



Национальный проект «Образование»  
– новые возможности развития  
региональной системы образования

Образование

***Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»***

## **2 ключевые задачи:**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

## **4 основных направлений развития системы образования:**

1. Обновление содержания
2. Создание необходимой современной инфраструктуры
3. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления

**Общий бюджет - 784,5 млрд. рублей**

# 1. Проект «Современная школа»



## Основные мероприятия и результаты

1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях
  - 2019 год: строительство школы в г. Лысьва на **1 100** мест; финансирование - **702,9 млн руб.**, в том числе из федерального бюджета – **513,12 млн руб.**
  - 2020 год: строительство школы с бассейном в г. Березники на **1 224** места; финансирование – **562,65 млн руб.**, в том числе из федерального бюджета – **410,7 млн руб.**
2. Создание современной материально-технической базы - центры образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»)
3. Поставка оборудования в коррекционные школы



# 1. Проект «Современная школа»

## Мероприятие 1.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях



Начальная школа-детский сад в с.Березовка



Школа в с.Щучье Озеро Октябрьского р-на



Учебный корпус школы в с. Кочеве



Школа в г. Красновишерске



Школа в г.Лысьва

№	Территория	Объекты 1 очереди 2017-2021 гг.	Мест	Срок ввода
1	Пермский	Уч. корпус школы, с. Култаево	400	2017 год
2	Пермский	Школа, с. Фролы	1 225	
3	г. Пермь	Учебный корпус школы № 59	1 000	2018 год
4	г. Пермь	Учебный корпус школы № 42	1 000	
5	Березовский	Школа-дет. сад, с. Березовка	200	2019 год
6	Октябрьский	Школа, с. Щучье-Озеро	220	
7	Красновишерский	Школа, г. Красновишерск	675	
8	Кочевский	Уч. корпус школы, с. Кочеве	400	
9	г. Лысьва	Школа, ул. Балахнина, 128	1 100	2020 год
10	Березники	Школа, г. Березники, пр. берег	1 224	
11	г. Чайковский	Школа, м/р Сайгатский	825	
12	г. Пермь	учебный корпус школы № 93	400	
13	г. Пермь	м/р Красные казармы	1 225	
14	Верещагинский	Учебный корпус школы № 121	675	2021 год
15	Кунгурский	Школа, д. Филипповка	220	
16	Косинский	Школа, с. Порошево	60	
17	г. Соликамск	м/р Клестовский	825	
18	г. Лысьва	Школа, д. Канабеки	60	
19	Бардымский	Школа, с. Тюндюк	220	
20	Нытвенский	Школа, д. Мокино	100	
21	Уинский	Школа, с. Нижний Сып	60	
22	г. Пермь	Учебный корпус гимназии № 3	1050	
23	г. Пермь	Школа, ул. Юнг Прикамья, 3	1 100	
24	Куединский	Школа, с. Б. Гондыр	100	
25	Пермский	Уч. корпус школы в п. Сылва	300	2021 год
26	Бардымский	Школа, д. Брюзли	60	
27	Пермский	Школа, п. Горный	825	
28	г. Кунгур	Школа г.Кунгур	825	
29	г. Пермь	Учебный корпус гимназии № 17	550	
30	г. Пермь	м/р-н Ива	1625	

# 1. Проект «Современная школа»



## Мероприятие 1.2.

### Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2020 год: **21** центр в **19** муниципалитетах

Федеральный бюджет - **22 285,3 тыс. руб.**

Региональный бюджет - **1 172,9 тыс. руб.**

#### Задачи:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий по программам естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- Обновление материально-технической базы по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»



## Мероприятие 1.2.

# Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Использование инфраструктуры во внеучебное время по программам:

- ✓ проектная деятельность
- ✓ научно-техническое творчество
- ✓ шахматное образование
- ✓ IT-технологии
- ✓ медиаторчество
- ✓ социокультурные мероприятия
- ✓ информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

## Образовательные сессии для педагогов Центров

### Soft Skills

**Содержание:** ТРИЗ  
Навыки презентации проекта  
Обучение гибким компетенциям:

- Командная работа
- Креативное и критическое мышление

### Hard Skills

Типовые планы и техники проведения занятий  
Обучение предметным навыкам:

- Программирование
- 3D-моделирование и 3D-печать
- Разработка виртуальной реальности
- Управления коптером

# Проект «Шахматы в школе»



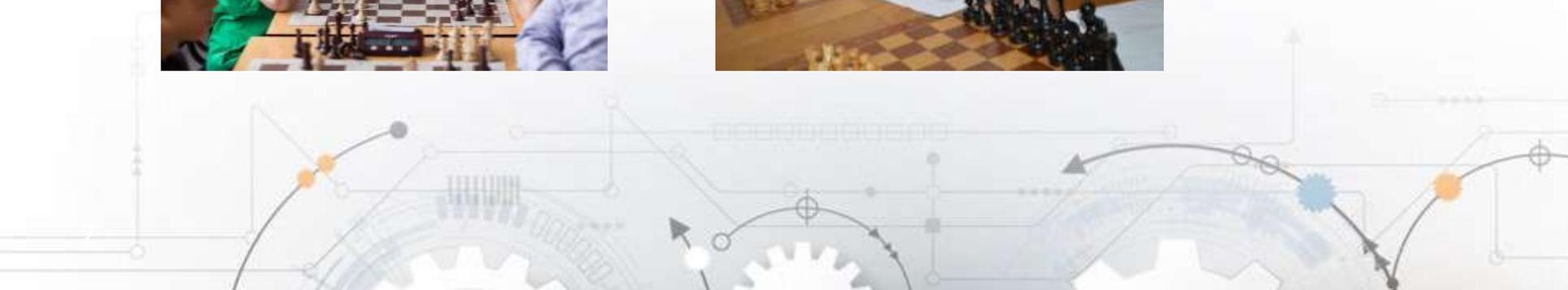
**4 000** Детей участвуют в мероприятиях проекта: соревнования, турниры, сеансы одновременной игры и т.д.

**150** Школы участвуют в проекте. В 2018 году в проект вошли 50 школ из 32 муниципалитетов, в 2019 – 100 школ 26 муниципалитетов

**700** Шахматных комплектов (доски, столы, часы, методические пособия и др.) поставлено в школы-участники проекта



**ШАХМАТЫ  
В ШКОЛЕ**



# 1. Проект «Современная школа»



## Мероприятие 1.3:

**Поставка оборудования в коррекционные школы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся**

2020-2024 гг.: **25** коррекционных школ

Федеральный бюджет - **190 987,9 тыс. руб.**

Региональный бюджет - **10 052,0 тыс. руб.**

### **Поставляемое оборудование:**

- Оборудование для учебных мастерских (столярных, слесарных, швейных и др.)
- Оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)



## 2. Проект «Успех каждого ребенка»



### Основные мероприятия и результаты:

1. Создание центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в вузе Пермского края
2. Создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»
3. Создание мобильных технопарков «Кванториум»
4. Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей («Сириус»)
5. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом



## 2. Проект «Успех каждого ребенка»

### Мероприятие 2.1:

Создание центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в вузе Пермского края

2020 год – Дом научной коллаборации, структурное подразделение ПГГПУ

Федеральный бюджет – **10 002,1 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **526,4 тыс. руб.**

Обучение **400-600** школьников по **6-10** направлениям  
Переподготовка **100** педагогов доп. образования ежегодно

### Задачи:

- разработка и апробация инновационных методик и программ дополнительного образования в области естественных и технических наук
- развитие организационных и научных связей между университетом и школьным дополнительным образованием
- переподготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования и школ
- обучение будущих педагогов (студентов) инновационным формам и методам естественно-научного и технического образования на современной материально-технической базе



## 2. Проект «Успех каждого ребенка»



### Мероприятие 2.2:

### Создание и функционированию детских технопарков «Кванториум»

Федеральный бюджет – **139 377,0 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **7 335,6 тыс. руб.**

2021 год – г. Чусовой  
Модель «Стандарт»

#### Квантумы:

- Хайтек
- VR/AR-квантум
- Биоквантум
- Промдизайнквантум
- Промробоквантум
- Автоквантум

2022 г. – г. Березники  
Модель «Стандарт»

#### Квантумы:

- Робоквантум
- Промдизайнквантум
- Хайтек
- IT-квантум
- Автоквантум
- Аэроквантум
- Геоквантум

#### **Задачи:**

- Обеспечить возможность для детей заниматься научными разработками и исследованиями на современном оборудовании
- Создать площадку для обмена лучшими практиками инновационной деятельности в сфере дополнительного образования
- Создать условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей



# Конкурсы детского технического творчества



## Летние программы.

### Смены «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант»

Смены реализуются **на базе Всероссийских детских центров**

#### Тематика смен:

ВДЦ «Орленок» – космонавтика и авиастроение;

ВДЦ «Океан» – био- и нанотехнологии,

ВДЦ «Смена» – урбанистика

**Участники смен** – победители Всероссийского конкурса «ЮниКвант» в возрасте от 10 до 18 лет.

**Итоги работы участников смен** – проектная выставка и стендовая защита перед экспертами из отрасли.

## 2. Проект «Успех каждого ребенка»



### Мероприятие 2.3:

### Создание мобильных технопарков «Кванториум» (2020-2021 гг.)

Федеральный бюджет – **32 330,2 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **1 701,6 тыс. руб.**

#### Задачи:

1. Увеличение доступности современных программ дополнительного образования для детей из сельской местности
2. Повышение интереса детей к техническому творчеству
3. Развитие современных образовательных технологий в дополнительном образовании

#### Основные параметры проекта:

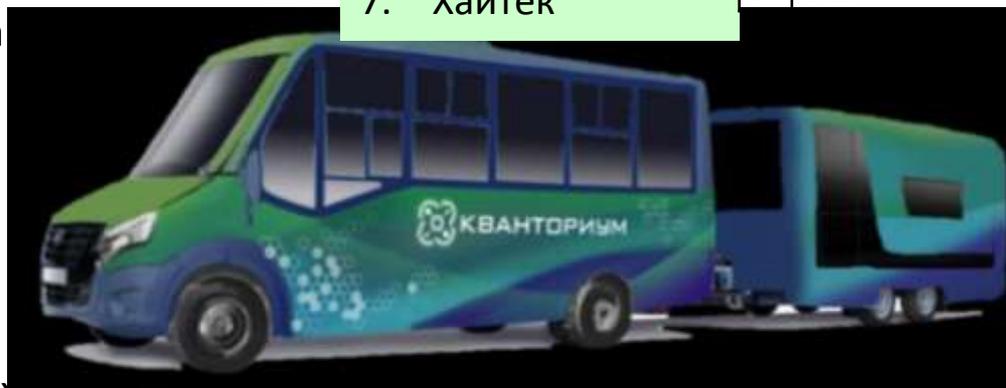
- **1000** детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших через образовательные программы мобильного «Кванториума»
- **12** дней в каждой территории, занятия дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей
- **6** территорий в период с сентября по май. В период с июня по август мобильный технопарк участвует в реализации инженерных и профильных смен

#### Программы:

1. Виртуальная реальность
2. Промышленный дизайн
3. Геоквантум
4. Аэроквантум
5. Робоквантум
6. IT-Квантум
7. Хайтек

План выездов в октябре-декабре 2019 г.

1	Уинский МР
2	Ординский МР
3	Кунгурский МР
4	Частинский МР
5	Карагайский МР



## 2. Проект «Успех каждого ребенка»



### Мероприятие 2.4:

### **Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей («Сириус»), 2021 год**

Федеральный бюджет – **319 878,3 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **16 835,7 тыс. руб.**

#### **Задачи:**

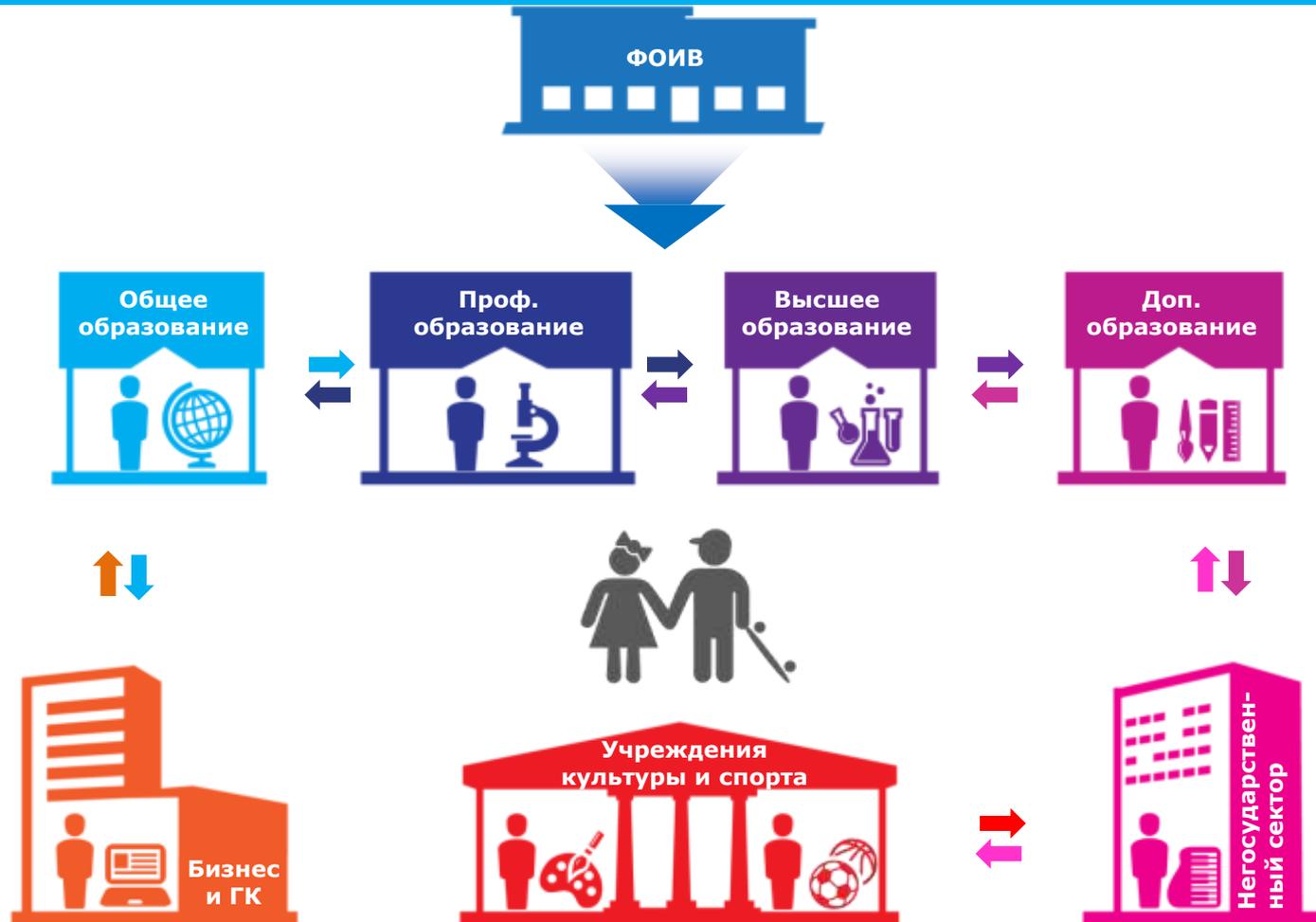
1. Выявление одаренных детей
2. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей и разветвленной сети образовательных услуг продвинутого (углубленного) уровня для них
3. Формирование сообщества педагогов, родителей, представителей вузов и предприятий, заинтересованных в развитии одаренных детей
4. Повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми

#### **Основные мероприятия:**

1. Строительство и оборудование учебного корпуса с общежитием на 100 чел.
2. Конкурсный отбор и обучение педагогов
3. Подготовка программ обучения детей по направлениям
4. Проведение профильных смен (21 день)



# Сетевая форма реализации образовательных программ



Новая модель системы образования строится на всеобщей доступности и управляемом использовании трех типов ресурсов

- 1) инфраструктура
  - 2) мат.-тех. обеспечение
  - 3) кадры
- всех уровней системы образования
  - реального сектора
  - негосударственного сектора образования
  - учреждений культуры и спорта

Доступность  
трех типов  
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

+ СОЦИАЛЬНЫЕ  
ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов реального сектора и результатов системы образования

Сближение уровней системы образования

Развитие общественных институтов (образовательное волонтерство, наставничество и т.д.)

# О проектах «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее»



**Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:**

*-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"*

## 1. «ПроеКТОрия»

- **Всероссийские открытые уроки** (профорientационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия»)

## 2. «Билет в будущее»

-**Тестирование школьников** (развитие с  
-амостоятельности и самоуправления  
-школьников с 6 по 11 класс в области образования)





**Категория обучающихся: 8-11 классы**

**Сайт: [lesson.proektoria.online](http://lesson.proektoria.online)**

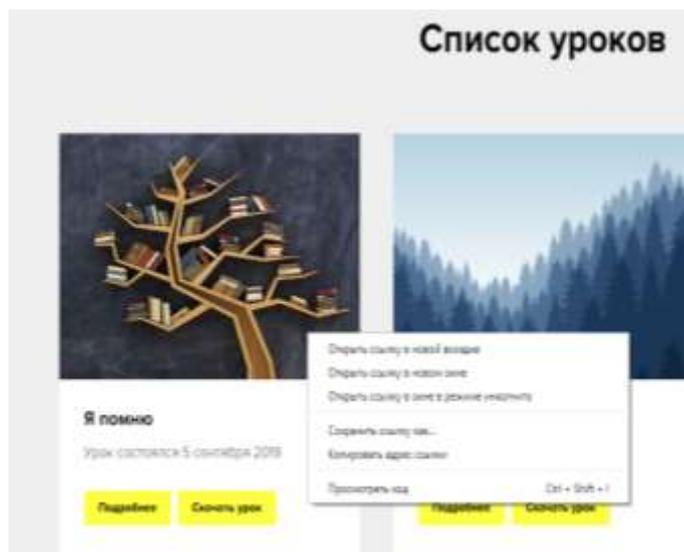
**Регистрация:** доступна только для общеобразовательных организаций

**Личный кабинет позволяет:**

просматривать открытые уроки в режиме онлайн и в записи;  
скачивать записи уроков и полезные материалы к ним;  
участвовать в голосовании, флешмобах и конкурсах;  
оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам;  
отметить активность ОО и передать данные о количестве учеников, посмотревших урок

**Уроки проводят**

Представители крупнейших компаний и ключевых вузов России





ПОРТАЛ «Прое КТОрия»

**ОТРАСЛЕВЫЕ СТРАНИЦЫ**

<https://lesson.proektoria.online/>

9 ОТРАСЛЕЙ, 25 НАПРАВЛЕНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**НАВИГАТОР ПО ПРОФЕССИЯМ**

<https://proektoria.online/professions/>

390 ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ  
ПРОФЕССИЙ

**КАТАЛОГ ПРОЕКТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

<https://proektoria.online/partners/>

200 ПРОРЫВНЫХ РОССИЙСКИХ ПРОЕКТОВ

**КАТАЛОГ КЕЙСОВ**

<https://proektoria.online/projects/>

131 ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА

**ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ**

<https://proektoria.online/news/>

750 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ





**Как образовательной организации  
принять участие в уроке**

## **ШАГ 1**

Зарегистрируйте Личный кабинет образовательной организации по кнопке ниже

## **ШАГ 2**

Подтвердите регистрацию, получите логин и пароль по email

## **ШАГ 3**

Войдите в Личный кабинет и смотрите открытый урок

## **ШАГ 4**

Заполните статистику по количеству участников

[Зарегистрироваться](#) [Скачать инструкцию](#)

*Если вы по каким-либо причинам не можете зарегистрировать Личный кабинет образовательной организации или войти в него, смотрите трансляции в открытом доступе на портале "ПроеКТОриЯ" и в группах в социальных сетях.*

# О проекте «Билет в будущее»



**Основная цель:** проведение тестов, в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям

**Категория обучающихся:** **6-11 классы**

**Сайт:** [bilet-help.worldskills.ru](http://bilet-help.worldskills.ru)

## **Тестирование (3 этапа):**

1. Как ты выбираешь профессию?
2. Какой ты?
3. Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь?

## **Задачи для муниципалитетов:**

1. **Обеспечить регистрацию:** региональный оператор (*все муниципалитеты получают персональный доступ для регистрации*)
2. **Определить ответственного в ОО** (*регистрация обучающихся, согласие на обработку персональных данных, заключение Соглашения с Союзом WorldSkills*)
3. **Мониторинг** (*июнь, декабрь*)

## Схема регистрации пользователей на платформе

В 2019 году самостоятельная регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» не предусмотрена. Все виды пользователей регистрируются оператором проекта и организациями, которые реализуют проект в регионах, по такой схеме:



- 1 Оператор проекта WorldSkills Россия регистрирует региональных координаторов  
Региональные координаторы отвечают за реализацию проекта в регионе и настраивают общие для региона параметры для практических мероприятий

# КАДРЫ БУДУЩЕГО

## ДЛЯ РЕГИОНОВ



**Регионы, участвующие в Проекте:** Московская область; Тюменская область, Пермский край, Республика Татарстан, Тульская область, Ульяновская область, Новгородская область

**Цель инициативы:** сформировать через систему наставничества региональные лидерские команды из числа активных и амбициозных, талантливых и высокомотивированных детей и молодёжи, ориентированных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации

- Соглашение между Правительством Пермского края и Агентством стратегических инициатив
- Создан региональный межведомственный проектный офис – ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник»



**2018 – 2019 гг.**

**200** школьников (14 – 17 лет),  
**25** наставников , **20** тьюторов  
Всего организовано – **23** проекта  
К официальной защите  
представлены **10** проектов детей

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



- социальная политика
- общественная безопасность
- экономическая политика
- экология и инфраструктура города

- сельское хозяйство, туризм,
- информационное развитие гражданского общества
- культура и искусство

УЧАСТНИКИ:

2019 – 2020 гг.



161

ПОДРОСТКОВ



18

ТЮТОРОВ



28

НАСТАВНИКОВ



21

ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЕРОВ

ГУБЕРНАТОР ПЕРМСКОГО КРАЯ М. РЕШЕТНИКОВ

«Для края — это хорошая возможность предложить инициативным ребятам новые перспективы для самореализации»



## 2. Проект «Успех каждого ребенка»



### Мероприятие 2.5:

**Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом**

#### **Основные задачи:**

1. Проведение ремонтов спортзалов в школах, расположенных в сельской местности, в 6 образовательных организациях в 2019 году, в 2020-2022 годах в 6 школах ежегодно - 13 млн руб. в год (с привлечением средств федерального бюджета более 8 млн руб. в год).
2. Устройство в учреждениях среднего профессионального образования в 2019 году в 4 спортивных площадок, в 2020-2022 г.г. - не менее 2 учреждениях ежегодно - 154 млн руб.
3. В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» в 2020-2022 годах ремонты в учреждениях среднего профессионального образования по 12 спортзалов ежегодно - 50 млн руб. в год



Спортивный зал школы в с. Уральское, Чайковского района

### Основные мероприятия и результаты:

1. Создание трехуровневой системы психологической помощи
2. Поддержка краевого ресурсного центра по родительскому просвещению
3. Разработка и публикация кейсов по родительскому образованию
4. Реализация федерального гранта на реализацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Пермским Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (7,7 млн руб.)



# Консультирование родителей во всех территориях Пермского края



Единый телефон для записи или получения консультации on-line **8(342)262-81-41**

Сайт учреждения **срmpk.ru**



АНО «Академия  
родительского  
образования»

**11** экспериментальных площадок



АНО «Институт  
поддержки семейного  
воспитания»

**34** инновационных площадок



АНО «Центр  
практической  
психологии «Вектор»

**13** стажерских площадок

**15** центров родительского  
образования

## 3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»



**Мероприятие 3.2.: Поддержка краевого ресурсного центра по родительскому просвещению**

**Начало работы центра:** с 1 января 2019

**Официальный сайт:** <https://anoipsv.ru>

**Контакты:** тел. (342) 238-63-38; e-mail – [resurs\\_family@mail.ru](mailto:resurs_family@mail.ru)



### **Задачи:**

- Дистанционные образовательные курсы для родителей и специалистов-практиков
- Очное консультирование родителей по заявкам ОО и семейных клубов
- Выездные обучающие мероприятия для специалистов-практиков по вопросам родительского образования (выезды с 1 сентября 2019 г в 16 муниципальных образованиях ПК)
- Разработка образовательных кейсов для родителей (издание в виде брошюр)
- Организация лекций и вебинаров для родителей в ОО и библиотеках
- Участие в выставке «Умный ребенок» (распространение методических материалов, индивидуальные консультации, интерактивная образовательная площадка)



## 3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»



### Мероприятие 3.3. Разработка и публикация кейсов по родительскому образованию

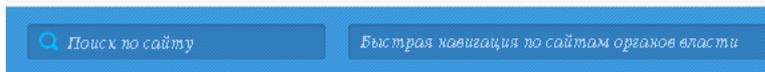
<https://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/>

#### Часто задаваемые вопросы:

- Куда обратиться за помощью родителям по проблемам семейного воспитания?
- Ребенок в ситуации развода родителей?
- Игромания - зависимость? Или чего ребёнку не хватает в реальности?
- Трудности с обучением?
- Рекомендации для родителей (законных представителей) по обеспечению интернет-безопасности несовершеннолетних и др.

#### Ответы можно найти на официальном сайте:

Министерства образования и науки Пермского края <https://minobr.permkrai.ru/>  
Раздел: **Деятельность / Дополнительное образование и воспитание / Родительское образование** (либо через баннер «Родительское образование» на главной странице)



Министерство образования и науки  
Пермского края



- Кейс 1. Общение с ребенком  
[\[Родителям\]](#) [\[Учителю\]](#) [\[Учитель - родителю\]](#)
- Кейс 2. Адаптация ребенка к школе  
[\[Родителям\]](#) [\[Учителю\]](#) [\[Учитель - родителю\]](#)
- Кейс 3. Трудности с обучением  
[\[Родителям\]](#) [\[Учителю\]](#) [\[Учитель - родителю\]](#)
- Кейс 4. Мотивация  
[\[Родителям\]](#) [\[Учителю\]](#) [\[Учитель - родителю\]](#)
- Кейс 5. Поддержка одаренности  
[\[Родителям\]](#) [\[Учителю\]](#) [\[Учитель - родителю\]](#)
- Кейс 6. Буллинг  
[\[Родителям\]](#) [\[Учителю\]](#) [\[Учитель - родителю\]](#)
- Кейс 7. Ребенок в ситуации развода родителей

## 4. Проект «Цифровая образовательная среда»



### Основные мероприятия и результаты:

1. Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету
2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях
3. Создание Центра цифрового образования «IT-куб»
4. Внедрение информационной системы «ЭПОС.Школа»
5. Зачисление в 1 класс с февраля 2020 года в 100% территорий края с использованием Портала госуслуг и системы учета контингента
6. Обновление официальных сайтов образовательных организаций (переход на новую платформу) в соответствии с требованиями проекта
7. Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в школах и СПО



Национальный проект «Образование».

## 4. Проект «Цифровая образовательная среда»



**Мероприятие 4.2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях**

Федеральный бюджет – **332 425,9 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **17 496,1 тыс. руб.**

2020 год – **101 организация**

2021 год – **54 организации**



## 4. Проект «Цифровая образовательная среда»



### Мероприятие 4.3: Создание Центра цифрового образования «IT-куб» (2020 г.)

Федеральный бюджет – **12 601,6 тыс. руб.**  
Региональный бюджет – **663,2 тыс. руб.**

**>1 800** детей в возрасте от 5 до 18 лет (ежегодно)

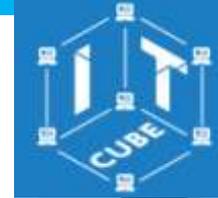
Площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий

#### Обязательные направления:

- Программирование на Python
- Разработка мобильных приложений
- Разработка VR/AR-приложений

#### Направления по выбору:

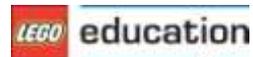
- Системное администрирование
- Основы программирования на Java
- Цифровая гигиена и работа с большими данными
- Базовые навыки программирования на C-подобных языках и др.



Яндекс Лицей



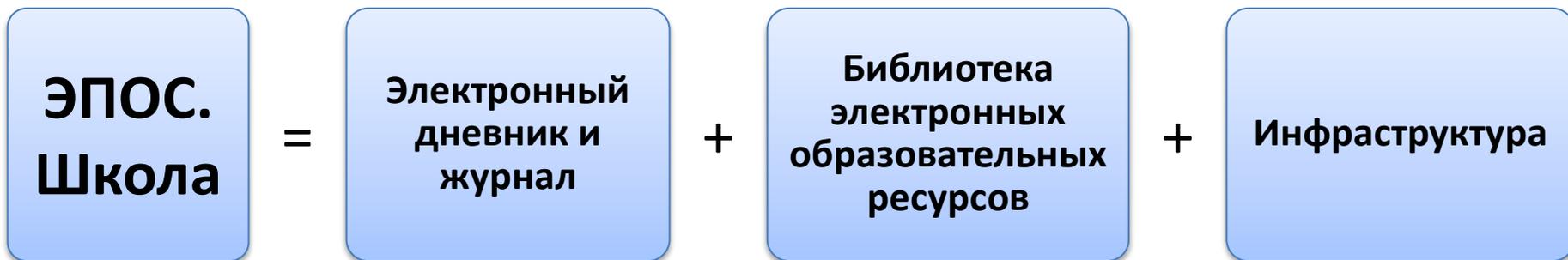
алгоритмика



## 4. Проект «Цифровая образовательная среда»



### Мероприятие 4.4. Внедрение информационной системы «ЭПОС.Школа»



**Пилотное внедрение:** 15 школ г. Перми, 10 школ края

#### Направления работы:

- Методическое сопровождение сотрудников школ
- Обучение сотрудников школ по сетевому принципу
- Приобретение оборудования для пилотных школ
  - интерактивные комплексы
  - компьютеры и ноутбуки
  - сетевое оборудование



МАОУ "Гимназия с углубленным изучением иностранных языков" г. Чайковского

# Национальный проект «Образование».

## 5. Проект «Учитель будущего». Региональная составляющая



**Повышение  
квалификации в  
инновационной  
форме**

- Университетские округа
- Университетско-школьный кластер
- Олимпиада «Профи-Край» (ВШЭ)
- Олимпиада учителей-предметников (ПГГПУ)
- Адресное повышение квалификации с мониторингом отсроченных результатов

**Инновационная  
деятельность  
образовательных  
организаций**

- Центры инновационного опыта
- Проектная и апробационная деятельность
- Стажировочные площадки

**Развитие сетевого  
взаимодействия  
педагогов**

- Сетевое сообщество педагогов Пермского края
- Совет молодых педагогов Пермского края

## 5. Проект «Учитель будущего»



Федеральный бюджет – **105 489,8 тыс. руб.**

Региональный бюджет – **5 552,1 тыс. руб.**

### Основные мероприятия и результаты:

#### 5.1. Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе Института развития образования Пермского края.



#### Задачи:

- Осуществление непрерывного ДПО педагогических и руководящих работников на основе диагностики профессиональных компетенций
- Создание и организационно-методическая координация профессионально-педагогических объединений (ассоциаций, сетевых сообществ, творческих и проблемных групп и других)
- Системное и преемственное взаимодействие с методическими службами разных уровней (региональный, муниципальный, образовательной организации) по вопросам методического обеспечения направлений развития региональной системы образования

#### 5.2. Создание Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

#### Задачи:

- Независимая оценка квалификации педагогов
- Создание индивидуальных траекторий профессионального совершенствования на основе результатов, проведенных диагностических процедур
- Сетевое взаимодействие с Центрами профмастерства
- Развитие кадрового резерва педагогической отрасли
- Сертификация программ дополнительного профессионального образования

## 6. Проект «Молодые профессионалы»



### Основные мероприятия и результаты:

1. Создание центров опережающей профессиональной подготовки
2. Создание современных условий подготовки кадров в системе СПО Пермского края
3. Проведение итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена
4. Развитие дуального образования на базе ведущих предприятий Пермского края
5. Повышение КЦП на профессии и специальности из перечня ТОП-50, а так же по приоритетным для экономики Пермского края направлениям подготовки
6. Развитие чемпионатного движения ВорлдСкиллс и Абилимпикс



## 6. Проект «Молодые профессионалы»



### Мероприятие 6.1: Создание центров опережающей профессиональной подготовки

#### Пермский радиотехнический колледж



**2020 год: 60,23 млн руб.**  
10,73 млн руб. бюджет ПК  
49,5 млн руб. ФБ

#### Пермский авиационный техникум



**2019 год: 48,55 млн руб.**  
20,0 млн руб. бюджет ПК  
28,55 млн руб. ФБ

### Направления деятельности Центров:

#### 1. Реализация краткосрочных программ профессионального обучения по отраслям:

1. Информатика и вычислительная техника
2. Информационная безопасность
3. Электроника, радиотехника и системы связи
4. Электро- и теплоэнергетика

1. Информатика и вычислительная техника
2. Машиностроение
3. Технологии материалов
4. Авиационная и ракетно-космическая техника
5. Управление в технических системах

#### 2. Проведения демонстрационного экзамена для студентов ПОО по профессиям и специальностям :

1. Инфокоммуникационные сети и системы связи
2. Сетевое и системное администрирование

1. Оператор станков с программным управлением
2. Технология металлообрабатывающего производства
3. Управление качеством продукции, процессов, услуг
4. Информационные системы и программирование
5. Мехатроника и мобильная робототехника

#### 3. Подготовка не менее 100 конкурсантов к чемпионатам Ворлдскиллс в год по компетенциям:

1. Инженерный дизайн CAD
2. Интернет вещей
3. Анализ защищённости информационных систем
4. Сетевое и системное администрирование
5. Магистральные линии связи
6. Информационные кабельные сети

1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
2. Токарные работы на станках с ЧПУ
3. Программные решения для бизнеса
4. Веб-дизайн и разработка
5. IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие
6. Инженерный дизайн CAD (САПР)

#### 4. Повышение квалификации 200 педагогов и мастеров ежегодно

#### 5. Организация профессиональных проб для 500 школьников ежегодно

## 6. Проект «Молодые профессионалы»



**Мероприятие 6.5.: Повышение КЦП на профессии и специальности из перечня ТОП-50, а так же по приоритетным для экономики Пермского края направлениям подготовки**

Специальности с наивысшим конкурсом (человек на место)



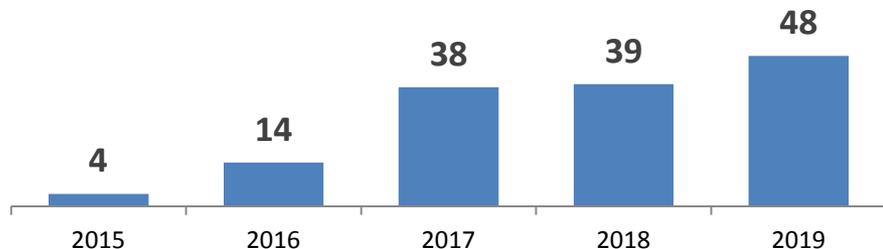
# Национальный проект «Образование».

## 6. Проект «Молодые профессионалы»

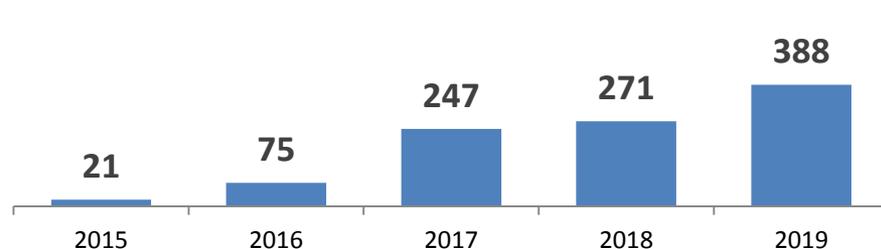


### Мероприятие 6.6.: Развитие чемпионатного движения ВорлдСкиллс и Абилимпикс

Количество компетенций Региональных чемпионатов



Количество участников Региональных чемпионатов



### Динамика участия представителей Пермского края в финалах Национальных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия»



### Медальный зачет РФ

2018 год – 25 место

2019 год – 14 место



## 6. Проект «Молодые профессионалы»

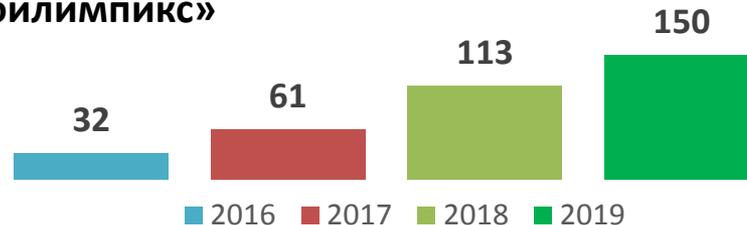


### Мероприятие 6.6.: Развитие чемпионатного движения ВорлдСкиллс и Абилимпикс

Компетенции Регионального чемпионата «Абилимпикс»



Участники Региональных чемпионатов «Абилимпикс»



Динамика участия представителей Пермского края в Национальных чемпионатах «Абилимпикс»





**Задача:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



Создание и внедрение системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах

## Основные направления волонтерства

### Образовательное волонтерство

Представлено уже более 100 волонтерских инициатив

#### Волонтеры хотят и готовы вести:

кружки юного натуралиста  
кружки молодого предпринимателя  
театральные кружки  
вокальные кружки  
спортивные секции  
основы военной подготовки  
кружки рукоделия, оригами  
шахматы  
хореографию  
кружки по историческому моделированию и др.

#### а также организовывать:

туристические клубы  
клубы любителей караоке  
клубы лоскутной техники  
межрайонные научно-практические конференции  
военно-спортивные клубы

социальное

спортивное

культурное

событийное

корпоративное

медиа-волонтерство



# Россия — страна возможностей

## Создаем будущее России, открывая равные возможности для каждого



# Предоставление грантов юридическим лицам в рамках мероприятий ГП «Развитие образования»



## Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

Приложение N 13  
к государственной программе  
Российской Федерации  
"Развитие образования"

Гранты предоставляются на реализацию следующих мероприятий:

- ✓ реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождение ее внедрения;
- ✓ создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов;
- ✓ обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- ✓ поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования;
- ✓ реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- ✓ государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ✓ развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика";
- ✓ проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика";
- ✓ создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика".



## Для учителей:

- снижение отчетности не менее чем в 2 раза (поэтапно с 2020 года)
- больше форм и возможностей для самореализации, новые форматы карьерного роста (через обновление профессиональных стандартов и создание в каждом субъекте РФ логистически доступных центров Непрерывного повышения профессионального мастерства);
- новая материально-техническая база и цифровой контент для помощи учителю, педагогического творчества, экспериментов и саморазвития.



## Для школьников:

- новое оборудование, в первую очередь по «Технологии» и другим предметным областям естественнонаучного и технического блока;
- гибкость программ (для основного общего и среднего общего образования);
- новые формы самореализации (профессиональные пробы, «Билет в будущее», центры поддержки одаренных детей, «Кванториум», ИТ-куб и т.д.).



## Для студентов СПО и ВО:

- новое оборудование, возможность обменов («академическая мобильность»), возможность освоения курсов онлайн в зачет основной программе;
- повышение процента трудоустроенных выпускников;
- новые сообщества для самореализации – волонтерские, добровольческие, социально-активные объединения.



## Для родителей:

- каждый родитель маленького ребенка (до 7 лет) сможет получить бесплатную консультацию по вопросам его развития (не менее 20 млн. услуг за счет федеральной поддержки (65 % от общего числа родителей детей до 18 лет))
- удобные цифровые сервисы – данные и информация о статусе и образовании ребенка (дневник, портфолио, траектория, данные, рекомендации и т.д.)



## Для граждан

трудоспособного и

старше-трудоспособного возраста

- доступность бесплатного (на конкурсной основе) дополнительного образования (не менее 3 млн. граждан на бесплатной основе)
- конкурсы для самореализации (35 конкурсов с охватом не менее 1,7 млн. человек).