



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Пермского края

МР
magister posterum
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий

Коротаева Татьяна Викторовна,
начальник структурного подразделения
отдела сопровождения аттестационных процедур
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»





Нормативно-правовые документы



Трудовой кодекс Российской Федерации



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)

В соответствии со статьей 129 Трудового кодекса РФ
заработная плата работника зависит от его квалификации
Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (статья 195, пункт 1)

Трудовой договор с работником может быть расторгнут по инициативе работодателя в случае **несоответствия** **работника** **занимаемой должности** или выполняемой работе **вследствие** **недостаточной** **квалификации**, **подтвержденной** **результатами аттестации** (статья 81, пункт 3)



Нормативные правовые документы



Приказ Минпросвещения России **от 24 марта 2023 г. № 196** «Об утверждении **Порядка проведения аттестации** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



Постановление Правительства Российской Федерации **от 11 июля 2024г. № 940** «**О внесении изменения в постановление** Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края **от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244** «Об утверждении **Административного регламента** предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края **от 16 июля 2024 г. № 26-01-06-745** «Об утверждении **Положения об аттестационной комиссии** Министерства образования и науки Пермского края».



Соглашение между Министерством образования и науки Пермского края и Пермской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2024-2026 годы, зарегистрировано **19 июня 2024 г. № 3**.

Основания для аттестации по должности

СЗД

- Единый квалификационный справочник (ЕКС)
- Профессиональный стандарт (Профстандарт)

Первая

- ЕКС и/или Профстандарт 
- Требования Порядка аттестации (приказ 196, пункт 35)

Высшая

- ЕКС и/или Профстандарт 
- Требования Порядка аттестации (приказ 196, пункт 36)



На получение **первой** категории могут претендовать педагоги

- отсутствует категория;
- действует (действовала ранее) по одной из должностей первая или высшая квалификационная категория

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности (экспертиза)



На получение **высшей** категории могут претендовать педагоги

- действует (действовала ранее) по одной из должностей первая или высшая квалификационная категория

Государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия / призёры конкурсов профессионального мастерства

Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
«Об утверждении **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**»



Протокол главной аттестационной комиссии
Министерства образования и науки
Пермского края **№1 от 11 октября 2024 г.**



Заявление

28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах профессиональной деятельности в организациях**, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.



В Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Пермского края

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

(должность педагогического работника)

(место работы - полное наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)

(место работы - краткое наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)

(наименование городского/муниципального округа в соответствии с его Уставом)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2__ году на __ квалификационную категорию по должности

В настоящее время являюсь / не имею __ квалификационную категорию.
(первую/высшую)

Срок действия __ квалификационной категории с __ 20__ г. до __ 20__ г.
(первой/высшей) (дата, месяц) (дата, месяц)

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование

(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончено, полученная специальность, квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) __ лет,

в данной должности __ лет; в данном учреждении __ лет.

Имею следующие государственные/ведомственные награды, звания, ученую степень, ученое звание

Имею награды за участие в конкурсах профессионального мастерства Министерства просвещения Российской Федерации и/или Министерства образования и науки Пермского края

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

Сведения о результатах профессиональной деятельности:

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (подпись подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 ознакомлен(а).

В соответствии с требованиями статьи 8 Федерального закона от 27.01.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», я даю свое согласие на обработку персональных данных, согласно Министерству образования и науки Пермского края (г. Пермь, ул. Куйбышева, 14), государственному автономному учреждению «Политехнический

1 лист с двух сторон

Показатели профессиональной деятельности

Первая категория устанавливается на основе (п. 35):

- ➔ **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией, по итогам мониторингов системы образования;
- ➔ **выявления и развития у обучающихся способностей** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ➔ **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания;**
- ➔ **транслирования** в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей **профессиональной деятельности;**
- ➔ **активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**

Высшая категория устанавливается на основе (п. 36):

- ➔ **достижения обучающимися положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования;
- ➔ **выявления и развития способностей обучающихся** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- ➔ **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий;**
- ➔ **транслирования** в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей **профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- ➔ **активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника: типичные ошибки в заявлениях

1. Логика изложения сведений о результатах не соответствует логике пунктов 35 и 36 Порядка аттестации.
2. Образовательные результаты обучающихся представлены неконкретно, в усредненных значениях (% успеваемости и % качества), не указываются образовательная программа, классы/группы, в которых работал педагог в межаттестационный период, вид и сроки мониторинга;
3. Стабильность и/или динамика образовательных результатов обучающихся неубедительна.
4. Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП не показаны.
5. Результаты педагогической деятельности представлены формально, общими словами, без фактов, отсутствует анализ.
6. Приводятся персональные данные обучающихся (ФИ).
7. Образовательные технологии перечисляются общим списком без указания целесообразности и эффективности их использования, вне связи с образовательными результатами обучающихся.
8. Методические мероприятия и события не называются: приводятся общие слова (без анализа и комментирования).
9. Выступление из опыта работы подменяется информацией об участии в мероприятиях.
10. Опыт инновационной деятельности не указывается, либо понятие «инновация» подменяется понятием «новизна».



Дополнительно к заявлению – копии страниц трудовой книжки (или) сведения о трудовой деятельности (+ к заявлению на квалификационную категорию)



Из трудовой книжки предоставляются копии:

- первой страницы с данными работника,
- страницы, содержащей сведения о присвоенной квалификационной категории (первой или высшей),
- последней страницы, где указано настоящее (последнее) место работы.

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, на другую постоянную работу, квалификации...	Наименование, дата, номер документа, на основании которого внесена запись
	число	месяц	год		
1	2			3	4
...	15	12	2022	<u>Установлена</u> высшая квалификационная категория по должности « <u>учитель</u> »	Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.12.2022 № 26-01-06-1437

На последней странице копии трудовой книжки делается запись:

«Работает по настоящее время в должности «_____».

(занимаемая должность)

Запись заверяется печатью и подписью уполномоченного должностного лица.

Перечень оснований для приостановления предоставления Услуги или отказа в предоставлении Услуги



Основания для **приостановления** предоставления Услуги **не предусмотрены**.

Основания для **отказа** в предоставлении Услуги Заявителю:

отсутствие у Организации, в которой работает Заявитель, **лицензии** на осуществление образовательной деятельности

обращение за установлением высшей квалификационной категории впервые при **отсутствии** по одной из должностей **первой** квалификационной категории

обращение за установлением той же самой квалификационной категории **до истечения одного года** со дня принятия Аттестационной комиссией решения об отказе в установлении этой квалификационной категории

ОТКАЗ



обращение за установлением квалификационной категории по должности, которую Заявитель на день подачи заявления **не занимает**

обращение за установлением квалификационной категории по должности, которая **не относится** к должностям педагогических работников в соответствии с Номенклатурой должностей

увольнение педагогического работника из Организации

перевод Заявителя **на другую должность**

Заседание аттестационной комиссии



Рассматриваются:

- ➔ аттестационные материалы ВСЕХ педагогических работников, вступивших в процедуру аттестации



Не рассматриваются:

- ➔ представлен неполный пакет аттестационных материалов;
- ➔ квалификационная категория в заявлении и в экспертном заключении не совпадают;
- ➔ должности в заявлении и в экспертном заключении не совпадают;
- ➔ экспертное заключение получено с нарушением последовательности действий и/или сроков процедуры аттестации;
- ➔ дополнительные материалы, подтверждающие профессиональные достижения, не размещенные в портфолио.



По результатам аттестации АК принимает одно из следующих решений:

- **установить** первую (высшую) квалификационную категорию по должности...
 - **отказать** в установлении первой (высшей) квалификационной категории по должности...
-

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Решение аттестационной комиссии

На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников **Министерство образования и науки Пермского края издает приказ об установлении квалификационных категорий**, который размещается на официальном сайте в сети «Интернет».



На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края **работодатели вносят** соответствующие **записи в трудовые книжки** педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.



Квалификационные категории «педагог-методист», установленные педагогическим работникам, **сохраняются при переходе в другую организацию**, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются **основанием для дифференциации оплаты труда** педагогических работников.

