

**АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ПРАВИЛ
К КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЕ №1 «Долгожданный день».**

Сюжетные картинки.



Задание №3. Нахождение в

тексте слов с орфограммой «Правописание имён собственных».



ИМЯ НАРИЦАТЕЛЬНОЕ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ИМЯ СОБСТВЕННОЕ
девочка пёс горы вершина река		Алёнка Дружок Гималаи Эверест Инд
планета страна город улица	ИМ ДАЛИ ИМЯ СОБСТВЕННОЕ 	Земля Россия Краснодар Солнечная
персонаж журнал		Карандаш «Мурзилка»

Задание №4. Разбор слов по составу.



1	Измени форму слова, укажи окончание	□	поездк <u>а</u> (поездк <u>и</u> , поездк <u>ой</u>)
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу	└	поездк <u>а</u>
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть — корень	∩	поездк <u>а</u> (поезд, переезд, ехать)
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку	┐	п <u>о</u> ездк <u>а</u>
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс	∧	поездк <u>а</u>

Разбор слова по составу			
приставка	корень	суффикс	окончание
			
-	СТОЛ	-	-
-	СТОЛ	ИК	-
-	СТОЛ	ОВ	ая
за	СТОЛЬ	-	е
на	СТОЛЬ	Н	ЫЙ

Задание №5. Части речи. Главные и второстепенные члены предложения.

ЧАСТИ РЕЧИ

ЧАСТИ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	<i>предмет</i>	Кто? Что?	Девочка, Стол, Тетрадь
Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	<i>признак предмета</i>	Какой? Какая? Какое? Какие?	Красивый, Умная, Доброе, Веселые
ГЛАГОЛ	<i>действие предмета</i>	Что делать? Что сделать?	Учить, Позвонить
МЕСТОИМЕНИЕ (личное)	<i>указывает на предмет, не называя его</i>	Кто? Что?	я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
Имя ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	<i>кол-во предметов и порядок при счете</i>	Сколько? Который по счету?	один, сто, семеро
НАРЕЧИЕ	<i>признак действия</i>	Как? Когда? Где? Откуда?	Наверху, вперед, очень быстро.

ПОРЯДОК РАЗБОРА ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Основа (главные члены предложения)

подлежащее (КТО? ЧТО?)

сказуемое (ЧТО ДЕЛАЕТ?)

2. Второстепенные члены предложения

- все остальные слова (если есть)

Прил. Сущ. Глаг. Прил. Сущ.
Свежий ветерок гонит лёгкие облака.

Задание №6. Написание поздравления с Днём рождения.

Схема текста - поздравления



Задание №7. Решение задачи и заполнение таблицы.

Продукты	1 порция салата	3 порции салата
Помидоры	20 г	$20 \text{ г} \times 3 = 60 \text{ г}$
Огурцы	30 г	$30 \text{ г} \times 3 = 90 \text{ г}$
Общий вес салата		$60 \text{ г} + 90 \text{ г} = 150 \text{ г}$

Задание №8. Решение задачи на определение расстояния.

Расстояние в **50** км на самолёте Иван Сергеевич пролетает за **2** часа. Его полёт до Антарктиды продолжается **3** часа. Сколько километров он пролетит за это время, если будет двигаться с той же скоростью?

А) Краткая запись задачи

скорость	время	расстояние
----------	-------	------------

одинаковая	2 часа	50 км
	3 часа	? км

Б) Решение

1) $50 \text{ км} : 2 \text{ часа} = 25 \text{ км/ч}$ – скорость

2) $25 \text{ км/ч} \cdot 3 \text{ часа} = 75 \text{ км}$

В) Ответ: 75 км он пролетит за это время.

Задание №9. Решение примеров.

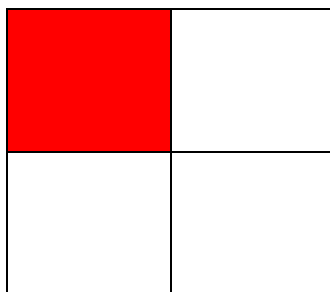
<p><u>Алгоритм письменного сложения многозначных чисел:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записываем второе слагаемое под первым: сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами 2. Складываем единицы 3. Результат пишем под единицами 4. Складываем десятки 5. Результат пишем под десятками 6. Складываем сотни 7. Результат пишем под сотнями 8. Читаем ответ 	$ \begin{array}{r} + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 9 \end{array} $ $ \begin{array}{r} + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 6 \quad 9 \end{array} $ $ \begin{array}{r} + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 9 \quad 6 \quad 9 \end{array} $
<p><u>Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записываем вычитаемое под уменьшаемым: сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами 2. Вычитаем единицы 3. Результат пишем под единицами 4. Вычитаем десятки 5. Результат пишем под десятками 	$ \begin{array}{r} \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 3 \end{array} $ $ \begin{array}{r} \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array} $ $ \begin{array}{r} \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 1 \quad 2 \quad 3 \end{array} $

6. Вычитаем сотни 7. Результат пишем под сотням 8. Читаем ответ	
<p><u>Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на двузначное число:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записываем двузначное число под многозначным, разряд под разрядом 2. Умножаем многозначное число на единицы двузначного, результат записать разряд под разрядом 3. Умножаем многозначное число на десятки двузначного, результат записать со сдвигом на один разряд влево 4. Складываем полученные произведения 	$ \begin{array}{r} \text{x} \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \phantom{\text{x}} 6 \quad 3 \end{array} $ $ \begin{array}{r} \text{x} \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \phantom{\text{x}} 3 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \end{array} $ $ \begin{array}{r} \text{x} \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \phantom{\text{x}} 6 \quad 3 \\ \hline + \phantom{\text{x}} \phantom{\text{x}} 1 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \\ 2 \quad 4 \quad 9 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \end{array} $
<p><u>Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначное число:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделяем знаки первого неполного делимого (34 десятка) 2. Определяем количество цифр в частном 3. Подбираем первую цифру частного (2) 4. Умножаем делитель на эту цифру, вычисляем остаток 5. Сносим следующий знак делимого, получаем второе неполное делимое (45) 6. Подбираем вторую цифру 	$ \begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \quad \quad 1 \quad 5 \\ \\ \end{array} $ $ \begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \quad \quad 1 \quad 5 \\ \underline{3 \quad 0} \quad \quad 2 \\ 4 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \quad \quad 1 \quad 5 \\ \underline{3 \quad 0} \quad \quad 2 \quad 3 \\ \\ \underline{4 \quad 5} \\ 0 \end{array} $

частного (3) 7. Умножаем делитель на эту цифру, вычисляем остаток 8. Остаток отсутствует, значит, деление закончено	
<u>Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей:</u> 1. Уравниваем в дробях количество знаков после запятой 2. Записываем дроби друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой 3. Выполняем сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую 4. Ставим в ответе запятую под запятой в данных дробях	$4,52 + (-) 2,3$ $4,52$ и $2,30$ $\begin{array}{r} + 4, 52 \\ 2, 30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + 4, 52 \\ 2, 30 \\ \hline 6 \ 82 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 4, 52 \\ 2, 30 \\ \hline 6, 82 \end{array}$

Задание №10. Игра в «Крестики-нолики».

Начерти поле для этой игры, если известно, что оно имеет форму квадрата и длина одной стороны **2** см. Раздели квадрат на **4** равных части, заштрихуй $1/4$ часть.



**АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ПРАВИЛ
К КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЕ №2 «Висячие сады».**






Задание №3. Нахождение в тексте слов с орфограммой «Правописание имён собственных».







ИМЯ НАРИЦАТЕЛЬНОЕ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ИМЯ СОБСТВЕННОЕ
девочка пёс горы вершина река планета страна город улица персонаж журнал	 <p>ИМ ДАЛИ ИМЯ СОБСТВЕННОЕ</p> 	Алёнка Дружок Гималаи Эверест Инд Земля Россия Краснодар Солнечная Карандаш «Мурзилка»

Задание №4. Разбор слов по составу.



1	Измени форму слова, укажи окончание		поездка <small>(поездки, поездики)</small>
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу		поездк а
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть — корень		поездк а <small>(поезд, переезд, ехать)</small>
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку		по ездк а
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс		поездк а

Разбор слова по составу			
приставка	корень	суффикс	окончание

			
-	СТОЛ	-	-
-	СТОЛ	ИК	-
-	СТОЛ	ОВ	ая
за	СТОЛЬ	-	е
на	СТОЛЬ	Н	ЫЙ

Задание №5. Части речи. Главные и второстепенные члены предложения.

ЧАСТИ РЕЧИ

ЧАСТИ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	<i>предмет</i>	Кто? Что?	Девочка, Стол, Тетрадь
Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	<i>признак предмета</i>	Какой? Какая? Какое? Какие?	Красивый, Умная, Доброе, Веселые
ГЛАГОЛ	<i>действие предмета</i>	Что делать? Что сделать?	Учить, Позвонить
МЕСТОИМЕНИЕ (личное)	<i>указывает на предмет, не называя его</i>	Кто? Что?	Я, Мы, Ты, Вы, он, она, оно, они
Имя ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	<i>кол-во предметов и порядок при счете</i>	Сколько? Который по счету?	один, сто, семеро
НАРЕЧИЕ	<i>признак действия</i>	Как? Когда? Где? Откуда?	Наверху, вперед, очень быстро.

ПОРЯДОК РАЗБОРА ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Основная(главные члены предложения)

подлежащее (КТО? ЧТО?)

сказуемое (ЧТО ДЕЛАЕТ?)

=====

2.Второстепенные члены предложения

- все остальные слова (если есть)



Прил.

Сущ.

Глаг.

Прил.

Сущ.

Свежий ветерок гонит лёгкие облака.

Задание №6. Написание письма.



Задание №7. Решение задачи. Заполнение таблицы.

Название	Длина сторон	Периметр	Площадь
Сад Семирамиды	Длина- 2 м Ширина- 2 м	$P = 2\text{ м} + 2\text{ м} + 2\text{ м} + 2\text{ м} = 8\text{ м}$	$S = 2\text{ м} \cdot 2\text{ м} = 4\text{ м}^2$
Висячий сад в Московском Кремле	Длина- 3 м Ширина- 5 м	$P = 3\text{ м} + 3\text{ м} + 5\text{ м} + 5\text{ м} = 11\text{ м}$	$S = 3\text{ м} \cdot 5\text{ м} = 15\text{ м}^2$
Висячий сад в Зимнем дворце.	Длина- 20 м Ширина- $600\text{ м}^2 : 20\text{ м} =$ 30 м	$P = 20\text{ м} + 20\text{ м} + 30\text{ м} + 30\text{ м} =$ $= 100\text{ м}$	600 м²

Задание 8. Решение задачи.

В саду Семирамиды было высажены **140** сортов цветов, а декоративных кустарников в **7** раза меньше. Сколько всего сортов цветов и кустарников было высажено в саду.

А) Краткая запись

Цветов – **140** сортов

Кустарников - ? в **7** раз меньше, чем цветов } ? штук

Б) Решение

1) **$140 : 7 = 20$** (штук) – кустарников

2) **$140 + 20 = 160$** (штук)

В) **Ответ:** всего **160** сортов цветов и кустарников было высажено в саду.

Задание №9. Решение примеров.

<u>Алгоритм письменного сложения многозначных чисел:</u> 9. Записываем второе слагаемое под первым: сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами 10.Складываем единицы 11.Результат пишем под единицами 12.Складываем десятки 13.Результат пишем под десятками 14.Складываем сотни 15.Результат пишем под сотнями 16.Читаем ответ	$\begin{array}{r} + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 6 \quad 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 9 \quad 6 \quad 9 \end{array}$
<u>Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел:</u> 9. Записываем вычитаемое под уменьшаемым: сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами 10.Вычитаем единицы 11.Результат пишем под единицами 12.Вычитаем десятки 13.Результат пишем под десятками	$\begin{array}{r} \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline \quad 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$

14.Вычитаем сотни 15.Результат пишем под сотням 16.Читаем ответ	
<u>Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на двузначное число:</u> 5. Записываем двузначное число под многозначным, разряд под разрядом 6. Умножаем многозначное число на единицы двузначного, результат записать разряд под разрядом 7. Умножаем многозначное число на десятки двузначного, результат записать со сдвигом на один разряд влево 8. Складываем полученные произведения	$\begin{array}{r} \text{x} \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \hline \phantom{\text{x}} 6 \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} \text{x} \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \phantom{\text{x}} 3 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{\text{x}} 6 \quad 3 \\ \text{x} \quad 4 \quad 1 \quad 5 \\ \hline + \quad 1 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \\ 2 \quad 4 \quad 9 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \end{array}$
<u>Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначное число:</u> 9. Отделяем знаки первого неполного делимого (34 десятка) 10.Определяем количество цифр в частном 11.Подбираем первую цифру частного (2) 12.Умножаем делитель на эту цифру, вычисляем остаток 13.Сносим следующий знак делимого, получаем второе неполное делимое (45) 14.Подбираем вторую цифру	$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \quad \quad 1 \quad 5 \\ \hline } \\ } \end{array}$ $\begin{array}{r} } 3 \quad 4 \quad 5 \quad \quad 1 \quad 5 \\ } \underline{3 \quad 0} } \\ } 4 } \end{array}$ $\begin{array}{r} } 3 \quad 4 \quad 5 \quad \quad 1 \quad 5 \\ } \underline{3 \quad 0} } \\ } } 4 \quad 5 } \\ } } \underline{4 \quad 5} } \\ } } 0 } \end{array}$

частного (3) 15. Умножаем делитель на эту цифру, вычисляем остаток 16. Остаток отсутствует, значит, деление закончено	
<u>Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей:</u> 5. Уравниваем в дробях количество знаков после запятой 6. Записываем дроби друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой 7. Выполняем сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую 8. Ставим в ответе запятую под запятой в данных дробях	$4,52 + (-) 2,3$ $4,52$ и $2,30$ $\begin{array}{r} + 4,52 \\ 2,30 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + 4,52 \\ 2,30 \\ \hline 6,82 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 4,52 \\ 2,30 \\ \hline 6,82 \end{array}$

Задание №10. Построение равностороннего треугольника.

Алгоритм построения равностороннего треугольника:

1. Постройте отрезок AB , равный **2** см
2. Возьмите раствор циркуля длиной **2** см, поставьте ножку циркуля в точку A и проведите небольшую дугу
3. Перенесите ножку циркуля в точку B и тем же раствором циркуля тоже проведите дугу
4. Точку пересечения дуг обозначьте буквой C
5. Точку C соедините с точками A и B
6. Построили равносторонний треугольник ABC , со сторонами **2** см

