



ПРЕСС-РЕЛИЗ

В рамках Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» в Нижнем Новгороде с 29 ноября по 1 декабря 2023г. **состоялся финал XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2023.**

Цели конкурса:

- Актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования.
- Выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.
- Воспитание у детей и молодежи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.
- Трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

В финале XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2023 в Нижнем Новгороде участвовала **Мосягина Татьяна Павловна**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» города Перми – Победитель регионального этапа конкурса в Пермском крае.

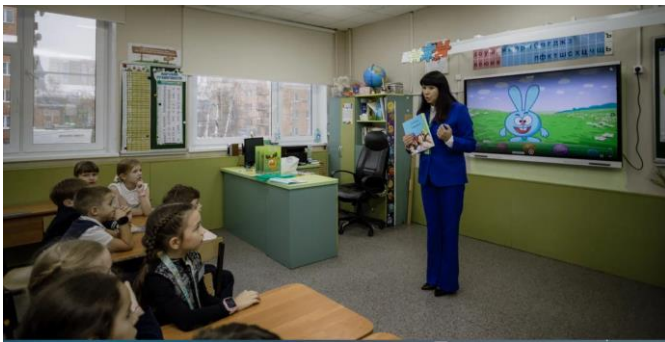


Всего в финале Конкурса участвовало **38 педагогов из разных регионов России**. Всем участникам нужно было пройти ряд конкурсных испытаний 1 тура:

- **Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья»** (выступление в конференц-зале перед всеми участниками конкурса, лимит – 7 минут).



- Второе конкурсное испытание - **Фрагмент урока или внеурочного занятия** (лимит – 25 минут). Это самое важное конкурсное испытание. На нем учителям нужно показать соответствие содержания урока общей теме «Культура здоровья», продемонстрировать, как соблюдается здоровьесберегающий режим урока, занятия, показать глубину содержания и оригинальность формы, как используются здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке /занятии.



- **Самоанализ урока или внеурочного занятия** с акцентом на умение формулировать цели и задачи урока, фиксировать недостатки в уроке, выявлять причины недостатков, умение адекватно оценивать результативность урока.

После конкурса удалось взять **интервью о конкурсанте** от Пермского края Мосягиной Татьяны Павловны.

- Как вы оцениваете свои выступления в финале 1 тура конкурса?

Татьяна Павловна: Мое выступление с самопрезентацией было в формате видеопрезентации. В этом есть свои плюсы и минусы. Плюсы – в видеоформате можно четко рассчитать время – строго 7 минут на выступление. Но минусов больше – мне нужно было долго учить текст самопрезентации и в такт попадать в видеокадры, чтобы не сбиться от логики и содержания выступления.

И мне это реально удалось! В конце выступления все остальные конкурсанты меня поддержали бурными аплодисментами. А вовремя самой презентации все внимательно слушали и смотрели видео. Незабываемые ощущения от выступления в конференц-зале отеля Маринс Хотел на сотню участников!

- В рамках второго конкурсного испытания, вы провели открытое внеурочное занятие во 2 классе по теме «Зарядка для школьников со Смешариками», которое состоялось в МАОУ «СОШ № 186» г. Нижний Новгород. Поделитесь своими впечатлениями? Что там происходило внутри класса? Ведь никого из сопровождающих не допускали. Только дети и члены жюри.

Татьяна Павловна: Во время урока дети и их учитель даже не знали, что у них будет открытый урок! Это огромный минус в организации открытых мероприятий с детьми со стороны администрации МАОУ «СОШ № 186» г. Нижний Новгород! Тем не менее мне удалось собраться и настроиться на урок. Урок прошел на пределе возможного! Дети прониклись идеей и были очень позитивно настроены на меня и все те творческие задания в командах, что я для них подготовила! Дети меня поддержали, показывали, какие зарядки они подготовили, и даже хорошо станцевали под музыку! Налицо был результат урока! Все дети были на высоком эмоциональном подъеме.

- А что происходило после вашего самоанализа урока?

Татьяна Павловна: После урока самоанализ нужно провести всего за 5 минут. Я успешно с этим справилась. Рассказала о достоинствах урока. Недостатки были связаны с неподготовленностью класса к открытому мероприятию со стороны администрации школы. Однако все идеи и приемы, что были заложены в содержании урока, все реально воплотились на практике!

Фактически самоанализ урока затянулся до 20 минут! Члены жюри меня засыпали вопросами. В основном их волновало, как я буду продолжать реализовывать свой авторский курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья со Смешариками» в 3-4 классах? Я им рассказала и привела реальные примеры из практики о возможностях организации проектной деятельности по теме здоровьесбережения. Парировала и дискутировала с членами жюри достаточно легко, так как мне есть, что показать и в этом направлении.

Я на практике ощутила, что мой авторский курс внеурочной деятельности пользуется успехом у детей, поскольку он нетрадиционным образом построен, внедрены все сквозные главные герои известного сериала о Смешариках, которые помогают разобраться детям с разными понятиями в области огромной темы «Культура здоровья».

На открытом уроке, кроме жюри, в качестве эксперта присутствовала **Садыкова Тамара Ильдусовна**, заведующая кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением КГМА-филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор. Ей очень понравился мой урок, и она в открытую об этом сказала всем членам жюри: «У меня внуки, и я бы мечтала для них о таком учителе!». Тамара Ильдусовна высоко оценила мой урок и позитивное общение с детьми! Мне было очень приятно это слышать о своем уроке.



слева - Садыкова Т.И., эксперт (г. Казань)

Хочется отметить и поблагодарить Семенцову Ольгу Александровну, доцента кафедры профмастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», кандидата педагогических наук – за месяцы подготовки меня в качестве конкурсанта и финалиста от Пермского края!

Ни достойной творческой самопрезентации в форме видео, вместе с отшлифованным текстом выступления, ни самой разработки внеурочного занятия, практически полностью переработанной – не состоялось бы - без грамотного научно-методического сопровождения Ольги Александровны от начала моего участия в региональном этапе конкурса и до конца – участия в финале конкурса, и даже на расстоянии!

Для примера: учителя из Санкт-Петербурга годами выступают на конкурсе и попадают в Лауреаты только благодаря командной работе. На конкурс вместе с конкурсантом приехали и активно его поддерживали 12 человек! Это о многом говорит! А у нас, к сожалению, такого не было предусмотрено!

Таким образом, со всеми тремя конкурсными испытаниями 1 тура финала Конкурса Мосягина Татьяна Павловна успешно справилась и стала **Призером XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2023!**

Ей вручен Диплом в номинации «За инновации».



Поздравляем Татьяну Павловну за яркие выступления на Конкурсе!
Желаем ей дальнейших успехов в продвижении идей здоровьесбережения,
использования здоровьесберегающих технологий и Культуры здоровья в
педагогическом пространстве Пермского края!

Крепкого здоровья и удачи!

Пресс-релиз подготовила и взяла интервью у финалиста от Пермского края:

- Семенцова О.А., доцент кафедры профмастерства,
доцент, кандидат пед. наук, председатель жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России»- 2022г., 2023гг.