

Центр непрерывного повышения  
 профессионального мастерства  
 педагогических работников  
 Пермского края

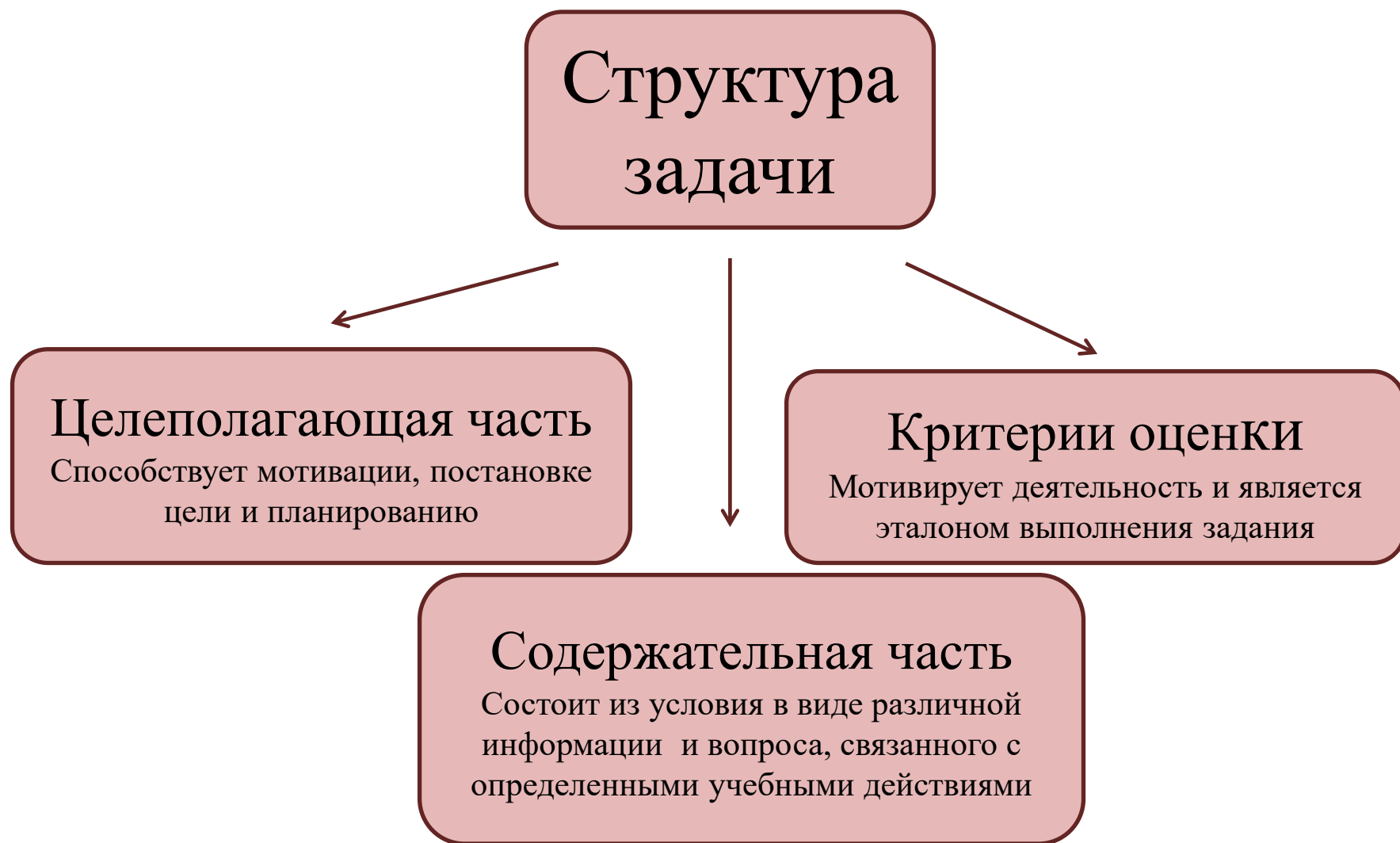


# Система задач

- 1) математические задачи, способствующие формированию и развитию ФМГ в единстве с предметными навыками по теме;
- 2) математические задачи с эстетическим, экологическим и другим содержанием, способствующие формированию ФМГ в единстве с предметными и личностными результатами обучения;
- 3) учебно-познавательные задачи, способствующие формированию ФМГ в единстве с формированием УУД;
- 4) задачи по другим школьным предметам, ориентированные на использование теории математики и применение математики;
- 5) специально сконструированные задачи, ориентированные на формирование ФМГ.

# Структура задачи

---



# Отличие практических и учебных задач



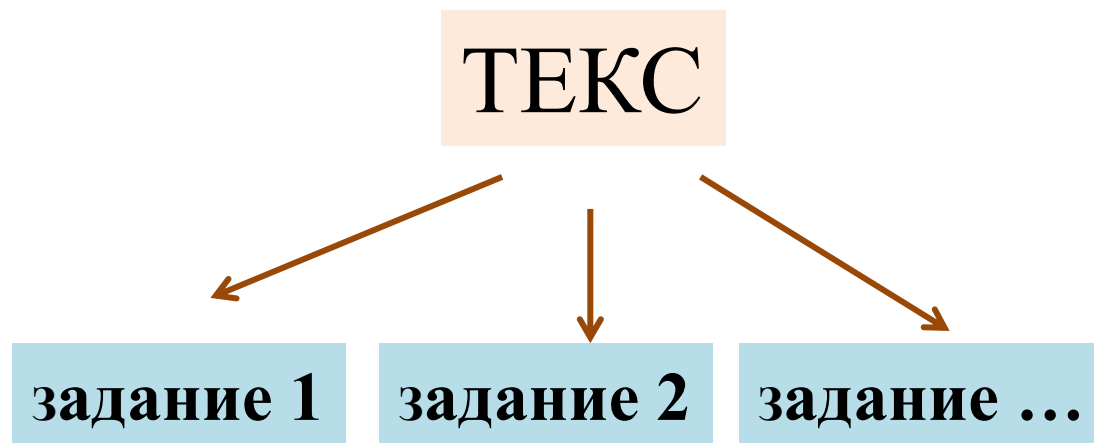
# Учебно-познавательная задача

## Задача «Микроб»

В банку попал 1 микроб, и через 20 минут банка была наполнена микробами, причём известно, что количество микробов ежеминутно удваивалось. За сколько минут банка была наполнена микробами наполовину? Запиши ответ и свои рассуждения.



# СТРУКТУРА ЗАДАЧ ФОРМАТА PISA



Множественный выбор

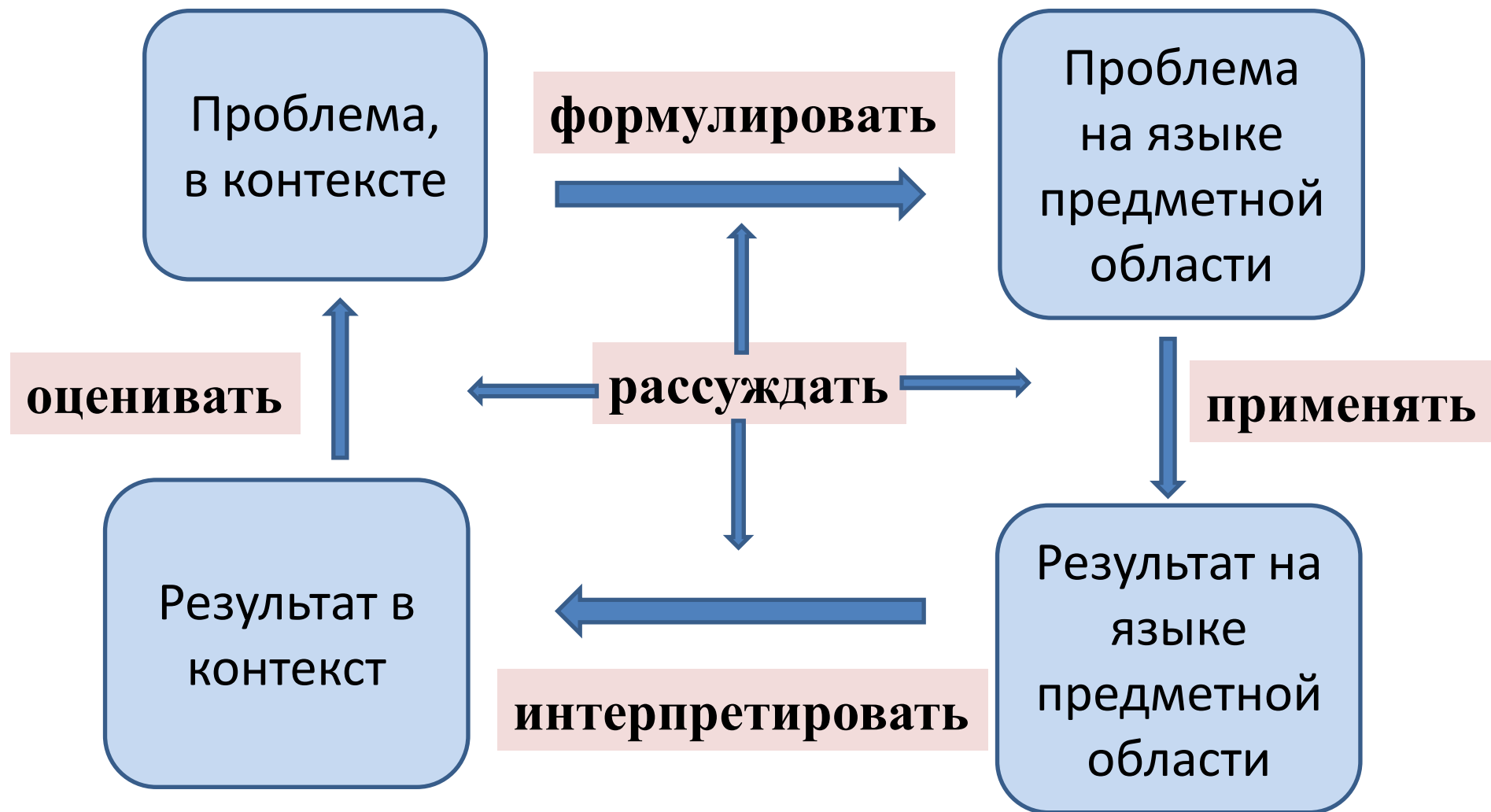
Развернутый ответ

ФОРМА  
ОТВЕТА

Краткий ответ

Установление  
соответствия

# Механизм оценки функциональной грамотности



# СТРУКТУРА ЗАДАЧИ

## СТРУКТУРА ЗАДАЧИ «ФОРМАТА PISA»

Задание

Задание

Задание

Контекст

## Структура проектной задачи

Квазиальная ситуация

Задача...

Задача...

Задача...

Задача...

Задача...

Итоговое задание



## Когнитивная область:

Формулирование  
Применение  
Интерпретирование/оцен  
ивание  
Рассуждение

## Метапредметные результаты



## Предметные результаты

Ссылка на запись вебинара  
6.04.2023

[https://events.webinar.ru/462959  
35/519682905/record-  
new/1658836212](https://events.webinar.ru/46295935/519682905/record-new/1658836212)