



Министерство образования и
науки Пермского края



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ
Школа Минпросвещения России

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций

Докладчик: Перетягина Арина Геннадьевна

ст.научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», ст.преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Концепция системы развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года

Цель Концепции – развитие целостной комплексной системы психолого–педагогической помощи, позволяющей обеспечить её качество и доступность.

Задачи Концепции:

- * разработка единых подходов и стандартов оказания психолого–педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
- * оказание психолого–педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- * разработка и совершенствование организационно–управленческой, нормативной, правовой, научно–методической и информационной базы оказания психолого–педагогической помощи;
- * совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
- * обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов–психологов **(психологов в сфере образования)**;
- * повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого–педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов–психологов **(психологов образования)**.

!!!!!! Приоритетом в развитии системы психолого–педагогической помощи выступает обеспечение равной доступности качественной психолого–педагогической помощи во всех субъектах РФ.

!!!!!! Потребность в психолого–педагогической помощи может возникнуть на любом этапе обучения и по ряду разных причин, но при этом особое внимание уделяется отдельным уязвимым категориям обучающихся.

" О направлении рекомендаций "

Включает в себя рекомендации о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода

1. В части материально-технического и дидактического обеспечения специализированным оборудованием, средствами обучения и воспитания, а также кадрового обеспечения специалистами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2. В части своевременного, полного, объективного информирования родительского сообщества о возможных образовательных траекториях ребенка с ОВЗ, в том числе в части выбора образовательной организации; учета родительского мнения обучающихся с ОВЗ в управляющих/попечительских советах образовательных организаций.
3. В части своевременного, полного, объективного информирования родительского сообщества о возможных образовательных траекториях ребенка с ОВЗ, в том числе в части выбора образовательной организации; учета родительского мнения обучающихся с ОВЗ в управляющих/попечительских советах образовательных организаций.

Виды диагностика психо -речевого и моторного развития

Специалисты ППС



Скрининговая

Дифференциальная

Углубленная

Взаимодействие с родителями

Локальная база ОО

Директору МБОУ СОШ №107
Рогожиной О.А.

От _____

паспорт: серия _____
номер _____
выдан _____

дата _____
зарегистрированного(ой) по
адресу: _____

тел.: _____

**Заявление
о согласии на проведение психолого-педагогического обследования**

Я, _____
(ФИО полностью)

руководствуясь п. 6 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 X 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации", заявляю о согласии на
проведение обследования специалистами психолого-педагогического
консилиума моего ребенка

(Ф.И.О. ребенка)

Настоящим даю свое согласие на обработку и использование в
образовательной организации персональных данных моего ребенка.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле
и в интересах моего несовершеннолетнего ребенка.

Подпись: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

**Согласие родителей (опекунов, законных представителей) на
психологическое сопровождение учащегося в образовательном
учреждении**

Я, _____ в соответствии
с требованиями пункта 3 статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 года
«Об образовании в Российской Федерации», даю согласие (не согласен) на
оказание моему ребенку

_____ «__» _____ г.
(ФИО ребенка, дата рождения)

психолого-педагогической помощи на период обучения в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося включает в себя:
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей
(законных представителей);
- психологическую диагностику;
- проведение развивающих и, при необходимости, коррекционно-
развивающих занятий с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации.

Психолог обязуется:
- предоставлять информацию о результатах психологического обследования
ребенка при обращении родителей (опекунов, законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе
индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами, законными
представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или
другим лицам
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы
правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (опекуны, законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или
отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу
школы заявление об отказе на имя начальника структурного
подразделения.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Согласие родителей (опекунов, законных представителей) на
психологическое сопровождение учащегося в образовательном
учреждении**

Я, _____ в соответствии
с требованиями пункта 3 статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 года
«Об образовании в Российской Федерации», даю согласие (не согласен) на
оказание моему ребенку

_____ «__» _____ г.
(ФИО ребенка, дата рождения)

психолого-педагогической помощи на период обучения в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося включает в себя:
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей
(законных представителей);
- психологическую диагностику;
- проведение развивающих и, при необходимости, коррекционно-
развивающих занятий с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации.

Психолог обязуется:
- предоставлять информацию о результатах психологического обследования
ребенка при обращении родителей (опекунов, законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе
индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами, законными
представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

4. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или
другим лицам
5. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
6. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы
правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы

Родители (опекуны, законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или
отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу
школы заявление об отказе на имя начальника структурного
подразделения.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Алгоритм проведения дифференциальной диагностики

ЭТАПЫ проведения диагностики

Провести первичное клиническое обследование больного (жалобы, анамнез болезни, объективные данные, анамнез жизни и др.).

Выделить в клинической картине заболевания какой-либо один клинический признак (лучше очевидный).

Обратиться к списку заболеваний при которых может встречаться этот симптом.

Провести предварительную дифференциальную диагностику, подтвердив или исключив максимально возможное число заболеваний, используя при этом только данные, полученные при клиническом обследовании больного.

Отобрать не исключённые заболевания, перечень которых и составит предварительный диагноз.

Составить план дополнительных (параклинических) исследований, предусмотрев, в первую очередь, те из них, с помощью которых можно было бы подтвердить или исключить оставшиеся заболевания.

Определить необходимые лечебные мероприятия с учетом всех не исключенных (возможных) у данного пациента заболеваний.

По мере получения результатов дополнительных исследований провести заключительную дифференциальную диагностику и коррекцию лечения.

Поставить окончательный диагноз.

ППС диагностика

- Выявление особенностей личностной и поведенческой сферы.
 - Изучение состояния познавательной сферы
- Выявление сформированности продуктивных видов деятельности
- Определение уровня образовательного потенциала

Мониторинг о состоянии образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Минпросвещения

	A	B	C	D	E	F
1	1.0. Численность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях Пермского края					
2						
3				Из них обучаются:		
		№ п/п	Всего обучающихся	в отдельных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы (кор. школы)	в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при общеобразовательных организациях (кор. классы)	в инклюзивных классах
4	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (сумма строк 2+11+20)	1	0	0	0	0
5	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью очно (строка 2 = сумме строк 3+4+5)	2	0	0	0	0
6	Обучающиеся с ОВЗ	3	0			
7	Обучающиеся дети-инвалиды	4	0	x	x	
8	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	5	0			
9	Из 2 строк:	6	x	x	x	x
10	Начальное образование	7	0			
11	Основное образование (кроме 9, 11(12) классов)	8	0			
12	9 классы	9	0			
13	11 (12) классы	10	0			
14	Детей, обучающихся на дому (строка 11 = сумме строк 12+13+14)	11	0	0	0	0
15	Обучающиеся с ОВЗ	12	0			
16	Обучающиеся дети-инвалиды	13	0	x	x	
17	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	14	0			
18	Из 11 строк:	15	x	x	x	x
19	Начальное образование	16	0			
20	Основное образование (кроме 9, 11(12) классов)	17	0			
21	9 классы	18	0			
22	11 (12) классы	19	0			
23	Детей, обучающихся на семейной форме образования	20	0	0	0	0
	Приложение 1	Приложение 2	Приложение 2.1	Приложение 2.2.	Приложение 3	Приложение 4
	Приложение 5	Приложение 6	Приложение 7	Приложение 8	Приложение 9	Приложение 10

2 раза в год
Октябрь, июнь

Мониторинг показателей работы системы комплексной помощи людям с РАС

№ п/п	Основные показатели	Данные по состоянию на конец отчетного периода	Примечания / пояснения
5.	Численность детей с РАС от 1 года до 17 полных лет, обучающихся в образовательных организациях любого типа (общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения), подведомственных органам государственного управления в сфере образования	☒	$5 = 6 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12$ Численность обучающихся в разделе 5 указывается в соответствии с уровнями образования, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Если прибавлять пункты 11 и 12, то численность детей будет неправильной, так как эти лица будут посчитаны дважды
6.	Численность детей с РАС от 1 года до 7 полных лет, являющихся воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	☒	$6 = 6.1 + 6.3 + 6.5 + 6.7$
6.1.	Численность детей с РАС от 1 года до 7 полных лет, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОУ, в т.ч.	☒	В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети зачисляются по решению психолого-медико-педагогической комиссии
6.1.1.	- численность детей с РАС от 1 года до 7 полных лет, зачисленных в группы специально открытых для детей с РАС в ДОУ	☒	В данном разделе указывается численность детей, посещающих в дошкольных учреждениях группы, в состав которых входят только дети с РАС
6.2.	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОУ, в т.ч.	☒	0
6.2.1.	- количество групп специально открытых, для детей с РАС в ДОУ	☒	Выделяются из общего числа групп компенсирующей направленности и указываются группы, открытые в дошкольных учреждениях, которые посещают только дети с РАС
6.3.	Численность детей с РАС от 1 года до 7 полных лет, зачисленных в группы комбинированной направленности в ДОУ	☒	В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья

1 раза в год
сентябрь

Реабилитационный паспорт

Министерство Минпросвещения

Раздел 2.1 Сведения о количестве инвалидов, имеющих рекомендации в ИПРА/ИПР по направлениям реабилитации и абилитации									
Код по ОКЕИ: человек - 792									
Наименование показателей	№ строки	Инвалиды в возрасте 18 лет и старше, имеющие рекомендации в ИПРА/ ИПР, чел.				Дети-инвалиды, имеющие рекомендации в ИПРА /ИПР, чел.			
		всего	из них, проживающие в стационарных организациях:			всего	из них, проживающие в стационарных организациях:		
			социальной защиты населения	образования	здравоохранения		социальной защиты населения	образования	здравоохранения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность инвалидов в возрасте 18 лет и старше и детей-инвалидов, имеющих рекомендации в ИПРА/ ИПР по направлениям реабилитации и абилитации:	01			0				0	
по медицинской реабилитации	02								
по реконструктивной хирургии	03								
по протезированию и ортезированию	04								
по санаторно-курортному лечению	05								
по профессиональной ориентации	06								
по общему и профессиональному образованию (рекомендации по условиям организации обучения)	07		X	X	X				
по профессиональному обучению	08								
по содействию в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах)	09								
по производственной адаптации	10								
по социально-средовой реабилитации и абилитации	11								
по психолого-педагогической реабилитации и абилитации (рекомендации по условиям организации обучения)	12	X	X	X	X				
по социально-психологической реабилитации и абилитации	13								
по социокультурной реабилитации и абилитации	14								
по социально-бытовой адаптации	15								
по физкультурно-оздоровительным мероприятиям, спорту	16								
по обеспечению техническими средствами реабилитации	17								

Реабилитационный паспорт

Министерство Просвещения

1. Организации, оказывающие реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации													
Субъект РФ	Всего организаций, оказывающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации										Дополнительные образовательные организации		
	Количество	ПРОВЕРКА	Укомплектованность педагогами (количество организаций, имеющих педагогических работников)								Укомплектованность педагогами (количество организаций, имеющих педагогических работников)		
			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Олигофренопедагог	Тифлопедагог	Сурдопедагог	Учитель-дефектолог (ипов)	Социальный педагог	Тьютор	Возможность дистанционного оказания помощи (количество организаций, обеспечивающих автоперевозку)	Среднее время оказания помощи (количество дней)	Возможность дистанционного оказания помощи (количество организаций, обеспечивающих автоперевозку)
	0												

2 раза в год
Июнь, февраль

1. Организации, оказывающие реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации													
Субъект РФ	Всего организаций, оказывающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации										Общеобразовательные организации		
	Количество	ПРОВЕРКА	Укомплектованность педагогами (количество организаций, имеющих педагогических работников)								Укомплектованность педагогами (количество организаций, имеющих педагогических работников)		
			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Олигофренопедагог	Тифлопедагог	Сурдопедагог	Учитель-дефектолог (ипов)	Социальный педагог	Тьютор	Возможность дистанционного оказания помощи (количество организаций, обеспечивающих автоперевозку)	Среднее время оказания помощи (количество дней)	Возможность дистанционного оказания помощи (количество организаций, обеспечивающих автоперевозку)
	#ССЫЛКА1												



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

22.08.2023 № 07-4669

О предоставлении информации

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 5 протокола совещания у председателя Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов А.Ю. Левицкой от 31 июля 2019 года № 19/1-1 и во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 6 апреля 2021 г. № Р-76 «Об осуществлении мониторинга предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации» Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России просит в срок до 30 августа 2022 г. представить информацию за I полугодие 2023 г. в соответствии с прилагаемой формой в установленном порядке, а также на адрес электронной почты: kozhina-nv@edu.gov.ru в формате электронной таблицы со сканом сопроводительного письма.

Приложение: в электронном виде

Директор
департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 76561340955016067945C1021210F0B0820944
Владелец: Фальковская Лариса Павловна
Действителен с 22.09.2022 по 16.12.2023

Л.П. Фальковская

2. Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению п													
Субъект РФ	Лица, получающие реабилитационные услуги						С нарушениями слуха						
	Всего	ПРОВЕРКА	из них:					Всего	из них:				
			в возрасте от 0 до 3 лет	в возрасте от 4 до 7 лет	в возрасте от 8 до 17 лет	в возрасте от 18 до 23 лет	в возрасте от 24 лет и старше		в возрасте от 0 до 3 лет	в возрасте от 4 до 7 лет	в возрасте от 8 до 17 лет	в возрасте от 18 до 23 лет	в возрасте от 24 лет и старше
		0											

Мониторинг о результатах социализации обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации, получении ими дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования

1 раз в год

Октябрь–ноябрь



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru
17.10.2022 № 07-6944

О проведении мониторинга

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

ФГАУ «Федеральный институт
цифровой трансформации
в сфере образования»

С целью проведения оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о проведении мониторинга по организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации.

Срок заполнения формы – 7 ноября 2022 г.
Организация сбора информации по указанному мониторингу будет осуществляться с 18 октября 2022 г. с помощью мониторинговой системы <https://sas.fcto.ru>.

При возникновении технических вопросов следует оставить обращение в службу технической поддержки. Это можно сделать по телефону горячей линии 8 (800) 505-47-16 или по адресу электронной почты support_sas@fcto.ru. Часы работы линии поддержки: с 07:00 до 19:00 по МСК.

Консультирование по содержательным вопросам заполнения форм осуществляется по телефону +7 (495) 587-01-10, доб. 3144, а также по адресу электронной почты vinogradova-on@edu.gov.ru (контактное лицо – Виноградова Ольга Николаевна) (по будням с 9:00 до 18:00 по московскому времени).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746738460
ИНН/КПП 7707418081/7707010001

15.11.2023 № ДБ-4711/07

О предоставлении информации
об обучающихся, перенесших операцию
кохлеарной имплантации

Минпросвещения России информирует о проведении очередного, ежегодного, мониторинга результатов социализации детей после операции кохлеарной имплантации и создании учебно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) для обучающихся с нарушениями слуха.

Во исполнение пункта 7 протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 14 февраля 2013 г. № ОГ-П-12-46пр Минздравом России, Минобрнауки России совместно ФМБА России и заинтересованным организациями предоставлялась ежегодно в правительство Российской Федерации информация о численности детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации, получающим дошкольное и общее образование в инклюзивных и отдельных образовательных организациях.

Таблица № 1 - численность обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации (КИ) по субъекту Российской Федерации (ДОО)																	
Субъект РФ	Численность обучающихся, перенесших операцию КИ, перенесших ДОО, из них: (значения в ячейках B9, B10, C9, K9 должны совпадать)	Проверка (СУММА столбцов 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 должна быть равна СУММЕ столбцов 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21)	численность обучающихся по направленности групп:				в группах для детей раннего возраста, чел.	в группах по примесу и уходу, чел.	в семейных дошкольных группах, чел.	Проверка (СУММА столбцов 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 должна быть равна СУММЕ столбцов 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	численность обучающихся по программам обучения на уровне ДОШКОЛЬНОГО образования:						
			в группах комбинированной направленности, чел.	в группах общеразвивающей направленности, чел.	в группах оздоровительной направленности, чел.	в группах комбинированной направленности, чел.					образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по КИ, чел.	АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабослышащих, с нарушениями и косоглазием), чел.	АОП ДО для обучающихся с ТНР, чел.	АОП ДО для обучающихся с НОДА, чел.	АОП ДО для обучающихся с ЗПР, чел.	АОП ДО для обучающихся с РАС, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	0								0							
	0																
! ФИО, должность, контактный телефон исполнителя																	
Реестр (для субъектов РФ) Итог (КИ ДОО по субъекту РФ) Итог (КИ Школа по субъекту РФ) Итог (КИ ПОО,ВО по субъекту РФ) Итог (Общ ...																	


Таблица № 2 - численность обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации (КИ) по субъекту Российской Федерации (ШКОЛА)																								
Субъект РФ	Численность обучающихся, перенесших операцию КИ, перенесших ДОО, из них: (значения в ячейках B9, C9, B10, B9 должны совпадать)	Проверка (СУММА столбцов 4, 5, 6, 7 должна быть равна СУММЕ столбцов с 9 по 78)	численность по формам организации обучения:					Проверка (СУММА столбцов 4, 5, 6, 7) должна быть равна СУММЕ столбцов 4, 5, 6, 7)	численность обучающихся по программам обучения на уровне НАЧАЛЬНОГО общего образования (ООП НОО и АОП НОО)															
			в инклюзивной форме, чел.	в отдельных классах, чел.	на дому, чел.	на семейной форме, чел.	основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)		АОП НОО для глухих обучающихся вариант 1.1	АОП НОО для глухих обучающихся вариант 1.2	АОП НОО для глухих обучающихся вариант 1.3	АОП НОО для глухих обучающихся вариант 1.4	АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.1	АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2	АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.3	АОП НОО для слепых обучающихся вариант 3.1	АОП НОО для слепых обучающихся вариант 3.2	АОП НОО для слепых обучающихся вариант 3.3	АОП НОО для слабослышащих обучающихся вариант 4.1	АОП НОО для слабослышащих обучающихся вариант 4.2	АОП НОО для слабослышащих обучающихся вариант 4.3	АОП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.1	АОП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2	АОП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	0	0					0																	
	0																							
! ФИО, должность, контактный телефон исполнителя _____																								
* Психолого-педагогическая помощь исключительно в образовательной организации. Сюда не входят сессионные мероприятия, которые проводят медицинские организации в рамках реабилитации после операции кохлеарной имплантации.																								
Регистр (для субъектов РФ) Итог (КИ ДОО по субъекту РФ) Итог (КИ Школа по субъекту РФ) Итог (КИ ПОО,ВО по субъекту РФ) Итог (Общ ... : <input type="text"/>																								

Мониторинг об актуальном состоянии оказания логопедической помощи и деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1	Раздел 1. Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в субъекте Российской Федерации	Количество
2	1.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывающие логопедическую помощь обучающимся, в субъекте Российской Федерации (общее количество):	
3	из них на базе дошкольных образовательных организаций	
4	из них на базе общеобразовательных организаций	
5	из них на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
6	из них на базе иных образовательных организаций	
7	<i>Примечание:</i> перечислите иные организации, на базе которых оказывается логопедическая помощь (с указанием количества)	
8	1.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией (общее количество):	
9	из них на базе дошкольных образовательных организаций	
10	из них на базе общеобразовательных организаций	
11	из них на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
12	из них на базе иных образовательных организаций	
13	<i>Примечание:</i> перечислите иные организации, на базе которых оказывается логопедическая помощь (с указанием количества)	

1	Раздел 1. Количество ППк в субъекте Российской Федерации	
2	1. Количество дошкольных образовательных организаций	
3	1.1. ППк на базе дошкольных образовательных организаций	
4	2. Количество общеобразовательных организаций	
5	2.1. ППк на базе общеобразовательных организаций	
6	3. Количество организаций среднего профессионального образования	
7	3.1. ППк на базе организаций среднего профессионального образования	
8	4. Количество организаций высшего образования	
9	4.1. ППк на базе организаций высшего образования	
10	5. Количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
11	5.1. ППк на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
12	6. ППк на базе иных организаций	
13	<i>Примечание:</i> перечислите иные организации (из п. 6.), на базе которых действуют ППк (при наличии) - с указанием количества консилиумов	

1 раз в год
Октябрь–ноябрь



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

27.11.2023 № 07-6945

О проведении мониторингов

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о проведении мониторинга актуального состояния оказания логопедической помощи и деятельности психолого-педагогических консилиумов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 89 субъектах Российской Федерации (далее – мониторинги).

Мониторинги заполняются по состоянию на 1 сентября 2023 года.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования заполняет мониторинги в личном кабинете по ссылке <https://lk-oiv.fcprc.ru/> в срок не позднее 22 декабря 2023 года.

Контактные лица по консультированию по заполнению мониторингов:
Безуглова Екатерина Александровна, +7 (913) 532-28-48; Евсюкова Наталья Витальевна, +7 (926) 974-22-56; Петрова Екатерина Борисовна, +7 (914) 138-75-62 (с 08:00 до 21:00 (московское время), адрес электронной почты: info@ovzrf.ru).

Приложение: в электронном виде.

Директор
департамента

Львовщеринова Н.А.
(495) 587-01-10, доб. 3469



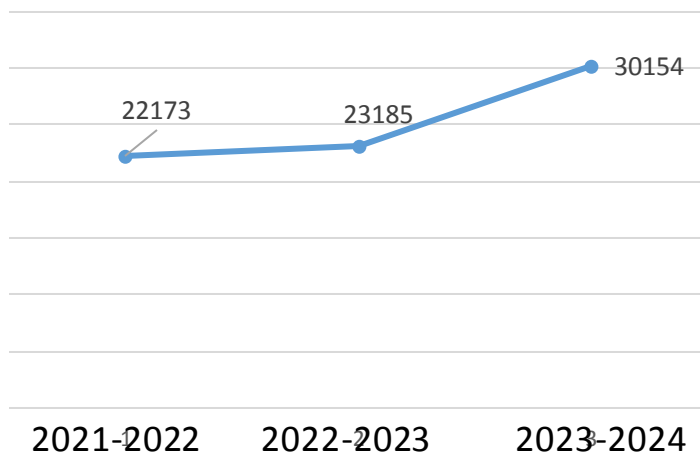
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат госэлектронной подписи № 10212100100020344
Владимир Фальковский
Действителен с 22.09.2022 по 16.12.2023

Л.П. Фальковская

Статистика и проекты

Общее кол-во обучающихся с ОВЗ



39 коррекционных школ



10 366
общеобразовательных школ

Специальные образовательные условия



Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому **15,0 млн. руб.**



Оборудование для мастерских **4,5 млн. руб.**



Оборудование для психолого-педагогического сопровождения **1,5 млн. руб.**

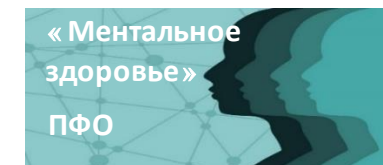


Диагностический инструментарий для ПМПК **200 тыс. руб.**

Проекты



Доброшкола
Всё получится!



«Ментальное
здоровье»
ПФО



РЕСУРСНЫЙ
центр



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАСТЫВАЕМ
ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Профессиональное обучение школьников с интеллектуальной недостаточностью

Контактные данные

Перетягина Арина Геннадьевна; Шулькина Светлана Николаевна

8342368775 e-mail: arinaperetyagina@mail.ru ssn-ovs@iro.perm.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ ! ! ! ! ! ! !