренд в дополнительной образовательной среде.



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ФОНДОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



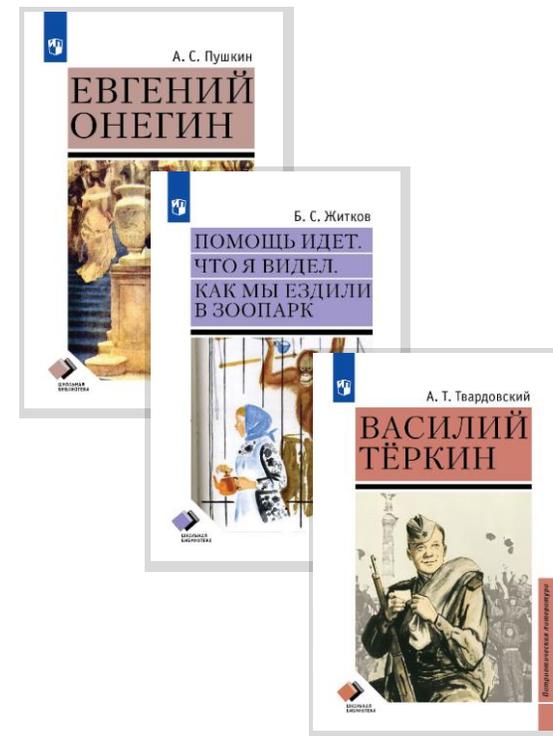
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Участие ГК «Просвещение» в качестве стратегического партнера в реализации задачи государства – обеспечить развитие и защиту русского языка как ключевой опоры, доминанты общероссийской гражданской идентичности.



“ Реализация основ должна способствовать улучшению владения русским языком и росту интереса к чтению. Книга – это неотъемлемая часть воспитательного процесса и семейных традиций. “

В.В. Путин



Доступно в АИС
«Книгозаказ»

Закупки по ФЗ №44
п.4, п.5, п. 14 ФЗ 223

Провести анализ потребностей школьных библиотек в обновлении (комплектовании) библиотечных фондов

01.09.2025 г.

Обеспечить разработку специальной программы обновления (комплектования) библиотечных фондов школьных библиотек

01.03.2026 г.

Обеспечить стабильное комплектование фондов библиотек, работающих с детьми ¹

01.03.2026 г.

¹ Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. 05.11.2024 // <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077>

Минпросвещения России к началу нового учебного года подготовило **рекомендации по научно-методическому сопровождению** деятельности школьных библиотек, а также **список произведений для внеклассного чтения патриотической направленности**, созданных современными писателями

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,

СОЗДАНЫХ СОВРЕМЕННЫМИ
ПИСАТЕЛЯМИ И РЕКОМЕНДОВАННЫХ
ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО МОДЕРНИЗАЦИИ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

В методических рекомендациях представлены:

нормативно-
законодательная база
деятельности
библиотек школ

приоритетные
направления
взаимодействия
школьных библиотек
с обучающимися

информационные
ресурсы и программы
повышения
квалификации для
школьных библиотекарей

принципы
комплектования
фондов школьной
библиотеки

положение о
библиотеке
общеобразовательн
ой организации

примеры успешных
проектов – организация
книжных клубов,
литературных
мероприятий и акций

ПРИНЦИПЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего (п. 36.1) и основного общего (п. 37.2) образования установлены требования по обеспеченности обучающихся учебной литературой.

Такие же требования предъявляются к художественной литературе

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

не менее **25** % на всех уровнях образования по каждому произведению

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОГРАММНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КАЖДОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ

Начальное образование

Основное общее и основное среднее образование

Внеклассное чтение

не более **30** %
от численности контингента

не менее **35** %
от численности контингента

не менее **25** %
на всех уровнях образования по
каждому произведению

НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

- Федеральный закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2023 года (утверждена указом Президента РФ от 7.05.2023 №358)
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р)

ЗАКОНЫ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ:

114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (25.07.2002)

272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (28.12.2012)

255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» (14.07.2022)
<https://base.garant.ru/404991865/>

Реестр иностранных агентов опубликован на сайте Министерства юстиции Российской Федерации:

<https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/>

На 15.08.2025 г. в реестре содержится 1050 позиций, в т.ч. и людей, ранее исключенных из реестра иноагентов. В реестре указывается: ФИО, дата рождения, ОГРН, ИНН, рег. номер, СНИЛС, адрес, информационный ресурс, основание включения в реестр.



НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ

КоАП РФ Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов (введена Федеральным законом от 24.07.2007 N 211-ФЗ)

Установлена ответственность за распространение, производство или хранение экстремистских материалов, **включая штрафы и аресты для физических лиц, штрафы и приостановку деятельности для юридических лиц.**

Административный штраф на граждан в размере от 1 000 до 3 000 тысяч руб. либо административный арест на срок до 15 суток, на должностных лиц - от 2 000 до 5 000 тысяч руб., **на юридических лиц - от 100 000 тысяч до 1 000 000 млн руб.** или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАГАНДУ НАРКОТИКОВ:

Государственной Думой принят пакет законопроектов, вводящих **уголовную и административную ответственность** за пропаганду незаконного оборота и потребления наркотиков, включая случаи в произведениях искусства.

Административная ответственность: **штраф до 1,5 млн руб.**

Уголовная: **до двух лет лишения свободы.**

Закон вступит в силу с 1 марта 2026 года



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ПОСТАВЩИК ТОЛЬКО ВЕРИФИЦИРОВАННОГО КОНТЕНТА

ПРОВЕРКА АВТОРОВ – проверка по списку иноагентов

ПРОВЕРКА ТЕКСТА

- на плагиат (новое издание и переработка)
 - в antiplagiat.ru
 - по внутренней базе
- наличие упоминания из списка иноагентов
- наличие упоминания запрещенных организаций
- наличие упоминания запрещенных фильмов
- на нецензурную лексику
- наличие на упоминания террористических и экстремистских организаций

ПРОВЕРКА ВСЕХ ССЫЛОК

- на наличие короткой ссылки (кроме ссылок из белого списка)
 - на наличие в списке запрещенных ссылок (собственная база)
 - проверка сайтов на разрешенное использование в учебниках
- 18 +
- наличие упоминания запрещенных организаций
 - наличие упоминания запрещенных фильмов
 - на нецензурную лексику
 - наличие на упоминания террористических и экстремистских организаций



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПОСТАВЩИК ТОЛЬКО ВЕРИФИЦИРОВАННОГО КОНТЕНТА



Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 N 1053 (ред. от 12.05.2025) «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ОТСУТСТВИЕ

сведений, негативного отношения к России, её властям, местным органам управления, народам, проживающим в стране, религиозным общинам и социальным группам

ОТСУТСТВИЕ

сведений, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и другим членам семьи

ОТСУТСТВИЕ

недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны

ОТСУТСТВИЕ

сведений, направленных на поддержку и оправдание экстремизма и терроризма, а также ссылки на запрещённые экстремистские материалы и Интернет-ресурсы, распространяющие запрещённую информацию, распространение которой в РФ запрещено

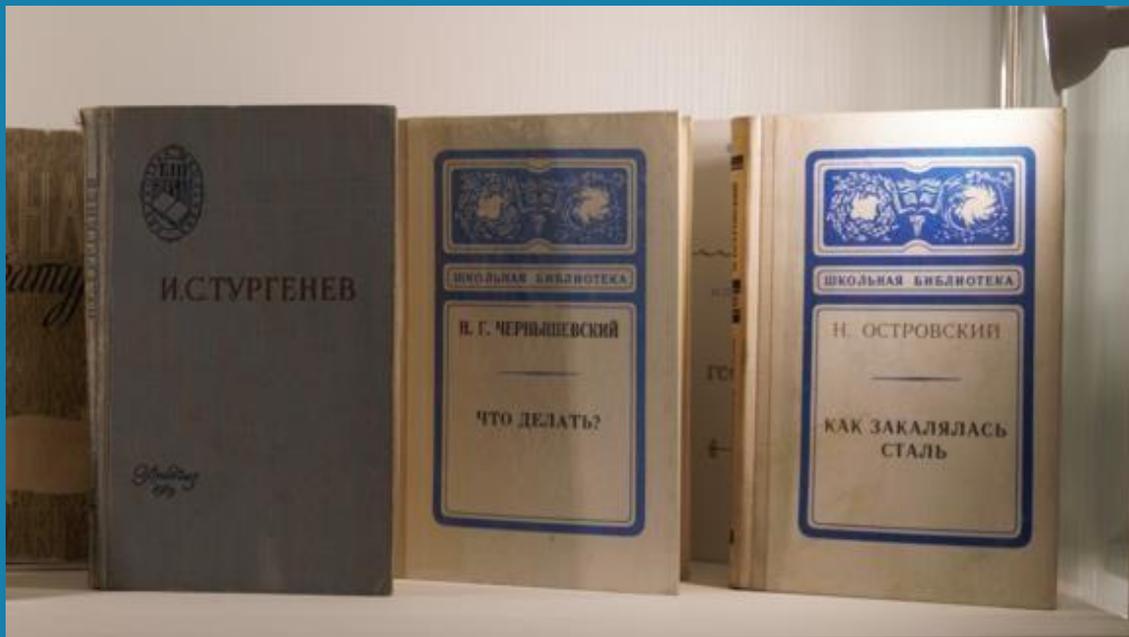


https://sh7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/113/2784/MINISTERSTVO_PROSVEShENIYa_ROSSIYSKOY_FEDERATsII.pdf

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ПРОСВЕЩЕНИЕ



Издательство «Просвещение» возобновляет выпуск художественной литературы



В юбилейный для себя год издательство возобновило выпуск художественной литературы, на смену сериям «Библиотека школьника» и «Библиотека словесника» приходит серия «БИБЛИОТЕКА ПРОСВЕЩЕНИЯ», которая включает в себя патриотическую литературу, рекомендованную Министерством просвещения Российской Федерации, программные произведения и книги по внеклассному чтению.

Карточка художественной литературы

Книгозаказ
для образовательных организаций

Личный кабинет | Каталог | Новости | Информация | Корзина пуста

МКОУ "ТЕСТОВАЯ ШКОЛА" | Валентина Сидорова

Книга

Евгений Онегин

[К списку книг](#)

Характеристики

Каталог: Общий
Автор: Пушкин А.С.
Наименование: Евгений Онегин
Издательство: Профиздат
Тип литературы: Художественная
Количество экземпляров в библиотеке: 3
ISBN: 978-5-255-01739-3
Код ББК: 84(2=411.2)
Код УДК: 82-1
Авторский знак: П91

Содержание:

- Роман в стихах «Евгений Онегин»
- Медный Всадник
- К Чаадаеву
- К морю
- Зимнее утро
- Зимний вечер
- Няня
- Я вас любил: любовь еще, быть может...

Инвентарные записи

Всего записей: 3 [+ Добавить](#)

Инвентарный номер	Дата получения в библиотеку	Год издания	Место издания	Штрихкод	Действия
4223	05.03.2025	2013	Москва	17689	📄 ✎ 🗑️
4224	05.03.2025	2013	Москва	17690	📄 ✎ 🗑️
4225	05.03.2025	2013	Москва	17691	📄 ✎ 🗑️

На карточке товара есть состав издания, который позволяет библиотекаря проверять наличие произведений по ФОП

Закупки по ФЗ №44 п.4, п.5, п. 14 ФЗ 223

Мониторинг художественной литературы

Среднее общее образование

Автор | Произведения | Класс | Очистить

Автор	Произведения	Класс	Количество обучающихся в 2024/25 учебном году, чел.	Прогнозное количество обучающихся в 2025/26 учебном году, чел.	Книги в наличии, шт.	Доп. потребность в книгах в 2025/2026 учебном году, шт.	Точная цена, руб.	Ссылка на запись
Книги, приобретение которых требуется в связи с реализацией федеральной рабочей программы по литературе (среднее общее образование) (в случае изучения на углубленном уровне)								
Среднее общее образование								
Отечественная литература								

Книгообеспеченность

Муниципалитет: | Параллель:

Администр. ОО	Администр. учебник	Потребность, сформированная по данным на 01.06.2025	Сумма в обеспечении, тыс. руб.
1 298	1 064 501	120 452	89 557
Зачтено учебник, шт	Сумма зачтено учебник, тыс. руб.	Равная с потребностью, шт	Равная в сумме, тыс. руб.
485 349	356 808	364 897	267 251
Зачтено всего: 492 315	Сумма всего: 900 658		

Обеспеченность: 93,19%

Детальная информация о книгообеспеченности

Реплика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	СПО
Реплика	94%	94%	93%	94%	93%	94%	94%	93%	93%	93%	93%	-
Город	94%	94%	93%	94%	93%	94%	94%	93%	93%	93%	93%	-
Школа № 1	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	-
Школа № 10	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	-
Школа № 22	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	-

Дашборд. Книгообеспеченность художественной литературы аналогии с учебной литературой

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ИНТЕРАКТИВНО, УВЛЕКАТЕЛЬНО, ДОСТУПНО КАЖДОМУ УЧЕНИКУ

УЧЕБНИКИ С ЦИФРОВЫМ ПОМОЩНИКОМ



По результатам пилотного использования в 2024/25 учебном году

+30%

рост осознанности учениками изучения предметов для жизни и будущей профессии

84%

педагогов высоко оценили преимущества цифрового помощника

С 2026 г. учебники для 8-9 кл. по физике, биологии, химии в УБ ЦОК



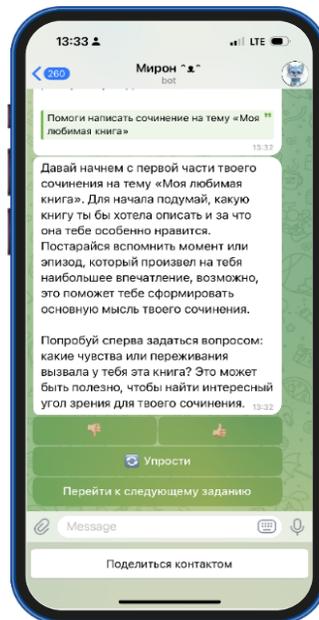
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ С ЦИФРОВЫМ ПОМОЩНИКОМ

- История
- Русский язык
- Математика
- Английский язык
- География
- Биология





Сочинитель
поможет
подготовиться
к сочинению



Мирон
поможет ученикам
5-6 классов в
выполнении
домашних заданий



- ◆ Развитие критического мышления
- ◆ Воспитание ответственности и этики применения ИИ
- ◆ Индивидуализация обучения
- ◆ Интерактивные обучающие технологии

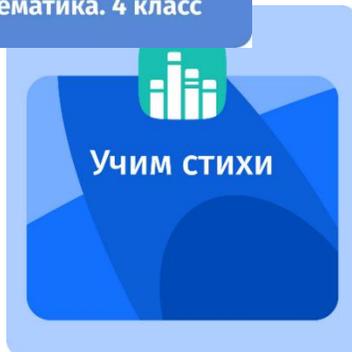
ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ В УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ЦОК

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ



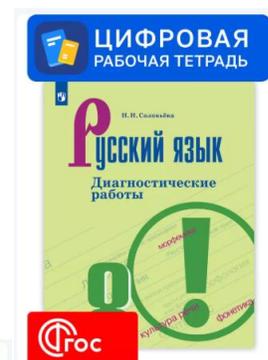
Начинайзер

Подготовка к ВПР.
Математика. 4 класс



Учим стихи

ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Полностью соответствуют школьным учебникам по структуре и содержанию

Готовые задания по темам учебника

Защита от списывания

Автоматизированная проверка

Мультибук



9 класс

Физика

Химия

Биология

Здесь вы найдете всё для быстрой работы в едином пространстве по вашим учебникам: от готовых презентаций до автоматической проверки домашних заданий.

Мультибук — готовый цифровой помощник для каждого этапа вашего занятия:

- ✓ К уроку: интерактивные презентации.
- ✓ На уроке: более 6000 объектов — 3D-модели, анимации и задания на функциональную грамотность.
- ✓ После урока: домашние задания с мгновенной автоматической проверкой.
- ✓ Для анализа: понятная статистика по успеваемости каждого ученика.

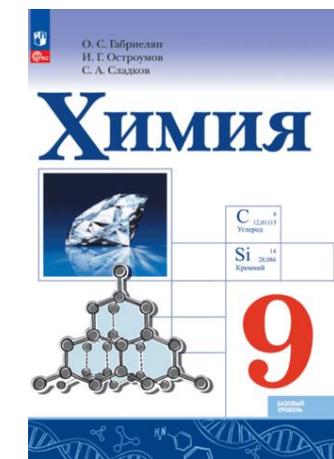
Экономьте до 2 часов в день, поручив цифровому помощнику подготовку материалов и проверку домашних работ. Все контентны созданы экспертами «Просвещения» и строго соответствуют ФГОС.



УМК: Физика.
Перышкин И. М. -
Иванов А. И. (7-9)



УМК: Биология «Линия жизни» (5-9)

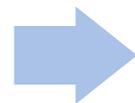


УМК: Химия. Габриелян О.С. (8-9)

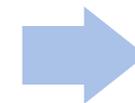
КАК ПЕДАГОГУ НАЙТИ КОНТЕНТ «ПРОСВЕЩЕНИЯ» В ЦОК?

1. Через сайт ЦОК:

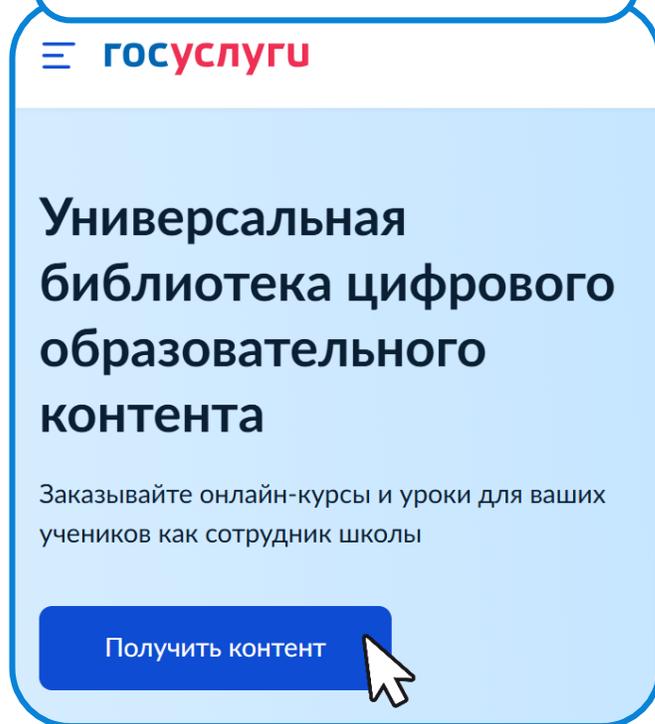
Войдите на сайт ЦОК



Среди фильтров выберите
«Платформа-разработчик»
→ «Просвещение»



Выберите нужный
материал

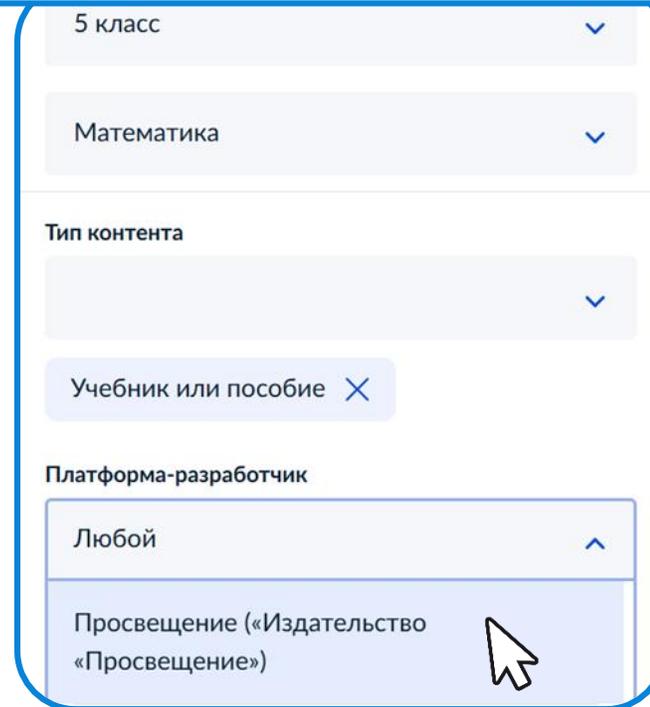


☰ госуслуги

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Заказывайте онлайн-курсы и уроки для ваших учеников как сотрудник школы

[Получить контент](#)



5 класс ▾

Математика ▾

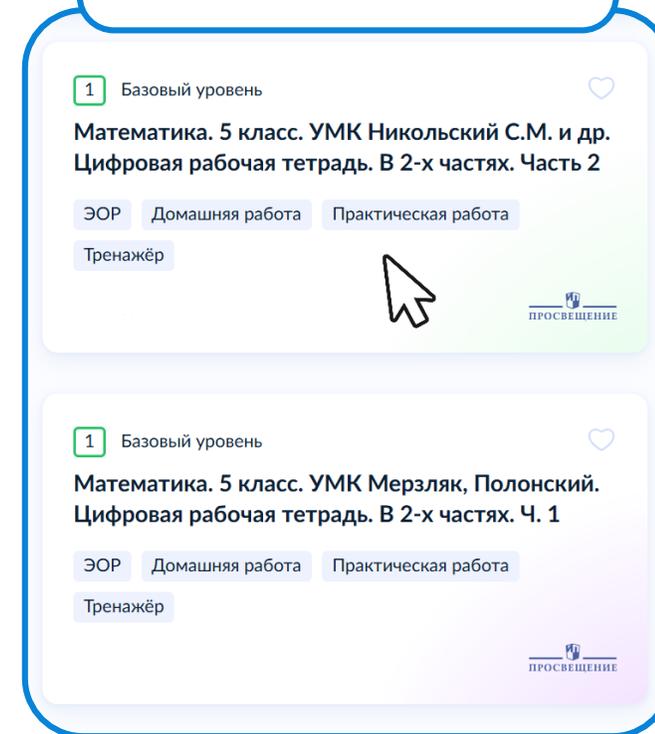
Тип контента ▾

Учебник или пособие ✕

Платформа-разработчик

Любой ▲

Просвещение («Издательство «Просвещение»)



1 Базовый уровень

Математика. 5 класс. УМК Никольский С.М. и др. Цифровая рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Тренажёр

1 Базовый уровень

Математика. 5 класс. УМК Мерзляк, Полонский. Цифровая рабочая тетрадь. В 2-х частях. Ч. 1

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Тренажёр

КАК ПЕДАГОГУ НАЙТИ КОНТЕНТ «ПРОСВЕЩЕНИЯ» В ЦОК?

2. По прямой ссылке:

Войдите на сайт ЦОК

 **госуслуги**

Универсальная
библиотека цифрового
образовательного
контента

Заказывайте онлайн-курсы и уроки для ваших
учеников как сотрудник школы

Получить контент 

Скачайте файл-каталог
«Просвещения» в ЦОК



Каталог Просвещения в ЦОК.pdf 

Выберите нужный материал
и перейдите по ссылке
на его карточку

УМК Мерзляк, Полонский



[5 класс, ч.1](#)

[5 класс, ч.2](#)

[6 класс, ч.1](#)

[6 класс, ч.2](#)

[6 класс, ч.3](#)

УМК Виленкин Н. Я.



[5 класс, ч.1](#)

[5 класс, ч.2](#)

[6 класс](#) 

Часть 1

Рабочая тетрадь

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПРОвоспитание
в школе

◆ Помощник по созданию школьных рабочих программ воспитания

◆ Банк идей – методические материалы для проведения воспитательных занятий и мероприятий

◆ Свободный доступ для всех педагогов



<https://go.prosv.ru/capck9>

300+

Комплексных сценариев воспитательной работы

10 500+

Иллюстративных материалов

500+

Интерактивных объектов

150+

Видео

70+

Раздаточных материалов

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ. ПРОЕКТИРУЕМ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Навигатор профильной школы – онлайн сервис
формирования учебных планов профильного обучения

◆ Формирование учебных планов
для основного и среднего общего образования

◆ Возможность создания
индивидуальных учебных планов

◆ Методические рекомендации
по реализации учебных планов профильного обучения различной направленности

◆ Сервис **подбора печатных
и цифровых средств обучения**

В свободном
доступе
для школ РФ



<https://prosv.ru/ns>

2 500+

учебных планов
создано за 1 год
работы сервиса

13 минут

среднее время
подготовки
учебного плана

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ. ПРОЕКТИРУЕМ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Учебный план - обязательная часть (выбор предметов для углубленного изучения / выбор профиля, продолжительность недели)
- Учебный план – выбор курсов для части, формируемой участниками образовательных отношений
- План внеурочной деятельности
- Перечень печатных учебников и пособий
- Перечень цифровых продуктов

10 инженерный

Технологический профиль

Инженерная

17.04.2025

Сформирован

[Учебный план](#)



Сформирован

[План внеурочной деятельности](#)



Сформирован

[Перечень средств обучения](#)



[Скачать все документы](#)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ БИБЛИОТЕК



КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

- **Дизайн-концепция**
(индивидуальные проекты по концептуальным направлениям)



- **Мебель**
(современная, трансформируемая, мобильная)



- **Оборудование и игровые комплекты**
(интерактивное, технологическое, игровое)



- **Книжный фонд**
(художественная, естественно-научная, литература по искусству и справочные издания)



- **Настольные игры**
(познавательные, логические, тактические)



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ

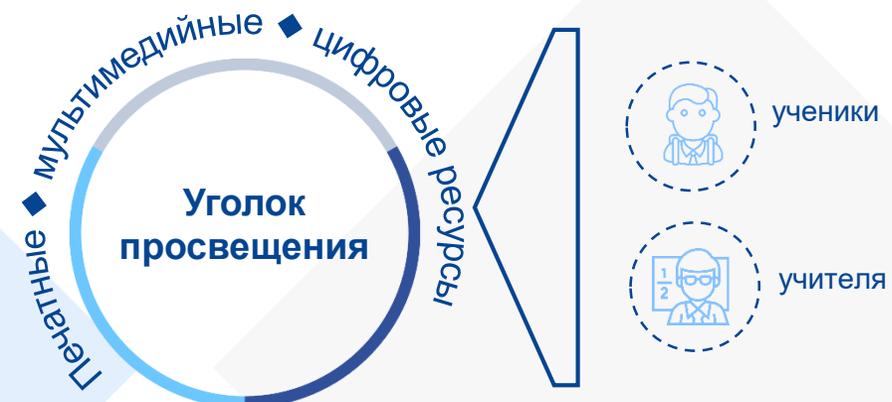
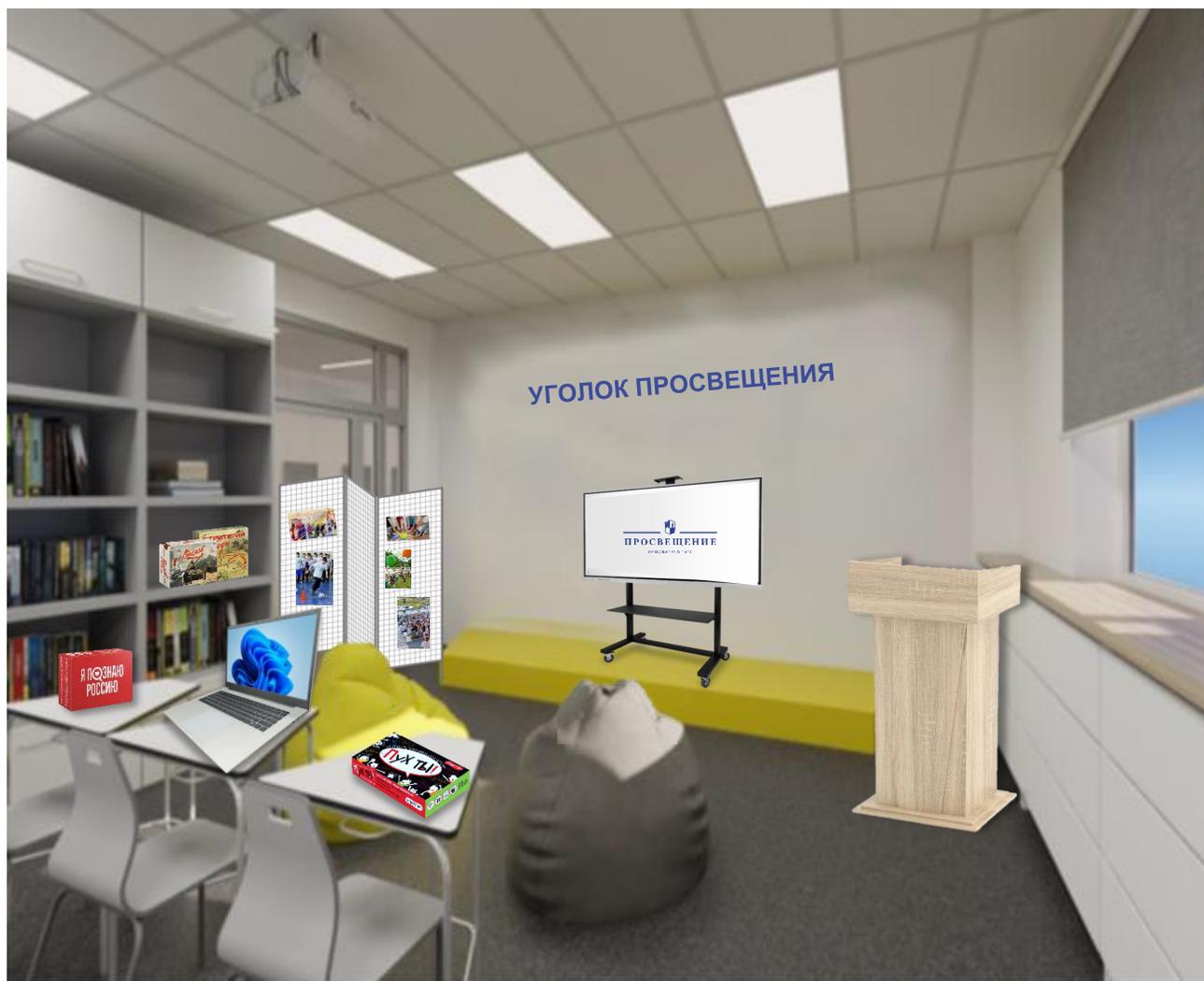
○ Игровая зона

○ Развивающая зона

○ Зона творческого развития

Зона самостоятельной работы

УГОЛОК ПРОСВЕЩЕНИЯ



- способствует повышению качества образования
- формированию информационной грамотности
- воспитанию читательской культуры у учащихся

Состав комплекса:

- Интерактивное оборудование
- Технические средства
- Трансформируемая мебель
- Настольные игры

ОСНАЩЕНИЕ



Ноутбук



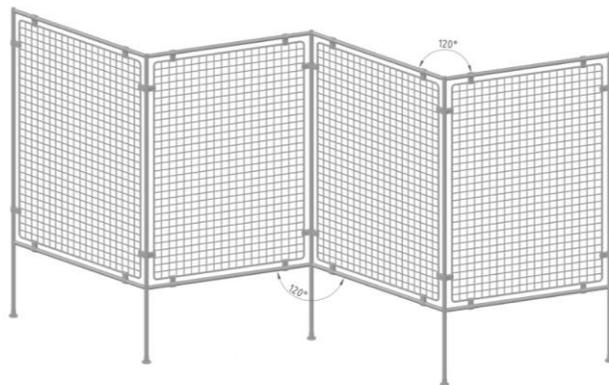
Интерактивная панель
с мобильным креплением



Трибуна



Модульные столы



Ширма мобильная
для рисунков и поделок

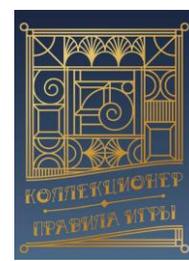
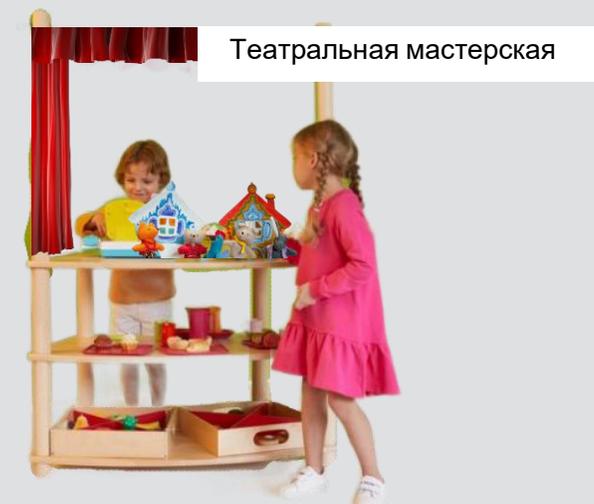
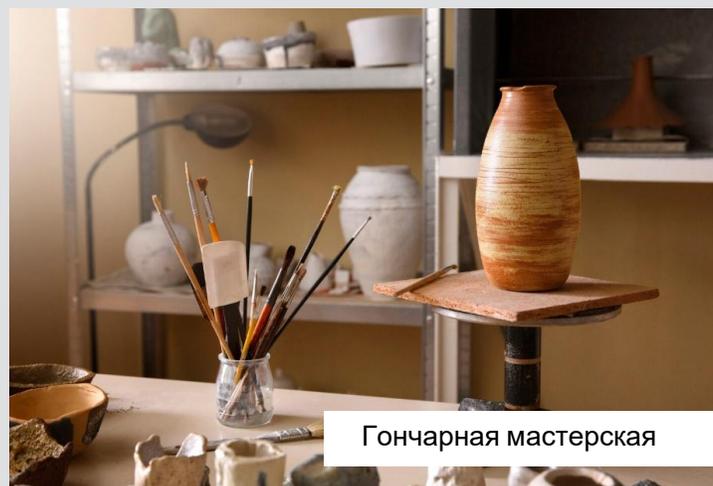
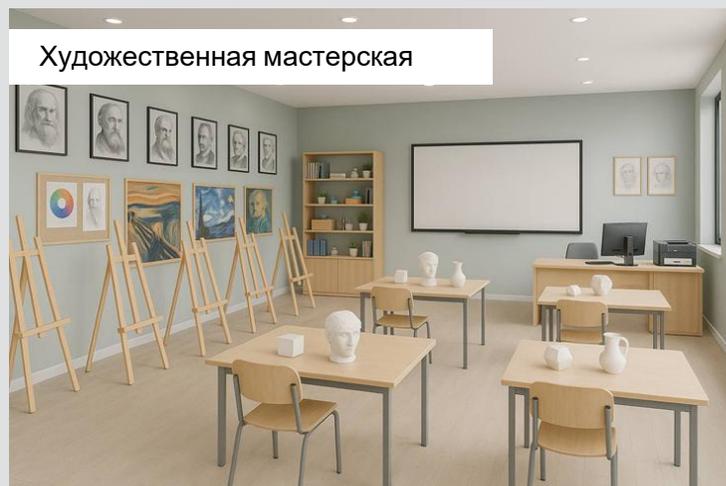


Модульные стулья

ЗОНА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ОБРАЗЕЦ ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦИИ

МАСТЕРСКИЕ



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Курс повышения квалификации «Основы управления системой фонда учебной литературы в школе»

18 академических часов

В рамках курса Вы узнаете:

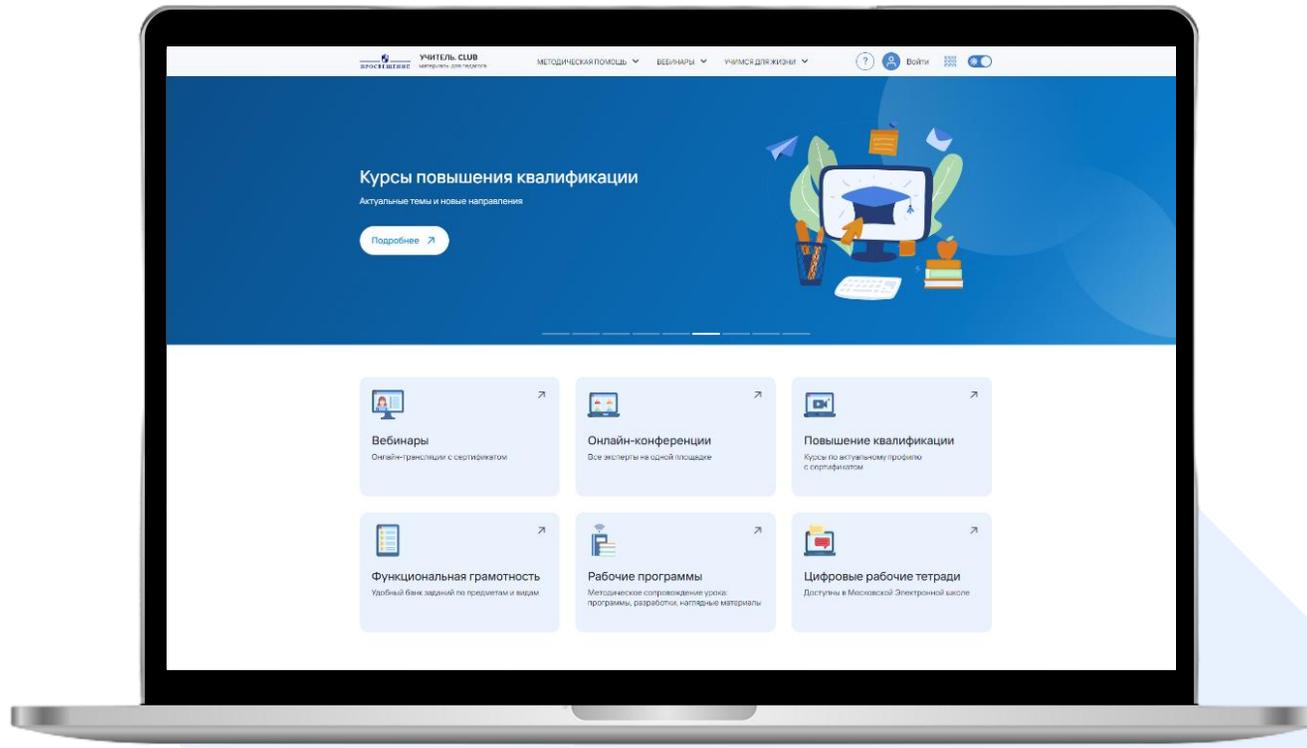
- каковы нормативно-правовые основы деятельности школьной библиотеки
- как выстроить цикл управления системой библиотечного фонда
- какой алгоритм наиболее эффективен при комплектовании библиотечного фонда учебной литературой в печатной и электронной форме

<https://go.prosv.ru/NMg7t9>



ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Учитель.Club: официальный портал
издательства для методического
сопровождения педагогов



- Конференции и трансляции
- Лучшие практики учителей РФ
- Повышение квалификации
- Всероссийские проекты
- Методические рекомендации
- Полезные ресурсы

<https://uchitel.club>



Подробнее

<https://prosv.ru>

Методическая поддержка
и обучение педагогов

