

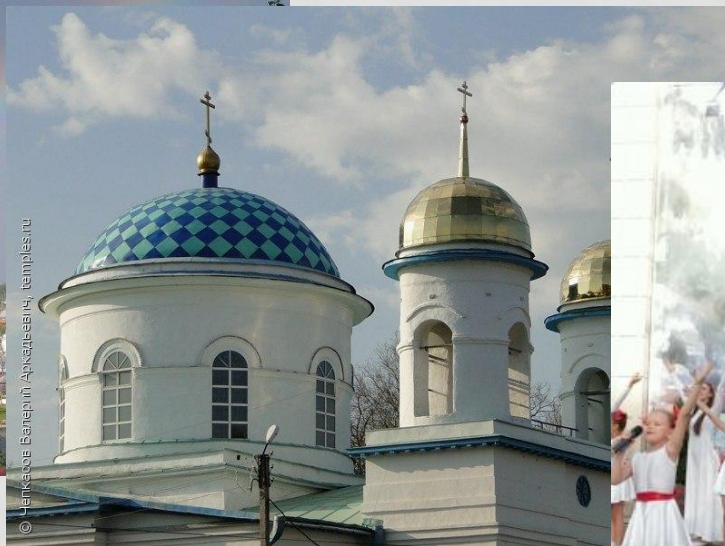
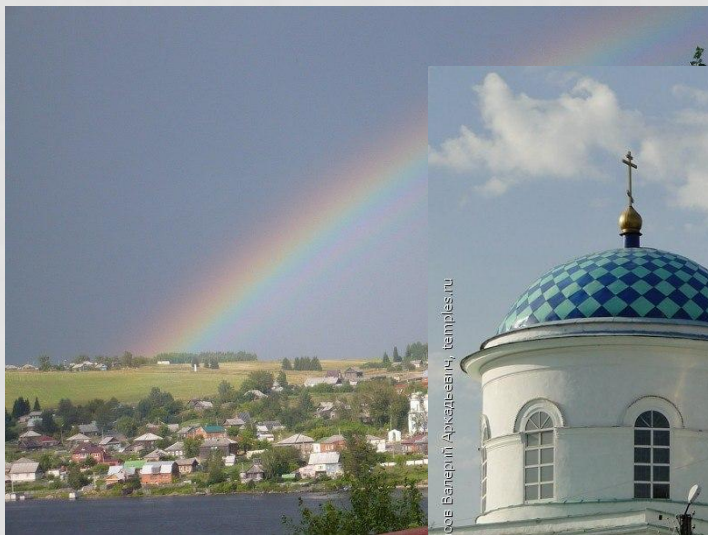


**ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАРШРУТЫ –
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ НА ЦИФРОВЫХ
ПЛАТФОРМАХ И СЕРВИСАХ**

**ШУТЕМОВА Н.И.
ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
МБОУ «ПОЛАЗНЕНСКАЯ СОШ №3»**

ПРОГРАММА «НАШЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

- **Цель реализации программы:**
- воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, поселок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.



ЭКСКУРСИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

- **Экскурсионно-образовательные маршруты** – один из наиболее эффективных способов освоения духовно-культурного и материально-культурного наследия народов России, формирования ценностных ориентаций, нравственного, физического, социального оздоровления и культурного развития, один из путей социализации личности.
- **ЭОМ** - это интерактивные игровые образовательные мероприятия на цифровых платформах и сервисах.
- **Особенность экскурсионно-образовательных маршрутов** — интеграция туристических и экскурсионных маршрутов в школьные образовательные программы. Образовательный туризм позволяет органично реализовывать межпредметные связи в образовательном процессе, закрепляя на практике пройденный материал на уроках в школе, с одной стороны, а с другой, расширяя объём знаний в ходе совершаемых экскурсий - реальных и виртуальных и игровых путешествий.
- **Реализация данной технологии предполагает наличие образовательного продукта и образовательного результата.**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- • **Словесные:** беседа, лекция, обзор, учебный диалог, обсуждение проблемных ситуаций, выступление детей с сообщением, встречи с интересными людьми;
- • **Наглядные:** показ видеоматериалов, фото и иллюстраций, виртуальные экскурсии, выставки, медиа-путешествия;
- • **Практические:** квесты, игры-путешествия, творческие конкурсы, исследования, проекты, составление маршрутных карт и др.
- • **Организация сетевых образовательных проектов** для обучающихся с помощью интернет-сервисов Padlet, Google-карты, Genial, Linoit.

ТИПЫ ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

- **Реальные:** осуществляемые в реальности, с соблюдением всех мер предосторожности, оформлением необходимых документов, сопровождающих образовательную деятельность;
- **Виртуальные:** осуществляемые в виртуальной реальности;
- **Смешанные:** осуществляемые преимущественно в виртуальной реальности, но частично – с выходом для осмотра наиболее значимых, удобно расположенных достопримечательностей.
- Во всех случаях **экскурсионно-образовательные маршруты** оформляются надлежащим образом (актуальность, цели, задачи, планируемые результаты, этапы, форма контроля), предполагают образовательный продукт и достижение образовательного результата в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами общеобразовательной организации.

ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ «ВОЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ ПОЛАЗНЫ»

Цель: Формирование понимания, что история поселка складывается из жизни и истории каждой семьи, каждого жителя поселка, страны. Изучение истории семьи в истории страны.

Задача: прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Место проведения	Тема маршрута	Организационные формы работы	Формы деятельности обучающихся
Школа	Инструкция «Правила поведения на экскурсии»; «Правила поведения в музее, библиотеке»	Беседа Инструктаж	Оформление маршрутного листа
Центр творчества и досуга Музей	Наследники Победы Полазненский музей. Зал военной славы	Экскурсия по музею (15 мин.)	Сбор материалов для маршрутной карты участника
Центр творчества и досуга Городская библиотека	Войны священные страницы навеки в памяти людской	Викторина-портрет «Узнай героев имена» (15 мин.)	Сбор материалов для маршрутной карты участника
Парк Победы	Фронтовики Полазны Памятник воинам Великой Отечественной войны	Рассказ об истории создания памятника (10 мин.)	Возложение цветов к памятнику павшим в Великой Отечественной войне
Школа	Рекомендации по оформлению маршрутной карты	Подведение итогов	Задание: создание маршрутной карты; фоторепортаж; видеофильм

ПОЛАЗНА ГЕРОИЧЕСКАЯ

[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/DISPLAY?V=P6WCTPT3K21](https://learningapps.org/display?v=p6wctpt3k21)

Экскурсионно-образовательный маршрут №2

learningapps.org/create?new=77#preview



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Наталья Шутимова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои упражнения

Полазна героическая

10 / 10 (100%)

В честь каких исторических персонажей названы улицы Полазны?



А.Матросов



И.Лазарев



П.Морозов



Ю.Гагарин



В.Ленин



ПОЛАЗНА: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ


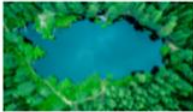

















[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/DISPLAY?V=PSJ1F041T21](https://learningapps.org/display?v=psj1f041t21)

Экскурсионно-образовательный маршрут №3

learningapps.org/display?v=psj1f041t21

Полазна: страницы истории и культуры 2021-01-30

Литературная Географическая Нефтяная Историческая Культурная

			Л. Тюрикова "Полазна и полазенцы"		
					
		Особо охраняемая природная территория "Лунежские горы"			
	Н. Путилова "Большая история маленького поселка"				

Экскурсионно-образовательный маршрут №4



улица НЕФТЯНИКОВ

Самая главная в поселке

<https://padlet.com/nishutemova1/z9o5d0rba33ol4w7>

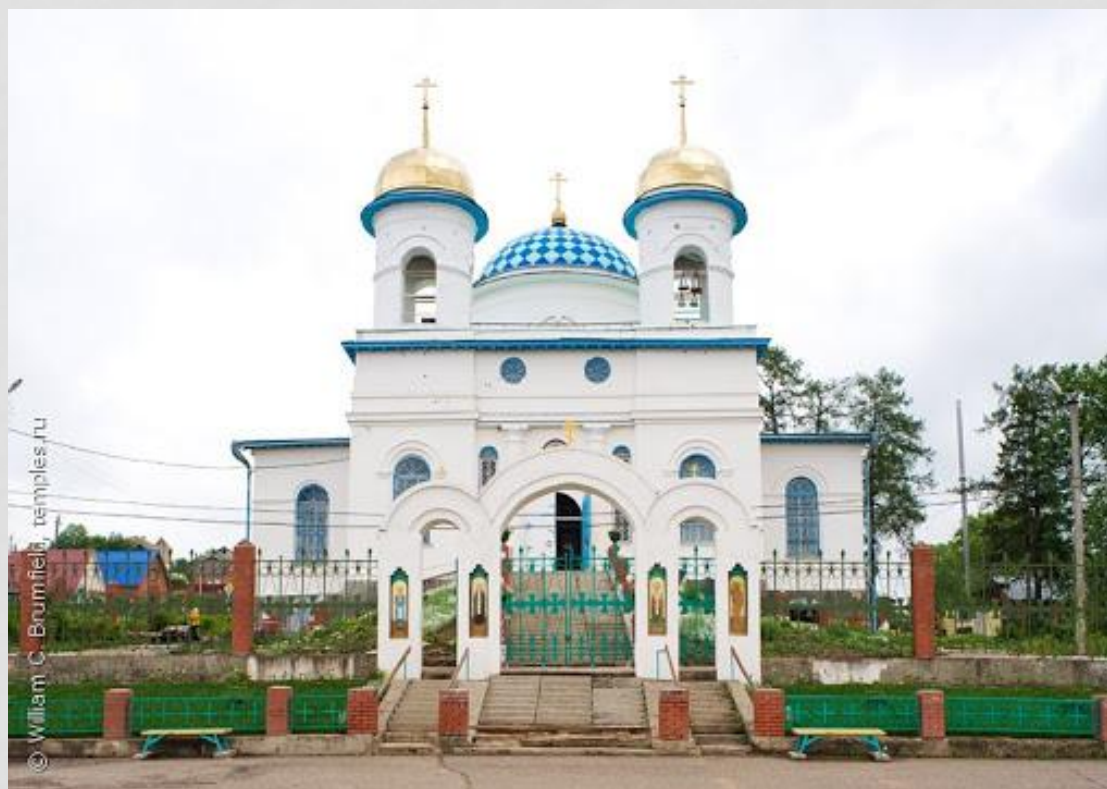
Экскурсия по улице с помощью гугл-карты:

<https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1Soh69Upbxcfh8mNXC0Kq72uq5pZs5KSr&ll=58.29519876194699%2C56.406501983406905&z=16>



ПОЛАЗНА ДУХОВНАЯ

Экскурсионно-образовательный маршрут №5



Храм в честь Святой Троицы

Виртуальная экскурсия «Свято-Троицкая церковь Полазны»

https://vk.com/videos-52300767?section=album_8&z=video-52300767_456239214%2Fclub52300767%2Fpl_-52300767_8

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Работая по данной технологии, обучающиеся научатся **составлять виртуальные и реальные экскурсионные образовательные маршруты**. Это позволит школьникам лучше ориентироваться в историко-культурном и религиозно-культурном наследии народов России, малой Родины.
- Дети получают **навыки поисковой деятельности**: учатся наблюдать и описывать факты, **систематизировать собранный материал**, оформлять его.
- Развивают **коммуникативные умения** в процессе общения, **учатся работать в группах**, координировать деятельность, расширяют **исторический кругозор**.

«НАШЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ» ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

- Ссылки на интернет-ресурсы:
- Полазна историческая
<https://padlet.com/nishutemova1/7ax9iakndu820xqf>
- Полазна героическая
<https://learningapps.org/display?v=p6wctpt3k21>
- Полазна: страницы истории и культуры
<https://learningapps.org/display?v=psj1f041t21>
- Экскурсия по улице Нефтяников с помощью гугл-карты:
<https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1Soh69Upbxcfh8mNXC0Kq72uq5pZs5KSr&ll=58.29519876194699%2C56.406501983406905&z=16>
- Виртуальная экскурсия «Свято-Троицкая церковь Полазны»
https://vk.com/videos-52300767?section=album_8&z=video-52300767_456239214%2Fclub52300767%2Fpl_-52300767_8

АВТОРСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



Наши контакты:

618703 Пермский край,
Добрянский район, п.Полазна,
ул. Дружбы, 5

8(34265)75244 — Директор
8(34265)75243 — Приемная

E-mail: pschool3@bk.ru

Сайт: www.polazna-school3.dobryanka-edu.ru

Наталья Ивановна Шутемова,
заместитель директора
nishutemova@mail.ru