



# Вебинар-консультация №2 проекта «Образовательный лифт: ШНОР» в 2024 году для СПГ учителей иностранного языка

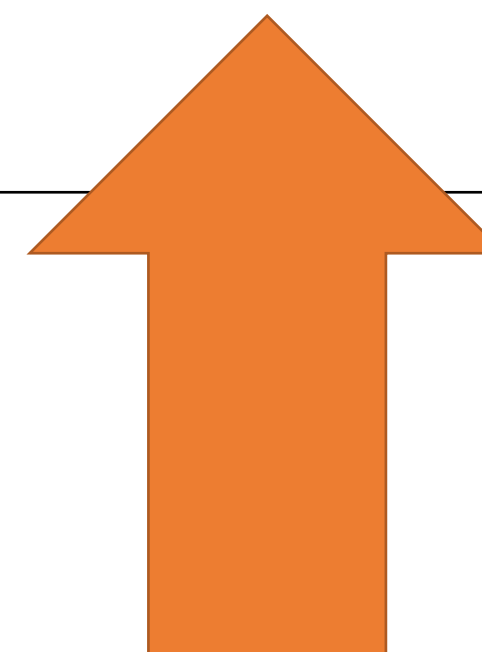
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Смердова Екатерина Андреевна, к.филол.н., доцент кафедры  
общего образования ЦНППМПР, [sea-cub@iro.perm.ru](mailto:sea-cub@iro.perm.ru)



# График работы

Установочный семинар/вебинар	Вебинар-консультация № 1	Промежуточный семинар/вебинар	Вебинар-консультация № 2	Итоговый семинар/вебинар
<b>07.05.2024</b> Начало: 16:00	<b>25.06.2024</b> Начало: 16:00	<b>28.08.2024</b> Начало: 16:00	<b>10.09.2024</b> Начало: 16:00	<b>15.10.2024</b> Начало: 16:00

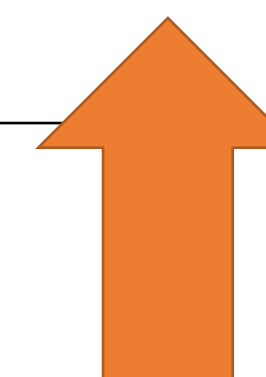


# План работы

- ~~1. диагностика предметно-методических компетенций педагогов-участников сетевой проектной группы (до семинара 2);~~
- ~~2. построение индивидуального профессионального маршрута в рамках работы СПГ (во время семинара 1);~~
- ~~3. определение затруднений обучающихся при достижении комплексных образовательных результатов (семинар 3);~~
- ~~4. выполнение технического задания №1 (семинар 3);~~
- ~~5. проверка и обсуждение результатов выполнения ТЗ №1 (семинар 3);~~
- 6. выполнение ТЗ №2 (до семинара 5);**
7. презентация результатов апробации мероприятия и обсуждение итогов работы в СПГ в 2024 году (семинар 5).

# План работы на семинарах

Семинар 1	Семинар 2	Семинар 3	Семинар 4	Семинар 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение индивидуального профессионального маршрута;</li> <li>- анализ понятия «комплексные образовательные результаты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ диагностики предметно-методических компетенций педагогов-участников СПГ (статистический);</li> <li>- обсуждение приемов достижения комплексных образовательных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ затруднений обучающихся при достижении комплексных образовательных результатов;</li> <li>- выполнение технического задания №1 (с выступлением педагогов-участников СПГ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение содержания ТЗ №2 (с выступлением педагогов-участников СПГ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и обсуждение результатов апробации ТЗ №2 (с выступлением педагогов-участников СПГ)</li> </ul>



# Техническое задание 1 для СПГ

**Техническое задание № 1  
для сетевой группы учителей английского языка проекта «Образовательный лифт: ШНОР»**

**РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ В УСЛОВИЯХ ДОСТИЖЕНИЯ  
КОМПЛЕКСНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Срок предоставления задания № 1 – к 1 сентября 2024 года.

Задание после выполнения высылается руководителю группы Смердовой Е.А. на почту [sea-cub@iro.perm.ru](mailto:sea-cub@iro.perm.ru).

**Общие требования.**

Документ Word, который содержит название документа и сведения об авторе (ФИО, предмет, ОО)

**Требования к выполнению.**

Разработать пакет заданий для контрольной работы по выбранной теме (не менее 5 заданий на формирование запланированных предметных и метапредметных результатов обучения).

Тема (урока, раздела, модуля), класс	Оцениваемые метапредметные результаты	Оцениваемые предметные результаты	Критерий оценивания (знание, понимание / применение / функциональность)	Виды учебной деятельности (письмо / устная часть / чтение / <u>аудирование</u> )	Текст задания

**Критерии оценивания.**

Соответствие/несоответствие разработанных заданий планируемым результатам обучения по теме контрольной работы, комплексность оценочных материалов (система из заданий на знание, понимание/применение/функциональность, на разные виды учебной деятельности).

Оценка: зачет / не зачет.

# Техническое задание 2 для СПГ

## Техническое задание № 2

для сетевой группы учителей иностранного языка проекта  
«Образовательный лифт: ШНОР»

ОТЧЁТ ОБ АПРОБАЦИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПРЕДМЕТУ В УСЛОВИЯХ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Срок предоставления задания № 2 – к 10 октября 2024 года.

Задание после выполнения высылается руководителю группы Смердо  
Андреевне на почту sea-sub@iro.perm.ru.

### Общие требования.

Документ Word, который содержит название документа и сведения об  
предмет, ОО).

Образовательный продукт: методическая разработка.

Требования к выполнению: оформить отчёт об апробации контрольно-  
измерительных материалов:

- пояснительная записка (включает описание контрольной работы: количество  
заданий, тема, проверяемые результаты по ФГОС, класс, время выполнения, форма  
выполнения (онлайн, письменная, устная и т.д.), форма оценивания (формирующее,  
критериальное, автоматическая проверка, письмо ученику и т.д.), характер получения  
обратной связи от обучающихся);

- текст заданий контрольной работы (либо ссылка на электронный ресурс);
- обратная связь от обучающихся, выполнивших контрольную работу.

### Критерии оценивания:

- есть пояснительная записка с описанием контрольной работы (см. выше);
- содержание контрольной работы соответствует оцениваемым результатам;
- контрольная работы соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО,  
СОО;
- содержание контрольной работы имеет комплексный, системный характер.

### Образец оформления задания:

1. Пояснительная записка.
2. Предмет, тема, класс.
3. Текст контрольной работы.
4. Текст обратной связи от обучающихся (либо фото / скан).

Оценка: зачет / незачет.

# Способы критериального оценивания устного и письменного высказывания обучающихся на уровне основного общего образования

**Колесников Андрей Александрович,**  
ведущий научный сотрудник  
лаборатории филологического  
общего образования ФГБНУ «ИСРО»,  
профессор кафедры германистики и  
лингводидактики ГАОУ ВО МГПУ,  
доктор пед.наук

[https://vk.com/video-215962627\\_456239303](https://vk.com/video-215962627_456239303)



# Читательские умения (функциональная грамотность)



Нахождение и извлечение информации

Интеграция и интерпретация информации

Оценка содержания и формы текста

Применение информации из текста



# Спецификация заданий на функциональную грамотность



Содержательная область оценки

Компетентностная область оценки

Контекст

Уровень сложности

Тип задания

Время выполнения

Система оценки

# Типы заданий на функциональную грамотность



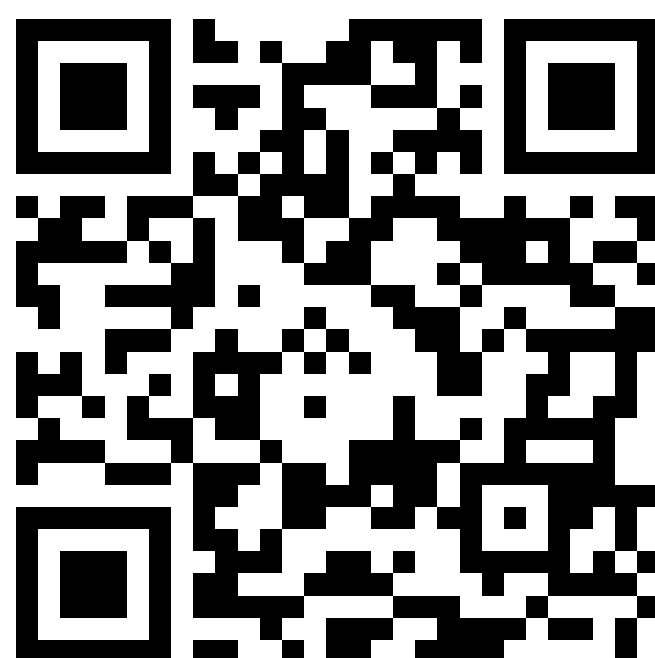
1. Задание с выбором одного верного ответа.
2. Задание с выбором нескольких верных ответов.
3. Задание с кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр).
4. Задание с развернутым ответом.
5. Задание с комплексным множественным выбором.
6. Задание на установление соответствия.
7. Задание на выделение фрагмента текста.
8. Комплексное задание с выбором ответа и объяснением.

# Система оценивания продуктивных видов речевой деятельности в процессе изучения иностранного языка

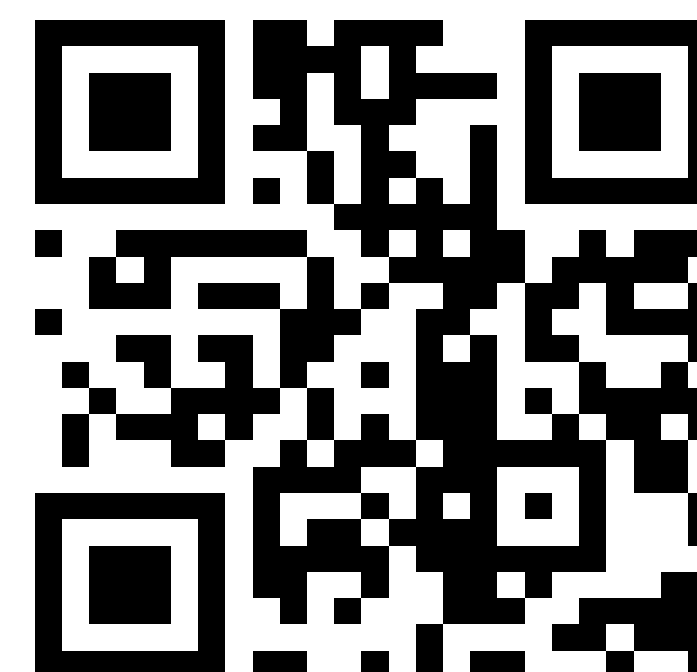
**Габеева Кристина  
Асланбековна, старший  
научный сотрудник  
лаборатории филологического  
общего образования ФГБНУ  
«ИСРО», к. п. н.**

[https://vk.com/video-  
215962627\\_456239427](https://vk.com/video-215962627_456239427)





**СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО  
ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ**



**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

