

29.11.2022



# Проект методической поддержки школ с НОР в Пермском крае («500+») в 2022 году: осмысление опыта реализации и перспективы деятельности

**М. Н. Клинова, оперативный руководитель проекта «500+»,  
старший преподаватель кафедры профессионального  
мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
89128863656, marklin72@mail.ru**

учитель будущего

500+



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Проект «500+» - проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, реализуемый с 2020 года**

Цель: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой ОО системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации

**Давайте будем честны:  
Попасть в этот проект не хочет  
НИКТО**

Поэтому одна из скрытых задач реализации проекта в регионе – доказать, что...

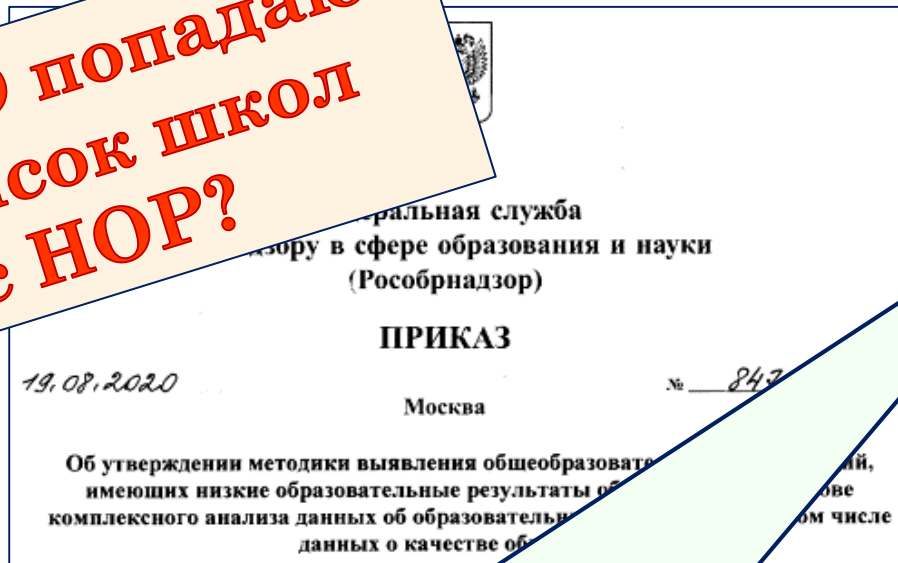


**#ШНОР\_не\_приговор**

В 2022 году  
225 общеобразовательных  
организаций Пермского края  
попали в список  
Рособрнадзора со статусом  
школы с низкими ОР

Бо́льшая часть ОО не  
участвует в проекте «500+»,  
а распределяется по  
другим рег. проектам,  
в т. ч. под патронажем  
муниципалитета

**Как ОО попадают  
в список школ  
с НОР?**



**Результаты ВПР-5,6, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за два последних года (хотя бы одно условие):**

- 1)** ОО, в которых не менее чем по 2-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы НОР;
- 2)** ОО, в которых хотя бы по 1-й оценочной процедуре в каждом из 2-х предыдущих учебных годов были зафиксированы НОР

Федеральное формирование  
начального списка рисковых школ  
субъекта РФ

Комплексный анализ данных,  
группировка школ по сходным  
показателям

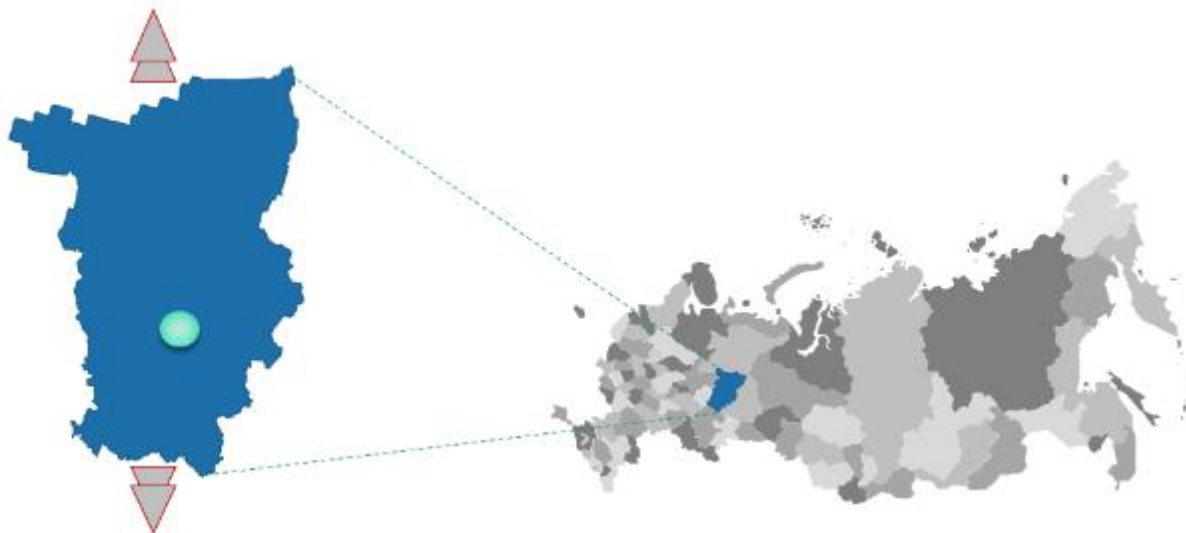
Региональный отбор школ для  
участия в проекте «500+» (не менее  
30% от общего списка)

# Проект «500+» в 2022 году в Пермском крае

1

**региональный  
координатор**

(МОиН ПК передало  
полномочия  
регионального  
координатора в  
ЦНППМПР «ИРО  
ПК»)



29

**муниципальных  
координаторов**

(участвуют 29  
муниципальных  
образований края)

81

**ОО из списка  
школ с НОР**

(отобраны из рег.  
перечня 225 ОО-  
ШНОР)

45

**кураторов**

(консультанты для  
ШНОР – опытные  
специалисты-  
управленцы, как  
правило, директора иных  
ОО муниципалитета)

- **Что именно происходит в школах, участвующих в реализации проекта?**
- **Кто, где и как помогает и контролирует деятельность школ?**
- **Потеряют ли нелицеприятный статус ШНОР школы, участвующие в проекте, после его завершения?**
- **...**

Диагностика факторов риска, влияющих на образовательные результаты в ОО (через анкетирование) + анкетирование кандидатов в кураторы

Получение школами рискового профиля в личных кабинетах ФИС ОКО

Самоанализ рискового профиля школы (совместно с куратором), отбор 2-3 рисков высокого значения для работы над ними

Проектирование в ОО концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа) и конкретных антирисковых программ с дорожными картами запланированных мер/мероприятий, их размещение в федеральной информационной системе

Реализация в ОО запланированных мер/мероприятий для наступления позитивных изменений; подготовка и размещение подтверждающих документов в информационной системе;  
Мониторинг реализации проекта, оценка качества и результативности принимаемых мер

Организует:

❖ **ФИОКО (Москва)**

Реализуют:

- ❖ **Коллективы ШНОР** во главе с руководителями
- ❖ **Кураторы** (+ м. б. их ОО)
- ❖ **Муниципальные координаторы**
- ❖ **Региональный координатор и команда ЦНППМПР**



# Рисковый профиль школы (РПШ): свобода или рамки?

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>

**Планирование без  
действий – это  
мечта, действия без  
планирования – это  
кошмар**

**Японская  
пословица**



**2021:** Почему разработанные школами документы и материалы — невысокого качества, не соответствуют заданным критериям, а запланированные мероприятия «бессерочны» и нереалистичны?

**2022:** Как помочь административным командам ОО составить методически грамотные концептуальные (и иные) документы, вовлечь коллективы в реализацию мероприятий дорожных карт?

- ❶ 1 целевая ДПП ПК для управленческих команд проекта;
- ❷ КПК для 75% педагогов ОО-ШНОР;
- ❸ Ежемесячные мероприятия: «Час муниципального координатора», «Наши практики реализации проекта «500+» (обмен опытом, в т.ч. по повышению вовлеченности в реализацию мероприятий);
- ❹ Методические мероприятия для педагогов ОО-ШНОР;
- ❺ Взаимоэкспертиза документов и видеовстречи с ОО из других субъектов РФ;
- ❻ Представление педагогического и управленческого опыта на федеральном уровне: в эфире федеральной программы «Образовательная среда» (куратор Братчикова Т.С.), на марафоне педпрактик проекта «500+» ФИОКО (СОШ НьюТон)

# Уровни помощи и контроля: федеральный, региональный, муниципальный, институциональный

ФИОКО

Федеральный институт  
общественного контроля

Обмен данными

Аналитика

Паспорт

reg59\_schnor

Мониторинг электронных дорожных карт. Личный кабинет координатора

Поиск по названию карты

Поиск

Год ДК: 2022

Поиск по АТЕ: Все

Статус ДК: Все Статусы

reg59\_m001 | Бардымский муниципальный округ

Выполнение: 4, Выполнено: 16, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

ВПР

0

ВПР СПО

1

ОКУ

0

500+

77

Профилактика деструктивного поведения

0

Региональные механизмы

0

Муниципальные механизмы

0

Оценка по модели PISA

0

Для целей государственной аккредитации

0

Программа развития

0

Вебинары

3

Техническая поддержка

6

Дорожные карты

84

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Мер, требующих внимания: 0  
Выполнение: 0, Выполнено: 3, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа

16 мар. 2022

Изменено

Показать файлы

Антирисковая программа Высокая д  
оля обучающихся с ОВЗ Тойкино 202  
2.docx

1 этап

24 мая 2022

Изменено

Показать файлы

Подтверждающие док Тойкинская С  
ОШ.pdf

2 этап

27 окт. 2022

Изменено

Показать файлы

Отчет 2 этап Дети с ОВЗ Тойкинская  
СОШ 2 часть.pdf

Отчет 2 этап Дети с ОВЗ Тойкинская  
СОШ 1 часть.pdf

2 этап

30 октября 2022 / 22:54

Произведена выборочная региональная экспертиза подтверждающих до  
кументов 2 этапа АП. Отмечаем продвижение школы по запланированны  
м мероприятиям ДК, желаем повышения уровня образовательных резуль  
татов ваших учеников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тойкинская  
средняя общеобразовательная школа" | edu593328:

31 октября 2022 / 10:44

Спасибо!

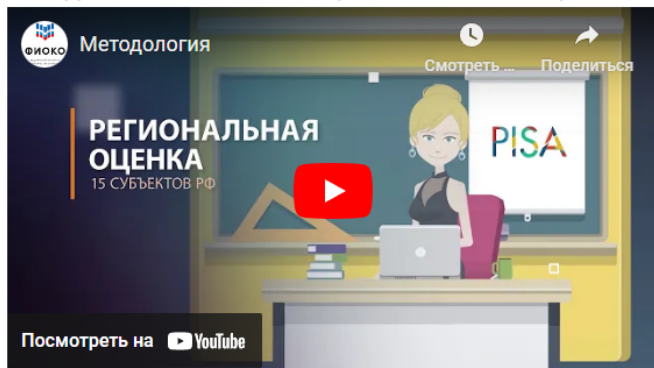
Федеральный координатор ДК 001 | rf001:

13 ноября 2022 / 13:56

Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов п  
роизведена федеральным координатором 13.11.2022.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»				
Задача	Мероприятие	Срок	Показатели	Ответственные
1. Организовывать методическую поддержку педагогам по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Обучение педагогов на КПК по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ	До 01.09.2022 г.	Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, которые прошли КПК	
	Методический день совместно с МБОУ «Черновская СОШ им. А. С. Пушкина», школой – участником проекта «500+», с целью обмена опытом	29.04.2022 г.	Доля участников метод. дня, которые планируют применять на практике полученные сведения, внедрять изученные технологии	
	Внутришкольный семинар-практикум «Работа с детьми с ОВЗ в начальной школе»	26.04.2022 г.	Доля участников семинара, которые планируют применять на практике полученные сведения	
2. Организация психолого-педагогической, логопедической помощи детям с ОВЗ	Внесение в учебный план и тарификацию дополнительных часов по психологии в рамках коррекционно-развивающей области	31.08.2022 г.	Наличие часов психологии в учебном плане и тарификации	
	Работа школьной ПМПК	14.04.2022 г. 15.08.2022 г. 21.11.2022 г.	Количество заседаний школьной ПМПК (на основании протоколов)	
	Составление расписания индивидуальных и групповых занятий для детей с ОВЗ	31.08.2022 г.	Расписание индивидуальных и групповых занятий для детей с ОВЗ	
	Сетевое взаимодействие с ГБУП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1. До 30.04.2022 г. 2. До 30.10.2022 г. 3. До 23.12.2022 г.	Договор о сетевом взаимодействии, количество мероприятий, проведенных с привлечением ГБУП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
	Проведение лекций для родителей детей с ОВЗ	1. До 30.09.2022 г. 2. До 30.11.2022 г.	Доля родителей детей с ОВЗ, удовлетворенных качеством проведенных лекций	
4. Доработать адаптированные основные	Разработка адаптированных основных общеобразовательных	31.08.2022 г.	Утвержденные адаптированные основные общеобразова-	

## МЕТОДОЛОГИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подробнее о **единой системе оценки качества образования** - на сайте **ФИОКО**

## КОРОТКО О ПРОЕКТЕ "500+"

2022 год

Приказ МОиН ПК от 10.06.2022 26-01-06-542 Об утверждении Концепции системы работы со ШНОР, ШНСУ,

Приказ МОиНПК от 23.06.2022\_О внесении изменений в приказ МОиН ПК от 11.06.2021 г. 26-01-06-662\_О6 (ДК) по реализации Концепции поддержки ШНОР, ШНСУ, в Пермском крае до 2024 г

В 2022 году в Пермском крае продолжается реализация федерального проекта «500+».

Участниками проекта стали **81** общеобразовательная организация, перечень которых был сформирован на утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края.

- [Приказ МОиН ПК № 26-01-06-1350 от 20.12.2021 "О внесении изменения в перечень общеобразовательных](#)



- Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01.-05/426 от 14.12.2021 "Об утверждении Перечня муниципальных координаторов Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся"
- Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01.-05/36 от 03.02.2022 "Об утверждении Перечня кураторов школ Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся"



Посмотреть запись программы  
можно [ЗДЕСЬ](#)

Куратор из Перского края, Татьяна Сергеевна Братчикова, заместитель директора Екатеринбургской средней общеобразовательной школы Сивинского МО, 29 июня приняла участие в онлайн-программе «Образовательная среда» федерального портала "Российское образование".

Участниками программы были:

- **Илья Денисенко**, заместитель директора Федерального института оценки качества образования,
  - **Татьяна Братчикова**, заместитель директора Екатеринбургской средней общеобразовательной школы Пермского края,
  - **Елена Казова**, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе школы № 4 Крымского района Краснодарского края,
  - **Светлана Коломникова**, директор школы № 9 г. Искитима Новосибирской области.
- Ведущий программы - **Александр Милкус**, заведующий Лабораторией медиакommunikаций в образовании НИУ «Высшая школа экономики», обозреватель медиахолдинга «Комсомольская правда».

**ОБЪЯВЛЕНИЯ ЗДЕСЬ**

2022 ЗАПИСИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЕБИНАРОВ (КРОМЕ ВЕБИНАРОВ В РАМКАХ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

17.01.2022_Региональный вебинар "Концептуальные основы и особенности реализации проекта "500+" в Пермском крае в 2022 году" <a href="#">ЗАПИСЬ</a>	24.02.2022_Региональный вебинар "Взаимодействие школ и кураторов в проекте "500+": организация контактной и бесконтактной работы" <a href="#">ЗАПИСЬ</a> (Обратите внимание: к вебинару была прикреплена прежняя версия Дневника куратора; обновленную версию можно скачать в разделе "Документы" на панели справа)
24.03.2022_Региональный онлайн-семинар по трансляции опыта организации муниципальной модели проекта	14.04.2022_Управленческие практики. Роль куратора в определении возможностей школы (опыт куратора



Рисковый профиль школы: сопос...



Приказ Рособрнадзора 19.08.202...



Рекомендации по отбору куратор...



## Основные задачи регион координат



17.01.2022\_Проект 500+ в 2022 г\_У...



59\_Регион план-график проекта 5...

<http://cub.iro.perm.ru/follow/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-obrazovatelnyimi/proekt-500-15>

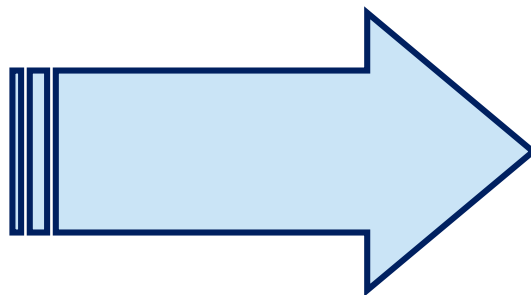
**По результатам мониторингов  
вовлеченности ОО в проект регионы РФ  
выстраиваются в определенный рейтинг –  
в так называемые три зоны:  
красную, желтую, зеленую.**

**«Зеленая» зона – не самоцель.  
Но это объективный показатель  
системности работы в проекте всех  
участников его реализации**

**1 мониторинг**  
**25.04.2022**

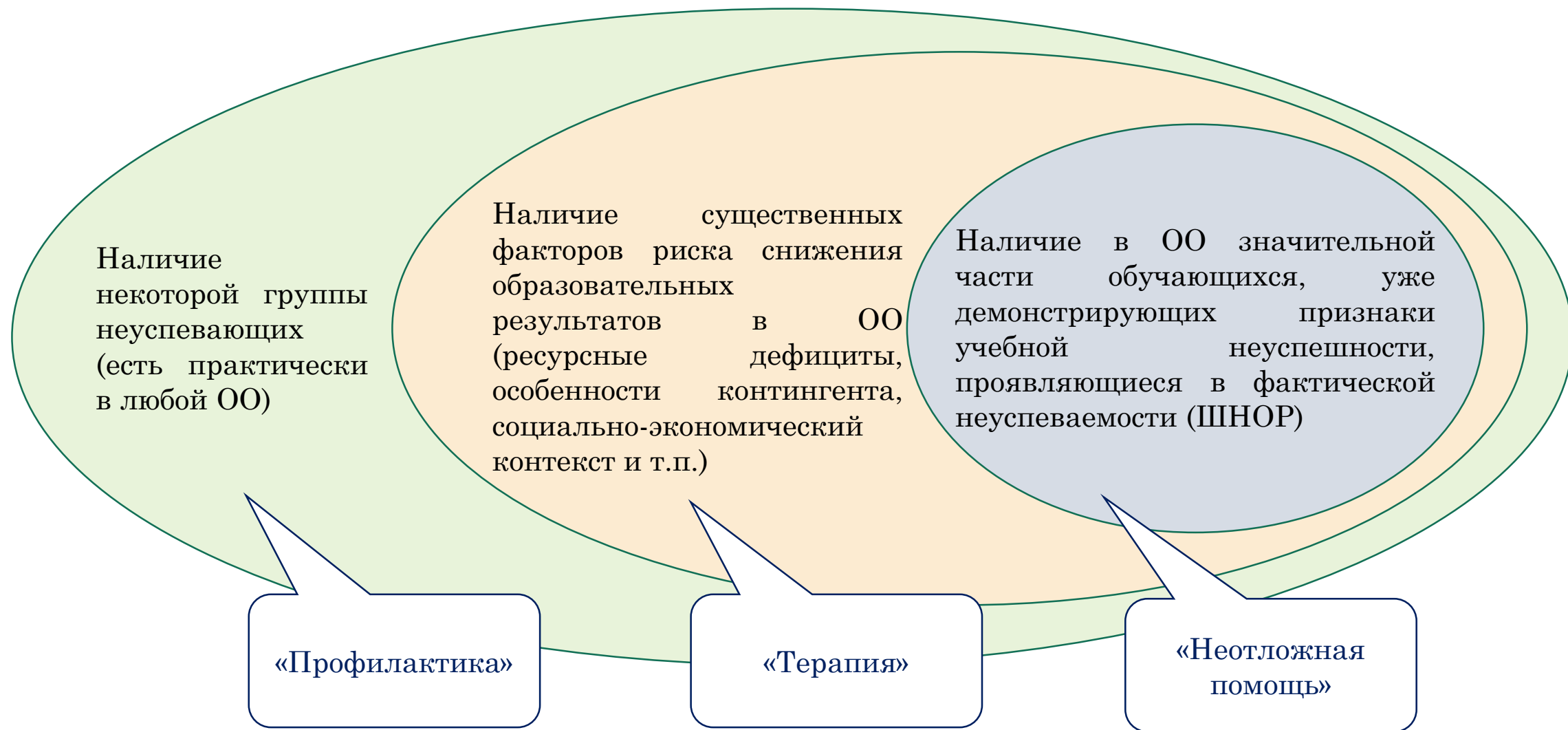
**2 мониторинг**  
**30.06.2022**

**3 мониторинг**  
**25.11.2022**





# Возможно, трансформация проекта в 2023 году будет идти в аспекте выделенных треков системы работы:





**О трудностях пути и освоенных высотах  
расскажут непосредственные участники  
проекта 2022 года**