

**Родительские клуб
как форма организации позитивного
взаимодействия с родителями обучающихся**

Ермолаева Валентина Владимировна, педагог-психолог

ГКБОУ “Общеобразовательная школа-интернат Пермского края”

Семья — это общественный институт, в котором осуществляется социализация ребёнка.

Семья должна существовать и развиваться, создавать нормальный семейный микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи.



***«Наилучший способ помочь детям –
это помочь их родителям»***

Томас Харрис



Родительский клуб "ВМЕСТЕ" с 2017 г.

Команда специалистов:

педагог-психолог

тьютор

учитель-дефектолог

воспитатель

<https://vk.com/clubvmesteroditeli>

Родительский клуб - свободное и содержательное общение.

- **Позитивное взаимодействие** педагогов и родителей – процесс доброжелательного взаимовлияния людей, позволяющий раскрыть личностные потенциалы и достичь эффективных результатов в совместной деятельности.
- **Клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку.**
- Родители и педагоги в этом сложном процессе - единомышленники, партнёры, друзья.

Формы проведения родительских встреч

- круг сообщества
- психологический практикум,
- тренинги,
- «мастер-классы»,
- коллективные творческие работы,
- **медиа-встречи**
- совместные поездки, экскурсии.



Задача: Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей

Тема: Стили семейного воспитания.

Форма: Медиа – встреча

**Фильм “Сотворившая чудо”,
1962 г.**



Форма: Медиа – встреча

Проведение родительской встречи с использованием фильма (либо части фильма) и его обсуждением по заявленной теме.

1. Тема: Стили семейного воспитания
2. Показ фильма, например: «Сотворившее чудо», 1962 г
3. Обсуждение фильма.
4. Формулировка выводов.



- *Сотворившая чудо (12+)*
- *Реж. Артур Пенн. США, 1962, 106 мин.*
- В ролях: Пэтти Дьюк, Энн Бэнкрофт, Виктор Джори, Инга Суэнсон, Эндрю Прайн, Кэтлин Комегис, Марибель Аюсо, Дэйл Хелен Бети, Джон Блисс, Грант Коуд.
- Хелен Келлер (27 июня 1880 — 1 июня 1968) — слепоглухая американская писательница, преподавательница и общественный деятель. Она родилась нормальным здоровым ребенком в городе Таксамбия, штат Алабама, в прекрасной старинной семье. В возрасте 19 месяцев после острого воспаления мозга и желудка Елена лишилась зрения и слуха, что для такого маленького ребенка означало и немоту. Ее хотели записать в умственно отсталые, но она стала первым слепоглухим человеком, получившим высшее образование. Через много лет после их знакомства, Марк Твен имел основания сказать: в XIX веке было два по-настоящему великих человека — Наполеон и Елена Келлер.
- Фильм основан на автобиографии слепоглухонемой Хелен Келлер «История моей жизни». В 1963 году фильм получил две премии Оскар.

Обсуждение фильма

Вопросы:

1. Как вы думаете почему педагог так себя ведет с ребенком?

Выводы:

1. Если хотим научить ребёнка чему-то, то стоит быть такой настойчивой в обучении как педагог в фильме.
2. Воспитывать необходимо с раннего возраста.
3. От родителей и педагогов в воспитании детей ОВЗ необходимы терпение и труд и эмоциональная устойчивость.

Задача тренингов: Пропаганда положительного опыта семейного воспитания

В доверительных отношениях, родители на тренинге рассказывают разные истории.

Эти истории для других родителей становятся поддержкой того, что «мы не одни в этом мире, в другой семье происходит что-то похожее как у нас».



Задача: Развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия

Мастер-класс с родителями и детьми “Построй дом”

1 команда



2 команда



Задача: Обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов



На тренинге обсуждаем конструктивные способы общения с детьми

Ситуация: Утром вы приготовили кашу, а ребенок не хочет есть вашу кашу. Ваши действия?

Решение: С вечера с ребенком обсудите, какую кашу он будет есть и какую вы хотите.

Рецепт мира в семье

1 стакан добра

3 столовые ложки любви

1 щепотка упорства

2 горсти радости

Половина ведра уважения



Задача: Раскрытие талантов родителей.



Дать возможность родителям показать детям и педагогам свои увлечения.

На фото: **Ярмарка родительских талантов.**

Мастер – класс по мыловарению(2018г). Танцевальный челендж (2023г)



Результаты работы

- Сплочение детей, родителей (моральная поддержка друг друга и педагогов в трудную минуту)
- Социализация детей
- Коммуникация родителей
- Совместное решение проблемы в классе

Основные темы для повышения психолого-педагогической компетентности родителей

Начальные классы

- Создание родительского сообщества
- Конструктивное разрешение конфликтов
- Адаптация в первом классе
- Возрастные особенности детей
- Удовлетворение базовых потребностей в семье
- Мои эмоции и как с ними дружить
- Стили семейного воспитания
- Двигательное развитие детей
- Стадии переживания горя

Переход в среднее звено

Цель: подготовка к переходу в среднее звено

- Адаптация в среднем звене
- Особенности подросткового возраста.
- Конструктивное общение с подростками.

Среднее звено

- Укрепление родительского сообщества
- Адаптация в среднем звене
- Безопасность в сети Интернет
- Мотивы плохого поведения подростков
- Профессиональное самоопределение
- Половое воспитание
- Психологическая готовность семьи к прохождению экзаменов
- Совладание со стрессом
- Профилактика ПАВ.

**Новое, современное, позитивное взаимодействие
с родителями!**

**Валентина Владимировна
Ермолаева**

alxvalent@yandex.ru