

«Методология педагогического проектирования. Ч.3.»

Семинар «Интерпретация
позиции и ее изменения в
условиях проектирования.
Версия 2.0»

(на материалах конкурса ИНОП)»

28 апреля 2022

Программа примерная

- 15.00. – 15.30. – рефлексивные сообщения текущих состояний, процессов. Т.В. Фиалкина «Результаты встреч в г. Москва»
- 15.30. – 15.45. – установка. Вспоминаем понятие «позиция».
- 15.45. – 16.45. – работа в группах. Интерпретируем позиции и их изменения у участников конкурса ИнОП.
- 16.45. – 17.30. – обсуждаем результаты работы групп.
- 17.30. -18.00. - рефлексия, обобщение.

Позиция



- Место, время – ситуативность.
- Реакция на происходящее. Отношение – к чему-то-кому-то. Вектор движения – **содержание: ценности и смыслы**. В потенции – действует (готовность к бою).
- Статус- **способ реализации и/или средства**. Сильные - слабые. Внутренняя и внешняя кооперация.
- **Рефлексия** (открытость и изменение) – гибкость.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОЗИЦИИ

Задание для работы групп

1. Выбрать 1 участника конкурса. Возможно образование новых групп (если не договорились).
2. Интерпретировать позицию выбранной команды-участника конкурса (ценности- смыслы и средства из реализации) на старте. М.б. позиция как автора проекта или позиция в конкурсе. Обосновать, почему так думает.
3. Интерпретировать, как изменилась или не изменилась позиция в последующих событиях. Обосновать, почему так думаете.
4. Сформулировать «сильные стороны» -за счет которых команда продвинулась и «слабые стороны» - что мешало участнику.
5. **Отобразить позицию, ее изменение и «признаки силы и слабости» в схеме.**

Список участников конкурса

- 1. МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми**
- 2. МАОУ «Гимназия» г. Чайковского**
- 3. МАОУ «Дуплекс» г. Перми**
- 4. МАОУ «Техно-Школа им.В.П.Савиных» г.Перми Проектная лаборатория «Science-ЛАБ»**
- 5. МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара
Творческая лаборатория «Клуб сторителлинга» как способ формирования коммуникативных навыков публичного выступления**
- 6. МБОУ «Ильинская СОШ №1» Территория текста: читательская грамотность как средство повышения качества знаний**
- 7. МАОУ «Лицей №4» г. Перми Клуб личностных познавательных инициатив**

2 этап конкурса ИНОП

9.00. – 11.30. - первый этап работы (обсуждение проектов 5-ти ОО):

- МАОУ СОШ №12 г. Березники
- МАОУ «Лицей № 2» г. Перми
- МБОУ «СОШ № 4 г. Осы»
- МАОУ «СОШ №93» г. Перми
- МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

11.30- 14.30. - второй этап работы (обсуждение проектов 5-ти ОО):

- МАОУ «Дуплекс» г. Перми
- МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
- МАОУ «Гимназия» г. Чайковского
- МАОУ «Лицей №4» г. Перми
- МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми

Ссылки на записи

- Конкурс ИнОП экспертный семинар с **победителями 1-го этапа 17.03.2022:**
https://disk.yandex.ru/i/E_mrtKqCEeOa7A
- Консультационный семинар с **группой Прорыв 15.03.2022:** <https://disk.yandex.ru/d/HpbqKp21OTZMJg>
- Экспертный семинар **группы Прорыв ч. 1 15.03.2022 :**
<https://disk.yandex.ru/i/FuPE3BRtWHwaZw>
- Экспертный семинар **группы Прорыв ч. 2 24.03.2022:**
<https://disk.yandex.ru/i/DlZawBPsxmWFaA>
- Конкурс ИнОП 2 этап **07.04. 2022 (победители 1 –го этапа и победители гр. Прорыв):**
<https://disk.yandex.ru/i/0dk6GokJcyWhTg>