

Классный руководитель – духовный ориентир и наставник молодежи



ФОРУМ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Добро пожаловать в семью

Дремина И.А., ГАУ ДПО «ИРО ПК

Кто такой классный руководитель?



- Классный руководитель — профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и ребёнком через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребёнка и осуществляющий свою деятельность в образовательной деятельности.
- Классный руководитель — педагог, создающий условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Кто такой классный руководитель?



ОТЗЫВЧИВОСТЬ
благородство Сердечность единство
Человечность
поддержка уважение
понимание поступок
классный
радость щедрость
милосердие чуткость
теплота искренность
час конспект
Новые_уроки доброта дружба
помощь newUROKI
терпимость забота
великодушие



Актуальность наставнической функции классного руководителя



Классный руководитель - Родитель

тах. требования включенности родителей в широкую систему социальных отношений и тенденция к ролевой дезадаптации

Классный руководитель – Ученик

насыщенная социальная и образовательная среда, тенденция к усилению ее несогласованности и противоречивости и неспособность ученика освоить базовые процессы развития личности (социализация, самоопределение, ценностные ориентации)

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ: ЧТО ФОРМИРУЕМ У ДЕТЕЙ?



#ВОПРОС ДНЯ

Жизнь	Достоинство	Права и свободы человека	Патриотизм	Гражданственность	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
Высокие нравственные идеалы	Крепкая семья	Созидательный труд	Приоритет духовного над материальным	Гуманизм	Милосердие
Справедливость	Коллективизм	Взаимопомощь и взаимоуважение	Историческая память и преемственность поколений	Единство народов России	

А ЧТО ОНИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЦЕНЯТ?

Главной ценностью в жизни подростки и молодёжь назвали **физическое и психическое здоровье**

На втором месте — **верные друзья**

На третьем месте — **полнота и эмоциональная насыщенность жизни**

Когда классный руководитель становится значимым взрослым для ребенка?



Пирамида
логических
уровней
Роберта
Дилтса



Инструменты единого пространства воспитания для классного руководителя



Как классному руководителю в деятельности соединить множество воспитательных подсистем?



- **Ценностные ориентации в воспитании** — это система представлений и убеждений, которые определяют поведение личности, её отношение к Родине, людям, культуре и самим себе. Они показывают, что важно для человека, как он выбирает между добром и злом, помогают справиться с хаосом и обеспечивают безопасность.
- **Разговоры о важном (РоВ)** направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- **Тематика занятий РоВ = федеральный план воспитания.**

ФОРМАТ ВАЖНОСТИ – ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ!



То, что мы делаем вместе становится ценнее

- Как родителей информировать о тематике Разговоров о важном и вовлекать в диалоги с собственным ребенком дома? По данным Росстата в будние дни всего 14 минут общения родители уделяют своему ребёнку.
- Где ещё можно использовать выверенный контент занятий?
- Можно ли на занятиях вести диалог о домашних питомцах и цирке?
- Если ценности не формируются, не передаются, то как ребёнку их можно присвоить, преобразовать и спрогнозировать?
- **Как выстроить в школе и классном коллективе единое воспитательное пространство на основе тематики занятий?**

Воспитательное событие или мероприятие? Вместе или вместо?



Российские педагоги-практики и современные ученые утверждают, что воспитательный эффект с современным поколением детей можно получить только при трех обязательных условиях:

- **Достоверные знания**, которые помогут ребёнку понять и осмыслить необходимое;
- **Переживания**, которые затронут сердце и душу ребёнка и сделают его неравнодушным к этим знаниям, к этой информации или ситуации;
- **Действия, поступок** ребёнок совершит только, если у него есть важная информация, и он испытал переживание при получении данной информации.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ЭТО ПЕДАГОГ, КОТОРОМУ МОЖНО ДОВЕРИТЬ ДЕТСТВО



И.Д. Демакова

**Человек становится человеком через
воспитание: приемы самодиагностики
ценностных ориентаций**



Педагогическая МАСТЕРСКАЯ

Усиливаем ценность классного руководства

Классный руководитель

Образ	Качество	Действия
Кто? КТО?	какой?	что делать?
Что?	КАКОЙ?	Что делать?

Практикум ценностных ориентаций. Твой выбор.

Воспитание –
это диалог
поколений

Детям нравится
быть там, где они
успешны

Творчество
вместо
стереотипных
действий

Настоящий
педагог - это
настоящий
наставник

Человек
становится
человеком через
воспитание

Воспитание – это
созидательный
труд детей и
взрослых

**Продолжи фразу: Классный руководитель
вдохновляет своих учеников...**
(на основе выбранного убеждения)

**Воспитание –
это диалог
поколений**

**Детям нравится
быть там, где они
успешны**

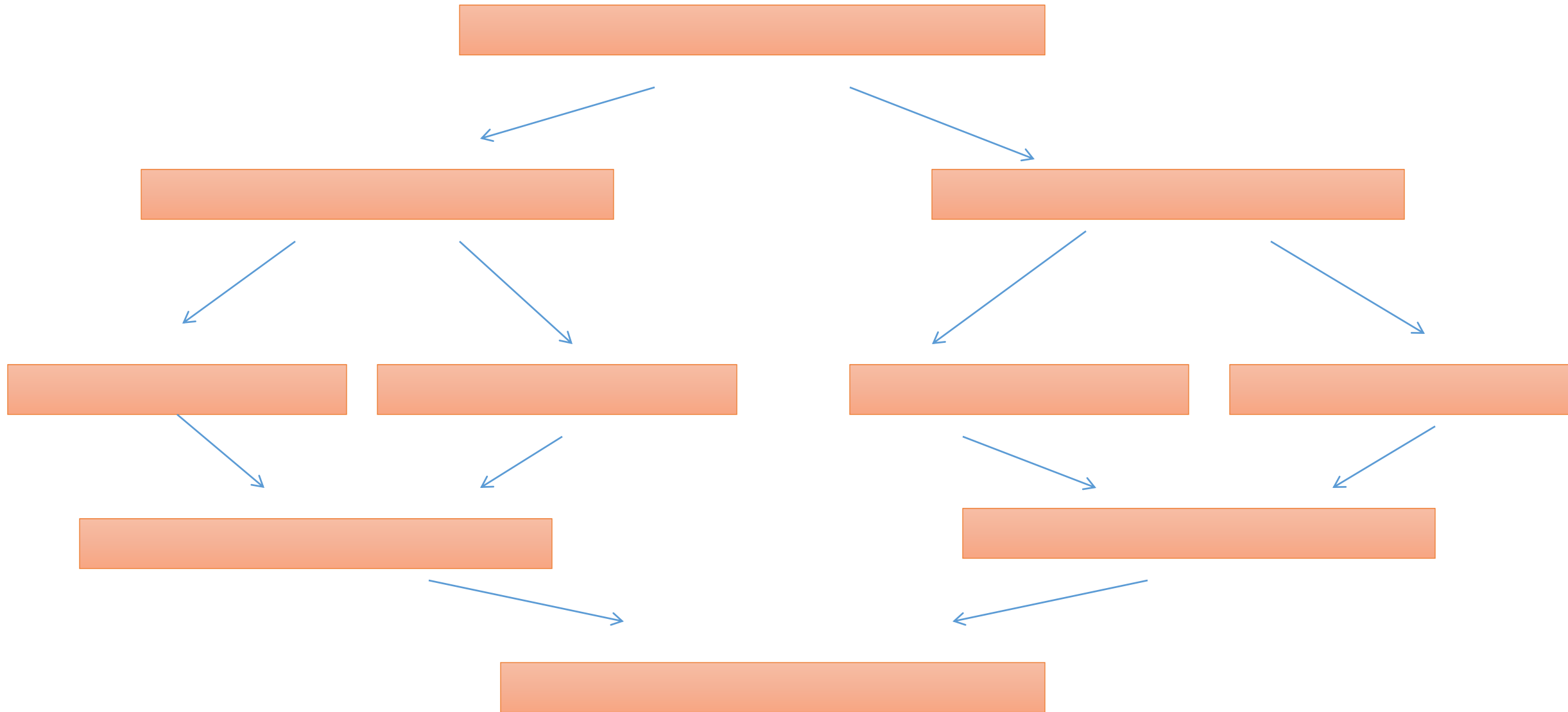
**Творчество
вместо
стереотипных
действий**

**Настоящий
педагог - это
настоящий
наставник**

**Человек
становится
человеком через
воспитание**

**Воспитание – это
созидательный
труд детей и
взрослых**

Собираем новые смыслы



Формируем новый образ

1. Учитель	
2. Почему он?	
3. Как мотивирует?	
4. Что спросите?	
5. Как отблагодарите?	

Рефлексия 4П: наша внутренняя сила

- Похвалиться
- Поплакаться
- Помечтать
- Пообещать



iTeam.ru

Рефлексия: наша внутренняя сила

- Похвалиться и... стать сильнее
- Поплакаться и... освободиться от ненужного
- Помечтать и... обрести крылья для полета
- Пообещать и... увидеть новые горизонты



Подводим итоги. Обратная связь качества организации и проведения краевого форума

- **Ваша муниципальная территория** _____
- **Насколько полезно лично для вас было участие** (отметьте галочкой)
 - бесполезно: темы выступлений не соответствовали содержанию
 - ни рыба, ни мясо: темы выступлений частично соответствовали содержанию и поставленным задачам
 - вау-эффект: темы выступлений полностью соответствовали содержанию и поставленным задачам
- **Насколько полученная информация удовлетворила ваши ожидания** (отметьте галочкой)
 - я расстроен: не удовлетворили
 - есть и поинтереснее: частично удовлетворили
 - я доволен: полностью удовлетворили
 - я в восторге: получил новую информацию
- **Насколько форум мотивирует вас к классному руководству** (отметьте галочкой):
 - личное отношение к классному руководству изменилось в лучшую сторону
 - задумался о ценности классного руководства как института наставничества
 - понял(а) новые задачи классного руководства
 - узнал(а), как можно работать по-другому
 - вдохновился выступлениями спикеров и ведущих
- **Ваши пожелания организаторам (что еще можно сделать лучше)**

