



“Образовательный лифт: ШНОР” Вебинар-консультация № 2. СПГ учителей математики

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Ведущий семинара: Е.О. Новикова, ст. преподаватель кафедры общего образования ЦНППМПР



ЗАДАНИЕ 2

СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ТЕМЕ, ВЫБРАННОЙ КОМАНДОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОБЫТИЯ

Требования к выполнению

Разработать пакет заданий по выбранной теме (не менее 4-х заданий на формирование разных видов запланированных метапредметных результатов обучения), соответствующих заданному формату.

Работа в творческой группе школы.

Создание творческой группы

В группу войдут все участники СПГ и куратор.

Выбор темы и формата

Например, игра на тему:
Любимые литературные герои.

Создание и апробация продукта

В школе проводится метапредметное образовательное событие.



Учебное задание для формирования комплекса планируемых результатов

Основание для
разработки
учебной задачи

Предметные результаты

Метапредметный результат

Личностные результат

Тематическое планирование



Учебное задание для формирования комплекса

планируемых результатов

ГЕОМЕТРИЯ 11КЛАСС (углубленный уровень, соц.-эконом. профиль)

ТЕМА «ПИРАМИДА. ОБЪЕМ ПИРАМИДЫ»

1. Тематическое планирование ФРП 10-11 класс углубленный уровень (стр. 59-60)

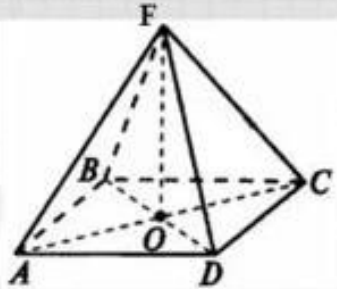
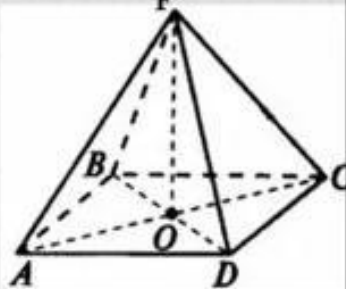
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные. Ценности научного познания:
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты. Базовые логические действия:
выявлять математические закономерности, взаимосвязи в фактах, явлениях

Предметные результаты. Свободно оперировать понятиями: объем тела, объем пирамиды; анализировать и моделировать на языке геометрии реальные ситуации.

Учебное задание для формирования комплекса планируемых результатов

1 задача	2 задача
	
Дано: AD = 12 ед., FO = 4 ед.	Дано: AD = 12 ед., FO = 10 ед.

РЕШЕНИЕ

$$1) V = \frac{1}{3} S_{\text{осн.}} \cdot h$$

$$2) V_1 = \frac{1}{3} \cdot 12^2 \cdot 4 = 192 (\text{ед.}^3) - \text{объем капитала, полученного первой фирмой;}$$

$$3) V_2 = \frac{1}{3} \cdot 12^2 \cdot 10 = 480 (\text{ед.}^3) - \text{объем капитала, полученного второй фирмой;}$$

$$4) \frac{V_2}{V_1} = \frac{480}{192} = 2,5 (\text{раза}).$$

Вывод

1. Количество клиентов, привлечённых в фирму № 2 в 2,5 раза больше количества клиентов, привлеченных в фирму № 1.
2. Объём полученного капитала фирмой № 2 в 2,5 раза больше капитала, полученного фирмой №1.
3. Следовательно, существует прямая пропорциональная зависимость объема капитала от количества клиентов, привлеченных в фирму.

Учебное задание для формирования комплекса планируемых результатов

1. Тематическое планирование ФРП 10-11 класс углубленный уровень (стр. 75)

Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	5	Пересечение, объединение множеств и событий, противоположные события. Формула сложения вероятностей Условная вероятность. Умножение вероятностей. Формула условной вероятности. <u>Формула полной вероятности.</u> <u>Формула Байеса.</u> Независимые события	Использовать диаграммы Эйлера и вербальное описание событий при выполнении операций над событиями. Оценивать изменение вероятностей событий по мере наступления других событий в случайном опыте. Решать задачи, в том числе с использованием дерева случайного опыта, формул сложения и умножения вероятностей
---	---	---	---

Учебное задание для формирования комплекса планируемых результатов

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

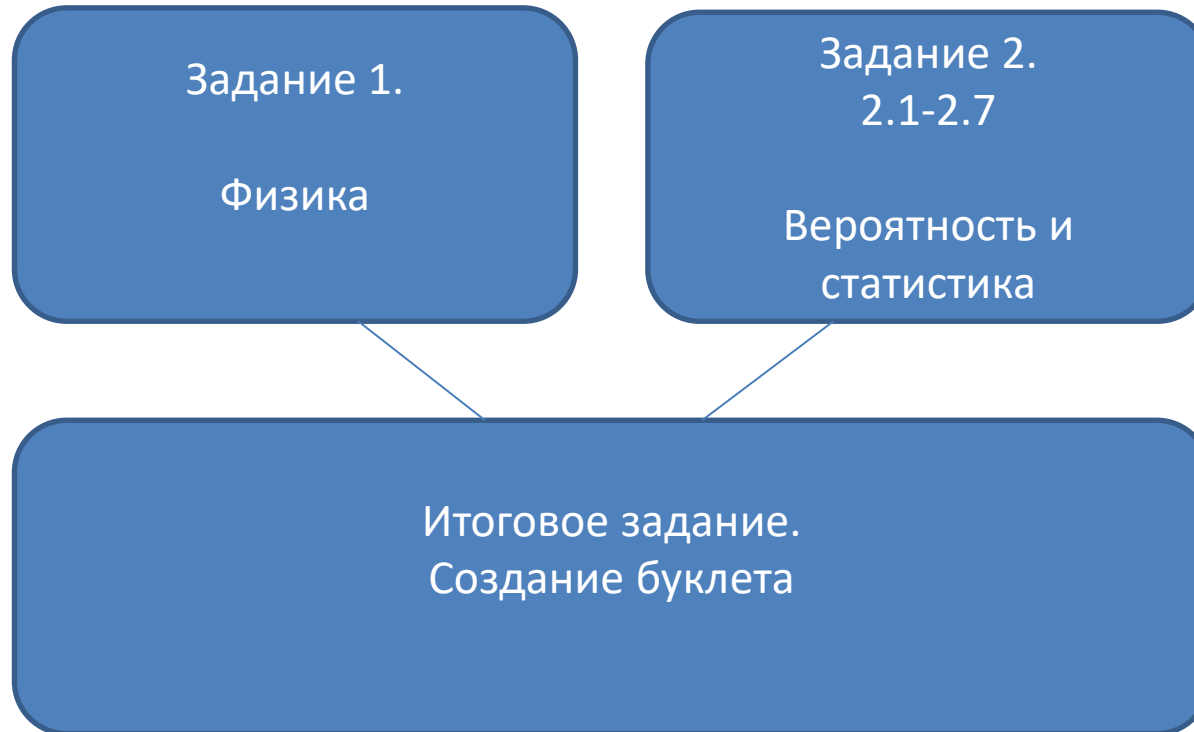
Личностные . Ценности научного познания: овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира

Метапредметные результаты. Самоорганизация: самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения

Предметные результаты: оценивать изменение вероятностей событий по мере наступления других событий в случайном опыте.

Форма: проектная задача

Участники : обучающиеся 10 класса (профиль)



Ссылка на запись вебинара
15.09.2023 г.

<https://events.webinar.ru/46295935/1399732871/record-new/1555468047>