

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»

_____ С.В. Шубин

Содержательный отчет

по организации и проведению мобильной школы наставничества в Верхнекамье (далее – Мероприятие) в условиях Летней педагогической школы #НовоеПермское-2022

Мобильная школа наставничества – форма выездного практико-ориентированного семинара общественно-профессионального объединения НАСТАВНИКИ с целью реализации целевой модели наставничества в условиях профессионального взаимодействия.

Дата и время проведения: 1-2 июля 2022 г.

Место проведения: г. Березники – Усолье, г. Чердынь, площадка Летней педагогической школы #НовоеПермское-2022

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации целевой модели наставничества педагогических работников

Задачи:

1. Реализовать комплекс открытых мероприятий для педагогов-наставников Верхнекамья.
2. Изучить целевую модель наставничества педагогических работников.
3. Распространить положительный опыт регионального общественно-профессионального объединения НАСТАВНИКИ в условиях профессионального взаимодействия.
4. Создать новые программы наставничества.

Образовательные события Мероприятия:

1 июля 2022 г. Открытие мобильной школы наставничества в Верхнекамье «Педагогический квест». Фестиваль открытых мастер-классов от педагогов-наставников регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» в г. Березники (письмо ИРО ПК от 22.06.2022 г № 01.01.-14/876)

Результат: участников – 74 чел. Взаимообмен опытом: 7 мастер-классов провели 10 педагогов, членов регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» и Совета молодых педагогов Пермского края согласно программе Мероприятия.

2 июля 2022 г. Межмуниципальная встреча-диалог педагогических общественных объединений «Движение вверх» в г. Чердынь. Фестиваль открытых мастер-классов от педагогов-наставников регионального

общественно-профессионального объединения «Наставники», проектная студия «Новые программы наставничества» (письмо ИРО ПК от 22.06.2022 г № 01.01.-14/877).



Результат: участников – 95 чел. Взаимообмен опытом - 5 мастер-классов провели 6 педагогов, членов регионального общественно-профессионального объединения «Наставники» и Совета молодых педагогов Пермского края. На проектном семинаре были сформулированы основные задачи деятельности наставников Чердынского ГО.



Итоговый продукт форсайт-сессии межмуниципальной встречи-диалога
Зажигательный и занимательный наставник:

- ✓ понимает, поддерживает, выручает и направляет наставляемого;
- ✓ задает вектор профессионального роста в дружеской атмосфере;
- ✓ креативно хвалит и объективно критикует;
- ✓ передает свой опыт, советует с любовью и уважением, воодушевляя на развитие;
- ✓ инициативу и поддержку использует, как средство мотивации к совместной деятельности.

Ценностные характеристики наставничества Чердынского ГО:
Взаимодействие. Уважение. Развитие. Мотивация.

Механизм реализации Мероприятия: сетевое взаимодействие общественных объединений Наставники и Совета молодых педагогов Пермского края, крайкома профсоюзов работников образования, Министерств образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Общее количество участников: 170 человек (по данным очной регистрации), количество ГО и МО – 10.

Размещение материалов: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/actions/mobilnaya-shkola-nastavnichestva-v-verhnekame-sozdaem-prostranstvo-sotrudnichestva-vmeste-actions>;

<http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/news/mobilnaya-shkola-nastavnichestva-v-verhnekame-v-ramkah-letney-pedagogicheskoy-shkoly-novopermskoe> .

Отзыв Н.В. Степановой, заместителя директора МАОУ «Кочевская средняя общеобразовательная школа» Кочевский МО:

«С 2015 года Летняя экспедиционная школа принимает в свои объятия педагогов со всего Пермского края. В этом году изменился формат мероприятия. Летнюю педагогическую школу #НовоеПермское-2022 встретил г. Березники. Гостеприимно и душевно приняв участников, он также открыл двери в близлежащие города: настоящее, прошлое и будущее Усолья, Чердыни и Соликамска. В первый день участники посетили центр промышленности Прикамья XVIII века - Усолье, во второй - Великую Чердынь.

Но какая же школа без школы настоящей? Участников встретила МАОУ "Школа 22" г. Березники. Новое, просторное и поражающее своей функциональностью здание стало площадкой для трансляции педагогического опыта лучших учителей Пермского края. После позитивного нетворкинга прошло 7 удивительных уроков от наставников, в рамках которых были открыты новые смыслы и формы взаимодействия. День подошёл к концу, но то, что он привнес в жизнь педагогического сообщества Пермского края определенно будет развиваться, трансформироваться в новые идеи и замыслы, которые разлетятся во все уголки нашей родины.

2 июля ценность наставничества передавали коллегам Чердыни. Результат совместной деятельности - замыслы совместной с советом молодых педагогов программы наставничества. Итогом форсайт-сессии стали разработанный всеми участниками задачи педагогов-наставников Чердынского городского округа».

ВЫВОДЫ

1. Реализация кластерной модели реализации методологии наставничества в региональной педагогической среде предоставляет возможность гибко интегрировать образовательную, социальную, культурную, научную среду, использовать совместные ресурсы с целью поиска инновационных решений актуальной проблемы непрерывного профессионального развития педагогических работников региона.

2. Представленный опыт наставничества носит системный практико-ориентированный характер и представлен разнообразными формами «горизонтального» взаимообучения.

3. Сетевой и межведомственный подходы к проведению Мероприятия позволил оптимально организовать работу педагогов в летний период.

4. Мероприятие получило положительную оценку, как педагогов-практиков, так и специалистов педагогической науки и методических служб муниципальных территорий, специалистов учреждений культуры. Была отмечена практико-ориентированная направленность обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Включить в программу II летней педагогической школы в 2023 году на территории Ассоциации «Юг» Пермь – Барда – Оса – Чайковский – Пермь взаимобмен опытом педагогов-наставников.

2. Продолжать сотрудничество ведомств, организаций в реализации «горизонтального» взаимообучения педагогов.

3. Оргкомитет Мероприятия выражает благодарность за помощь в организации и проведении мобильной школы наставничества:

3.1. Глушковой О.В., преподавателю русского языка и литературы ФГКОУ «Суворовское военное училище Министерства обороны РФ»»

3.2. Глушковой Е.А., учителю русского языка и литературы МАОУ Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО

3.3. Долгих Е.Г., учителю иностранного языка МБОУ «Кадетская школа» Губаха;

3.4. Дремину И.А., специалисту крайкома профсоюза образования Пермского края.

3.5. Корчагиной О.И., преподавателю истории, ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» ЗАТО Звездный;

3.6. Ляшенко О.И., заместителю директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми, организатору регионального общественно-профессиональное объединение «Наставники»;

3.7. Мехоношиной М.О., заместителю директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, члену Всероссийского экспертного педагогического совета от Пермского края при Министерстве просвещения РФ;

3.8. Ошариной В.В., заместителю директора МАОУ средняя общеобразовательная школа "НьюТон" г. Чайковский

3.9. Шлыковой С. Ю., учителю истории ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ»;

Старший научный сотрудник

Дремина И.А.