

# СМЕНИ ПЕРВЫХ



Особенности  
реализации профильных  
смен Движения Первых

**Первые**

Российское движение  
детей и молодёжи «Движение Первых»



# СМЕНИ ПЕРВЫХ - 2025 В КАЖДОМ СУБЪЕКТЕ РФ

- Более 5 профильных смен в стационарных лагерях с выделением бюджетных мест (путёвок) за счет средств субъекта Российской Федерации
- Более 1 профильной смены Движения Первых в каждом лагере (региональные, муниципальные, пришкольные), в т.ч. для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, детей с ограниченными возможностями здоровья
- Профильные отряды в рамках смен для ТЖС
- Тематические Дни Первых в каждой смене оздоровительной кампании 2025

## КОМПЛЕКС ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

- Очные окружные семинары
- Онлайн-интенсив для организаторов профильных смен Движения Первых



### Проект Вожатские команды Первых

Привлечение участников Всероссийского проекта "Вожатские команды Первых" к реализации профильных смен Движения Первых

Первые

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»



# СМЕНИ ПЕРВЫХ

- ♦ Ориентированы на решение общественных проблем
- ♦ Отражают стратегические цели государства
- ♦ Способствуют формированию активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- ♦ Направлены на поддержку инициатив, развитие самостоятельности, ответственности и мотивации к общественной деятельности





# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕРВЫХ

## ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества

## ВАРИАТИВНОСТЬ

гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности

## ЦЕЛОСТНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ

сохранение традиций отечественной культуры и единство социального опыта

## ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

приоритет ценности человека и служение Родине





**Что такое  
профильные смены  
Движения Первых**



# СМЕНЫ ПЕРВЫХ

## ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

это лагерная смена продолжительностью от 14 до 21 дня, профильным приоритетом которой являются миссия, ценности, направления деятельности Движения Первых

## ТРАЕКТОРИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

это персональный путь реализации личностного потенциала участника смены: формирование творческой индивидуальности, ценностных ориентаций, развитие и самоопределение личности



## ПРОГРАММА СМЕНЫ

это целостная система содержания работы: от постановки целей и задач до подведения итогов программы





**Что должно быть  
в программе профильной  
смены Движения Первых**



# ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН СОДЕРЖАТ

## ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ

Обязателен для каждой профильной смены и состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков, содержательно отражающих миссию Движения Первых:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

## ВАРИАТИВНЫЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) МОДУЛЬ

Самостоятельный выбор лагерем с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона по работе с детьми и подростками в сфере организации отдыха детей и их оздоровления:

- направленности профильной программы смены
- идеи
- игровой модели
- форм и способов взаимодействия



# СТРУКТУРА ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ПЕРВЫХ

## Ключевые ориентиры тематического блока «Быть с Россией»

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Гражданско-патриотические традиции

Сохранение исторической памяти

Краеведческая, добровольческая, поисковая деятельность

Изучение государственных символов и истории России

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Изучение географии, культуры, традиций России, региона

## Ключевые ориентиры тематического блока «Быть Человеком»

Нравственные понятия, нормы и ценности

Общение в коллективе

Расширение кругозора

Изучение биографий исторических личностей

Разговоры о важном

Классные встречи

Тематические огоньки

## Ключевые ориентиры тематического блока «Быть Вместе»

Общественно полезные и социально культурные дела

Флагманские проекты

Тематические сообщества

Командное взаимодействие и коммуникация

События по направлениям деятельности Движения Первых

Дни единых действий

Обмен опытом по решению социально-значимой проблематики

## Ключевые ориентиры тематического блока «Быть в Движении»

Принципы и содержание деятельности Движения Первых

Ранняя профориентация

Профессии будущего

Атлас навыков Движения Первых

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Основополагающие гражданские и социальные навыки

## Ключевые ориентиры тематического блока «Быть Первыми»

Траектория личностного развития

Анализ приобретенного опыта

Оценка результативности деятельности

Групповая и индивидуальная аналитическая деятельность

Карта интересов

Блокнот участника смены



# ПРОГРАММЫ СМЕН ПЕРВЫХ

## ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

<p>«Волонтерство и добровольчество»</p> <p><b>«Благо Твори!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> создание сообщества юных добровольцев-лидеров, реализующих социальные проекты на территории региона</p>	<p>«Спорт»</p> <p><b>«Достигай и побеждай!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы и расширение знаний об охране здоровья</p>
<p>«Здоровый образ жизни»</p> <p><b>«Будь здоров!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде</p>	<p>«Труд, профессия и своё дело»</p> <p><b>«Найди призвание»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> формирование у участников смены ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации</p>
<p>«Искусство и культура»</p> <p><b>«Создавай и вдохновляй»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> создание стимулирующей и вдохновляющей среды, в которой участники смогут раскрыть и реализовать потенциал через включение их в творческий процесс, а также получить опыт организации деятельности в сфере искусства и культуры</p>	<p>«Экология и охрана природы»</p> <p><b>«Береги планету!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> формирование у участников смены ответственного личного отношения к живой природе, вовлеченности деятельность по защите и улучшению природного окружения</p>
<p>«Медиа и коммуникации»</p> <p><b>«Расскажи о главном!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> создание возможностей для формирования у участников компетенций в сфере медиа коммуникаций, осознания важности честного освещения проблем общества, готовности и стремление к их решению</p>	<p>«Наука и технологии»</p> <p><b>«Дерзай и открывай!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> формирование у участников смены понимания значимости и важности научно-исследовательской деятельности для развития общества и государства. Создание условий для осмысленного выбора подростками научного направления</p>
<p>«Патриотизм и историческая память»</p> <p><b>«Служи Отечеству!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> популяризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма у подрастающего поколения, укрепление межнационального единства</p>	<p>«Образование и знания»</p> <p><b>«Учись и познавай!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> развитие познавательных интересов подростков – участников смены и их самореализация в познавательной деятельности</p>
<p>«Туризм и путешествие»</p> <p><b>«Открывай страну!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> формирование у участников смены представлений о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России</p>	<p>«Дипломатия и международные отношения»</p> <p><b>«Дружба без границ!»</b></p> <p><i>Миссия программы:</i> формирование коммуникативных компетенций у участников смены в вопросах общения и совместной деятельности с представителями различных культур и жизненных укладов, людьми разных возрастов, вероисповеданий и национальностей</p>

*Миссия программ:* развитие лидерских и коммуникативных качеств, знакомство с деятельностью Движения Первых

## ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ И АКТИВИСТОВ:

**«Следуй за мечтой»**

7-13 лет

**«Равнение на Первых»**

14-17 лет

**«Время Первых»**

7-17 лет

## ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ:

**«Двигайся с нами»**

7-11 лет

**«Первооткрыватели лета»**

7-13 лет



# КОНСТРУКТОР СМЕНЫ ПЕРВЫХ

## КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

Движения Первых – это набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря, из которых можно собрать **множество разных моделей программ профильных смен**, не выходя за рамки ценностно-смыслового поля и целевых ориентиров воспитательной работы Движения Первых



Каталог методических материалов и разработок событий Конструктора профильной смены







**Программа отрядной  
работы**



# ПРОГРАММА ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ

## ОТРЯД ЭТО

- организованная группа детей, которая объединяется для совместного проведения различных мероприятий и занятий под руководством взрослых
- основана ячейка детского лагеря, место формирования коллективного духа, развития личностных качеств детей
- ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых

**Программа отрядной деятельности в детском лагере** - это упорядоченное описание действий на смену, разрабатываемое с целью реализации запланированных целей и задач деятельности педагога, детского коллектива и ребенка

## ПРОГРАММА ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, отрядные огоньки
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций детей через наблюдение, игры, анкеты
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления
- организация коллективно-творческих дел



# ТРАЕКТОРИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Эффективное построение траектории личностного развития ребёнка на профильной смене во многом зависит от выбора форм фиксации вожатым и ребёнком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности

## В организационный период:

- Актуализировать знания о деятельности Движения Первых, миссии и ценностях
- Презентовать программу смены, направления деятельности и флагманские проекты Движения Первых;
- Определить траекторию личностного развития каждого участника на смену

## В итоговый период:

- Провести итоговую диагностику участников смены
- Подвести итоги смены, совместно проанализировать как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше

## В основной период:

- Запустить и поддержать детское самоуправление в отряде
- Организовать аналитическую деятельность
- Проведение промежуточной диагностики участников смены
- Скорректировать, при необходимости, траекторию личностного развития каждого участника

## В постлагерный период:

- Провести всесторонний анализ программы профильной смены, оформить выводы и рекомендации
- Подготовить краткую характеристику/портфолио каждого участника смены
- Направить информацию представителям регионального/ местного первичного отделения Движения Первых

# КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ

## ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО УЧЕСТЬ:

- ведущую идею программы смены
- логику развития смены
- возрастные особенности, интересы, опыт и ожидания участников
- достижение общих целей и задач смены
- интересы, опыт и возможности вожатых



### Этапы:

#### ○ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Индивидуальные беседы с ребятами отряда на заезде

Вечерние огоньки анализа дня в отряде в организационный период смены

#### ○ КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Задача - выбрать самые интересные, важные, разумные предложения с учетом специфики смены, профиля или интереса отряда, возраста и интересов участников

*Может пройти в следующих формах: разведка интересных дел, мозговой штурм, каталог идей, анкета*

#### ○ КОНКРЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- определяется конкретное время проведения отрядных дел и место их проведения
- выбираются ответственные участники отряда за проведение отрядных дел
- определяется какими методами будет готовиться и проводиться дело: творческой, инициативной группами, кто из ребят отряда будет входить в эти группы

*Данный план работы отряда должен соответствовать всем желаниям отряда, предусматривать работу отряда по профилю, общему интересу; подготовку к отрядным и общелагерным делам; выходы отряда с интересными, полезными для всех делами на весь лагерь или соседние отряды*

#### ○ РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Ежедневный контроль через детские органы самоуправления: обсуждение на Совете отряда хода подготовки к делам, принятие конкретных решений по коррекции плана и его выполнению, оказание необходимой помощи детским творческим группам при подготовке отрядных дел



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПЕРВЫХ

## Категории участников

Активисты Движения

Участники первичных, местных отделений,  
участники проектов

Потенциальные участники Движения  
Первых

## СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

### 1 Вводный (мотивационный)

Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!

Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы

### 2 Ознакомительный

Ключевое слово: УЗНАЙ!

Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых

### 3 Проектировочный

Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!

Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие, проектирование

### 4 Деятельностный

Ключевое слово: СДЕЛАЙ!

Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально-значимой деятельности Движения Первых

### 5 Итоговый (коллективный и индивидуальный)

Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!

Ключевая задача: подведение итогов тематического дня, обобщение полученных знаний, построение траектории развития в системе Движения Первых



# КОНСТРУКТОР ДНЯ ПЕРВЫХ

## КОНСТРУКТОР ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ ПЕРВЫХ –

это эффективно построенная система воспитательных событий разных по форме и содержанию деятельности, обеспечивающая просвещение и развитие участников через их включение в различные виды деятельности и формирование представлений Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых



Каталог методических материалов  
и разработок событий  
Конструктора Дня Первых





# СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

## Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!

ЗАДАЧИ  
ФОРМЫ

Эмоциональный  
настрой на день

Тематический старт событий

Презентация  
программы

Торжественная  
линейка

Танцевальный  
или игровой флешмоб

Классная встреча

Зарядка

## Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!

ЗАДАЧИ  
ФОРМЫ

Получение знаний о миссии, ценностях  
Движения Первых

Знакомство с флагманскими проектами Движения  
Первых

Игра по станциям

Интеллектуальный конкурс

Классная встреча

Мастер-класс

## Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!

ЗАДАЧИ  
ФОРМЫ

Приобретение навыков проектирования социально  
значимой деятельности

Приобретение опыта реализации детских  
инициатив

Ролевая игра

Проектировочная сессия

Деловая игра

Конференция

## Деятельностный этап ДЕЛАЙ!

ЗАДАЧИ  
ФОРМЫ

Социальные пробы в реализации  
общественно полезных дел

Развитие организаторских  
и коммуникативных навыков

Создание арт-  
объектов

Коллективное творческое  
дело

Доброе дело Первых

Творческий конкурс

## Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!

ЗАДАЧИ  
ФОРМЫ

Подведение итогов  
тематического дня

Анализ приобретенного  
опыта и знаний

Построение траектории развития  
в Движении Первых

Вечерний сбор  
отряда

Тематический  
огонек

Общелагерное  
событие

Составление карты  
интересов





Методический портал  
Движения Первых



Программно-методическое  
обеспечение Смен Первых

**СМЕНЫ  
ПЕРВЫХ**

