



Министерство  
образования и  
науки Пермского  
края



## **Педагогическая мастерская для учителей-дефектологов**

11 октября 2024г. на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми (в рамках реализации деятельности Ресурсного центра «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) прошла краевая педагогическая мастерская для учителей-дефектологов «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание» (далее – Педагогическая Мастерская).

Педагогическая Мастерская проводилась среди образовательных организаций Пермского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП/АОП), с целью создания площадки для повышения профессионализма учителей-дефектологов, обмен эффективными коррекционно-развивающими технологиями, применяемыми в обучении детей разных нозологических групп на разных этапах обучения в школе.

В Педагогической Мастерской приняли участие 207 педагогов из 23 муниципалитетов Пермского края (г. Пермь, Нытвенский, Чайковский, Осинский, Бардымский, Пермский, Кудымкарский, Березниковский, Кизеловский, Краснокамский, Лысьвенский, Кунгурский, Александровский, Добрянский, Кишетский, Ильинский, Оханский, Горнозаводский, Карагайский, Юсьвенский, Частинский, Берёзовский, Сивинский).

На пленарном заседании с приветственным словом выступили Елена Викторовна Лисишина, начальник районного отдела образования Орджоникидзевского района департамента образования Администрации г. Перми; Ирина Александровна Кузнецова, и.о. директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми; Александр Анатольевич Наумов, доцент, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ. Арина Геннадьевна Перетягина, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития Образования Пермского края» в своём выступлении рассказала об актуальных вопросах образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также о современном взгляде на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая Мастерская работала в двух направлениях: «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития» и «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей

с интеллектуальными нарушениями и с тяжелыми множественными нарушениями развития». Было представлено 35 мастер-классов.

Педагоги на мастер-классах демонстрировали эффективные технологии, методы и приёмы в вопросах интеллектуального развития обучающихся различных нозологических групп; делились своим педагогическим опытом; расширили профессиональное общение, навыки сетевого взаимодействия.

По завершении Педагогической Мастерской участники получили сертификаты.

Мероприятие прошло плодотворно, познавательно, увлекательно, интересно, благодарим участников за активное участие !!!

## ФОТООТЧЁТ























