

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе инновационных образовательных практик Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса инновационных образовательных практик Пермского края (далее – Конкурс) в Пермском крае в 2021 году.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации п.1.4. Паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), п.1.1.1.1.9. Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 12.05.2021 № 26-01-06-525 ««О внесении изменений в приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Пермского края от 23 октября 2020 г. № СЭД-26-01-06-489 «Об утверждении Перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов»

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края, организатором конкурса - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее ГАУ ДПО «ИРО ПК»), ответственным исполнителем - Общество с ограниченной ответственностью «ИТ-Контракт» (далее ООО «ИТ-Контракт»).

1.4. Участниками конкурса являются образовательные организации общего и дополнительного образования детей Пермского края.

Возможно участие в конкурсе образовательных организаций, реализующих сетевые проекты. В этом случае заявку подает образовательная организация, в проекте которой принимают участие другие образовательные организации и (или) методические службы.

1.5. Конкурс направлен на стимулирование инновационной активности образовательных организаций Пермского края, обеспечение появления и распространения инновационных образовательных практик по реализации сложных аспектов федеральных государственных стандартов, привлечение интеллектуальных ресурсов научных, научно-методических организаций

Пермского края и Российской Федерации для обеспечения качества инновационных процессов.

1.6. Информация о проведении и результатах конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru>

1.9. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе реализации проектов победителей конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Под инновационной образовательной практикой в настоящем Положении понимается оформленная совокупность содержания, способов (приемов, техник) и условий образовательной деятельности (курсы, образовательные игры, практикумы, интенсивы и прочее), имеющие инновационное (авторское) содержание или реализуемые инновационными (авторскими) методами, введение которой в педагогическую реальность позволяет модернизировать традиционную педагогическую действительность.

2.2. На Конкурс участники представляют проектный замысел, содержанием которого является разработка, реализация и последующая трансляция инновационной образовательной практики, тематически соответствующей одному из восьми направлений Конкурса 2021 года (Приложение 1).

2.3. Образовательная организация может подать конкурсные материалы не более чем по одному направлению.

2.4. Административно-педагогические команды образовательных организаций - участники конкурса должны обладать опытом проектирования и реализации инновационной деятельности в тех областях, которые заявлены в направлениях конкурса.

2.5. Для потенциальных участников Конкурса с 15 по 28 сентября 2021 года проводятся on-line-консультации по предварительному запросу vlashova@ya.ru, 89026381914 (Лашова Валентина Афанасьевна, секретарь жюри и оргкомитета Конкурса).

2.6. Для участия в конкурсе образовательные организации в срок до 17.00. 29 сентября 2021 года должны предоставить следующие конкурсные материалы:

- заявку на участие в конкурсе, оформленную на бланке образовательной организации по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению. Заявка составляется на официальном бланке общеобразовательной организации и направляется в формате Word и в формате PDF. Заявка должна быть заверена руководителем образовательной организации;

- проектный замысел в формате Word, структура которого указана в приложении 3 к настоящему Положению.

2.7. Конкурсные материалы предоставляются на электронный адрес: vlashova@ya.ru (Лашовой Валентине Афанасьевне, тел. 89026381914). При получении конкурсных материалов высылается ответное письмо.

2.8. Конкурсные материалы, не отвечающие требованиям пункта 2.5. не рассматриваются.

2.9. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - камеральный (1-12 октября 2021 года).

На данном этапе происходит оценка материалов членами жюри и отбор проектных замыслов для участия во втором этапе конкурса.

Решение жюри принимается на основании критериев оценки конкурсных материалов 1-го этапа (Приложение 4) и оформляется протоколом. Проектные замыслы, набравшие 4 и менее баллов (из 5 возможных) не допускаются до участия во втором этапе. Электронная копия выписки из протокола размещается на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru>

Образовательным организациям, чьи проектные замыслы выбраны для участия во втором этапе конкурса, в срок до 05 октября высылается приглашение и график участия в экспертном семинаре.

Экспертный семинар проводится on-line 7 или 7-8 октября 2021 года (в зависимости от количества участников Конкурса). Экспертный семинар проводят преподаватели образовательных организаций высшего образования, научные сотрудники Пермского края и Российской Федерации, иные специалисты, обладающие опытом научно-методического сопровождения инновационных образовательных проектов и программ, представители жюри конкурса. По результатам экспертного семинара его участники получают рекомендации по доработке проектных замыслов.

Новую редакцию конкурсных материалов участники конкурса предоставляют в срок до 13.00. 13 октября 2021 года по адресу: vlashova@ya.ru. Конкурсные материалы готовятся в соответствии с требованиями п. 2.3 настоящего Положения и с учетом замечаний, высказанных экспертами в ходе проведения семинара по доработке проектных замыслов.

2 открытый этап конкурса (13-16 октября 2021 года), включает в себя 14 – 15 октября 2021 года – знакомство жюри с новой редакцией конкурсных материалов.

15 – 16 октября 2021 года – проведение on-line собеседования жюри с административно-педагогическими командами участников 2-го этапа Конкурса. В ходе собеседования участники Конкурса делают сообщения о содержании своего проектного замысла, отвечают на вопросы жюри, получают рекомендации по доработке и реализации заявленных инновационных образовательных практик.

Регламент выступлений и рекомендации по подготовке выступлений участников конкурса указаны в приложении 5 к настоящему Положению.

2.10. По результатам открытого этапа Конкурса жюри выносит решение о составе победителей конкурса и объеме финансовых средств, выделяемых на реализацию проектных замыслов, в том числе проведение методических мероприятий по трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.

Решение выносится согласно критериям оценки 2-го этапа Конкурса (Приложение 4) на основе полученного рейтинга. Если 2 или более проектных замыслов получили одинаковое количество баллов, приоритет решения отдается председателю жюри. Решение жюри конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри. Решение жюри конкурса обжалованию не подлежит.

Победителями конкурса становятся 5 общеобразовательных организаций. Часть направлений конкурса может остаться без победителя. Допустима ситуация, когда в одном направлении может оказаться 2 победителя.

Общий объем средств, выделяемых на реализацию проектных замыслов, составляет 750 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств распределяется между победителями по решению жюри конкурса и составляет от 100 до 150 тыс. рублей с учетом рейтинга, объема и сложности проектного замысла.

2.11. Решение жюри доводится до сведения участников конкурса не позднее 18.00. следующего дня после принятия решения и направляется участникам конкурса по адресу электронной почты, указанному в заявке на участие в конкурсе.

Электронная копия выписки из протокола решения жюри в эти же сроки размещается на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru>

2.12. На основании решение жюри конкурса издается приказ Министерства образования и науки Пермского края, в котором указываются проектные замыслы победителей конкурса и объемы финансовых средств, выделяемых на их реализацию.

III. Выполнение проектных замыслов и оформление отчётов

3.1. С победителями конкурса заключается договор о реализации проектного замысла, неотъемлемой частью которого является техническое задание.

3.2. Проектные замыслы реализуются образовательными организациями в срок до 30 ноября 2021 года, включая методические мероприятия по трансляции полученного опыта.

3.3. Победители конкурса получают финансовые средства по итогам реализации проектного замысла (согласно техническому заданию) по факту выполненных работ не позднее 20 декабря 2021 года.

3.4. Средства, выделенные на реализацию проекта, могут быть израсходованы по следующим направлениям: оплата труда (разработка материалов, организационная работа, другое), закупка оборудования, канцтоваров, издание, тиражирование материалов и др.

3.5. По итогам реализации проектного замысла и проведения методических мероприятий по трансляции опыта образовательные организации готовят содержательный отчет о форме согласно приложению б к настоящему Положению.

3.6. Методические, нормативные и другие продукты, разработанные и апробированные победителями Конкурса в ходе реализации проектов, публикуются на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru>, сайте школы – победителя.

Разработки победителей конкурса подлежат обязательной трансляции в ходе проведения методических, научно-практических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

4. Организация работы оргкомитета и жюри конкурса

4.1. Состав оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края. Состав оргкомитета и жюри формируется из представителей Министерства образования и науки Пермского края, Общества с ограниченной ответственностью «ИТ-Контракт», государственного автономного учреждения «Институт развития образования Пермского края», образовательных организаций высшего

образования Пермского края, других специалистов, компетентных в вопросах научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ.

4.2. Оргкомитет Конкурса решает вопросы организации конкурсных процедур, в т.ч. имеет полномочия перенести сроки их проведения, изменить формат проведения.

4.3. Жюри конкурса правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют не менее 2/3 его списочного состава.

4.4. Жюри Конкурса принимает решение согласно критериям 1 и 2-го этапов (Приложение 4). Рейтинг рассчитывается как сумма средних оценок членов жюри по каждому критерию. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем жюри. Решение жюри конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри.

4.5. Решение жюри доводится до сведения участников конкурса по электронной почте не позднее 18.00. следующего дня после принятия решения. Выписка из протокола решения жюри размещается на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru>

Приложение 1
к Положению о конкурсе
инновационных
образовательных практик
Пермского края

**Направления конкурса инновационных образовательных практик
Пермского края в 2021 году**

1. Инновационные образовательные практики формирования и развития компетенций командной работы и сотрудничества.
2. Инновационные образовательные практики формирования и развития умений убеждать, договариваться, публично выступать.
3. Инновационные образовательные практики формирования и развития критического мышления, способность проблематизации.
4. Инновационные образовательные формирования и развития способности к рефлексии и самоопределению.
5. Инновационные образовательные практики формирования и развития конструктивной кооперации (понимание другого и принятие решения на основе понимания).
6. Инновационные образовательные практики формирования и развития эмоционального интеллекта.
7. Инновационные образовательные практики формирования и развития умений интерпретации.
8. Инновационные образовательные практики формирования и развития креативных способностей.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
инновационных
образовательных практик
Пермского края

В жюри конкурса

Заявка

на участие в конкурсе инновационных образовательных практик Пермского
края

1. Общая информация	
Наименование направления конкурса	
Название проекта	
2. Сведения об организации	
Полное наименование образовательной организации	
Краткое наименование образовательной организации	
Местонахождение образовательной организации	
Телефон, факс	
Адрес сайта	
E-mail	
ФИО директора образовательной организации	
ФИО руководителя (ответственного исполнителя) проекта	
Должность, место работы руководителя (ответственного исполнителя) проекта	
Номер контактного телефона руководителя (ответственного исполнителя) проекта	
E-mail руководителя (ответственного исполнителя) проекта	

Настоящей заявкой подтверждаем, что организация в лице руководителя

согласно с условиями участия в конкурсе;

не претендует на конфиденциальность представленных в проекте научных, научно-методических, методических и прочих материалов;
предлагает для реализации проект, не имеющий финансирования за счет средств регионального бюджета и других источников;
выражает согласие на доработку материалов проекта, в т.ч. технического задания в соответствии с требованиями жюри и организаторов конкурса;
обязуется опубликовать материалы реализации проекта на региональном и муниципальном уровнях, при публикации и представлении результатов реализации проекта ссылаться на финансовую поддержку Министерства образования и науки Пермского края.
К заявке на участие в конкурсе прилагаем документы в соответствии с пунктом 2.6 Положения о конкурсе.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

М.П.

Приложение 3
к Положению о конкурсе
инновационных
образовательных практик
Пермского края

Структура проектного замысла

Общие данные

- 1.1. Образовательная организация.
- 1.2. Название номинации конкурса.
- 1.3. Название проекта.
- 1.4. ФИО, должность руководителя проекта, контактные данные руководителя проекта (номер телефона, e-mail)
- 1.5. Участники проекта, включая представителей научного сообщества, методистов.
- 1.6. Краткая аннотация проекта (не более 1/3 стр.).

2. Содержание проектного замысла

- 2.1. Проявления проблемной ситуации в собственной реальной педагогической деятельности участников конкурса (*что не устраивает в образовательном процессе и его результатах, что хотелось бы преодолеть: «я делаю, а у меня не получается»*).
- 2.2. Проблемный анализ ситуации (1-2 стр.), включающий
 - описание форм работы, основных педагогических подходов и технологий, которые уже реализуется в школе по заявленному направлению (т.е. культурные образовательные традиции);
 - описание предшествующего опыта решения проблем в выбранном направлении (если были) и их результатов;
- 2.3. Проблема, на решение которой направлен проектный замысел (1-2 предложения).
- 2.4. Описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике (1-2 стр.).
- 2.5. Обозначение подхода(-ов) или способа(-ов) деятельности, которым(-ми) предполагается решить поставленную проблему, обоснование выбора (0,5-1 стр.).
- 2.6. Инновационная образовательная практика или серия практик, являющихся средством решения проблемы, ее(их) содержание, время

реализации, категория и кол-во участников, методы/приемы реализации, примерная программа (до 5 стр.).

2.7. Краткий план реализации проектного замысла.

2.8. Ожидаемый образовательный результат(ы) проекта (*изменения в детях, в педагогах*).

2.9. Перечень ожидаемых отчетных продуктов реализации проекта.

Приложение 4
к Положению о конкурсе
инновационных
образовательных практик
Пермского края

Критерии оценки конкурсных испытаний

**Критерии оценки конкурсных материалов
1-го камерального этапа**

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы
1.	Соответствие содержания конкурсных материалов Положению о конкурсе	Проектный замысел соответствует требованиям по содержанию и оформлению	1
		В заявке не выполнены требования к содержанию конкурсных материалов, указанные в Положении о конкурсе	0
2.	Степень инновационности замысла проекта	Проект ориентирован на достижение значимых, но принципиально новых для Пермского края образовательных результатов и/или включает разработку и/или применение принципиально новых средств решения проблемы	4
		В проекте предложена адекватная адаптация/коррекция техник, технологий, приемов, ранее разработанных и уже реализуемых в образовании или в иной (не образовательной) сфере	1-3
		Проект обладает крайне низким инновационным потенциалом на уровне региона.	0
	МАКСИМУМ		5

**Критерии оценки конкурсных материалов и сообщений
2-го открытого этапа**

№	Критерии	Содержание критерия	Баллы
----------	-----------------	----------------------------	--------------

1.	Культуросообразность или наличие культурных оснований идеи проекта	<p>Авторы проектного замысла</p> <ul style="list-style-type: none"> хорошо представляют уже имеющиеся в теории и практике подходы к решению интересующей их проблемы; имеют опыт реализации образовательной практики в какой – либо из указанных культурных традиций, включаются в деятельность соответствующего сообщества; анализируют эффективность, возможность реализации и риски разных подходов 	5
		<p>Авторы проектного замысла</p> <ul style="list-style-type: none"> хорошо представляют уже имеющиеся в теории и практике подходы к решению интересующей их проблемы; анализируют эффективность, возможность реализации и риски разных подходов 	4
		<p>Авторы проектного замысла только отчасти знакомы с подходами по решению поставленной проблемы, имеющимися в педагогической теории и практике, стремятся применить знания для принятия собственных решений.</p>	2-3
		<p>Авторы проектного замысла отчасти знакомы с подходами по решению поставленной ими проблемы, имеющимися в педагогической теории и практике, но эти знания (представления) не являются для авторов основанием для принятия собственных решений.</p>	1
		<p>У авторов проектного замысла отсутствуют представления о том, кто, как, когда, и каким способом уже пытался решить волнующую их проблему в теории и практике образования</p>	0
2.	Реализуемость проекта	<p>Проект может быть успешно реализован, т.е. ожидаемые результаты и продукты деятельности могут быть получены в те сроки, которые указаны в проекте, в тех кадровых, методических и прочих условиях, которыми обладает образовательная организация, теми средствами, которые указаны в проекте. Авторский коллектив обладает</p>	4-5

		необходимым опытом проектной, инновационной деятельности, опытом образовательной деятельности в выбранном направлении.	
		Реализуемость проекта вызывает сомнения по 1-2 основаниям, указанным выше (масштаб, кадровый, временной ресурс и т.д.), либо масштаб проектного замысла неоправданно занижен (например, по кол-ву участников, по видам работ и т.д.)	1-3
		Реализуемость проекта вызывает сомнения по 3 и более основаниям, указанным выше.	0
3.	Потенциал развития позиции проектанта или «управляемость» (Н.Г. Алексеев)	Авторы проектного замысла в ходе экспертного семинара, собеседования и работы по коррекции замысла продемонстрировали личный интерес; высокую мотивацию к реализации задуманного; рефлексивность, в т.ч. учитывают контексты экспертных обсуждений, «надстраиваются» над критикой; способны предложить новое/откорректированное решение.	6-7
		Авторы проектного замысла в ходе экспертного семинара, собеседования и работы по коррекции замысла продемонстрировали личный интерес; высокую мотивацию к реализации задуманного; рефлексивность, в т.ч. учитывают контексты экспертных обсуждений, «надстраиваются» над критикой, находятся в поиске вариантов решения.	4-5
		Авторы проектного замысла обладают волей к реализации задуманного, демонстрируют личную заинтересованность, но уровень рефлексивности пока недостаточен.	1-3
		Потенциал развития позиции проектанта не был проявлен в рамках конкурсных процедур	0
МАКСИМУМ			17

Приложение 5
к Положению о конкурсе
инновационных
образовательных практик
Пермского края

**Регламент выступлений и
рекомендации по подготовке выступлений участников второго
этапа конкурса (примерный)**

Регламент выступления:

до 10 минут - выступление школы - участника 2-го этапа конкурса;
до 20 минут - вопросы членов жюри конкурса по содержанию проекта.

Рекомендуемая структура сообщения

Наименование образовательной организации.

Направление, название проекта.

Проблема (с кратким комментарием, включающим указание симптомов проблемной ситуации, проблемный анализ ситуации, описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике).

Средства решения проблемы (основные подходы, выбираемые авторами проектного замысла, содержание, условиям реализации и методы/технологии предлагаемой инновационной образовательной практики (практик)).

Ожидаемые образовательные результаты (результаты образовательной деятельности учащихся: умения, навыки, установки, другое).

План реализации проектного замысла (кратко).

Продукты (методические, дидактические тексты, статьи, др., которые будут подготовлены образовательной организацией по итогам реализации проектного замысла).

Рекомендуемый объем презентации - до 7 слайдов (не более 1 слайда на каждый пункт сообщения).

Приложение 6
к Положению о конкурсе
инновационных
образовательных практик
Пермского края

**Содержательный отчет
по итогам реализации проектного замысла**

Часть 1 Информация о реализации проектного замысла.

1. Указание действий (мероприятий) проекта, которые были реализованы.
2. Указание действий (мероприятий), которые не были реализованы или были подвержены коррекции с обоснованием.
3. Подробное описание образовательных результатов, достигнутых в ходе реализации проекта.
4. Перечень продуктов реализации проекта (согласно техническому заданию).
5. Рефлексия реализации проектного замысла (2-4 стр.)

Часть 2 Информация о проведенных мероприятиях по трансляции полученного опыта

Наименование и формат проведенных методических мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников

Общее количество педагогов – участников методических мероприятий

- а) суммарно по количеству зарегистрированных _____,
б) пофамильно _____;

Количество образовательных организаций, принявших участие в методических мероприятиях _____;

Количество муниципалитетов – участников методических мероприятий

Приложения к отчету

1. Программа инновационной образовательной практики или программы практик (в зависимости от содержания технического задания).

2. Статья, в которой описывается проектный замысел (с указанием культурных оснований проектной идеи), опыт реализации проекта, а также обобщаются его результаты (не менее 5 стр. с перечнем литературы и указанием авторов).

