

ПЛАН-ПРОГРАММА
мастер-класса «Использование электронных образовательных конструкторов LEGO WEDO 2.0 в образовательной деятельности дошкольников» по теме «Прогулка кота Леопольда»

Антонюк К.А., воспитатель
 МАДОУ «Ныробский детский сад» п. Ныроб

Категория участников:	педагоги базовых дошкольных образовательных организаций Пермского края – участники проекта «Новое Дошкольное»	
Цель мастер-класса:	Показать возможности электронных образовательных конструкторов LEGO WEDO 2.0 как одного из инструментов формирования компетенций научно-технического направления для социализации дошкольников.	
Задачи мастер-класса:	1) Сконструировать предложенную модель робота с использованием пошаговой инструкции и запрограммировать ее с помощью простейших компьютерных программ. 2) Замотивировать педагогов на использование конструкторов LEGO WEDO 2.0 в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. 3) Способствовать повышению профессионального роста педагогов в использовании конструкторов нового поколения в образовательной деятельности с дошкольниками.	
Организация мастер-класса:		
Виды деятельности с участниками мастер-класса	Регламент работы (временной период)	Продукт деятельности, включая участников
I Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач) Методы: погружение педагогов в тему мастер-класса. Приёмы: 1.Проблемная ситуация. 2.Постановка мотивированной цели/практической задачи: LEGO WEDO 2.0. Средства: 1.Ноутбук, планшет. 2.Набор LEGO WEDO 2.0.	1 минута	Свободное принятие практической цели / задачи.

3. Программное обеспечение LEGO WEDO 2.0		
II Тренинг/разминка (активизация деятельности): краткое описание методов, средств, приемов Методы: словесный Приемы: анонс совместного проекта Средства: видеоролик	2 минуты	
III Учебная информация (идея, основные элементы педагогического опыта) Методы: наглядный, словесный. Приёмы: распределение по группам. Средства: игра «Волшебный туесок»	1 минута	
IV Практикум. Активная деятельность участников. Методы: работа в микрогруппах Приёмы: оказание дозированной помощи (по запросам педагогов) Средства: алгоритм сборки моделей	Основная часть 15 минут	Презентация результатов работы микро групп – запрограммированные модели роботов
V Рефлексия Методы: ситуативная рефлексия деятельности педагогов. Приёмы: символическая рефлексивная оценка результата совместной деятельности. Средства: модели	1 минута	Обратная связь с участниками мастер-класса