



Сценарий Открытого урока в 1 – 4 классах
мастерская «Флаг России»

Общие сведения о мероприятии

Длительность	60 минут
Ведущий	2 главных персонажа для вводной, 3 куратора для групп
Количество участников	20-25 человек
Педагогическая цель	Ознакомление учеников с историческими сюжетами появления флага и формирование национальной самоидентичности

Необходимые материалы

Компьютер, проектор	1 шт.
Белая бумага А4	100 листов
Ватман	1 шт.
Фломастеры	9 упаковок (по 3 на каждую группу)
Музыкальная колонка	1 шт.

Вводная часть

Ведущий 1/2: Рады приветствовать Вас на нашем мероприятии!

Ведущий 1: Знаешь, мне всегда казалось, что история - это книжки, карты, пыльный музей, стеклянные витрины и стулья, на которые нельзя присесть.

Ведущий 2: Будто что-то изменилось. Это всегда скукота.

Ведущий 1: Однажды я решил разобраться, для чего нам вам вообще нужна история. Думал, что это годы правления, города и названия, а оказалось совсем иначе. Например, флаг. Ты вообще задумывался зачем он?

Ведущий 2: Ну, чтобы вывесить его при победе на олимпиаде, например.

Ведущий 1: Нет и еще раз нет, смотри, сейчас все станет чуточку понятнее. Посмотри на экран.

Ролик №1 - Что такое флаг?



Ведущий 1: Ты все еще думаешь, что история это про пыль и скукотищу?

Ведущий 2: Мне кажется, что история – это про меня. Ты вообще думал, почему красный или белый, а не желтый или фиолетовый?

Ведущий 1: Конечно, думал, а еще и много читал. Обычно, все говорят, что белый – это мир, синий – цвет верности, а красный – энергия.

Ведущий 2: А как ты понял, что синий – это верность? Ты ее видел?

Ведущий 1: Нет, там написано так было, я и представил.

Ведущий 2: Так не работает, понимаешь? У каждого цвета есть свое понимание. Вот, например, яблоко. Какого оно цвета?

Ведущий 1: Смотря, какой сорт. На даче у бабушки есть штрифель, оно зеленое с розовыми бочками. А вот, например, антоновка – зеленое и кислое, аж зубы свело.

Ведущий 2: Вот видишь, ты даже яблоко конкретное не представил, а тут про значения цветов флага говоришь. Эх, так не пойдет.

Ведущий 1: Давай попробуем тогда по-твоему. Белый цвет, поехали. Белая машина, как у моего дедушки или салфетки на обеденном столе, когда к нам приехали гости и мама достала праздничный сервиз.

Ведущий 2: Шарик мороженого из магазина, который напротив школы.

Ведущий 1: Или снеговик, который мы лепили с папой во время каникул. Я тогда выпросил у мамы морковку, чтобы он точно выглядел как настоящий.

Ведущий 2: Да, точно, но только если мы все будем вспоминать, то просидим здесь до вечера. Вот мы тут вдвоем, а в стране нас явно не двое. Представляешь, если каждого попросить подумать так же, как и мы?

Ведущий 1: Тогда получится настоящий флаг, не нарисованный или распечатанный, а сотканный из воспоминаний, чувств и важный деталей. Будет похоже на шарф, который недавно связала мне бабушка.

Ведущий 2: Кажется, я знаю, кто сейчас поможет нам в этом! Ребята, которые уже так долго слушают наши споры. Вы же поможете, правда?



Ведущий 1: Тогда предлагаем вамделиться на три команды по количеству цветов, но не просто так. Ребята, которые родились зимой, займутся всем, что относится к белому цвету, здесь же можно вспомнить сугробы у дома в день их рождения.

Ведущий 2: А те, кто родился весной и летом – это синий цвет как небо, когда стало тепло, ты уже не смотришь под ноги, чтобы не упасть на льду, а смело шагаешь, рассматривая облака.

Ведущий 1: А осенние ребята – это красный цвет. Я помню собирал красные листья осенью и мне казалось, что это что-то волшебное, как магия.

Участники делятся на три группы

Ведущий 1: Теперь нужно вспомнить, что может быть белого цвета, что синего, а что красного и попробовать нарисовать.

Ведущий 2: У меня столько всего в голове. Что бы выбрать?

Ведущий 1: Ты собрался один рисунок делать? Так не пойдет. Давай несколько.

Участники рисуют предметы

Ведущий 2: А теперь раскрасить тем цветом, который вам выпал.

Ведущий 1: Значит я раскрашиваю лист красным, да?

Ведущий 2: Именно.

Участники раскрашивают рисунки

Ведущий 1: Хочется, чтобы это не были просто листы бумаги, а полноценный предмет.

Ведущий 2: Мы не маги, конечно, но если вырезать, то получится неплохо.

Ведущий 1: Значит вырезаем.

Участники вырезают рисунки по контуру

Ведущий 1: У меня все получилось. А у тебя?



Ведущий 2: Тогда давай приклеим их на доску. Только так, чтобы получился флаг. Ты помнишь в каком порядке цвета идут?

Ведущий 1: Да, наверху – белый, посередине – синий, а внизу красный.

Участники расклеивают рисунки на доску

Ведущий 2: Смотри, что у нас получилось.

Ведущий 1: Еще ни в одной книжке, я не видел такого.

Ведущий 2: Перед нами флаг, где каждый цвет – это элемент, который нарисовали ребята. Представляешь?

Ведущий 1: Это значит, что флаг России – это не просто цвета, это история про людей, воспоминания и нас самих.

Ведущий 2: Благодаря вам, ребята, мы смогли сделать все это. Спасибо!

Ролик №2 – Значение флага в истории России

Ведущий 1: Спасибо вам за участие в Уроке! Надеемся, что вы отлично провели время!

Ведущий 2: А еще вы можете принимать участие в акциях и конкурсах, которые проводятся в сообществе Всероссийского проекта «Открытые уроки».

[QR-код Открытых уроков](#)