

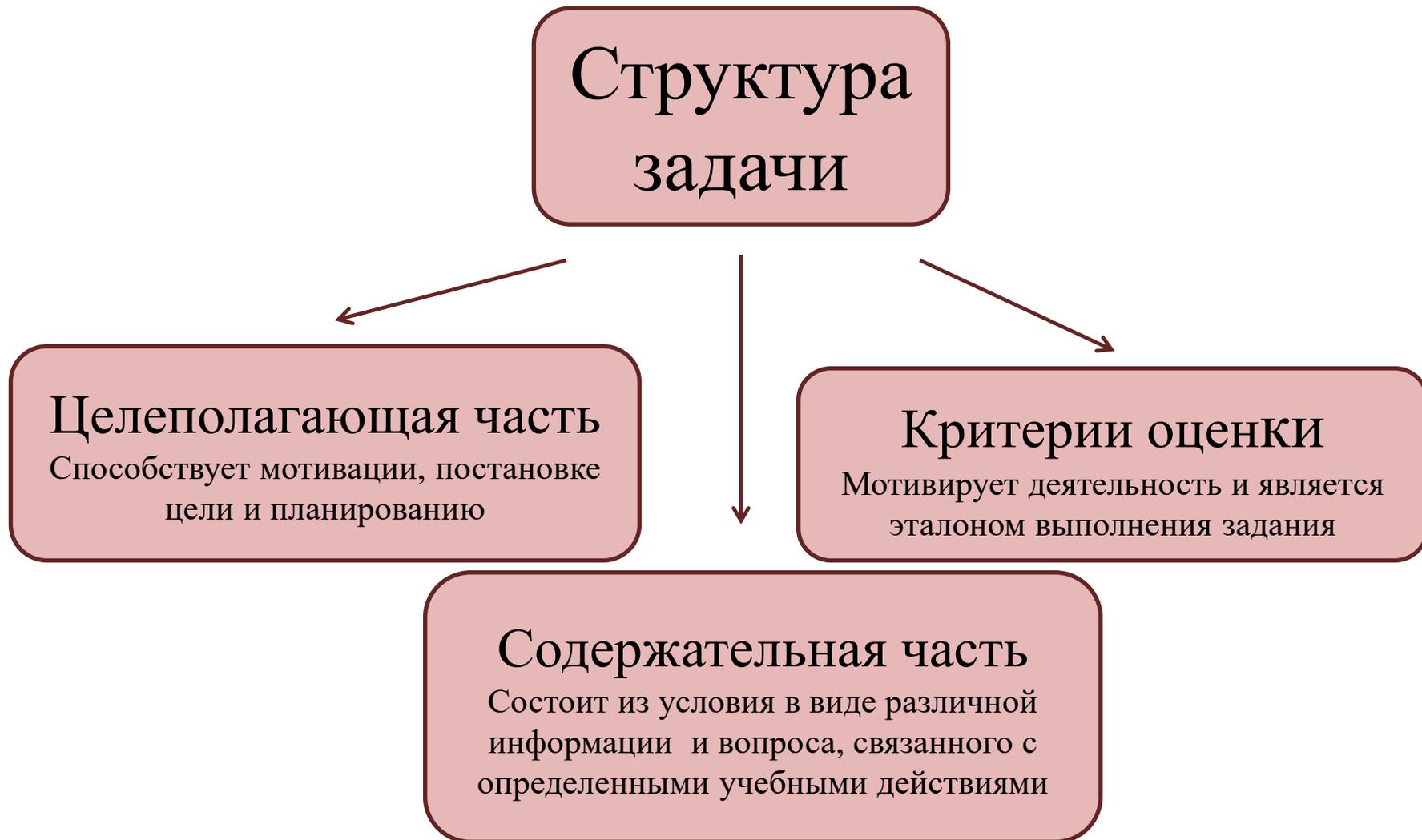
Центр непрерывного повышения
 профессионального мастерства
 педагогических работников
 Пермского края



Система задач

- 1) математические задачи, способствующие формированию и развитию ФМГ в единстве с предметными навыками по теме;
- 2) математические задачи с эстетическим, экологическим и другим содержанием, способствующие формированию ФМГ в единстве с предметными и личностными результатами обучения;
- 3) учебно-познавательные задачи, способствующие формированию ФМГ в единстве с формированием УУД;
- 4) задачи по другим школьным предметам, ориентированные на использование теории математики и применение математики;
- 5) специально сконструированные задачи, ориентированные на формирование ФМГ.

Структура задачи



Отличие практических и учебных задач



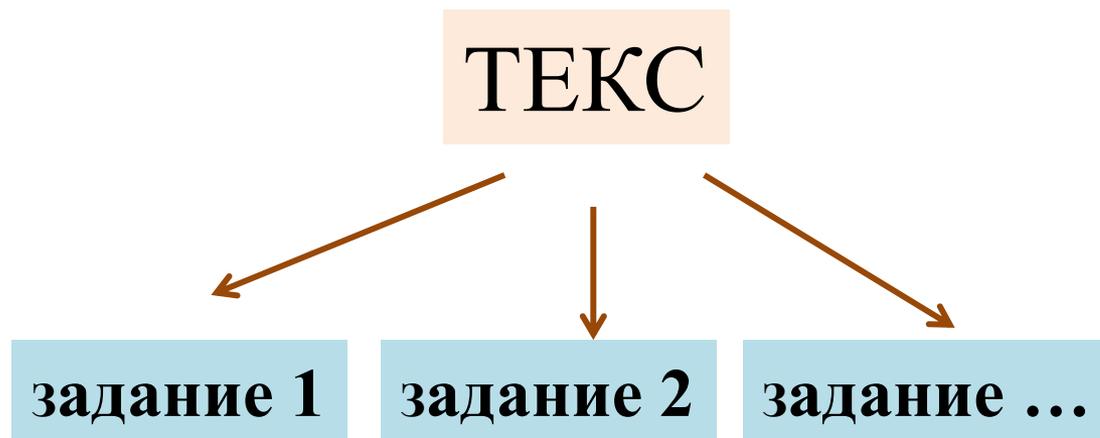
Учебно-познавательная задача

Задача «Микроб»

В банку попал 1 микроб, и через 20 минут банка была наполнена микробами, причём известно, что количество микробов ежеминутно удваивалось. За сколько минут банка была наполнена микробами наполовину? Запиши ответ и свои рассуждения.



СТРУКТУРА ЗАДАЧ ФОРМАТА PISA



Множественный выбор

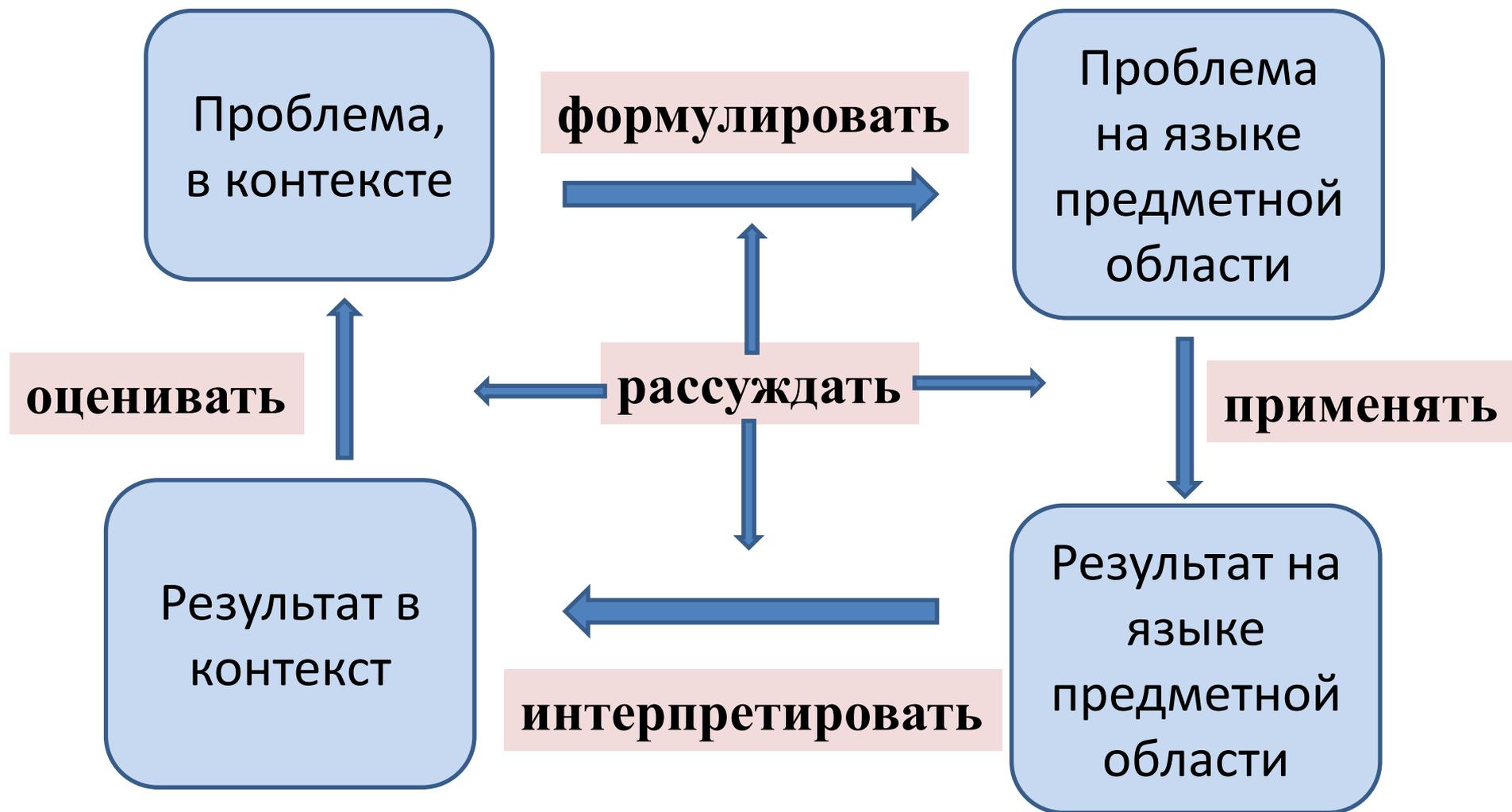
Развернутый ответ

ФОРМА
ОТВЕТА

Краткий ответ

Установление
соответствия

Механизм оценки функциональной грамотности



СТРУКТУРА ЗАДАЧИ

СТРУКТУРА ЗАДАЧИ «ФОРМАТА PISA»

Задание

Задание

Задание

Контекст

Структура проектной задачи

Квазиальная ситуация

Задача...

Задача...

Задача...

Задача...

Задача...

Итоговое задание

Когнитивная область:

Формулирование
Применение
Интерпретирование/оцен
ивание
Рассуждение

Метапредметные результаты



Предметные результаты

Ссылка на запись вебинара
6.04.2023

[https://events.webinar.ru/462959
35/519682905/record-
new/1658836212](https://events.webinar.ru/46295935/519682905/record-new/1658836212)