



Министерство образования и науки Пермского края

Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ в ОО Пермского края

Докладчик: Каткова Ирина Геннадьевна

заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ

- категорию обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, **дополнили инвалидами (детьми-инвалидами)**, одновременно определяя механизм создания для них специальных условий - на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА;
- **обязательность создания** на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий;
- **обязанность** образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- уточнен перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами);
- расширен перечень специальных условий организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью **введением тьюторского сопровождения**;
- **термин «умственная отсталость»** заменен на термин «**нарушение интеллекта**»;
- устанавливается наличие **типового порядка оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и типового порядка деятельности центров** психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- **основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации** являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией.

1 марта 2025 г.

Система образования детей с ОВЗ в Пермском крае



10 542 (+276)
дошкольников с ОВЗ

+



31 399 (+1 341)
школьников с ОВЗ

=



41 941 (+1 617)
обучающихся с ОВЗ



456 детских садов



5 350 специалистов психолого-педагогического сопровождения



43 % школ современное оборудование для детей с ОВЗ по проекту «Доброшкола»



1 477 (+27)
групп для детей с ОВЗ



100 % педагогов и специалистов обучены на курсах повышения квалификации



100 % коррекционных школ – новые мастерские



11 (+8)
ресурсных моделей - по типу «Ресурсная группа»



обучение длительно болеющих детей



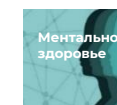
15 000 учебников для детей с ОВЗ



39 коррекционных школ



обучение в детских и взрослых психоневрологических интернатах



участие в проект ПФО - создание условий для помощи детям РАС и их семьям



8 384 (+187)
классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах



12 (+ 3) региональных ресурсных центров (РАС, доп. образование, инклюзия, коррекционное образование и др).



- оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов
- коррекционное оборудование для инклюзивах школ
- диагностический инструментарий для ПМПК, центра для лиц с РАС



7 (+2)
ресурсных моделей - по типу «Ресурсный класс»

Организация дистанционного образования детей-инвалидов

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов» (с изменениями от 27.04.2024 г. № 26-01-06-431, от 13.05.2024 г. № 26-01-06-466)

Мероприятие включает:

1. Приобретение специализированного компьютерного оборудования для ребенка-инвалида
2. Обучение педагогов
3. Обучение родителей
4. Оплата интернета

Участники:

Дети-инвалиды, имеющие справку об обучении на дому и о наличии противопоказаний работы за компьютером
(с 2024г. включили детей с ЛУО)

Центр дистанционного образования детей-инвалидов:



Общеобразовательная школа-интернат
(г. Пермь, ул. Казахская, 71)



для школ



для муниципальных координаторов

Профессиональное обучение в школе детей с интеллектуальной недостаточностью

Сделано



6 школ для детей с ОВЗ –
сетевое взаимодействие с СПО



2 школы для детей с ОВЗ –
профессиональное обучение
в школе (лицензия)



995 обучающихся получили профессии:

- повар
- токарь
- оператор ЭВМ
- слесарь по ремонту автомобилей
- животновод
- плодоовощевод
- тракторист
- каменщик
- штукатур

Планы на 2024-2025 уч.год



11 школ для детей с ОВЗ –
сетевое взаимодействие с СПО



8 школ для детей с ОВЗ –
профессиональное обучение
в школе (лицензия)



Профессии:

- печник
- штукатур
- маляр
- плодоовощевод
- повар
- токарь
- тракторист-машинист
- продавец
- швея
- портной
- кондитер
- парикмахер
- слесарь по ремонту автомобиля
- столяр
- каменщик
- и др.



Обучение лиц, проживающих в ПНИ (ранее не получивших образование)

Письмо Министерства просвещения России от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с УО (ИН)»:
...для обеспечения прав лиц с УО (ИН), в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивши желание реализовать свое право на получение общего образования, **в субъекте может быть определена конкретная ОО либо необходимые специальные условия могут быть созданы в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам ОО и СОО**

Письмо Министерства просвещения России от 31 августа 2020г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:
...напоминаем о необходимости обеспечения качественным доступным образованием всех без исключения граждан РФ, в том числе достигших совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить.
Для организации общего образования, профессионального обучения лиц с УО (ИН)...целесообразно:

1. определить ОО, на базе которых возможно обучение;
2. внести изменения в порядок ПМПК об обследовании лиц старше 18 лет;
3. при разработке программы и организации общего образования обучения лиц с УО (ИН) использовать примерную АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование;
4. При разработке ОП и организации профессионального обучения учитывать психофизические особенности (срок реализации программы не менее 2 лет).

2024-2025 учебный год

ПНИ	Школы	
<ul style="list-style-type: none">ГБУ ПК «Пермский ЦСО»ГБУ ПК «Верхне-Курьинский геронтологический центр»ГБУ ПК «Чайковский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	<ul style="list-style-type: none">Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. ПермиШкола №154 для обучающихся с ОВЗ» г. ПермиАдаптивная школа-интернат «Ступени» г. ПермиШкола №18 для обучающихся с ОВЗ» г. ПермиСпециальная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ОВЗ Чайковского городского округа	11 классов



Примерная АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

Учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, включает в себя **пять учебных предметов**, рассчитанных в общей сложности на 1 050 учебных часов при максимальном объёме нагрузки и период освоения – **до 1 года и 9 месяцев**.

Примерный недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

<div>Год обучения</div> <div>Учебные предметы</div>	Количество часов в неделю		Всего
	I год обучения	II год обучения	
1. Речь и альтернативная коммуникация	4	4	8
2. Математические представления	3	3	6
3. Окружающий социальный мир	3	3	6
4. Окружающий природный мир	2	2	4
5. Домоводство	3	3	6
Итого	15	15	30

Недельный учебный план АООП обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование, при максимальном объёме нагрузки рассчитан на **15 учебных часов в неделю**.

Наполняемость классов/групп, в которых обучаются взрослые на основе СИПР **не должна превышать 8 человек**. В соответствии с требованиями по созданию специальных условий получения образования, отражённых в заключении ПМПК, обучающимся могут быть предоставлены услуги тьютора или ассистента-помощника.

В соответствии с ИУП на каждого обучающегося специалистами экспертной группы составляется расписание занятий, предусматривающее не более **4-х часов (уроков) в день**.

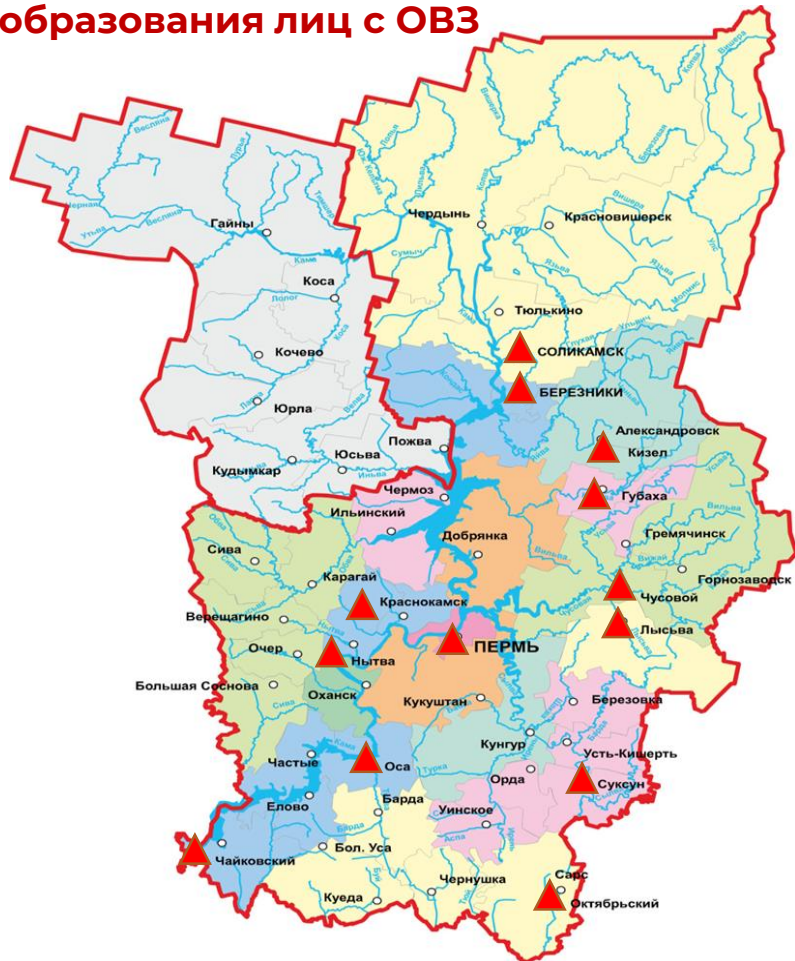
Кадровое обеспечение образовательной организации, реализующей АООП, предполагает **междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники)**, компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, которые в состоянии обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку. В зависимости от состава обучающихся в штат специалистов включаются: **учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, врачи (психиатр, невролог, терапевт) и другие**.



Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» («Доброшкола»)

Мероприятие по поддержке образования лиц с ОВЗ

Региональные Центры по поддержке образования лиц с ОВЗ



Швейная мастерская



Агропромышленная мастерская



Учебный кабинет



Столярная мастерская



Картонажно-переплетная мастерская



Кабинет АФК

Субсидии Министерства просвещения РФ:

2020 г. – 2 школы
2021 г. – 1 школа
2022 г. – 2 школы
2023 г. – 3 школы
2024 г. – 9 школ

17

ФБ: 122 млн. РБ: 6,5 млн.

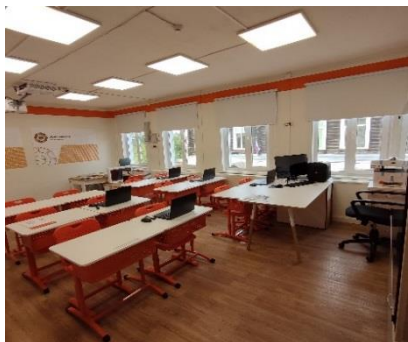
Оснащение оборудованием для реализации ДОП

- ✓ **естественнонаучная направленность**
(кабинет «Сити-фермер»)
- ✓ **физкультурно-спортивная направленность**
(спортивные залы/залы ЛФК)
- ✓ **техническая направленность**
(кабинеты «рабочий по обслуживанию здания», мастерские «Повара»)
- ✓ **социально-гуманитарная направленность**
(кабинеты сенсомоторной интеграции, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы)

Мероприятия

- ✓ организация профобучения
- ✓ профпробы на базе школ
- ✓ семинары, стажировки
- ✓ конференции для педагогов на базе Центров
- ✓ участие в научных исследованиях Института коррекционной педагогики РАО

«Доброшкола», 2024 г.



Планы



внесение изменений в нормативные документы регионального, муниципального уровней, в документы ОО



усилить обучение длительно болеющих детей (50% детей не обучаются)



участие в федеральном проекте «Доступная среда»



приобретение теплиц в школы, в т.ч. в коррекционные



приобретение мастерских для профобучения



участие в нац.проекте «Образование»?

Лучшие учреждения и педагоги, обучающие детей с ОВЗ (по итогам конкурсов)

Победители регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа»



Кондратовский детский сад
«Акварельки»



Инженерная школа г. Перми

Победители региональных конкурсов профессионального мастерства

- Школа № 7 г. Березники
- Школа «Ступени» г. Пермь
- Специальная школа г. Губаха
- Специальная школа г. Кизел
- Специальная школа г. Нытва
- Специальная школа г. Оса
- Специальная школа г. Чайковский
- Школа для обучающихся с ОВЗ г. Лысьва
- Киселевская школа-интернат

Лауреат всероссийского конкурса



«Пед. дебют дефектолога» –
Тюкалова Яна Константиновна,
детский сад № 227 г. Перми

Победители региональных конкурсов



Дефектолог года –
Решанова Ольга Владимировна,
Школа № 18 для обучающихся
с ОВЗ г. Перми



Логопед года –
Калинина Надежда Николаевна,
Школа «Город дорог» г. Перми



Лучший педагог обучающихся
с ОВЗ –
Чиркова Светлана Викторовна,
Школа «Ступени» г. Перми



Спасибо за внимание!



minobr.permkrai.ru